

苦命天子的好命老师 ——简论咸丰帝师杜受田

刘 燕

(河北师范大学 历史文化学院,河北 石家庄 050051)

[摘要]咸丰帝师杜受田在朝政中建树不多,不为人所熟知,死后却获得清代文臣中地位最高的谥号“文正”。这并非偶然,其人一生在“生”、“试”、“事”、“逝”等环节上,其实皆有成就其地位的重要因素,这应为我们所注意。

[关键词]杜受田;帝师;“文正”

[中图分类号] K2 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2010)04-0023-03

咸丰皇帝的执政生涯可谓多灾多难,有学人将其称为“苦命天子”,确实颇为恰当。与他相比,其业师杜受田的命运却好得让人羡慕,死后所谥“文正”,是清代文臣溢号中级别最高者。有清一代只有八人获得此溢,后来的“中兴名臣”曾国藩即享有同样的溢号。此人因事功显赫而成为世人关注的热点,对杜受田却鲜有人研究,史册中对他的事情也没有太多的记载。仔细探研,则会发现杜受田一生在“生”、“试”、“事”、“逝”等环节上,其实皆有成就其地位的重要因素,这应为我们所注意。

一、“生”

杜受田(1787—1852),字芝农,山东滨州人,乾隆五十二(1787)年生人。其父杜壻是嘉庆六年(1801)年进士,“由翰林院编修累官礼部侍郎,重宴鹿鸣,加太子少保,卒赐太傅,溢文端”。^{[1](P1673)}先后做过浙江学政、吏部右侍郎,礼部侍郎,兼内阁大学士。内阁大学士非品高学精之人不能担任,足见其学问精深;此外又加太子少保,死后加太傅,谥号“文端”,可见其地位非一般人臣可比。在杜受田的五个儿子中,长子杜翰道光廿四(1844)年进士,曾做过工部左侍郎,次子杜(乔羽)道光十五年(1835年)年进士,曾做过兵部右侍郎。^{[2](P3204)}祖孙三代中四人中进士,全都做过侍郎这样的高级官员,可见杜家乃书香门第,官宦世家。

生在这样的家庭中,杜受田受到良好的教育,学问精深,品行端正。就这一点他的学生成咸丰皇帝奕詝给了他很高的评价:“杜受田品端学粹,正色立朝。皇考宣宗成皇帝深加倚重,特简为朕师傅。”^{[1](P1674)}杜受田颇受道光倚重,原因就是品学兼优。清代,经常会有父子、兄弟同朝为官的现象,多是家学渊源。例如:桐城派代表人物,中兴名臣曾国藩就非常重视家学,常常教育子弟要勤学苦读,专心学业。他给子弟的家书主要内容就是讲学习心得和方法,告诫四弟和九弟“求业之精,别无他法,曰专而已矣”。^{[3](P103)}其弟曾国荃同在其影响下入朝供职,兄弟共同为朝廷效力。杜受田能有如此端正的品行和出众的学问自然离不开父亲的教诲,在朝中的迅速升迁也离不开父亲的帮助。

因此笔者推断杜受田能够有如此好的政治前途和他家庭有很大的关系。良好的教育和受教育的环境,在有着浓厚的儒家文化的家庭中耳濡目染造就了他渊博的学识;他的父亲在朝中为官自然为他的仕途开了或明或暗的绿灯。

二、“试”

如果说生在一个书香门第是杜受田入仕的基础,那么优异的成绩便是打开仕途大门的钥匙。“公生而鸣谨敏学,由天授踰冠举嘉庆庚午乡试”,^{[4](P1256)}嘉庆庚午(1812)年,25岁的他乡试第一,紧接着“道光三年会试第一,殿试二甲第一,选庶吉士,受编修。”^{[1](P1673)}道光三年(1823)年,杜受田36岁中进士且会试第一,殿试二甲第一。殿试二甲第一也就是总名次为殿试第四名(称“传胪”)。按清代科举制度常例每逢子、午、卯、酉为乡试正科,遇万寿(皇帝或是皇太后的整十倍生日如:五十、六十即为万寿节)登极(新皇帝上任)各庆典加科者曰恩科。^{[5](P102)}杜受田参加庚午(1812年)乡试后,若没有情况就会参加辛未(1813年)的会试,若未中,在道光三年癸未科之前还有五次会试。也就是说在没有其他情况(身体不适,在籍丁忧,避亲不试等)下,杜受田总共参加了七次会试,可见科举考试并不是一道容易跳跃的龙门。而他在36岁黄金之年完成了跳跃。按照“七十少进士,五十老明经”的说法,杜受田还是比较年轻的进士。晚清名士李慈铭11次乡试不中,42岁才中举人,又参加了5次会试52岁才以二甲八十六名的名次中进士。^{[6](P406)}跟李慈铭比起来,杜受田的科举历程还算顺利;较曾国藩道光十八年(1838年)殿试三甲第四十二名的成绩来说,成绩算很优异了。

优异的成绩为杜受田打开入仕的坦途。在充任翰林院编修之后“大考擢中允,迁洗马,督山西学政。十五年,特召还京,直上书房,授文宗侍读。四迁内阁学士,命专心授读,毋庸到阁批本。十八年,擢工部侍郎,调户部。二十四年连擢左都御使,工部尚书,寻充上书房总师傅。”^{[1](P1673)}从道光三(1823)年中进士到道光十八(1838)年迁工部侍郎,仅十二年的时间(除去选庶吉士后在翰林院学习的近三年时间),便从詹事府中允这样的六品小官升迁为正二品的侍郎,其升迁速度相当快。并且在杜受田为官的一生只受过两次处罚,第一次是道光廿三(1843)年,工部侍郎任上,“以颜料库不戒于火,罚俸半年”^{[2](P3198)};第二次是道光廿六(1846)年御门误班罚俸两年;除此二次小的“经济处罚”外,没有受过降级,撤调等真正影响前途的处分,在大考和京查中的表现也非常突出,仕途一直非常顺利。

三、“事”

在其升迁历程中具有转折意义的是在道光十五年(1825年),“文宗就学,奉召还朝,命直上书房”,道光

皇帝选中杜受田为四皇子奕詝的老师。被选为皇子老师的官员不论职位高低,关键是要“品端学粹”,熟读四书五经。由此可见,杜受田学问在朝中颇受肯定。杜受田对待这份工作尽心竭力,“文宗自六岁入学,受田朝夕纳诲,必以正道,历十余年。”咸丰皇帝自己也说“……特召还朝,旋入直上书房,为朕讲习讨论十余月中,日承启迪,获益良多……”。^{[2](p302)}他还说“杜受田品端学粹,正色于立朝。皇考深加倚重,特简为朕师傅。忆在书斋,朝夕纳诲,凡所陈说,悉本唐虞三代,圣圣相传之旨,实能发明蕴奥,体用兼赅。”^{[7](p878)}野史中还评价咸丰皇帝为清朝十位皇帝中文学最佳者,称此为杜受田啟沃之力也。^{[8](p47)}

作为老师杜受田是成功的,同时他作为新皇帝的缔造者也是成功的。在专制时代,臣子想要有所作为必须要有一个赏识他的君主。君主更替,是臣子最重要的投机时刻,选对君主则前途光明,选错则前途坎坷。杜受田就在这样的关键时刻,选对了政治投机的对象。道光皇帝在自己儿子中比较中意的立储对象是皇四子奕詝,皇六子奕䜣。这二人各有优势:皇四子贤且居长,皇六子天资聪颖。杜受田十分清楚地感觉到道光皇帝在两子之间摇摆不定,心思敏锐的他“微窥上意所在”,于是作出决定“欲拥戴文宗以建非常之勋”。而历史给了他拥立的机会。

一日,上命诸皇子校猎南苑。故事皇子方读书者奉命外出,临行时必诣师傅处请假,所以尊师也。是日,文宗至上书房,左右适无人,惟滨州(杜受田)一人独坐其中。文宗入,行礼毕,问将何处,以奉命校猎对。滨州乃耳语曰:“阿哥至围场中,但坐观他人骑射,毋发一枪一矢,并当约束从人,不得捕一生物。复命时,上若问及,但对:‘以时方春和,鸟兽孕育,不忍伤生命,以干天和,且不欲以弓马一日之长,与诸兄弟竞争也。阿哥以此对,必能上契圣心,此一生荣枯关头,当切记无忽也。’”文宗既至围场,如所行之嘱行之。是恭王所得禽兽最多,方故盼自喜,见文宗默坐,从者悉垂手侍立,怪之问其故,问文宗,曰:“无他,但今日,适不快,弗敢驰逐耳。”日暮,归复命,文宗独无所获。上询问之,是如滨州所教以对。上大喜曰:“是真有君人之度矣!”立储之意遂决。^{[8](p46)}

另外在道光皇帝重病时曾召集两位皇子觐见,将藉以决定储位。

皇子各请于其师,卓(秉田)教恭王以上有所垂问,当知无不言,言无不尽;杜(受田)则谓咸丰皇帝曰:“阿哥如条陈时政,智识万不敌六爷。惟有一策,皇上若自言老病,将不久于此位,阿哥惟伏地流涕,以表孺慕之诚而已。”如其言,帝大悦,谓四皇子仁孝,储位遂定。^{[9](p64)}

以上两则记载虽出自野史,但有可信的理由。奕䜣的聪慧所有的人都是看在眼里,相较于他的出色,奕詝平淡无奇。道光为何要舍优取次呢,显然为奕詝的“仁”、“孝”打动。虽然一俩件小事不足以让道光下定决心,但是在在一个势力均衡又摇摆不定的天平一端稍稍加上一个砝码,天平自然就会有所倾斜。而杜受田的计策恰恰给奕詝添上了这样一个砝码,使得道光心中的天平倾向奕詝这端。

杜受田的“政治投机”成功了,道光皇帝在道光三十年(1850年)道光皇帝不久于人世时,宣布四阿哥奕詝为皇位继承人。尽管六皇子奕䜣文武双全处处打得奕詝落花流水,但是杜受田却指导四皇子奕詝打败了道光皇帝。^{[10](p27)}杜受田胜利了,接下来就要好好的辅佐新皇帝建立丰功伟业了。杜受田竭尽所能辅佐咸丰皇帝,多次向皇帝保举人才。“广西军事急,受田数陈方略,荐林则

徐,周天爵先后启用。提督向荣善于军事,以同列不和被谤,力陈舆论,数保全之。”^{[1](p1674)}他还向皇帝推荐了鸦片战争中被罢黜的林则徐等人。他在咸丰皇帝登基伊始就让咸丰皇帝下诏求言求贤。1850年3月20日,下发上谕:“凡九卿科道,有奏事之责者,于用人行政一切事物,皆得据实际奏,封章密奏,俾庶务不致失礼,而民隐得以上闻。”^{[7](p41)}3月27日,奕詝再次由内阁明诏求贤,命令各省督抚在其下属官员中保举“才德兼优,诚心任事”的能人。这是杜受田给这个年轻皇帝支的招,大概是他认为最有用的招数了。

杜受田想帮奕詝做一朝明君,但是他能做的太少了。作为文人他“才高八斗,学富五车”,作为老师和“政治投机分子”也很成功,但并非治国能臣。从他升迁的履历中我们可以看到他一直从事的是文化事业,先是学政,而后又专心做老师,接着又编纂实录,虽是内阁学士却“毋庸到阁批本”。一个真正的文化人,在晚清这个特殊的政治舞台上恐怕难以走远。在做老师的时候皇帝对他是尊敬的,可是做回臣子之后,面对外夷的入侵,若提不出什么具有建设性的意见,时间一久怕也难逃皇帝的责难。

四、“逝”

杜受田并没有留给爱徒责难的机会。因为他死了,死在为皇帝办差的路上。也正因为他的死,让他辉煌的一生画上完美的句号。

咸丰二年(1852),黄河在丰县破堤决口,山东、江苏受灾严重。新天子刚登极,发生了这样的灾难,一心想做明君的年轻皇帝派恩师杜受田亲自到灾区勘察施赈。自杜受田侍读以来从未离开过咸丰皇帝左右,当他要启程的时候咸丰皇帝竟“不觉感恋流涕”。开始时皇帝派福州将军怡良前往治赈务,杜受田认为:“灾广民众,赈恤不可缓,犹在得人”^{[2](p300)}于是推荐了山东布政使刘源灏,江宁布政使祁宿藻共同前往。到灾区后,经过勘察上书请留江、广漕米六十万石分给两省。杜受田一心想为咸丰皇帝排忧解难,可是天不遂人愿,在去往灾区的途中便“触暑染疫”。8月份炎热的天气,潮湿的环境,又触发了旧症,尽管如此他仍“力疾治事,与源灏、宿藻等敷定施赈章程,疏陈而不言病”。^{[1](p1674)}他想为朝廷,为皇帝尽一份绵薄之力,但是“至清江浦(今江苏清江市)卒”,老天没有再给杜受田尽忠的机会。在他上的最后一个奏折中仍然叮咛咸丰皇帝“贼氛未靖,河患未平,尤以敬天法祖,勤政爱民,崇节俭,慎好恶,平赏罚”。^{[1](p1674)}

他带着大业未竟的遗憾走了,但这份遗憾却成就了他。他病逝的消息传到北京,咸丰皇帝“震悼”,尤其是在批阅遗章时,不觉声泪俱下,悲痛深沉。他朱笔写到:“回忆书斋景况,如在目前。奉使陛辞,情尤眷恋,方骥赞襄帷幄,谠论常闻。讵料相睽两日,晤对无期耶!”^{[4](p254)}咸丰皇帝对恩师杜受田眷恋难舍的情怀,此刻一目了然:“师傅您走了,以后再遇难事谁给我支招啊!”咸丰皇帝把对老师的思念转化为对他的后事和家人的隆恩。

杜受田的丧事规格相当高:赏陀螺经被,赏银五千两,赠太师,大学士,入祀贤良祠。灵柩回京沿途地方官妥为护送,准其入城治丧。灵柩运回北京后,咸丰先派恭亲王奕䜣前去奠灋,之后又亲自到杜受田家中祭奠,抚棺洒泪,甚是悲痛,在灵柩回籍时又派恭王目送。咸丰皇帝还援引雍正皇帝特批朱珪为“文正”的例子,称“杜授田公忠正直,媲美前贤。揆诸溢法,实足以当

(下转第45页)

- [8] 罗小兰. 我国劳动力市场买方垄断条件下最低工资就业效 [10] 姚先国, 王光新. 最低工资对就业影响的理论研究[J]. 重
应分析[J]. 财贸研究, 2007(4): 1 - 5.
[9] 傅端香, 石美遐. 最低工资标准的就业效应分析——对北京
市的实证分析[J]. 中国劳动, 2009(8): 19 - 21.

[责任编辑:陶爱新]

Title: The empirical study on the effect of the minimum wage on employment ——Using Nanjing as the object

CHEN Ye, ZHU Bi - xiang

(School of Economics and Management, Nanjing University of Science & Technology, Nanjing 210094, China)

Abstract: On the basis of reviewing the research literatures about the minimum wage employment effect, using the Nanjing City as the object, this paper analyze the minimum wage employment effect during 2000 and 2007 by the multiple linear regression analysis model. The result indicates that the improving of the minimum wage didn't cause the loss of the gross employment. The minimum wage employment effect are differential among the state - owner & collective economy, the private economy and foreign economy, the foreign economy takes on the negative effect. The minimum wage employment effect is also differential among the manufacturing, construction and entertainment industry, while the construction takes on positive effect. Last but not least, this paper not only explains the empirical study result, but also puts forwards some policy suggestions and thinking.

Key words: the minimum wage; employment effect; Nanjing city

(上接第 24 页)

‘正’字而无愧”^{[2](p3202)}, 因此特谥“文正”。“太师”这一荣衔, 在嘉道以来的汉族官员中为仅有, 足见咸丰皇帝对杜受田的重视和怀念之情。同时咸丰皇帝还赏杜受田父, 前礼部侍郎杜塨, 人参十两, 食全俸; 杜受田长子杜翰, 时以翰林院检讨放湖北学政, 15 个月就从五品提升至二品侍郎, 并进为军机大臣, 这么快的晋升除了其自身能力外, 也有一部分来自咸丰皇帝对其父亲浓厚的依恋; 次子杜(乔羽), 亦升为侍郎; 杜受田的三个孙子, 全都赏给举人, 准一体参加会试。

五、结语

杜受田为朝廷辛苦了一辈子并死在任上, 他是值得的, 给皇帝留下了无尽的思念, 给自己的未亡人留下了风光、荣耀, 给自己留下永垂青史的美名。杜受田的命运是顺利的, 他生在一个书香门第, 这让他在青少年饱读诗书; 他在科举中取得优异的成绩, 为他的仕途敞开了一扇大门; 他在外放学政期间被调回京城, 简为皇子师, 出色的表现让他与皇子建立深厚的感情且在官场平步青云; 他精准的政治眼光, 拥立奕詝为皇帝让他获得青年皇帝的信赖; 他的鞠躬尽瘁, 让他为自己争得崇高的荣誉, 为家人带来极大实惠。虽然杜受田肯定为成功付出了极大

的努力, 但是并不是每个人付出努力后都会成功, 他的生、试、事、逝都是在恰当的时间, 恰当的地点进行, 这些都成为他成功的因素, 实在令人玩味。

[参考文献]

- [1] 赵尔巽等. 清史稿·列传(第 38 册)[M]. 北京: 中华书局, 1977.
- [2] 王钟翰. 清史列传(第 11 册)[Z]. 北京: 中华书局, 1987.
- [3] 钟叔河. 曾国藩家书[Z]. 长沙: 湖南大学出版社, 1989.
- [4] [台湾] 杨度. 国朝先正事略[Z]. 台北: 文海出版社, 1965.
- [5] 商衍鎏. 清代科举考试述录[M]. 北京: 三联书店出版社, 1958.
- [6] 董从林. 晚清政事探研[M]. 北京: 东方出版社, 2001.
- [7] 清实录第(40 册)[Z]. 北京: 中华书局, 1986.
- [8] 清朝野史大观·清人逸事[Z]. 上海: 上海书店, 1986.
- [9] 清朝野史大观·清宫遗闻[Z]. 上海: 上海书店, 1986.
- [10] 茅海建. 苦命天子的一咸丰皇帝奕詝[M]. 生活·读书·新知三联书店, 2006.
- [11] 杨英法, 杜献宁. “中外同心, 以灭贼为志”理解辨误[J]. 甘肃社会科学, 2005(2): 123 - 124.

[责任编辑:王云江]

The lucky teacher of the bitter emperor ——Du Shoutian, teacher of Xianfeng emperor

LIU Yan

(History and Culture Department, Hebei Normal University, Shijiazhuang 050051, China)

Abstract: Du Shoutian, teacher of Xianfeng emperor, didn't make great achievements in the royal government and is not well-known by people, but he was awarded the title of “Wen Zheng”, the highest posthumous among civil officials in the Qing Dynasty after his death. It is no accident, in fact, there are some important factors to achieve his status in the “birth”, “tests”, “events”, “death”, which shall be paid our attention to.

Key words: Du Shoutian; the emperor's teacher; “Wen zheng”