

# 大学生素质多维发展路径选择

张子荣, 张庆磊, 姚秀萍

(河北工程大学 宣传部, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**培养大学生素质向多维方向发展, 是一项艰巨复杂的社会系统工程。高校必须转变教育思想观念, 更新课程体系, 加强校园文化体系建设, 强化高素质师资队伍, 逐步把大学生培养成为具有社会责任的合格公民。

**[关键词]**高校; 大学生素质; 多维发展

**[中图分类号]**D64 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2012)01-0063-03

培养大学生素质向多维方向发展, 是一项艰巨复杂的社会系统工程。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出, 教育是民族振兴、社会进步的基石, 是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。大学除了要求培养大学生具有过硬的专业知识外, 培养好个人的价值取向、创新能力、创业能力也一样重要, 把学生人格的养成作为人才培养的基本要求, 要从教育思想、教学内容、教学方法等多个方面来考虑培养大学生的人格, 使得他们成为具有社会责任的合格公民。

## 一、转变教育思想是高校实施大学生素质多维发展的前提

实施大学生素质多维发展, 首先是教育思想观念的一场变革。而高校教育工作者必须要先转变观念, 为了培养高素质的社会主义合格建设者和可靠接班人, 必须旗帜鲜明, 坚定不移地实施大学生素质向多维发展。

### (一) 转变教育价值观

现代教育的根本价值, 首先在于提高整个民族的素质, 培养有社会责任的合格公民; 其次就是提高人才的全面素质, 使受教育者在德、智、体、美等方面得到多维而且和谐的发展。传统的教育观, 片面要求学生只学专业对口的科学技术, 缺乏系统性、科学性、连续性和一致性。而多维素质教育所要求的是: 第一, 不仅要使学生学会基本的科技知识, 而且要使学生学会自觉增长知识。第二、不仅要使学生掌握知识, 而且要提高发展能力, 即将知识应用于实践的能力和创造能力。第三、不仅使学生增长和发展能力, 而且要使学生成为崇高信仰、道德高尚、诚实守信、多专多能的人才。

### (二) 转变学生教育观

高校学生是大学教育的主体, 大学生的成长要

依靠自己的主动性。多维素质教育的学生观, 要求注重发挥学生的主观能动性。近年来, 高校所推行的讨论式教学、问题教学、案例教学等等, 都有利发挥学生的学习主动性, 尤其 CDIO 工程教育模式的应用, 使得大学生在构思—设计—实现—运作四个层面得到提升, 全新的多维素质的培育, 让大学生把道德、诚信与构思—设计—实现—运作有机结合, 强调做人与做事相结合, 做人通过做事体现, 做事通过做人保证, 引导、推动学生不断地发展完善自身的素质。

## 二、更新课程体系是高校实施大学生素质多维发展的关键

高校要实施大学生素质多维发展必须完善和建立以全面提高学生素质为目标的课程、教材体系, 强化教育教学过程, “寓多维素质教育于知识教育之中”。

美国、韩国、英国、日本等国在教育改革中, 都非常重视加强文理交叉, 拓宽学生学业基础面, 推迟专业分化时间。香港、台湾等地, 在高等教育中提倡“通识教育”, 规定教学计划(课程计划)要开设若干人文学科课程, 让学生必须选修多少学分, 这种做法值得借鉴。在国内高校教学管理中虽然已经设置了不少的选修课程, 但对一些必要的人文学科仍缺乏必选的要求。修完人文学科课程, 是不是就意味着完成了素质多维发展的任务? 不是, 人文知识只有内化为人文精神, 表现为行为自觉, 才能铸就高尚的人格。

自然科学知识、社会科学知识等等, 都可在一定范围内一定程度上, 转化为学生的思想素质、道德素质、文化素质、心理素质、群众素质等等, 这些往往比课程教学起更为重要的作用。所以, 大学生素质多维发展不但要求对现行课程教材进行必

要的修改和调整,在保证学科知识的系统性逻辑性前提下,删减部分过重过多的内容,降低和调整大纲中某些过高过繁的要求,合并某些在多门学科中重复的内容,同时要加强学科间联系。除了通过教学对学生素质教育之外,应把学校教学作为育人的主课堂基础上,把家庭教育作为育人的支柱、社会教育作为育人的依托,创造一个良好的大学生素质教育大氛围。这些都是行之有效保证素质多维发展的措施。

在人文学科选取上,大学生应学会摒弃传统文化中的消极成分,走推进民主法治和公民社会建设的道路。中国传统文化成分,很多发展到今天,在公众的价值认同和社会潜规则中,依然发挥着很大的甚至主导的作用,是极端不适应市场经济、民主法治、公民社会要求的成分。其表现是,对差序格局人伦关系高度认同、极端偏爱自我中心主义的伦理理性、不重视契约和法治意识而遵从熟人关系、道德理智中缺乏义利均衡的实践精神、有私德的个人无公德的社会、重视和认同等级秩序、不尊重独立人格、缺乏自由精神、民主法治价值观匮乏、哲学思辨和宗教情感偏重仁心人事、以政治全能主义代替国家建设和社会建设、哲学和政治话语体系中一直缺乏平等自由和公平正义等价值诉求、哲学思辨一直缺少逻辑理性、以工具性和格式化的思想政治教育代替主体人格的文化养成等。这些消极成分或者偏颇,在改革开放过程中与人治、经济理性、权力专横、资本霸权等结合在一起,形成了阻碍中国社会进步的文化基因,与当今民主法治、公民社会、和谐社会建设的要求严重抵触,应予抛弃。

### 三、加强校园文化体系建设是高校实施大学生素质多维发展的重要途径

人文素质教育更多的是“潜移默化”的过程,是浓郁的校园文化氛围耳濡目染熏陶的过程。实践证明,加强校园文化建设是提高大学生素质向多维发展的有效方法。

#### (一) 高校可以通过开展多形式的活动来提高大学生的人文素质

可举办人文社会科学学术讲座,强化大学生人文素质教育的气氛;举办各种高雅艺术活动,为学生提供施展才华和相互交流的机会和场所,使学生在活动中充分张扬个性、培养情感、促进素质的提高;大力开展第二课堂活动,如知识竞赛、志愿服务、拓展训练等;组织各种科技创新、兴趣小组,激发他们的求知欲。除此,还可开设文学类、艺术类课程,邀请文学家对世界名著做专题讲座,使学

生对它的社会背景、历史及现实意义进一步了解。还应有计划、有目的地组织学生深入社会,通过社会实践的体验为今后走上社会打下基础。通过各种活动培养学生在心理、观念、情感、行为上具有高尚情操和社会道德,促进学生个性全面发展,不断提升他们的人格、气质、修养等内在品质。

#### (二) 要加强大学生身体心理素质的培养

大学生身体、心理素质培养是素质教育中较薄弱环节,应引起我们的高度重视。身体素质是人成长的物质基础,在高校中应通过组织各种阳光体育、登山攀岩比赛活动来锻炼强健的体魄,培养团队意识、冒险精神、拼搏意志。大学生在家都是依赖父母的,在外经不起挫折,心理素质较差,易呈现抑郁、紧张、焦虑等不良状态,或因心理弹性较差而出现心理问题,影响到身心健康,我们可通过成立心理工作室,开展心理健康教育和心理咨询,开设心理健康讲座,设立心理咨询信箱等,逐步消除大学生的思想障碍,培养其高尚的品德和健康的人格。

#### (三) 要注重民主、公平意识和能力的生活与文化养成,培养大学生热爱人生和社会的感情

我们在一次调研中发现,大学生对“学生干部评选”,认为评选结果“不民主、不公正”或者“很不民主、很不公正”的占37%。说明大学中学生干部的选举掺杂了不必要的人为因素和不够公开、不够公平的因素,在大学中,让学生深切地感受到人治的恶劣,并习惯面对和接受这样的现实,对学生心理、人格的负面影响是很大的,也对他们的公民人格形成产生极为消极的负面影响,将降低他们抵御社会不正之风的能力和自觉性。所以,在大学里,应当使学生干部的选举更公正、公平、公开,以更好地提高学校生活养成、文化养成德育的效果。

### 四、建立高素质的师资队伍是高校大学生素质多维发展的保证

美国哈佛大学著名的现代化研究专家英格尔斯认为:没有人的现代化,一个国家即便从国外引进作为现代化最显著标志的科学技术,移植先进国家卓有成效的工业管理方法、政府机构形式、教育制度以至全部课程内容,这些努力往往也收不到理性的效果。他的这些认识、思想,特别适合今天的中国。

实施大学生素质多维发展,归根到底要依靠广大教师,教师是把大学生培养成为现代化人的主力军,要在全体教职员工和广大学生(下转第67页)

## 参考文献:

[1] 中国共产党中央委员会. 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N]. 人民日报, 2009-09-28.

[2] 陈振勇, 卜金超, 梁振银. 推进党内民主思想机制研究[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2011, 28(2): 59-62.

[责任编辑 王云江]

## Study on advanced construction of college party organization mechanism under new situation

YANG Li-hai, GUO Wan-zhong

(Agricultural University Of Hebei, Baoding 071001, China)

**Abstract:** Party Construction in Colleges and Universities is of great significance to the reform and development of higher education. The essence of socialist university demands advanced construction of College Party organization mechanism. Due to the major changes in the world, China and our Party, and the deep impact of International Financial Crisis and Internet on the advanced construction of College Party organization, the college parties should constantly strengthen the political and moral construction of our Party members and cadres, optimize the environment of selecting and using cadres and talents and improve the management mechanism of Party construction so as to establish the advanced construction of College Party organization mechanism

**Key words:** colleges and universities; construction of advanced nature; lasting effect mechanism

(上接第 64 页)

中建立现代教育理念。在教书育人工作中, 教师的基本素质渗透在全部教育进程中, 对大学生产生潜移默化的实际影响。高校教师要在认识上实现两个统一, 即把培养优秀的人才和提高劳动者素质的任务统一起来, 把教育教学目标和教育过程统一起来。要不断强化师德建设, 树立教师的崇高形象。强化教师职业道德教育是推动大学生素质多维发展的保障。强化师德要坚持几条原则: 即爱的原则, 爱岗敬业, 关心爱护学生, 做学生良师益友; 平等的原则, 师生人格平等, 不得训斥学生, 鼓励和倡导学生的创新精神; 公正的原则, 公正地对待每个学生, 不得歧视差生, 要给他们应得的信任与教诲。注意几个规范: 一是热爱教育忠于教育事业; 二是传道授业解惑相结合; 三是学而不厌、诲人不倦;

四是摒弃文人相轻的思想, 尊重同事、相互支持、相互学习、共同进步。在多维素质教育中, 让所有的教师都来重视师德(为师的核心)、师品(为师的品质)、师道(为师的方法)、师风(为师的风范)、师能(为师的能力)、师表(为师的表率)。建立一支形象高尚、社会公认的高素质教师队伍。

### [参考文献]

- [1] 费孝通. 乡土中国[M]. 北京出版社 2009: 31-43.  
 [2] 杨叔子. 现代高等教育: 绿色·科学·人文[J]. 现代高等教育, 2002(1): 25-28.  
 [3] 邢宽广. 新时期中国大学人文素质教育的理性选择[J]. 思想政治工作研究, 2008(1): 187-188.  
 [4] 殷陆君. 人的现代化[M]. 成都: 四川人民出版社, 1985: 281.

[责任编辑 王云江]

## College students' quality multidimensional development path selection

ZHANG Zi-rong ,ZHANG Qing-lei,YAO Xiu-ping

(Propaganda Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038,China)

**Abstract:** The cultivation of college students' quality to multi-dimensional direction is a hard and complicated social system engineering. University must change educational ideas, renew the course system, strengthen the construction of campus cultural system, promote the high quality of teachers team, and gradually turn the students into qualified citizens with social responsibility.

**Key words:** university; college students' quality; multidimensional development