

独立学院大学生结构性失业研究

李 怀, 何立新

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘 要]当前,我国独立学院大学生结构性失业问题突出。造成独立学院大学生结构性失业的原因很多,除了大学毕业生人数剧增产生的就业压力外,学校的专业设置和课程设置不够合理、大学毕业生综合素质结构不科学、大学生就业期望值不现实、学校创业教育滞后等,更是造成独立学院大学生结构性失业的主要原因。为此,解决独立学院大学生结构性失业问题,必须将大学生失业作为一项复杂的系统工程加以研究,特别是要采取措施科学调控高等教育规模、合理调整独立学院的专业和课程设置、深入开展大学生创业教育,从而解决独立学院大学生结构性失业的问题。

[关键词]独立学院;大学生结构性失业;创业教育

[中图分类号]C931.2

[文献标识码]A

[文章编号]1673-9477(2012)04-0012-03

独立学院是指我国实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校。在国家支持下,经过10多年的快速发展,截至2011年,我国独立学院已经发展到330多所,在校生规模190余万人,为我国的高等教育大众化的实现和高等教育的快速发展作出了较为突出的贡献。但近年来,随着独立学院办学规模的快速增加,独立学院毕业生人数也随之逐年增加。据有关方面统计,全国高校应届毕业大学生的人数2007年为473万人、2008年为532万人、2009年为610万人、2010年为630万人、2011年达到660万人、2012年达到680余万人。大学生毕业生人数的剧增,加上往届未就业大学生毕业生的沉淀,社会再就业人员参与竞争,其直接影响就是使得当前大学生就业形势异常严峻,而采取民办机制的独立学院的大学毕业生更容易受到用人单位的就业歧视,独立学院大学毕业生就业难上加难,由此造成了许多独立学院的大学生“毕业就失业”。但是,深入分析独立学院大学生失业情况,可知独立学院大学毕业生“毕业就失业”情况主要属于结构性失业。大学生结构性失业是指由于国家和区域经济结构调整、用人单位职场准入要求提高等市场需求因素发生变化与大学生适应变化所必需的知识能力结构、专业素质、就业观念、职场经验、高校分布和学科专业人数分布等不相匹配而引发的职位空缺与失业并存的现象。当前大学生失业现象最突出的特征是大学生就业产生错位,由此产生了大学生无法找到理想岗位与用人单位招聘不到岗位急需的大学生而职位空缺并存的局面。因此,独立学院采取措施,积极寻求解决大学生结构性失业的对策对于提高人才培养质

量、增强学校的可持续发展能力具有极为重要的现实意义。

一、独立学院大学生结构性失业的主要原因

当前我国独立学院大学毕业生失业不是金融危机和周期性经济运行规律的结果,而是当前我国社会经济结构转型的产物,属于结构性失业。独立学院大学生结构性失业的主要原因如下:

1. 独立学院专业设置和课程设置不合理,与社会需求脱节。近年来,随着国家经济建设和社会的发展,社会对应用型技术人才需求量急剧增加。而当前我国独立学院办学现实情况是,尽管很多独立学院将自身人才培养定位设定在培养应用型技术人才,但在学校实际人才培养过程中,独立学院教育体制改革的速度远远落后于高等教育发展现状,特别是专业设置和课程设置尚未建立起市场化的导向。其突出表现就是大多数独立学院的专业设置、课程设置都是举办独立学院的母体高校的专业设置、课程设置的简单移植,和母体高校完全雷同,专业和课程缺乏差异。这就直接带来了两个后果,一是独立学院没有自己的品牌专业和特色专业,使得独立学院毕业生陷入和母体高校毕业生同台竞争就业岗位的尴尬境地,加剧了结构性失业;二是学校的课程设置没有以市场需求为导向进行规划,与社会需求相脱节,存在一定的盲目性;同时课程内容陈旧现象十分严重,也增加了学生的就业难度。

2. 独立学院大学生素质结构不科学,不能完全满足用人单位要求。决定大学生能否顺利就业的关键是大学生自身的综合素质,但是当前独立学院很多毕业生的素质结构在很大程度上落后于市场的需要,不能满足用人单位的要求。其素质结构的不足

[投稿日期]2012-09-11

[基金项目]国家社会科学基金“十一五”规划(教育学科)国家青年基金课题(编号:CIA060076)

[作者简介]李怀(1976-),男,安徽砀山人,副教授,硕士,研究方向:高等教育。

主要表现:一是专业基础知识不扎实,二是实践能力、动手能力不高,三是团队协作意识不强,四是创新能力薄弱。随着社会就业竞争压力的日益增加,用人单位就业“门槛”只会越来越高,素质结构不科学将越来越成为独立学院大学生就业缺乏竞争力和不适岗工作需求的主要因素。

3. 独立学院大学生就业期望值不现实,不能够正视自身现实条件。独立学院收费较高,这就使得一些家庭经济状况不好的学生不愿意考取独立学院。所以,独立学院大部分学生有着较为优越的家庭条件、较好的经济基础和一定的社会资源。很多学生家长都在政府机关、事业单位、福利待遇较好的大中型企业工作,或者从事商业经营活动。受此影响,独立学院很多的大学生就业时,唯“利”选择就业单位,不考虑自己的知识、能力、素质结构,一味追求生活条件较好的城市中待遇高、福利好、工作稳定、晋升方便的部门和单位,而对西部地区、艰苦行业、基层单位往往不屑一顾。这种就业意识和行为,客观上加大了独立学院大学生就业方面的难度,在很大程度上加剧了大学生结构性失业现象的发生。

4. 独立学院大学生创业教育滞后,不能从整体上提高大学生的创业能力,尽管北京、上海等高校开展大学生创业教育较早,但目前我国高校创业教育总体上尚处于初级阶段,独立学院同样如此。河北省18所独立学院,其中创业教育开展较好的仅有河北大学工商学院,河北大学工商学院依托河北大学建立创业园,为学生的创新实践和创新成果的转化提供技术和资金支持,同时学校通过设立创业教育专项基金等形式,为学生创业提供办公经营场地、政策咨询、企业项目对接、工商注册等服务,全面扶持学生的创业实践活动;而大部分独立学院处于开设创业教育类理论课程的初级阶段。我国独立学院创业教育开展情况类似于河北省独立学院情况,都在很大程度上存在创业教育模式简单、课程体系不完整、创业实践平台缺乏、具有创业实践经验的教师匮乏等问题,造成独立学院整体上大学生创业教育严重滞后于学生需求,未能真正提高独立学院大学生创业的积极性 and 创业能力,这也成为大学生结构性失业的重要原因。

二、独立学院大学生结构性失业问题的对策

1. 深化高等教育改革,科学调控高等教育规模,使教育模式与经济社会发展需求相适应。国家要立足于适应经济社会发展需求,从经济社会发展的整

体和全局出发,进一步加强宏观调控高等教育规模的力度,深化高等教育改革,使得高等教育规模、结构、质量、效益协调发展。针对大学生结构性失业,一要从高等教育的大局着眼,加强高等教育规模和社会需求大学生规模的预测和调控。参照西方发达国家解决高校大学生结构性失业的成功经验,高等教育规模不能过于超前社会需求的大学生规模,为此国家要从高等教育规模适度超前于当前社会需求大学生规模,并使得两者保持相对平衡的视角科学调控我国高等教育的规模,从而在国家宏观调控层面使大学生结构性失业保持在相对合理的水平。二是要从独立学院的可持续发展角度出发,科学调整学校学生规模,特别是招生规模,促进独立学院毕业生充分就业。在经过了多年的规模扩张后,很多独立学院在校生规模都在1万人、甚至2万人以上。以河北省独立学院为例,河北省现有独立学院18所,其中14所在校生规模都在1万人以上。当前,独立学院发展应尽快从规模发展转变到质量发展上来,稳定甚至适度压缩招生规模,这样既可以为社会消化当前已有的结构性失业大学毕业生提供时间,又能够进一步减少未来的大学生结构性失业数量。只有这样,才能使得独立学院的教育规模与国家经济社会发展水平相适应。

2. 合理调整独立学院的专业和课程设置,提高独立学院教育教学质量。独立学院简单移植母体高校的专业和课程设置,没有结合独立学院实际形成办学特色,是导致独立学院大学生结构性失业的重要原因。为此,独立学院应可以从以下几个方面加以改善:一是坚持以市场为导向科学设置专业,并建立专业设置的动态机制,根据社会需求情况,增加社会急需的新兴专业、特色专业,调减社会需求量小的相关专业。对于调减的专业,可以采取停止招生、隔年招生、减少招生数量等措施,以利于专业的平稳调控。二是以用人单位实际需求调整课程设置,特别是调整课程结构、更新授课内容,及时将新理论、新方法、新知识添加进教案,传授给学生。

3. 深入开展创业教育,提升独立学院学生的创业能力。大学生自主创业既可以解决自身就业问题,又能够创造出一部分新的就业岗位,既可以解决大学生失业问题,又能够通过创业促进了区域经济发展,是解决当前大学生结构性失业的重要路径。独立学院要高度重视创业教育对大学生就业的重要意义和现实作用,进一步完善学校创业教育教学体系。要深化创业教育的教学模式改革,建立起创业识

(下转第16页)

New idea on construction project environmental efficiency feasibility study: feasibility study concept of lean

XIAO Tian-ming

(School of Management, Fujian University of Technology, Fuzhou 350108, China)

Abstract: At present the problem of environmental impact on construction project has already become an international issue. To reduce the bad effect of environment caused by the project we should start from the initial research stage. In order to improve the scientific reliability of the project's environmental efficiency, a new concept for the feasibility of the environmental efficiency of the project is proposed in this paper—"Feasibility Study Concept of Lean" based on the core concept of Lean Construction Thinking. This paper also analysis the connotative and implicational principles of the construction project's environmental efficiency "Feasibility Study Concept of Lean".

Key words: lean construction; feasibility study; feasibility study on concept of lean

(上接第13页)

教育课程、创业专业技能课程、创业模拟和实践课程等三层次构成的创业教育课程体系;加强创业教育师资队伍建设,通过聘请校外成功创业者作为兼职创业导师,对学校现有创业教育教师进行创业教育实践培训,选派创业教育教师到企业中兼职或者创办企业等方式,建立起一支创业实践经验丰富的高水平师资队伍。要建立和完善学校校园创业教育服务体系。利用校内资源为大学生提供创业实践平台和机会,要通过建立大学生创业教育专项基金、为大学生创业提供经营场地、项目对接、法律咨询等一系列服务,打造出良好的校园创业文化氛围。独立学院要通过创业教育的开展,激发学生的创业意识、丰富学生的创业知识和技能、锻炼学生的创业本领,从而才能从根本上提升独立学院大学生的创业能力,才能从根本上解决当前独立学院大学生结构性失业难题。

面对当前我国严峻的大学生就业形势,独立学院

大学生需要转变传统的择业观念、科学定位择业目标、灵活选择就业方式。同时,国家和学校也要积极努力,在科学调控高等教育规模、合理调整独立学院的专业和课程设置、深入开展大学生创业教育等方面加大力度,从而营造出一个良好的独立学院大学生就业环境。只有国家、学校和大学生各方共同努力,才能从根本上解决当前独立学院大学毕业生结构性失业问题。

参考文献:

- [1] 项光勤. 大学生结构性失业的现状、原因和对策分析[J]. 徐州师范大学学报(哲学社会科学版), 2009, 35(6): 112-116.
- [2] 李铮. 我国大学生专业结构性失业的现状、原因和对策分析[J]. 经济师, 2011(8): 90-92.
- [3] 商应美. 大学生创业教育实践体系构建探究[J]. 中国青年政治学院学报, 2012(3): 26-30.

[责任编辑 陶爱新]

Research on students' structural unemployment in independent colleges

LI Huai, HE Li-xin

(Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: At present, College students' structural unemployment problem in China is outstanding. There are many reasons which cause the problem of independent college students' structural unemployment. With exception of the employment pressure made by the dramatic increase in the number of university graduates, the main causes of independent college students' structural unemployment include the following factors, that is, the unreasonable establishment of major and curriculum, the non-scientific structure of graduates' comprehensive quality, the unrealistic expectation of employment, the lagging school education of entrepreneurship and so on. Therefore, to solve the problem of independent college students' structural unemployment, such problem must be regarded as a complex system to research on. Especially colleges should take scientific measures to control the scale of higher education, adjust specialties and courses of independent colleges reasonably and develop students' entrepreneurship education, so as to solve the problem of independent College Students' structural unemployment.

Key words: independent colleges; students' structural unemployment; entrepreneurship education