

# 大学英语四级考试中快速阅读的答题技巧

吕华, 刘睿, 苑瑞兰

(河北工程大学 文学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**快速阅读是大学英语四级考试在2006年题型改革之后新增设的一个题型,它是客观题的一个重要组成部分,也是考生感到很有难度的题目之一。快速阅读,顾名思义,它的目的在于测试考生单位时间内的阅读量,它要求考生在15分钟的时间内完成一篇1000-1200词左右的文章阅读以及文章后面的10道小题。如何在如此短的时间内完成这么长的文章阅读又要做对10道与文章内容紧密相关的考题,答题技巧是考生得分的关键。

**[关键词]**四级考试;快速阅读;技巧

**[中图分类号]**H319.3 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2011)01-0120-02

## 一、了解考试规则 合理安排考试时间

在大学英语四级考试中,快速阅读位于作文之后,作文的时间是前三十分钟,之后的十五分钟,是快速阅读答题时间,这两部分都要求在答题卡I上面作答。在实际考试中,为了控制快速阅读的答题时间,在考试进行到四十五分钟时,监考教师会将答题卡I收回。这就要求考生不仅要在有限的时间内完成阅读,还要将答案正确地填涂在答题卡上。当作文时间结束,快速阅读开始时,很多监考教师都会发现,有的考生还在写作文,不是抓紧时间进行快速阅读,这样做的结果是占用了快速阅读的时间,势必影响考生心理,影响考试成绩。而另外有些考生,不了解考试规则,错误地以为早完成作文,就可以提前做快速阅读。其实不然,在四级考试中,监考教师会在考试进行到第二十五分钟时,才会将试题册发下去,此时的考生并不能翻看试题册,当考试进行到第三十分钟,写作时间结束时,监考教师发出指令,考生才可以打开试题册,进行快速阅读。这就意味着,考生最多只有十五分钟的时间做快速阅读。因此,考生一定要合理安排写作和快速阅读的答题时间,只有时间充足了,才能保证整个考试的答题质量。

## 二、有效的答题技巧是得分的关键

快速阅读是考生在四级考试中遇到的第一道主观题,因此,它的答题情况会影响到考生整场考试的心态。快速阅读看起来文章长,时间短,难度大,但实际上,只要考生了解了快速阅读的命题规律并掌握答题技巧,就会觉得它是所有题型中最容易的。考生在做快速阅读时,首先应该明确一个问题,那就是快速阅读与其它题型的要求大不相同。其它题型(如仔细阅读、完型填空、翻译等)对文章中几乎每句话、每个词的要求都很高,考生必须全部读懂才能做题,而快速阅读的文章不要求完全理解,只要求能通过略读(skimming)或查读(scanning)的方法找到题干的信息,根据原文内容加以筛查,就能够作出正确的选择。因此,有效的答题技巧是快速阅读这部分的得分关键。

**技巧一:**略读(skimming)原文,了解文章大意。如果我们在考试中注意一下考试卷就会发现,快速阅读的科目就是Skimming and Scanning,其实这就告诉了我们这道题的做题方法。首先,我们在略读原文时要注意文章的标题(title)、内容和结构。如果有小标题(subtitle),要格外注意。如果没有小标题,要注意一下

每段的开头和结尾。在这里,需要提醒大家注意的是,略读(skimming)不同与普通阅读,或是我们所说的仔细阅读(Reading in Depth),不要花太多的时间,一到两分钟就足够了。

**技巧二:**寻读(scanning),也叫查读,带着问题去原文中寻找答案。略读之后,我们就要看问题,然后根据刚才略读所获取的信息,带着问题去原文中搜寻答案。快速阅读的科目难度要远远低于仔细阅读,我们过去做仔细阅读的经历告诉我们,即使我们读懂了文章的每一句话,也有可能做不对题,因为仔细阅读需要我们细致严密地推敲每一个选项,排除其中的干扰项,有时它还会考察文章的引申义;而快速阅读的科目我们在文章中都能找到与之相对应的明确答案,不需要花太多的时间去推敲,即使选项与原文有所不同,也只是简单的词性和词形的变化,因此,我们可能读不懂全部文章,可是这不妨碍我们做对题。因此寻读是快速阅读中的非常有用的技巧之一。

**技巧三:**根据文章的段落位置判断文章什么地方能找到你所需的信息。通过查阅历年的四级真题,我们不难发现,题目的顺序和文章的内容顺序是基本一致的,也就是说,第二题的答案内容应该在第一题答案内容之后去寻找,假如我们在第一段锁定了第一题的答案,在第四段锁定了第三题的答案,那么第二题的答案内容肯定会出现于它们之间的第二第三段。

**技巧四:**一旦锁定你所需的信息,就停止阅读,马上去寻找下一个问题的答案。考生应该明白,在这里,快速阅读是为了考试而阅读,并不是为了阅读而阅读,我们不需要了解文章的全部内容,只要能做对题,拿到分,这就足够了。再读与题目无关的内容,只是徒劳地耽误时间。

**技巧五:**只要确定了正确答案,就要快速填涂在答题卡上。我们知道,所有的答案都要填涂在答题卡上才是有效的,在过去的监考实践中,几乎所有的监考教师都会发现,当要收答题卡I时,考场内总会有个别考生还没有来得及涂卡,这样只会白白地丢分。如何避免这样的情况发生,给各位考生的忠告是,只要确定了正确答案,就要马上把它填涂在答题卡上,这样我们才能把该得的分数稳稳地拿到手,而且又可以节约集中涂卡的时间。

## 三、扎实的基础是考试的保障

四级考试中,快速阅读虽然只有15分钟的时间,

但它考查的并不仅仅是我们刚才所谈到的这些做题技巧,它同样也在考查着考生的词汇量、语法知识和阅读理解能力等方面的英语基础。因此,在平时的学习中,我们要在这几方面格外注意。

1. 尽量扩大词汇量。众所周知,词汇是英语学习的基础,如果把我刚才谈到的答题技巧比作舞台上的表演的话,那么词汇量就是你的舞台,词汇量有多大,你的能力施展范围就有多大。在阅读时,词汇量的大小更会影响到你的阅读速度,快速阅读,拼的就是时间和速度,词汇量大的考生肯定要比词汇量小的考生做题速度快,精度高。

2. 掌握扎实的语法知识。语法是理解句子的基础,而阅读文章就是由一个个的句子组成的。尤其是对于一些长句、复杂句的分析,扎实的语法是必不可少的。语法基础好的考生能够很快地读懂题目要求,快速地理解分析。

3. 培养良好的阅读习惯。在阅读时,一定要全神贯注,把注意力集中到阅读材料上,不要分心。而且,在阅读的同时,要在阅读材料上做上标记,把重点的地方(例如,人名、时间、地点、数字等)圈起来,或是下划线。这样,在寻读时可以更快地搜寻并锁定答案。

4. 多读英文报刊杂志。通过查阅历年的四级真

题,我们不难发现,快速阅读的文章大多选自英美等国出版的报纸、杂志或书籍。此类文章语言规范,条理清晰,通常情况下,会涉及到一些诸如科普、环境、经济、生活、文化等社会热点,从体裁上来看,以说明文居多。我们在平时阅读时,可选择 China Daily, 21st Century, Time, Newsweek 等,并且多注意类似题材的文章。

#### 四、结语

综上所述,考生只要有了扎实的英语基础,平时多阅读,多练习,培养良好的阅读习惯,再辅以有效的答题技巧,多做练习,在考试中肯定能取得不错的成绩。

#### [参考文献]

- [1] 沃亚生,白根元. 有效的学习策略:通过阅读记忆词汇[J]. 河北工程大学学报(社会科学版),2005,(1):89-90.
- [2] 赵树旺,栗文达. 英语新闻的语言特点及阅读技巧分析[J]. 河北工程大学学报(社会科学版),2007,(2):108-111.
- [3] 卢德美. 浅谈快速阅读—英语阅读的一个重要技能[J]. 海外英语,2010,(12):37-38,40.

[责任编辑:王云江]

## The technique of doing skimming and scanning in CET - 4

LV Hua, LIU Rui, YUAN Rui - lan

(School of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Skimming and Scanning is a new question form after the testing reform in 2006. It's an important part of the objective questions, and one of the questions that most students find hard to handle. Skimming and Scanning as its name indicates, aims to test the students' reading speed. It requires students to read a passage about 1000 to 1200 words and finish 10 questions related to the passage within 15 minutes. How to read such a long passage and finish the questions correctly within the limited time? Testing technique is the key to generating high marks with Skimming and Scanning.

**Key words:** CET - 4; skimming and scanning; technique

(上接第98页)

#### [参考文献]

- [1] 谢广山. 试论中国古代职官教育的转型[J]. 江西社会科学, 2007,(8):45.

- [2] 徐东. 我国古代职业技术教育的发展历程及其特点分析[J]. 辽东学院学报, 2007,(4):28.

[责任编辑:王云江]

## Observing "attributes of diversification" of vocational education through traditional and modern modes of running schools

LU Bao - li, WANG Jing

(Hebei Normal University of Science and Technology, Qinhuangdao 066004, China)

**Abstract:** on the basis of demonstrating the historical development of two modes of traditional and modern vocational education, the paper analyzes in detail their respective connotation which underlines industrial attributes of traditional vocational education and educational attributes and servicing - society attributes of modern vocational education. Based on the features of "multi - characteristics" of vocational education, expression and thinking of diversified attributes of faculty as "multi - teaching", and school - running subject of "diversification" and talents specification of "multi - certificates".

**Key words:** vocational mode of education; double attributes