

高校廉政文化建设中教师的主体作用刍议

吴学兵

(漳州师范学院 政法系,福建 漳州 363000)

[摘要]高校廉政文化建设的顺利开展及其成效离不开教师的作用,这是由教师在高校系统中的主体地位及其影响所决定的,同时又因高校廉政文化建设内在包含了师德师风建设,二者相互作用、相互促进。所以,在高校廉政的观念文化、制度文化和行为文化等方面建设过程中,有必要发挥教师在其建设中的引领作用、导向作用及示范作用,加强清正廉洁教育,构筑高校预防腐败的精神堤坝,这是廉政文化建设的内在要求和现实路径。

[关键词]高校教师;廉政文化;建设;主体作用

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2011)01-0111-03

从现代高校的运行和发展态势来看,以教授为中心的教师群体无疑是该学术文化共同体的首要要素和主体力量,他们不但在教学、科研和创新性人才培养等方面发挥本位作用,而且在高校管理和其他相关建设事业中承担着重要职责。教师以其自身的地位和作用,“体现高等教育本质,实践高等教育原则”。^{[1](P333)}从这个意义上来说,高校廉政文化建设既要遵循一般廉政文化建设的固有规律和内在特性,又要紧密结合本身的个性和特点,结合其体系结构、管理模式和社会职能等方面的特殊性,充分发挥高校教师主体性、积极性和创造性,加强清正廉洁教育,构筑高校预防腐败的精神堤坝,是其廉政文化建设的内在要求和现实路径。

一、高校廉政文化建设中教师的主体地位及影响

教师的地位是社会对其劳动价值的认识和评价,它通常是由教师的作用来体现,即他们在高校内、外功能的具体化。由此可见,教师的地位和作用这两者是紧密联系、不可分割的。事实上,高校廉政文化建设的顺利开展及其成效关键也在教师,这同样是由教师在高校系统中的主体地位及其影响所决定的。

(一)高校廉政文化建设中教师作用的溢出效应

“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”^{[2](P108)}这是对教师的地位和作用的高度肯定。在高校发展的现实境遇中,教师以其自身的“知识、智能资本”,非但“影响周围社会的风俗、习惯、生活方式、价值标准,全面推动社会发展”,“展现文化辐射效能”^{[3](P340)};而且也同样活跃于高校廉政文化建设的整个进程,是廉政文化建设的中坚力量和最为能动性的创造群体,承上启下地关联着系统其他成员,渗透于系统中各领域,具有某种形式的“溢出效应”。所谓溢出效应,特指高校教师投身于廉政文化建设活动,不仅有助于进一步强化自身的廉洁自律意识和行为,而且其廉洁思想行将将对其他成员产生积极影响。其溢出效应集中表现在两个层面上:其一,在廉政文化建设全面实施过程中,教师结合各自岗位和职责,在教学或科研实践中践履廉洁自律的要求,以言行诠释廉政的内涵和精髓,成为廉政文化建设的实践者、参与者和推动者,这势必有助于形成良性互动的廉政文化建设氛围。其二,教师在教书育人过程中占有主导地位,具有无可估量的影响力。“因为教师是教育过程中的一个必要部分,有理由集中看看他的作用”,同时教师是“传递知识,以及这些价值的社会代表”^{[4](P340)},最直接、最经常的工作对象是学生,所以他们不但要尽力

做到知识上的诚实,而且还要坚守和秉持特定的文化价值观,其言行势必对学生起到信仰灌输的作用,必然潜移默化地影响着学生世界观、人生观和价值观,他们也因此自然成为学生的精神导师。总的看,教师深刻影响学生根源于两方面因素,即知识魅力与人格魅力。教师的知识魅力不单单表现为学识的渊博,还应当包含诚实的科学态度和社会责任感。而教师人格魅力的核心在于清廉品质。因为清廉品质不但凝结着教师的理想信念、价值追求和道德要求,体现着他们的思想境界和职业理想。所以,教师在传授学生知识和技能的同时,要始终坚守清廉品质,并以清正廉洁作为传道、授业之本,塑造学生正确的思想价值观念,促进他们成才、成长。如是看来,教师是高校廉政文化建设的引领者和示范者,具有溢出效应,其影响至关重要。

(二)师德师风建设是高校廉政文化建设的内在要求

廉政文化建设是新时期高校党风廉政建设和反腐倡廉工作的中心内容,同时也是推进高校先进文化建设、铸造现代大学精神的必然要求。而高校师德师风建设是高校文化建设的重要一环,从某种意义上讲,高校师德师风是大学文化和大学精神的集中体现和精髓所在。师德师风建设内在地成为高校廉政文化建设的重要内容。

首先,加强高校教师的师德师风建设,其现实指向在于有利于营造风清气正的育人环境,有助于培养三个“面向”的创新性的人才;其根本意义在于确保高校坚持党的教育方针和坚持社会主义办学方向,有利于保证高校始终坚持先进文化的前进方向,从而引领社会文明风气,促进社会和谐。

其次,加强高校教师的师德师风建设,不仅出于理论上的合法性考虑,同时也是基于现实境遇的迫切要求,即出于纠正社会转型期的师德师风建设方面所暴露的一些问题的需要。由于受新时期诸多主客观因素的影响,市场经济的功利原则和等价交换原则渗透到高等教育领域,拜金主义和享乐主义的思想观念在高校内部有一定的市场,公平正义和良知有被湮没之虞,这些因素使高校师德师风建设面临新的困境。譬如,高校教师个体中存在价值扭曲、道德失范、信仰缺失等现象,所担当的教书育人、科研育人的职责失位,既不适合做授业解惑的“经师”,更无资格做明德传道的“人师”,这必然极大损害了高校教师群体的整体形象。因此,加强师德师风建设刻不容缓,非但要将其自觉纳入到高校廉政文化建设的整体布局之中,齐抓并进,而且

[收稿日期] 2010-12-10

[作者简介] 吴学兵(1970-),男,安徽安庆人,副教授,法学博士,主要从事思想政治教育理论与方法研究。

还有必要列入重点建设领域,予以优先建设,务求实效。其师德师风建设的的目标和主要内容是:“以社会主义核心价值观体系为引领和主导,加强法制和诚信教育,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,组织学习党和国家关于党风廉政建设和反腐败方面的方针政策、法律法规等,引导大学生树立报效祖国、服务人民的信念,不断提高大学生的道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。”^[5]从而充分发挥其师德师风的教育、熏陶和导向等作用,匡正校园风气、提升价值追求,捍卫社会主义大学的精神和理念。因此,高校廉政文化建设的着力点和现实选择在充分发挥教师的主体作用,在于铸师魂,在于树立高尚的师德师风。

二、高校廉政文化建设中教师作用的路径选择

“廉政文化是在一定的生产方式基础上,在一定的经济、政治、文化环境中形成的关于廉洁从政的思想、观念、行为规范和社会评价的总和,是廉洁从政行为在文化和观念上的反映。”^{[6](P2)}由该廉政文化定义来看,高校廉政文化构成要素大致包含廉政观念文化、廉政制度文化和廉政行为文化等三个层面,并在形成有机系统结构。所以,教师推动廉政文化建设,既要结合自身岗位职责,又要遵循廉政文化建设的规律和特性,分别从廉政的观念文化系统、制度文化系统和行为文化系统等三个系统予以展开,促进和推动高校廉政文化建设。

(一)高校廉政观念文化建设中教师的引领作用

高校廉政观念文化建设的核心是思想道德教育,最终是要树立起敬廉崇洁的思想道德价值观,其范畴主要包括党风廉政教育、师德师风建设和廉洁诚信教育等内容。廉政文化建设其实质是育人、塑造人,具有引领人发展的功能。由此可见,高校廉政观念文化建设涵盖两个相互关联的层面:一是通过各种教育形式、机制或途径凸显廉洁自律意识,弘扬廉政文化精神;二是在弘扬廉政、廉洁精神基础上进一步塑造人、提升人。前者是基础,后者为本质。这才真正触及廉政观念文化建设的根本。教师引领廉政观念文化建设的作用主要表现在树立师德师风和践行廉洁诚信要求这两方面。首先,教师始终以社会主义荣辱观的要求自尊自律,不仅要牢固树立为人师表、教书育人的意识,养成爱岗敬业的职业情操和春蚕吐丝的奉献精神;还要按照“规范学术行为,树立良好的学术风气,促进和保障学术事业的健康发展”^[7]的要求,践履学术道德,加强学术自律,即正确处理“德”与“术”的关系,规范学术行为,自我净化,自觉纠正学术道德失范现象,树立良好学风,濡染浸润学生,“期待于他们的伦理的、智力的和情感的品质,以使他们日后能在他们的学生身上培养同样的品质。”^{[8](P143)}其次,教师始终坚持理想信念,加强思想政治理论学习,确立清正廉洁的价值取向,弘扬清正廉洁精神,规范从教、从研行为,远离学术不端,自觉抵御诸多不良社会风气和错误社会思潮的感染、侵蚀,牢固构筑拒腐防变的思想道德堤坝。教师主体的引领作用充分展现,不但有助于创造高校校园和谐向上、清正廉洁的氛围,而且更有利于以廉政观念文化育人、塑造人。

(二)高校廉政制度文化建设中教师的导向作用

高校廉政制度文化建设,是指将有关廉洁自律的要求、目标、责任和约束机制等内容以规章制度的形式固定化和条文化,并贯彻落实于高校各部门和各领域,贯穿于高校各项管理工作及其他事业当中,成为高校全体成员共同遵守的行为规范和刚性要求,形成有效预防高校腐败现象的制度体系,并使廉政制度文化建设科学化、规范化。廉政制度文化建设的最终目的在于使各成员皆能深刻领悟到遵守其制度的必要性,进而衷心接受,并内化到主体的思想

态度体系之中,而且主体会因践行廉洁诚信的操守而油然而生的愉悦之享用。

教师对于高校廉政制度文化建设体现为“有所为”与“有所不为”的两层意思。所谓“有所为”,即教师结合自身的专业、岗位和职责,从不同层次、不同侧面大力推动其廉政制度文化建设;而“有所不为”,是指凡是关涉廉政文化建设的组织部署、指挥协调等职能部门的事务均保持一定的超脱性,即通过适当渠道建言献策,而不横加涉及其中。教师在高校廉政制度文化建设的导向作用集中体现在两个方面:一是反映在参与廉政制度设计和制定的过程之中。由于廉政制度的集政治性、科学性和文化性为一体,不仅具有深刻思想内涵和文化内涵,还具有可操作性,所以廉政制度文化建设伊始,教师需从专业或教育视角对廉政文化建设提出建设性意见,阐释其内涵、理念及意义,譬如,提出廉政制度设计应突出重点、带动其余的建议,即以规范教师的师德师风行为为重点,制定学术道德行为规范、学术处理处分条例等制度,建立健全各项廉洁自律的规章制度,为廉政制度文化建设的决策提供才智支撑。二是表现为贯彻和落实廉政制度的带动作用。制度的效用,在于其成员的自觉认同和践履。高校教师通过各自岗位加强廉政制度的学习,加强对廉政制度建设的必要性的认识,正确把握其精神实质。这样不仅有助于提高教师自身的廉洁自律意识和职业道德水准,有利于教师恪守优良学术传统和学术道德,依法、廉洁地从教、从研;同时还会影响和带动其他成员对廉政制度的认识和遵循,提升其廉洁为公的素质,推动高校廉政制度文化建设。

(三)高校廉政行为文化建设中教师的示范作用

高校廉政行为文化是指高校成员在工作实践和社会交往中所展现的廉洁规范的思想道德行为。由于高校各成员的地位、身份和职责的不同,他们对其廉政行为文化建设的方式和途径迥然不同。具体而言,教师的廉政行为文化主要是指他们在教学、科研和社会交往等活动中所展现的以师德师风为核心的思想道德行为。由于教师的言行不但直接影响到学生对廉洁思想道德行为的体认和接受,甚至关系到学生的成长成才,同时也对高校其他成员的廉洁教育产生微妙影响,所以教师在廉政行为文化建设中具有引导和示范作用。其一,教师要明德慎行,坚持职业操守。教师要始终牢固树立社会主义荣辱观,自觉加强师德修养,做到明礼诚信、敬业奉献,在教学、科研活动中,模范遵守职业道德规范,以身作则,严谨治学,严格施教,规范学术道德行为,通过“为人师表,言传身教,率先垂范”的实际行动,用崇高的学术造诣和人格魅力影响、熏陶感染、教育学生,做学生的楷模和表率。针对近年来频繁出现的学术腐败现象,广大教师要自觉抵制,在同行和学界联合“提倡严谨自律、求真务实的学术精神和治学态度,弘扬团结协作、合力攻关、共同进步的团队精神,积极从事科学研究,严格遵守学术道德规范,潜心钻研,实事求是,不抄袭、剽窃他人的科研成果,使之成为热爱学习、终身学习和严谨治学、锐意创新的楷模。”^[9]其二,教师要不断完善自己的人格,保持精神的健康,为同行和学生树立楷模。廉洁无私是师道之前提,而师道是立教之根本和本质要求,是教师人格魅力所在。欲要修人,必先修己。教师要按照“爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研,严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利,志存高远”的要求,加强个人的品质修养,牢固树立“依法从教,廉洁从教”意识,勇于抵制不良风气和各种诱惑,善于以自身廉洁高尚的品德感染、教育他人。做到“心甘情愿当人梯,鞠躬尽瘁育英才”。既

(下转第114页)

置战术,并在队员情绪波动较大时,有预见性地调整场上队员,尽早对队员进行临场心理调控。

2. 赛前教练员对队员的心理预防工作

调查结果显示“赛事”因素对运动员竞赛焦虑影响程度位居第四,表1第2条目“比赛预期目标”都居前三位,因此,赛前教练员在强调比赛重要性时,教练员不可过分强调比赛胜负,减少运动员的心理负担,要重点强调发挥出自己的真正水平。日常训练中教练要多采用模拟实战的训练手段,以提高运动员的心理适应能力。

三、结论与建议

(一)通过对大学生男子篮球运动员赛事焦虑状态的影响因素的调查研究,得出量化结果由大到小排列为挫折、冲突、比赛、失误、自我评价、比赛、实力和身体状态。心理性因素占主要原因,而且突发性的事件对

其心理影响因素较大。

(二)建议教练员首先要提高自己心理抗干扰水平,时刻保持镇定自若,做好赛时的心理调控工作,在日常训练是注重对运动员的心理适应能力的培养。

【参考文献】

- [1] 戴晶斌. 运动竞赛焦虑多维度研究的新进展[J]. 华东师范大学学报, 1996, (2): 83-89.
- [2] 郑希付. 论焦虑[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 1997, (1): 36.
- [3] 王林. 篮球运动员赛前焦虑的成因与控制[J]. 陕西师范大学继续教育学报, 2004(10): 96.
- [4] 黄建文, 许实德, 陈树悦, 等. 粤东高校篮球运动员赛前焦虑与场上表现的相关研究[J]. 广州体育学院学报, 2002, (3): 22.

【责任编辑:王云江】

The research of college basketball athletes' anxiety factors and strategies of adjustment

WANG Bian - ying

(Sports department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Use the sports psychology theories and methods to do questionnaire survey of the factors that affects part of Hebei Province University Games Basketball athletes' anxiety condition, and quantified the degree of influence of each factor derived from big to small: frustration, conflict, competition, failure, self - evaluation, strength and physical condition. According to this situation, proposed the coaches' mental control and training strategies of before - competition, during - competition, and daily training.

Key words: anxiety condition; college basketball; factors

(上接第112页)

要按照党的教育方针的要求,教育学生求真、求善、求美;又要按照社会主义先进文化建设的要求,在政治思想、品德修养、行为情操、仪表风范等方面严格要求,树立师德形象,以身作则。

总之,高校教师投身于并推动廉政文化建设的根本旨趣:教师不但要以清正廉洁为信念,而且更要以其为责任,增强自我教育、自我约束的能力,成为既恪守“信念伦理”又遵从“责任伦理”^{[10][P107]}的行动者。

【参考文献】

- [1] 薛天祥. 高等教育学[M]. 桂林:广西师范大学出版社, 2007.
- [2] 邓小平. 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [3] 薛天祥. 高等教育学[M]. 桂林:广西师范大学出版社, 2007.

[4] [美]林格伦. 著. 章志光, 等. 译. 课堂教育心理学[M]. 昆明:云南人民出版社, 1983.

[5] 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[Z]. 教思政[2007]4号.

[6] 杨晓光. 廉政文化新探[M]. 杭州:浙江人民出版社, 2005.

[7] 教育部关于加强学术道德建设的若干意见[Z]. 教人[2002]4号.

[8] 联合国教科文组织总部中文科译. 教育:财富蕴藏其中[M]. 教育科学出版社, 1996.

[9] 金文斌. 高校廉政文化建设应突出全员性[J]. 安庆师范学院学报, 2008, (3): 56-58.

[10] [德]马克思韦. 伯著, 冯克利译. 学术与政治[M]. 北京:生活·读书·新知三联书店, 1996.

【责任编辑:王云江】

The tentative discussion about teacher's principal parts in the honest politics cultural construction in the university

WU Xue - bing

(Department of Politics and Law, Zhangzhou Normal University, Zhangzhou 36300, China)

Abstract: The process of creating a clean and honest university culture can not be effective and smooth without the teacher's participation, This is decided by the teacher's dominating role and influencing power in the university system. A clean and honest university culture demands the healthy teaching ethics. These two interact with each other and help each other forward. Therefore, it is essential for the teacher to play a guiding and exemplary role in the construction of the concepts, regulations and conducts of the clean and honest university culture. Reinforcing university anti - corruption education will be an intrinsic request and a realistic path toward a clean and honest university culture.

Key words: university teacher; clean and honest culture; construction; dominating role