

建设项目环境效益可研新观念：精益可研观

肖天明

(福建工程学院 管理学院, 福建 福州 350108)

[摘要]目前建设项目环境影响问题已上升为国际性重要问题,减轻建设项目不良环境影响应从其施工前可研阶段做起。为了有效提高建设项目环境效益可行性研究的科学可靠性,基于精益建造思想核心理念,提出建设项目环境效益可行性研究新观念——“精益可研观”,并分析建设项目环境效益“精益可研观”的内涵和应用原则。

[关键词]精益建造;可行性研究;精益可研观

[中图分类号]F129

[文献标识码]A

[文章编号]1673-9477(2012)04-0014-03

对于每个国家,项目建设都对生态环境产生不容忽视的影响。1996年6月第二届联合国人类住区大会上通过的《人居议程》指出“为了整个社会的利益,一方面应当注意建筑行业的发展与环境保护要协调一致,另一方面还要充分利用建筑行业的发展带动整个经济的增长”。减轻建设项目不良环境影响应该从建设项目施工前可研阶段做起。1981年国务院30号文件《关于加强基本建设计划管理,控制基本建设规模的若干规定》规定所有新建、扩建的大中型项目都要提出项目可行性研究报告,明文将可行性研究确定为重要的基建程序。1979年我国《中华人民共和国环境保护法(试行)》要求新建、扩建和改建工程提出环境影响报告书;1990年我国环保局《建设项目环境保护管理程序》规定凡是对环境有影响的大中型建设项目必须在可行性研究阶段高度重视环境影响并做好评价。

尽管国家高度重视建设项目环境效益可行性研究工作,建设项目环境效益可行性研究“流于形式”现象仍然相当严重,归根结底是相关人员的观念原因——不重视建设项目环境效益,片面追求建设项目的经济效益,多采取“应付敷衍”的态度对待建设项目环境问题;而关于建设项目环境效益可行性研究指标或方法的科学研究成果也因为应用者求精观念薄弱而难以推广应用。为了提高建设项目环境效益可行性研究的科学可靠性,本文针对问题的根本原因——“可研求精意识薄弱”,提出建设项目环境效益可研新观念——精益可研观。

一、理论基础：精益建造思想核心理念

精益建造思想(Lean Construction Thinking)是精益思想(Lean Thinking)与建筑生产管理特点相结合的产物。精益思想(Lean Thinking)是提炼曾为日本丰田造就卓越业绩的精益生产方式所蕴涵的管理

思想而产生,是指以“消除一切浪费”为核心,应用科学方法和手段,持续改善、尽善尽美,追求“零浪费”、“零缺陷”、“客户需求最大化”等完美境界的先进管理理论。精益思想虽源于制造业,但目前已成功应用于多个行业并取得卓著成绩。芬兰的Lauris Koskela(1992)^[1]最早提出“精益建造”——建筑业引入精益思想。冯仕章、刘伊生将精益建造定义为“精益建造是一种基于生产管理理论,在建设项目交付过程中以价值流为中心,运用专业的技术和方法,实现顾客价值最大化、浪费最小化的建筑生产管理模式”^[2]。

精益建造思想中蕴涵着四大核心理念:“消除一切浪费”、“全面管理”、“客户价值最大化”和“精益求精”。一是“消除一切浪费”理念。精益建造思想将“消除一切浪费”作为核心理念贯穿于项目建设全过程。强调用尽可能少的资源最大限度地实现建设项目目标,通过识别和分析建造价值流、精细判断增值活动与非增值活动,优化资源配置,科学消除一切需要消耗资源却不创造价值的浪费环节;二是“全面管理”理念。精益建造理念强调建设项目各目标的统一性和全面性,将建设全过程与环境视为有机联系的统一系统,突出“生态文明、环保、节能、可持续化”等“绿色”建设观,有效降低项目建设对环境的污染、最大限度提升建设项目价值;三是“客户价值最大化”理念。精益建造思想强调“以客户为中心”理念,认为所有建设活动都必须围绕客户需求,任何不能满足客户需求的建设活动都被视为“无价值”的应该被消除的“浪费”,以价值管理先进理论方法实现客户价值最大化;四是“精益求精”理念。精益建造理念是一种追求完美的建设理念,不仅追求“高质量”、“短工期”、“低成本”、“低污染”、“高价值”,还追求“零浪费”、“零缺陷”、“零故障”等理想建设目标。“精益求精”理念是精益建造实现完美目标的重要基础。

[投稿日期]2012-07-17

[基金项目]国家社会科学基金项目(编号:12BGL015)

[作者简介]肖天明(1973-),女,福建三明人,副教授,硕士,研究方向:精益化创新管理。

二、建设项目环境效益“精益可研观”的内涵

目前精益建造思想已在国外得到推广应用并取得丰硕成果。^[3]实践证明:精益建造思想在质量管理、成本管理、进度管理、提升客户满意度、环境保护、节能节源等方面都具有卓越贡献。但当前精益建造思想的主要研究成果在建设项目可行性研究中应用较少。而将精益建造思想核心理念应用于包含建设前期可研阶段的项目建设全过程,则对最大限度实现建设项目目标具有重要理论和现实意义。

建设项目环境效益“精益可研观”(“Feasibility Study Concept of Lean”)是基于精益建造思想核心理念提出的,克服建设项目环境效益可行性研究传统观念“粗略”性并引导建设项目环境效益可研工作“科学求精化”的,有利于最大限度提升建设项目环境效益可行性研究科学可靠性的先进可研观念。

建设项目环境效益“精益可研观”是针对当前建设项目环境效益可行性研究工作“求精观念薄弱”问题而提出的,是“消除一切浪费”理念、“全面管理”理念、“客户价值最大化”理念、“精益求精”理念对建设项目环境效益可行性研究传统“粗略”观念的冲击和更新,为得到科学、可靠的建设项目环境效益可行性研究报告奠定观念基础。

三、“精益可研观”在建设项目环境效益可研中的应用原则

美国相关研究统计曾揭示如下惊人数据:与建筑业相关的污染接近环境污染总量的40-50%,美国国内仅商业和居住型建筑就能产生平均每人每天约2.8磅的影响环境的建筑垃圾。提高建设项目环境效益可行性研究的质量迫在眉睫,而树立“精益可研观”、切实应用“精益可研”原则,是从根本上克服“粗略”、提高建设项目环境效益可行性研究质量的有效方法。

“精益可研观”在建设项目环境效益可研中应用,应把握以下基本原则:

(一) 科学精简 (Scientific streamline) 原则

精益的英文是“lean”,其含义即“精简节约”,建设项目环境效益精益可研观追求“消除一切浪费”的理想境界。项目建设应详实调查项目所涉各类环境资源现状,充分考虑各类环境资源的承受力,尽可能选择对环境资源侵扰最小的建设方案,提出环境保护和提高环境效益的有效措施。在科学定义、科学分类、科学评价的基础上优化建设项目环境效益可研指标体系,避免可研指标重叠现象,消除一切重复劳动,科学进行建设项目环境效益可研分析。

(二) 全面系统 (Comprehensive System) 原则

“精益可研观”应该贯穿于建设项目环境效益可行性研究工作全过程,包括建设项目可行性研究之前的指标体系构建等基础性工作,全面分析项目建设对周围环境的各类影响因素,针对项目特点筛选、修正和优化可研指标体系,构建既科学精简、又系统完整的可研指标体系,避免可研指标遗漏现象,并针对项目具体环境特点进行全面系统的可行性研究分析。

(三) 用户中心 (User center) 原则

项目建设方和施工方应该最大限度地满足社会大众、政府等用户的需求,既重视建设项目经济效益可研,也重视建设项目环境效益和社会效益可研,要求建设项目经济效益和社会效益、环境效益相统一。另外,可研工作人员是可研指标体系的重要用户,应该提高可研指标体系的可操作性以满足可研工作人员的需求。精益可研观较传统可研观念不仅更重视可研指标体系及方法的科学性和系统性,还更重视可研指标体系及方法的精简性和可操作性。

(四) 精益求精 (Refinement) 原则

高度重视建设项目环境效益,以精益求精的精神和工作态度全过程对待建设项目环境效益可行性研究工作,彻底杜绝传统可研观念下常见的“忽视”、“应付敷衍”、“流于形式”等不良现象,精编建设项目环境效益可研报告。各建设项目的具体要求和环境特点不同,在具体应用中应该将上述原则与每个项目的具体需求和环境特点紧密结合起来。

四、结语

总之,为了减少建设项目环境问题,就必须提高建设项目环境效益可行性研究工作质量;为了提高建设项目环境效益可行性研究工作质量,就必须优化建设项目环境效益可行性研究观念。本文直接针对建设项目环境问题尖锐化的根本原因——“求精意识薄弱”,创新性地将精益建造核心理念柔性应用于建设前期可研阶段,提出“精益可研观”,对提高建设项目环境效益可行性研究工作质量、从根本上解决建设项目环境问题具有重要意义。

参考文献:

- [1] Koskela L. Application of the new production philosophy to construction[R]. CIFE Tech Report, No. 72, Stanford University, CA, 1992.
- [2] 冯仕章, 刘伊生. 精益建造的理论体系研究[J]. 项目管理技术, 2008(3): 18-23.

[责任编辑 陶爱新]

New idea on construction project environmental efficiency feasibility study: feasibility study concept of lean

XIAO Tian-ming

(School of Management, Fujian University of Technology, Fuzhou 350108, China)

Abstract: At present the problem of environmental impact on construction project has already become an international issue. To reduce the bad effect of environment caused by the project we should start from the initial research stage. In order to improve the scientific reliability of the project's environmental efficiency, a new concept for the feasibility of the environmental efficiency of the project is proposed in this paper—"Feasibility Study Concept of Lean" based on the core concept of Lean Construction Thinking. This paper also analysis the connotative and implicational principles of the construction project's environmental efficiency "Feasibility Study Concept of Lean".

Key words: lean construction; feasibility study; feasibility study on concept of lean

(上接第13页)

教育课程、创业专业技能课程、创业模拟和实践课程等三层构成的创业教育课程体系;加强创业教育师资队伍建设,通过聘请校外成功创业者作为兼职创业导师,对学校现有创业教育教师进行创业教育实践培训,选派创业教育教师到企业中兼职或者创办企业等方式,建立起一支创业实践经验丰富的高水平师资队伍。要建立和完善学校校园创业教育服务体系。利用校内资源为大学生提供创业实践平台和机会,要通过建立大学生创业教育专项基金、为大学生创业提供经营场地、项目对接、法律咨询等一系列服务,打造出良好的校园创业文化氛围。独立学院要通过创业教育的开展,激发学生的创业意识、丰富学生的创业知识和技能、锻炼学生的创业本领,从而才能从根本上提升独立学院大学生的创业能力,才能从根本上解决当前独立学院大学生结构性失业难题。

面对当前我国严峻的大学生就业形势,独立学院

大学生需要转变传统的择业观念、科学定位择业目标、灵活选择就业方式。同时,国家和学校也要积极努力,在科学调控高等教育规模、合理调整独立学院的专业和课程设置、深入开展大学生创业教育等方面加大力度,从而营造出一个良好的独立学院大学生就业环境。只有国家、学校和大学生各方共同努力,才能从根本上解决当前独立学院大学毕业生结构性失业问题。

参考文献:

- [1] 项光勤. 大学生结构性失业的现状、原因和对策分析[J]. 徐州师范大学学报(哲学社会科学版), 2009, 35(6): 112-116.
- [2] 李铮. 我国大学生专业结构性失业的现状、原因和对策分析[J]. 经济师, 2011(8): 90-92.
- [3] 商应美. 大学生创业教育实践体系构建探究[J]. 中国青年政治学院学报, 2012(3): 26-30.

[责任编辑 陶爱新]

Research on students' structural unemployment in independent colleges

LI Huai, HE Li-xin

(Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: At present, College students' structural unemployment problem in China is outstanding. There are many reasons which cause the problem of independent college students' structural unemployment. With exception of the employment pressure made by the dramatic increase in the number of university graduates, the main causes of independent college students' structural unemployment include the following factors, that is, the unreasonable establishment of major and curriculum, the non-scientific structure of graduates' comprehensive quality, the unrealistic expectation of employment, the lagging school education of entrepreneurship and so on. Therefore, to solve the problem of independent college students' structural unemployment, such problem must be regarded as a complex system to research on. Especially colleges should take scientific measures to control the scale of higher education, adjust specialties and courses of independent colleges reasonably and develop students' entrepreneurship education, so as to solve the problem of independent College Students' structural unemployment.

Key words: independent colleges; students' structural unemployment; entrepreneurship education