

# 大学生社会主义核心价值体系构建策略

杨习英, 杨俊琦

(河北工程大学 科研处, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]** 调查分析当前大学生价值观特征, 论述了构建大学生社会主义核心价值体系的意义, 最后提出构建大学生社会主义核心价值体系策略应从坚持以科学世界观为前提、拓宽社会实践渠道、注重师德教育、推进校园文化建设四方面着手。

**[关键词]** 大学生; 价值观; 社会主义核心价值体系; 构建

**[中图分类号]** D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2011)01-0084-03

建设社会主义核心价值体系是党中央作出的一项重大决策, 是构建社会主义和谐社会的重要保证和根本方针。大学生是我国未来建设的生力军、国家宝贵的人才资源、民族的希望、社会主义事业的建设者、国家未来的接班人, 大学生的价值观、政治趋向、理想信念、道德观念正确与否直接决定着我国社会主义事业建设的成败。因此, 坚持以社会主义核心价值体系引导当代大学生树立社会主义核心价值, 是当前大学的重要任务和历史使命, 对建立健全社会主义核心价值体系起着重要的推进作用。

## 一、当代大学生的价值观特点

价值观是人们对周围世界的价值的反映和判断。随着改革开放的不断深入, 社会主义市场经济体制的逐步建立和改革开放的步伐加快, 人们的价值取向、思想观念、思维活动、生活方式和行为方式都发生了较大的变化, 大学生正处于生理和心理逐步走向成熟时期, 对价值判断标准不一, 使大学生思想出现混乱, 其价值观也随之发生了很大变化, 其特点主要表现在以下几个方面:

(一) 多数大学生价值观是积极向上的, 但存在困惑

从总体上看, 目前大学生价值观的主流是应该予以肯定的, 其发展趋势也是积极向上的。他们热爱祖国, 关心国事, 积极投身社会实践, 社会责任感和时代使命感不断增强; 确认应坚持社会主义、集体主义的价值导向, 能正确处理个人利益和公众利益、国家利益的关系, 具有较正确的公私观; 求进步, 求独立, 求发展, 注重人生的意义和价值。然而, 因受社会环境和市场经济大潮的冲击的影响, 致使部分学生在面临现实问题时, 其价值取向容易被外在的因素所牵引, 加之社会一些腐败现象、不正之风的影响, 使他们在面对现实问题时, 更多的是从考虑个人情感和自身利益的角度作出选择, 表现出个人本位、讲求实用的思想倾向, 在价值判断与选择上显现出较为明显的困惑和矛盾性。

(二) 大学生价值观趋向多元化, 且趋于务实

大学生对人生价值的看法与选择也就是其价值取向不是一成不变的, 它是随着社会的不断发展而不断变化着的, 随着市场经济的不断发展, 大学生的择业困难, 他们对人生价值的看法与选择也有所不同, 他们已不满足于课堂书本上所学到的专业知识, 而把努力拓宽知识面、开阔视野、锻炼各种驾驭生活的能力、了

解社会、树立自强自立放在第一位。在价值趋向上已从理想的精神世界步入现实的物质世界, 逐渐趋向务实化、多元化、功利化和公益精神淡化, 在正义与利益、个人与社会、奉献与索取等问题的选择上不愿偏重哪一边, 而是努力寻找“社会与个人利益并重”、“物质利益与精神追求兼顾”、“义利共济”的最佳结合点, 表现出当代大学生重现实、务实效、追求自我价值与社会价值和谐统一的多元化价值取向。

(三) 大学生的价值观具有可塑性

大学生的价值观正处于完善和成型阶段阶段, 他们价值观的主流是健康的, 他们对改革开放的前途充满信心, 他们有着强烈的爱国主义、集体主义意识, 他们注重事业、立足奉献, 他们自强进取、诚信交往。他们是“最有希望的一代”、“思考的一代”, 走在改革的最前列。中国社会正在变革中发展、进步, 正在走向现代化, 这也为当代大学生价值观的优化和成熟提供了宏观背景和客观性的环境条件。所以, 当代大学生价值观的形成具有很大的可塑性。

## 二、构建大学生社会主义核心价值体系的意义

青年大学生是人生观、价值观形成的关键时期, 他们的思想、生理和心理正在逐步走向成熟时期, 具有较大的可塑性。因此我们要加强当代大学生价值观特征的研究, 给予他们正确的引导, 使他们树立社会主义核心价值, 具有鲜明的时代意义和现实意义。

(一) 构建社会主义核心价值体系是加强大学生思想道德建设的关键所在

一个大学生的思想道德素质高低, 反映出时代的文明程度, 思想道德素质是评价一个人素质高低的重要标准。如果一个人学业上存在缺陷, 并不一定从根本上影响他的一生, 但思想道德人格上的缺陷却可能会贻害一个人的一生。大学生正处于价值观、道德观、人生观形成时期, 在当前形势下特别需要用社会主义核心价值体系引领大学生的核心价值观, 指导大学生以积极的自我教育来进行主观上的自省, 树立起正确的社会主义荣辱观, 促使他们自觉地向先进人物学习, 更快地提高自己的思想道德水平。因此, 构建社会主义核心价值体系不仅是抵御大学生不良价值观泛滥的有力武器, 也是提高大学生文明水准、大学生思想水平, 培养大学生道德品质的关键所在。

(二) 构建大学生社会主义核心价值体系, 是大学生适应时代发展的必然选择

**[收稿日期]** 2010-12-16

**[基金项目]** 河北省社会科学发展研究课题(编号: 200903010)

**[作者简介]** 杨习英(1974-), 女, 河北石家庄人, 副研究员, 从事农业经济理论研究和科研管理工作。

当前,我国社会正在经历着极为深刻的社会转型和变革,市场经济的发展带动了社会各方面的变革,社会上的一些负面影响给大学生的价值观带来冲击。大学生的价值观也发生了相应的变化,致使有些大学生政治信仰模糊,功利意识加强;有些大学生知行脱节,对社会主义道德的一些基本内容虽然了解,但实际行动却又是另外一种表现;有些大学生价值取向扭曲,重物质利益轻奉献精神;更有不少学生把注意力转向自我,忽视社会发展需要,缺乏强烈的社会责任感。社会转型期也是价值观的反思、裂变、更新和塑造时期,这更使得大学生在价值观方面产生诸多迷茫、困惑和疑问,迫切需要以社会主义核心价值观对大学生加以强有力的引导。

(三)构建大学生社会主义核心价值体系,是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的客观要求

大学生是民族的希望,国家的未来,把他们培养成什么样的人,树立什么样的价值观,直接关系到民族的前途命运,关系到党和国家事业的兴衰成败。当代的大学生担负着把建设中国特色社会主义事业推进到二十一世纪并取得胜利的伟大使命,只有具备全面的素质才能担此重任。所以必须用社会主义核心价值体系来引领大学生价值观,以加强大学生对党的领导的信任,增强大学生对社会主义建设制度、改革开放事业、建设小康社会、和谐社会的信念和信心,使当代大学生真正成长为德才兼备的人,成为社会所需要的人,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

### 三、构建大学生社会主义核心价值体系策略

构建大学生社会主义核心价值体系的必要性和前面已经叙述,而怎样构建大学生社会主义核心价值体系,还需要一定的方法和策略。

(一)坚持以科学世界观为前提,树立社会主义核心价值观

核心价值体系是在整体社会价值体系中处于统摄和支配地位,决定着整个价值体系的基本特征和基本方向。社会主义核心价值体系,是社会主义制度的内在精神,是社会主义文化建设的根本。党的十六届五中全会指出“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现”,科学发展观的提出,体现了中国共产党对发展内涵的深刻理解和科学把握,是发展思路、发展模式的不断探索和创新。科学发展观对当代大学生树立正确的价值观、人生观、世界观具有非常重要的意义。青年大学生要以科学世界观为前提,把握马克思主义基本观点、基本立场和基本方法,懂得用辩证唯物主义和历史唯物主义来解决问题和分析问题,加强自身的锻炼和修养,不断塑造美好健康的心灵。不断培养自尊、自信、自律、独立、坚强、宽容、乐观等良好的心理品质,尤其是现在面对经济危机的考验,大学生在面对就业压力等问题时,我们就更应该培养健康的心理,树立健康的就业观。坚持以科学世界观为前提,可以提高大学生自身思想政治素质,培养人文精神和科学精神,从而提高大学生的综合素质。

(二)拓宽社会实践渠道,重视实践环节的重要意义

很多年来,各高校的思想政治教育工作表明,组织学生瞻仰各类纪念馆、烈士纪念建筑物、战斗纪念设施,参观博物馆、历史遗迹,通过了解老一辈革命者的艰苦革命历程,接受栩栩如生的革命传统教育,可以鼓

励广大青年学生更加珍惜得来不易的幸福生活,自觉地把自已的爱国热情化为报效祖国、建设社会主义和谐社会的实际行动;通过参观、游览祖国的大好河山、名胜古迹以及我国改革开放后建成的重大建设工程、城乡先进单位,用专家学者们献身科学的赤诚之心激励大学生,用创业者们安邦兴国的拼搏精神鼓舞大学生,让大学生耳濡目染社会主义建设的伟大成就,明白中华民族的悠久历史和灿烂文化,以增强大学生的民族自信心和自豪感;通过有组织、有计划、有目的的开展丰富多彩的大学生社会实践活动,例如开展社会调查、公益活动、生产劳动、军训、志愿服务、科技发明和勤工助学活动,通过这些实践活动使学生潜移默化地接受和坚持社会主义核心价值理念。

(三)重视师德教育,发挥教师的示范作用

教师是人类灵魂的工程师,古今中外无数事例证明,育人单凭热情和干劲是不够的,还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神,甘为人梯,像“春蚕”吐尽青丝,像“蜡烛”化成灰烬,把毕生献给事业、献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。为此教师应从以下几方面努力:一是教师要热爱党、热爱社会主义祖国,树立正确的教育观、质量观和人才观,贯彻党的教育方针,忠诚于党的教育事业,要增强实施素质教育的自觉性,增强社会责任感。在计划经济向市场经济转变,人们的道德观念及价值取向发生深刻变化,商品经济的一些负面效应冲击着社会、波及到校园的时刻,仍要有“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的献身精神,甘于清贫,爱岗敬业,甘于寂寞,乐于奉献。二是教师要针对青年学生的特点,结合思想政治理论课、“形势与政策”等课堂教学,开展形式多样、行之有效的活动,建立长效的学习机制,贯穿到教学计划制定、课堂教学、实践创新教育和整个教学过程去,把社会主义荣辱观教育贯彻到人才培养中去。三是要充分发挥教师的示范作用。作为教师,若想严于律己,必须严于律己,这是一切育才者不可缺少的职业品质。要做到自己讲究修养,以身作则。对教师要有针对性地进行培训,并开展社会主义荣辱观教育,达到真学真懂真实践。这样就能心口如一、义正辞严地向大学生讲授有关理论知识和进行教育,引导大学生构建社会主义核心价值体系。

(四)推进校园文化建设,提高人文素养

高校校园文化建设是高校社会主义核心价值体系建设的载体和有效途径,是社会文化的重要组成部分,高校校园文化建设要以社会主义核心价值体系为导向,利用形式多样、生动活泼的方式对大学生进行社会主义核心价值体系教育。应重点抓好以下几方面:一是建设优美秀丽的校园环境,校园的物质文化环境能够耳濡目染地影响学生的思想观念,转变学生的思维。校园的文化设施、名人画像、校园雕塑、哲理警句等文化景点的建设要结合学校特点,体现校园文化氛围。二是开展丰富多彩的校园文化活动,积极参加健康有益的校园文化活动,不仅有益于大学生提高文化素养,形成正确的世界观、人生观和价值观。而且能丰富大学生自身的精神世界,培养健全的人格。所以要在大学生中多开展以社会主义核心价值体系教育为中心的文化活动,例如,演讲比赛、讲座、趣味比赛、ppt图片展、座谈会等等。三是要全面加强校园网络建设,随着计算机信息技术的迅猛发展,校园网络建设已经成为强校园文化建设的重要一部分,也成为培养“二十一世纪”综合人才的必要条件。每个大学都要建设一流的

校园网,开辟网上“社会主义核心价值体系建设论坛”,用社会主义核心价值体系引领校园网络文化,形成网上网下思想政治教育的合力,充分发挥校园网络的作用。四是要利用大学图书馆、科技馆、学生文化活动室、广播室、校展室等宣传教育阵地,向学生大力宣传社会主义核心价值体系观,运用丰富的校史资源、老革命家的优良传统资源、中国近代改革开放的发展史对大学生进行社会主义核心价值教育,并不断在宣传内容、宣传形式、宣传手段上有创新,增强教育的针对性和实效性。

#### [参考文献]

[1] 杨德广,晏开利. 中国当代大学生价值观研究[M]. 上海教育出版社,1998.

- [2] 陈章龙,周莉. 价值观研究[M]. 南京:南京师范大学出版社,2004.
- [3] 高鹏飞. 基于系统学理论的大学生班集体建设规律探析[J]. 河北建筑科技学院学报(社科版),2006,(2):81-82.
- [4] 杨中刚. 论加强对大学生核心价值观的引导和培育[J]. 学校党建与思想教育,2005,(12):47-48.
- [5] 罗丽娜,古建学,魏玲玲. 对大学生进行社会主义荣辱观教育的几点思考[J]. 河北工程大学学报(社科版),2007,(2):67-68.
- [6] 吴长增,常利平. 加强大学生思想政治工作 营造和谐校园环境[J]. 河北工程大学学报(社科版),2007,(2):69-70.
- [7] 罗爱军. 论大学生社会主义核心价值观的树立[J]. 辽宁大学学报(哲学社会科学版),2007,(3):25-27.

[责任编辑:王云江]

## On constructive strategy of socialist core value system of college students

YANG Xi - ying, YANG Jun - qi

(Scientific Research Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Through analyzing the features of current values of college students, this paper demonstrates the significance of the construction of socialist core value system of college students, hence proposing four constructive strategies of socialist core value system: to adhere to a scientific world outlook, to broaden channels of social practice, to raise professional ethics of teachers and to promote the construction of campus culture.

**Key words:** college students; values; core value system of socialism

(上接第72页)

- [7] 何诚颖,等. 证券公司与投资者登记结算法律问题[A]. 中国证券登记结算公司重大法律课题摘要(五)[C].
- [8] 邓丽. 投资者在证券集中交易法律关系中的地位与风险[A]. 中国政法大学博士学位论文[C]. 2006:78-79.
- [9] 刘晓明. 证券持有模式法律制度研究[A]. 中国政法大学硕士学位论文[C]. 2006:19.
- [10] 宋相林. 间接持有模式下跨境证券交易中投资者权益保护——以《中介持有证券统一实体法公约(草案)》为基准[A]. 上海交通大学硕士学位论文[C]. 2008:20.
- [11] 《证券法》(2005年修订)第159条规定:“证券持有人持有的证券,在上市交易时,应当全部存管在证券登记结算机构。”另外还有第155条、156条、157条涉及存管职能。
- [12] 参见《中国证券登记结算有限责任公司债券登记、托管与结算业务实施细则》(2006)第73条第4款。
- [13] 《证券登记结算管理办法》(2006年)第78条规定:托管,是

- 指证券公司接受客户委托,代其保管证券并提供代收红利等权益维护服务的行为;存管,是指证券登记结算机构接受证券公司委托,集中保管证券公司的客户证券和自有证券,并提供代收红利等权益维护服务的行为。
- [14] 廖凡. 证券客户资产风险法律问题研究. 北京:北京大学出版社,2005:67-71.
- [15] 邓丽. 投资者在证券集中交易法律关系中的地位与风险[A]. 中国政法大学博士学位论文[C]. 2006:83.
- [16] 《客户交易结算资金管理办法》(2001年)第2条规定:“客户交易结算资金必须全额存入具有从事证券交易结算资金存管业务资格的商业银行,单独立户管理。严禁挪用客户交易结算资金。”第7条第1款规定:“证券公司应当在存管银行开立客户交易结算资金专用存款账户,在主办存管银行开立自有资金专用存款账户。”

[责任编辑:陶爱新]

## The legal nexus analysis of dematerialized securities

CHEN Dong

(Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou 350002, China)

**Abstract:** After the dematerialization of securities, the legal nexus of securities has changed greatly. The legal nexus of dematerialized securities can be summarized as “four subjects and three legal nexuses”. The legal nexuses between investors and issuers are different because of different holdings. The legal nexus between issuers and registration agencies is a kind of registration nexus, and between investors and registration agencies is deposit nexus. With the emergence of the Central Securities Depository, securities registration and securities depositories are in the gradual convergence. In general the relationship between investors and securities brokers is a kind of civil agency nexus whose contents are decided by legal agreements of the parties and the provisions of relevant laws, regulations and other normative documents.

**Key words:** dematerialized securities; legal nexus of securities; registration nexus; deposit nexus; agent nexus