

英语语法教学的趋同性与灵活性

李 淳

(邯郸市教育局,河北邯郸056000)

[摘 要] 语法教学的策略既应具有被实践证明了的普遍原则性,即趋同性,又应具有具体问题具体分析灵活性。文章围绕英语教学中语法教学的趋同性和灵活性进行了简要证述。

[关键词] “交际——语法”途径;趋同性;灵活性

[中图分类号] H314 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2011)01-0122-02

一、语法教学的趋同性

趋同性强调统一性和相近性。英语教学改革并不意味着否定一切,过去课堂语法教学中科学有效的教学方法仍应继续保持、发展,并进一步得以完善。

1. 分析与综合

分析法是指将教学内容按一规则进行系统分解,然后逐项进行分析讲解,以了解每一分解项的具体特征及各项之间的关系的一种教学方法。其优势在于有利于学生的主观能动性的发挥及学生对语法体系的整体性认识与把握。但有时会令教学内容缺乏逻辑性。

在平时教学实践中,分析法与综合法各有利弊,教师应把握好其利弊程度,分析与综合巧妙结合,就其利、避其弊。

2. 归纳与演绎

归纳法是指教师先给学生呈现若干含有某项语法规则的语言材料,教师指导学生观察分析其特点,并总结出语言规则来。这是一种从部分到整体,从具体到一般的方法。它有利于学生自觉发现语法规律,并能加深其对该语法点的理解程度。

演绎法是教师先自己阐明语法规则,呈现出语法点,然后举例说明,让学生联系例句与语法规则并进行分析,继而让学生自己造句,巩固语法知识的一种教学法。

演绎是从一般到特殊,从理论到实践的方法。

归纳与演绎相结合,发挥各长,才是科学的教学之路。

3. 搭建语法框架与坚持细则学习并行

当学习者对英语语言的语法结构还处于一知半解的状态下,教师应先考虑帮助学生构建完整的语法框架结构,使其对英语语法构成整体性的了解,然后再考虑分析讲解语法细则。而语法细则的学习是应坚持不懈、终其一生的。语法框架先行,细则学习坚持不懈,似乎应是语法学习的一个不变的原则。

4. 英汉对比适时适宜

语法教学中的英汉对比并不是让学生用汉语思维去思考英语,而是把英汉语中的异同对立统一起来。通过比较与类推,从而加强对英语的学习。英汉两种语言虽然在谱系上互不相干,但从结构特点上讲,大都属于“主谓结构”。事实证明,汉语底蕴深厚的人学习外语似乎更容易,因为语言总有相通之处。因而,语法教学过程中适时适宜地进行英汉对比,积极发挥汉语的“正迁移”作用是可行的,如英汉“如出一辙的表达法、大同小异的表达法、差异悬殊的表达法”,于是“有意识的通过英汉对比分析,在错综交叉的英汉关系中,理出头绪,寻找窍门”才是学习英语的得法行为。(引自:孙勉志《汉语环境与英语教学》P157)。

以上教学方法与原则都是多年以来在教学实践中

长期运用的,是教学实践中的普遍方法与原则,笔者谓之为“趋同性”,与以下的“灵活性”形成对比。

二、语法教学的灵活性

灵活性意味着因人而异,因材施教,意味着对客观规则的具体情况具体分析。在大多数人深感枯燥的语法课上,把握灵活性应是语言教师具备的素质。

1. 灵活设置情景,灵活联系实际,语法与交际相结合,提升语法意识。教师可参考交际口语教学的路子创设一些生动活泼的情景,引出语法项目,如“野餐”、“旅游”、“在超市”、“在机场”等等。有意识地把语法课和口语课结合起来,通过交际引出语法项目,再简明集中讲授语法点,然后让学生再回到设置的情景中大量操练。这体现了“Focus on Form”的原则,似乎也是对张思中先生“适当集中、反复循环”的另一种论证。

2. 灵活设计教学内容,激发学生操练新语法项目的动机

激发学生的练习动机在语法教学中尤为重要。教师应考虑到学生的年龄、兴趣和运用语言的能力,努力创设能激发学生参与热情的语法练习内容。

笔者在一家英语培训机构听过一节讲“虚拟语气”的语法课。学生均为二十岁左右的年轻人,教师上课时的开场自便引用了著名网络小说《第一次亲密接触》里的名句“如果我有一千万……如果我有翅膀……”学生立刻兴致很高,在之后的练习中激情澎湃,心情愉悦。可见,语法课上教师宽广的知识结构是至关重要的。同时,灵活设计教学内容使原本枯燥的语法课有了生机。

3. 灵活采用新颖独特的讲授法

在“交际——语法”的教学理念下,语法课上,通过情景引出语法项目,以学生在情景中练习为主,教师讲授为辅,而课上教师简短的集中讲授是不可忽略的重要环节。在讲授过程中,教师能否灵活采用新颖独特的方法是语法课成败的重要因素,现将搜集整理到的一些有特色的讲授方法总结如下:

(1) 分解——还原法

分解——还原法就是将复杂难懂的长句分解成简单易懂的简单句,然后再将简单句加上适当的连接成分还原成复合句。这种办法有利于学生透彻理解句子结构,培养逻辑思维。

(2) 经典句型趣味造句法

为加强学生对重点句型的记忆,教师不妨对重要且实用的英语句型加以归纳,继而进行趣味造句,适当时候要求学生背诵例句,加深学生对句型的理解与记忆。如:

I will wear no clothes which will distinguish me from

others.

(限定性)我将不穿会使我与众不同的衣服。

I will wear no clothes, which will distinguish me from others.

(非限定性)我将不穿衣服,这会使我与众不同。

学生背会了如此趣味十足的例子,就能再创出无数个此句型的例子,从而也就达到了教学目的。

(3)其他方法

中南大学谭云杰教授也曾总结过句型的讲授方法,如:基本免刑归类法、疑难句型归类法、相似句型对比法、重点句型英汉对照法、实用句型归类法等,也是语法课上值得借鉴的有益方法。

教学界普遍认为“教学有法,但教无定法”在语法课的教授上,我们应本着科学的态度去实践,让学生掌

握语法并能运用于实践。让学生懂得语法的使用一种技能与手段,决非目的。在总结前人与过去教学经验的基础上,老师既应取前人之精华,又要推陈出新,灵活把握教学方法;既要积极引进语境因素,充分考虑语法与交际之间的关系,把“形”与“意”有机结合起来,又要努力探索新颖活泼的“集中讲授法”,把“交际—语法”和“Focus on Form”的理念融入教学艺术之中。

[参考文献]

- [1]梁仪,英语教学法研究[M].北京:北京出版社,2002
- [2]谭云杰,英语方法论[M].长沙:中南大学出版社,2002
- [3]丁衡祁,英语学习导航[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2002

[责任编辑:王云江]

Similarity and flexibility of grammar teaching in English teaching

LI Chun

(Handan Bureau of Education, Handan 056001, China)

Abstract: Grammar teaching strategies should have the universal principle that is proved by practice – similarity and flexibility to analyze problems case by case. In this paper, similarity to analyze problems case. In this paper, similarity and flexibility surrounding English teaching is briefly demoustrated.

Key words: communicative – grammatical approach; similarity; flexibility

(上接第69页)

关,根据国土资源部门现场勘查的实际情况,编制符合本省情况的矿山地质环境保护规划。地级市和县级市人民政府应该会同本级相关机构,依据上一级的矿山地质环境保护规划,制定本行政区域的矿山地质环境保护规划,同时向上一级国土资源行政管理部门进行备案。再次,本省的矿山地质环境保护规划条例应当符合法律和法规的规定,需要特别指出的是,本省的矿山地质环境保护规划应当与土地利用总体规划、矿产资源规划、环境保护规划、地质灾害防治规划、水土保持规划、城市建设规划、农村城镇规划相连接和适应。最后,也是最为重要的规划内容,应该包括现有矿山环境情况和未来发展趋势,矿山地质环境保护的原则、目标和任务,本省矿山地质环境保护的重点区域、综合管理的具体措施和治理项目。三是编制矿山环境保护与治理方案。在开采矿产资源前应参照国际通行的做法,编制矿山环境保护与治理方案,控制矿产资源开发对环境的破坏,最大限度地减少和避免矿山开采引发的环境问题。四是进行矿山环境监测,及时了解矿山环境变化趋势。并且建立健全有效的矿山地质环境监测网络,形成以采矿人定期汇报监测情况,国土资源部

门定期动态监测结果为关系的互动平台。实现治理方案切实落实,治理措施切实有效,监测结果真实合理,恢复治理良好有效。五是建立矿山生态环境恢复补偿机制。按照“企业所有、政府监管、专款专用”的原则,建立矿山环境治理恢复保证金制度。

[参考文献]

- [1]李佩成,李启奎,史高领.陕西省生态环境建设与再造山川秀美战略研究[M].西安:陕西人民出版社,2006.
- [2]吴成基,甘枝茂,等.陕北黄土丘陵区窑洞侵蚀沙分分析[J].干旱区资源与环境,2006,20(1):151-155.
- [3]白伟.榆林矿产资源开发与发展循环经济模式[D].延安大学创新学院,2007.
- [4]延长油矿管理局.陕西省延长油矿管理局工作汇报[R].2006-06-06(8-10).
- [5]榆林市环境保护局.关于资源开发中神华、长庆集团中央企业环保方面存在的问题及建议[R].2004-9-13(16-18).
- [6]王萍.陕北发展循环经济的现状和存在问题[J].陕西社会科学,2006,6(3):86-88.

[责任编辑:陶爱新]

Study on mine environment protecting regulation (MEPR) of Shanxi province

TAO Xin-ping, MA Ye

(School of Political, Chang'an University, Xi'an 710064, China)

Abstract: Shanxi is a province with rich mineral resource, Enhancing the legislative work of local mines' environmental protection is an important way to guarantee reasonable exploitation of mineral resource in Shanxi province. MEPR in Shanxi now still a blank. It is recommended that MEPR of Shanxi Province which suits the current situation should be established to promote the harmony of resource should be established to promote the harmony of resource exploiting and environmental protection.

Key words: mineral resource; local legislation; exploitation of mineral resources; environmental protection