

# 做好多媒体管理工作 促进教学改革

李建华<sup>1</sup>, 李立锁<sup>2</sup>, 张继高<sup>1</sup>

(1. 河北工程大学 教育技术中心, 河北 邯郸 056038; 2. 河北工程大学 文学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**多媒体在大学教学改革中的作用日益凸显,然而随着多媒体的出现,多媒体管理也随之出现了一些问题。文章通过对这些问题的分析,提出了相应的对策。

**[关键词]**多媒体;教学;设备;管理

**[中图分类号]**G642.0 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2011)03-0121-02

随着科技的飞速发展,社会的进步,多媒体技术在大中学校园越来越多地应用,传统的教学模式逐渐被新兴的科学技术所取代。多媒体的管理也相应地暴露出很多问题。这是现代教学改革所出现的一种必然现象,也是高校教学改革所面临的一个挑战。下面就在多媒体管理中所遇到的一些问题加以分析,以期尽早解决,使教师和同学们的学习过程更加顺畅、更加舒适。

## 一、多媒体教学存在的问题

### (一)排课问题

很多高校都会遇到这样的问题。与以前的传统教学模式相比,多媒体教学有着明显的优势,因此使用多媒体教室的课程越来越多。如果不采用科学的方式进行排课,则会产生一系列的后续问题。有的教室课排的过满,致使设备使用率过高,超负荷运转;有的教室则排课太少,显得空闲。过度使用设备还会使得设备长期温度过高,缩短设备的使用寿命;长时间闲置的设备又会造成教学资源的浪费。有的教师本来白天有空闲时间,也有空闲教室,但结果还是把课排在了晚上;有的则是周一至周五有空闲的多媒体教室,但却把课排在了周末。这不但浪费了教学资源,还给任课教师的工作和生活造成了不便。所以每到开学初都会有很多教师提交调课申请,异常忙乱。

### (二)对设备的不规范操作

虽然多媒体教学已经展开,多数教师也能进行正常的教学,但是对设备的不规范操作现象仍然存在。比如,投影仪需在关闭五分钟之后才能关闭电源,否则会导致投影仪提前老化、灯泡破损,甚至炸裂。多媒体设备都是非常昂贵的,一旦出现问题,修理时间少则几天,多则几月,如果更换设备,则需要的时间会更长。这样不但造成不必要的资金投入,还影响了教学进度。另一方面,很多学生也没有按规定使用设备。有些学生使用耳机时经常把耳机线拽来拽去,时间不长,线就被扯断了,耳机就需要更换。经常是一个教室有百分之七八十的耳机都听不到声音,这给教学造成了极大障碍。更有一些同学坐到课桌上打闹嬉戏,屡禁不止,有时会把课桌上的挡风玻璃碰碎,划伤同学的情况时有发生。

### (三)对多媒体教室的保护不到位

除了对设备的不合理操作之外,多媒体教室也得不到应有的保护。部分同学经常把废纸、塑料袋等垃圾随手扔在教室里,还时常带早餐到教室里吃。由于

管理人员有限,不能及时清除这些垃圾。时间一长,污染空气,还会招来蚊蝇,导致传染性疾病的发生。极个别同学还会在雪白的墙壁上留下他们的足迹,看看墙上有多少个脚印,就知道他们有多少次在施展拳脚功夫了。另外部分管理人员未尽到自己的职责,如离开之前没有检查窗户是否关好,遇到刮风下雨的天气,致使教室内一片狼藉,甚至设备受损。

### (四)各校区管理机制不统一

虽然在多媒体的管理上学校有一个基本的规定,但在具体的实施过程中还存在一些差异。由于多媒体教学的优势,大部分老师会自带课件进行教学。尤其是英语课,为了保证教学质量和课堂效果,老师们经常找一些与课文相关的文章、视频等提供给同学们学习,学生们也会找一些学习资料互相交流。由于文件来源不一,难免会染上病毒,甚至导致计算机瘫痪,影响正常教学。因此有的多媒体教室电脑安装了还原系统,每次重启电脑时,系统会自动还原到最初状态,这样设备便得以保护。但另外一个问题又产生了,老师上课的常用课件也会随之被系统删除,任课教师不得不每次上课都要把文件带上,非常麻烦。有的校区多媒体教室可以联网,及时更新杀毒软件,也能有效地保护设备,但很多教室还不能做到这一点。另外,有的校区有勤工俭学的学生做专职人员,如果在工作时间之外多媒体教室安排有讲座之类的活动,可以由学生负责,而且还可以把教室打扫干净。然而有的校区则是一位管理人员负责许多教室,监管力度、教室卫生均不理想。

此外,还有其他问题存在。比如有的设备本身很陈旧,内存空间很小,稍有不慎就容易出现故障;有的课程需要课件和板书并存,由于投影仪的遮挡,黑板的空间稍显不足;设备出现问题,从申报到批复再到落实,效率还要提高。

## 二、对策

### (一)排课制度合理化

在以传统教学为主时期,电脑的应用还没有普及,排课也仅限于手工操作,不但费时费力,还很容易出现重排的现象。如今学生人数增加,手工排课已不现实,排课软件的出现大大缓解了这一问题。但是,当前软件还不够科学,还不能把多媒体教室利用率及教师的上课时间都充分考虑进去。其实,只要教师在排课前提出申请,排课人员应尽量考虑老师的需求和教室的具体情况,解决这一问题并不难。这样不但能提高设备的使用寿命,还令教师上课时精神饱满,保证良好的课堂效果。

### (二)加强教师培训工作

对多媒体设备的应用不是说会使用就一定能用得,还要看使用人员对待这件事情的态度。教师不但要把课上好,还要以身作则,态度严谨。如果老师都没有严格按照规定对设备进行操作,又怎么能期望学生保护好设备呢?因此,加强教师的培训工作是当务之急,教师应意识到自己的责任,给学生做出表率,如此,设备方能得到很好的保护。

### (三)加强对学生的管理和引导

学生对多媒体教室的损坏反映出工作人员的监管力度不够。为解决这一问题,可以采用固定同学座位的方法。上完课及时检查座位,哪个座位出现了问题,就找相应的学生。可以多派几名勤工俭学的学生作此项工作,这样不但可以及时发现问题,还可以保证教室卫生,为师生提供一个舒适的学习环境。在学期末,可以组织多媒体教室管理效果评比活动,适当给予物质奖励,以提高工作人员的积极性。另外,任课教师也要时常在课上对学生进行思想教育,适当的管理加上正确的引导,可大大减少不良现象的发生。

### (四)统一管理机制

教务管理部门应统一要求每位教师在上课之前把本学期常用课件拷贝到所用教室的电脑当中,然后进行系统还原设置。把所有计算机联网,及时升级杀毒软件,这样能有效地控制病毒的传播。另外,管理员负责的多媒体教室不宜太多,多媒体教室可配备勤工俭学的学生,这样既给了学生锻炼的机会,又加强了管理。

综上所述,多媒体在教学中的作用越来越重要。只有把多媒体管理工作做到位,才能保证多媒体教学的顺利进行。

### [参考文献]

- [1]张万力.多媒体教室教学系统管理模式之探讨[J].中国信息技术教育,2008,(2):12.
- [2]鲍东明.构建现代化教育模式[N].中国教育报,2000-03-27.
- [3]张敏.多媒体教室管理研究[J].中国教育技术装备,2005,(4):32.

[责任编辑:王云江]

## Making a good job of the management of multimedia classroom to promote the teaching reform

LI Jian-hua<sup>1</sup>, LI Li-suo<sup>2</sup>, ZHANG Ji-gao<sup>1</sup>

(1. Education Technology Center, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China;  
2. College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** The functions of multimedia devices are becoming more and more apparent. However, the relevant problems have arisen with the appearance of them. In this paper, the problems are analyzed deeply and the corresponding counter-measures are put forward.

**Key words:** multimedia; teaching reform; device; management

(上接第95页)

- [14]刘景泉.关于加强马克思主义理论学科体系建设研究的几点思考[J].思想理论教育导刊,2005,(11):24-26.
- [15]冯刚.问题意识与马克思主义理论学科建设[J].中国浦东干部学院学报,2011,(1):33-35.
- [16]杨仁忠.“2008全国马克思主义理论学科博导论坛”综述

- [J].马克思主义研究,2009,(3):148-152.
- [17]张雷声.必须加强马克思主义理论学科制度建设[J].思想理论教育导刊,2010,(1):95.

[责任编辑:王云江]

## On the research of Marxist theory subject construction in recent years

LI Xiao-hui

(Politics College of Sichuan Agricultural University, Chengdu 610071, China)

**Abstract:** In recent years, Marxist theory subject construction has become a hot issue among the government, scholars and teachers. In order to promote Marxist theory subject construction, we need to review the research, reflecting the problems and shortages, prospecting the future research. Based on the above, it is important to make a prominent research feature with scientific methodology and a higher research quality. This is significant for us to promote and strengthen Marxist theory subject construction.

**Key words:** Marxist theory subject; construction; basic experience