

新时期国家教育考试安全问题及其对策

翁玉椿

(1. 河北省教育考试院 河北 石家庄 050091)

[摘要] 新时期国家教育考试安全存在的主要问题可概括为: 考前试题失(泄)密行为时有发生; 考中考生舞弊行为较为猖獗; 考后通过不法途径篡改考生数据信息; 考试过程中各种突发事件不断。形成这些问题的主要原因在于: 考生投机取巧心理影响, 社会诚信环境影响, 考试法制建设相对滞后, 考试管理部门内部工作失序, 考试功能发生异化。提出了积极应对的措施。

[关键词] 国家教育考试; 考试安全; 对策与措施

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2013.01.027

[中图分类号] G424.74 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2013)01-0091-04

中国是考试的“故乡”, 考试历史悠久, 影响深远。自有考试以来, 便有考试安全问题。在不同的历史时期, 考试安全问题的表现形式和严重程度有所不同。进入新时期以来, 考试安全问题已成为继“食品安全”之后受考生、家长、媒体及社会高度关注和广泛热议的另一焦点。

一、新时期国家教育考试安全现状

(一) 考前试题失(泄)密行为时有发生

以国家教育考试中普通高考和研究生入学考试为例:

2002年, 广东东莞市发生普通高考试题泄密事件; 2003年, 四川省南充市南部县发生普通高考试题被盗案; 2010年, 吉林省四平市个别考务工作人员为谋取不正当利益, 在全国研究生考试前夕两次进入保密室盗取试卷。

在诸多泄题事件中, 又以2012年全国硕士研究生入学考试中出现试题泄密事件最具典型性, 社会关注程度也最高^[1]。

(二) 考中考生作弊行为十分猖獗

近年来, 每逢大型考试结束后, 都有作弊丑闻爆出。以国家教育考试中普通高考为例, 影响较大的舞弊案件就有多起, 如:

2003年, 陕西省南郑中学高考期间两名教师向考生收费, 利用手机发送答案实施作弊, 涉案师生达67人; 2004年, 广西壮族自治区大化县高考发生高中校长私欲膨胀, 亲自组织作弊的现象, 影响极坏; 2005年, 山东省临沂市发现一些专业“枪手”在考场附近的居民楼内把答案通过对讲机或手机短信传给考生, 实施作弊; 2006年, 四川省资阳市高考作弊预谋者通过收取作弊设备费、每科答案费, 雇“枪手”报考窃题, 实施作弊; 2007年, 安徽省砀山县高考舞弊事件; 2008年, 甘肃省天水市有计

划、有预谋的高考移民和替考相交织的团伙作弊案; 2009年, 吉林省松原市高考舞弊事件、贵州省六盘水市高科技高考舞弊案。

(三) 考后通过不法途径篡改考生数据信息

考生数据信息, 既包括考生的基本信息(如考生的姓名、性别、身份证号、民族、身体状况及考生号等信息), 也包括考生的志愿信息(如报考的学校、专业信息、考生登陆系统的密码等), 还包括考生的结果信息(如考生的各科成绩信息、试卷评卷信息、试卷质量分析、考试总体评价报告、录取结果等信息)。从某种角度来说, 考生信息的价值在于“在一定时间和范围内, 不知道的人想知道它”^[2]。

与此同时, 随着计算机网络技术在国家教育考试领域广泛应用, 在考试结束后请网络高手或黑客攻击网站, 非法篡改数据的现象, 成为新时期国家教育考试安全工作面临的又一个新的隐患。

二、国家教育考试安全问题成因分析

(一) 考生心理分析

国家教育考试是考生获得高等教育资源和优质高等教育资源的重要入口, 也是进而获得金钱、财富、权力、名誉、地位等社会有限资源的阶梯, 其本身就是一项高利害关系的竞争活动, 因而成为考生们争夺的对象。

既然存在着激烈的竞争, 就可能出现一些人试图回避竞争而获得利益的投机者。当一些考生没有能力获得理想的考试成绩时, 他们就开始企图通过作弊等考试违规行为来获得理想的考试成绩。

(二) 社会诚信环境分析

“人无信不立”, 这个中华民族的千古信条, 在当今社会却面临着极大挑战。

社会领域内的各种不诚信行为也深刻地影响到

[投稿日期] 2013-01-10

[作者简介] 翁玉椿(1980-), 男, 满族, 河北宽城人, 硕士, 研究方向: 考试管理。

国家教育考试领域内的诚信行为,其结果是考生耻辱的丧失和商家逐利的冲动。这也是考试作弊事件频发的社会基础。

(三) 考试管理部门分析

从近几年国家教育考试的组织实施情况来看,考试的管理工作,不时出现疏漏而导致重大违纪舞弊或者失密、泄密等事故发生,直接影响到考试安全。其决定因素是各级教育招生考试机构内部管理的问题,主要有几点。

一是招生考试方面的法规建设严重滞后。目前我国既没有招生考试方面的法律、法规,也没有政府规章,致使对国家教育考试管理无法可依,特别是对违规考生的处理是无从下手,处理起来还是按照各省自行制定的规范文件执行。无法可依,也就无从执法,更无法严肃执法。

二是考试管理政策规定落实不到位,涉考人员责任意识缺乏,造成了考试安全事件频发。近年来,国家教育行政部门每年都出台具体的考试管理规定,对国家教育考试工作均进行认真的安排与部署。但由于种种原因,有些规定和部署未在考试组织实施部门得到落实。各级教育招生考试机构的工作人员,特别是某些考场监考人员,对考试工作缺乏足够的责任心,对考生的违规行为放任不管、纵容,甚至帮助他们作弊。

三是教育招生考试机构对各类考试突发事件的应急处置机制不健全,对突发事件的预警、应急预案不完善,涉考工作人员的应急处理能力有待加强。

三、新时期国家教育考试安全维护措施

(一) 依法治考: 加快国家教育考试法制建设进程

法制建设是国家教育考试公平、公正的基本保障,影响着考试的信度、效度和社会稳定。

1. 有法可依: 时代呼唤国家尽快出台《考试法》

纵观我国教育考试领域内现行的各种考试规章制度,大多以教育部或者是教育部联合相关部、委颁布的有关教育考试的法律文件,不是由立法机构建立的独立法律,而是由各省(自治区、直辖市)及国务院相关职能部门制定。其突出表现为“打补丁”方式,缺乏稳定性、连贯性和统一性,在处理各类考生违规事件以及考试纠纷时,陷入“有法难依”、“无法可依”的困境。

在具体考试实践中,暴露出以下的不足,亟待加以完善。

一是适用面窄。每到考试期间,总会有一些不法商家和助考机构制造考试作弊工具、印制考试作弊资料以及散发试题泄密等有害信息。由于国家层

面的有关法律法规相对缺乏,不能对各类考试违规行为进行彻底的根治,致使其一直逍遥法外。

二是法律效力低。各级教育招生考试机构,虽自行制定了对考生违规行为认定与处理的具体实施程序和操作办法。但当考生借助社会其他力量(如教育培训机构、招生中介)和手段(如使用现代通讯工具)在考试中进行作弊行为时,各级教育招生考试机构受管理权限、工作职责的限制,无所适从。

通过上述分析不难发现,立法层次低是其最大的不足。作为国家级教育考试,要建立和完善相应的法律体系,首先要出台一部由国家立法机关,即由全国人民代表大会及其常委会制订的法律,使国家教育考试“有法可依”。

2. 依法治考: 将法律法规落实到组考实践中

随着我国高等教育实现了从精英教育时代向大众化教育时代的转变,再加上参加国家考试的人数与日俱增,考试规模不断扩大,“依法治考”已经成为各级教育招生考试和考试组织实施部门现实而迫切的需要。另外,随着社会的发展和考试自身的变化,出现了一些亟待解决的问题。例如考试制度的制定、考试形式的选择、考试内容的取舍、考试作弊的惩处、考试结果的使用、考生疑惑的查询等都需要严密的科学论证,但到目前为止,还没有严格统一的法定程序和法律规范。

因此,各级教育招生考试机构要根据教育部有关规定,结合本地实际情况,采取有效措施,进一步健全和完善各项管理制度,规范管理流程,做到考试环节精细化管理。即做到各个考试环节精心设计、精心准备,细化到没有漏洞。同时要进一步提高各级招生考试机构和具体考试实施部门,如考区、考点、考场工作人员及监考员的政策执行力,切实抓好制度、规定的落实工作。

(二) 科技治考: 加大对考试违规行为的防范与打击力度

1. 发挥国家教育考试考务管理与服务平台作用

“国家教育考试考务管理与服务平台”(以下简称“平台”)是教育部教育考试中心“十一五”事业发展规划的重大建设项目,自2006年3月起开始着手研发并于当年高考中进行试点。“平台”综合运用网络技术、视频技术、语音通讯、3S技术(全球定位系统GPS、地理信息系统GIS、遥感RS)、工作流等信息处理技术。目前,“平台”在全国范围内已经建成并投入使用。

“平台”的建立与运行,在国家教育考试中发挥了重要的作用,为考试安全提供了有力支撑。特别是考场网上巡查系统对考生的违规行为起到了有

效地震慑作用，同时亦能够督促监考人员和考试工作人员认真履行职责。监控录像还可以作为查处考场考纪和考试泄密案件的重要依据，对试卷的失（泄）密和考生违规行为给予强有力的打击。

2. 加快国家教育考试标准化考点建设步伐

考点，作为设置若干考场独立进行考务活动的特定场所，既是考试的组织实施与考场管理者，也是确保考试公平、公正与影响考试形象者，因此受到考生和社会的广泛关注。

所谓标准化考点是指在传统考点基础上，利用数据通讯技术、网络技术、数据库技术等高科技手段，在一定范围内建立安全、可信、实时、高效的数字化、信息化的集考试指挥、管理、巡查功能于一身。标准化考点由网上巡查系统、视频指挥系统、考试业务管理系统、作弊防控系统、考生身份验证系统等五个系统组成。在确保考试安全，特别是在应对考生作弊方面，主要体现在以下三个系统。

(1) 考场网上监控系统。作为标准化考点的一个重要组成部分，考场网上监控系统可全程监督考场上监考人员和考生的一举一动，是考场工作的忠实“见证者”和“记录人”。此举可最大程度上震慑违规人员心理，大大降低违规行为的发生率；能够督促监考人员和考试工作人员认真履行职责。

(2) 作弊防控系统。该系统由金属探测器、手机屏蔽仪、电子探测器、无线电侦测和阻断设备等现代高科技反作弊工具构成。通过对考场周边无线电信号全频段侦测，对非法作弊信号进行有效阻断，同时再利用无线电管理委员会的无线电侦测车，对考点周边无线作弊信号进行侦测、跟踪和压制，这样可以最大程度阻止考生在考试过程中实施现代通讯工具作弊的行为。

(3) 考生身份验证系统。该系统由身份证采集阅读系统（如二代身份证采集阅读器）和生物特征识别系统（如指纹识别仪、人脸面部识别仪）组成，通过在考场门口现场采集考生身份特征信息并与之前采集、存储于数据库的信息进行快速比对，严防各类“替考”等考试违规行为。

3. 加强对试卷印制等考务工作的管理

试卷印制是国家教育考试中十分重要的工作环节，关系到考试安全和社会稳定。目前我国的制卷管理办法和运行机制，对保证试卷的安全发挥了十分重要的作用。但在新形势下出现的新问题，使得原有的一些办法已经不适用，有些甚至还成为安全保密新的隐患。因此在加强管理的同时，也有必要对现行的考务管理体制机制，包括制卷工作进行相应的改革。

(1) 实施“一题多版”的制卷方式改革。在成

人高考、研究生入学考试等国家教育考试中，可实施“一题多版”制卷方式改革。所谓“一题多版”，不同于传统上的AB卷，是指在国家教育考试一套试题清样的基础上，由省级教育招生考试机构在制卷过程中，对客观试题顺序进行随机排列，对备选选项顺序进行随机排列，对主观试题进行随机排列，从而在一套试题基础上形成多种不同版本试题。

(2) 利用现代技术确保试卷安全。对于国家教育考试而言，在其考试方式从传统的笔试模式向现代的网上考试模式转变前，确保试卷安全依然是各级教育招生考试机构的第一要务。随着射频识别（简称RFID）技术不断的成熟和完善，其作为最佳的货物跟踪手段，在考试领域运用的可行性也日益提高。在试卷印制过程中，在每个试卷袋上制作一个电子标签，借助相应的读写设备和计算机网络系统，可以实现对每一袋试卷的封装、装箱、交接、运送、保管等过程的跟踪、识别和控制，确保试卷安全。

(三) 以德治考：加强诚信记录在考试及其它领域的应用

1. 提高考生的诚信意识和失信成本

教育招生考试机构要采取多种形式向考生宣传解读招生政策、考试规则，多种形式进行考试纪律专项教育和违规处罚案例警示教育；组织所有考生签订考试承诺书，把考生诚信考试作为对其思想品德考核的重要方面。要充分发挥诚信档案的作用，通过网上查询等方式公开考生在国家教育考试中的诚信档案，让用人单位、社会最大程度上来关注考生的诚信档案信息。只有社会重视并关注考生诚信档案，才能充分发挥出诚信档案的监督、惩治作用。在“诚信守法光荣，违规舞弊可耻”的良好社会氛围中，在失信成本不断加大的情况下，考生诚信自律行为将会逐步增加。

2. 提高涉考人员的积极性与责任意识

考场上的监考人员及相关考试工作人员是考试政策的具体执法者，是考场管理者。提高涉考人员的积极性与责任意识，要加强监考队伍建设，强化安全责任意识和工作执行力。要把教师参加考务管理工作和执行监考情况，形成省级、市级监考人员诚信数据库，作为对教师师德要求和评价方面的重要方面。对在考试期间存在违规行为的涉考人员，坚决依照有关规定进行严肃处理，对涉嫌犯罪的，移送司法机关追究法律责任。

3. 调整社会的价值导向和价值观

不可否认，我国目前仍处于“学历化”社会和“证书”时代。受国家现行教育制度、人才制度以及收入分配制度的影响，“学历主义”、“文凭至

上”依然是部分社会成员的主导价值观;“重学历、轻能力”的现象在政府、企业以及其他用人单位中依然存在;以“学历”为依据进行分配金钱、财富、权力、名誉、地位等社会有限资源的分配制度依然占据主导地位。社会领域的价值导向会直接影响到国家教育制度,也会影响国家教育考试制度。考试作弊现象流行的背后,往往隐藏着一个社会的价值取向。因此,要解决新时期教育考试领域面临严重的安全问题,不仅需要国家教育考试系统内部,还需要整个社会对价值取向进行调整,建立科学的教育观、成才观、用人观、考试观。

参考文献:

- [1]曾鸣,等.泄题2012:国家考试失守不止考研英语[N].南方周末,2012-03-19(01).
- [2]梁其健,葛为民,等.考试管理的理论与技术[M].武汉:华中师范大学出版社,2002:308.
- [3]江金权.诚信建设已刻不容缓[J].瞭望新闻周刊,2011,(11):25.
- [4]顾明远.减负需要在制度更新上下功夫[N].中国教育报,2012-07-16(01).
- [5]张为舟.国家教育考试考务管理与服务平台介绍[J].中国考试,2006(11):38.

[责任编辑 王云江]

Current national education examination safety status and countermeasures

WENG Yu-chun

(Hebei Education Examination Authority, Shijiazhuang 050091, China)

Abstract: On account of the current existed problems, the key to maintaining the security of the National Education Examination can be summarized as follows: exam questions loss (expose) behavior; comprehensive examination candidates' rampant corrupt practices; tampering with the data of candidates after the examination by illegal means; a variety of constant sudden events in examination process. The main reason for these problems is that: the opportunistic psychological impact on candidates, the influence of the social integrity environment, the lag of the examination and legal system, the internal disorder in the examination administration department, the alienation of the exam function.

Key Words: national education examination; examination security; strategies and measures

(上接第 86 页)

参考文献:

- [1]顾佩华,沈民奋,李升平,等.从CDIO到EIP-CDIO—汕头大学工程教育与人才培养模式探索[J].高等工程教育研究,2008(1):137-138.

[2]包亚萍,胡方强,武晓光.电子与信息工程专业实践教学改革与创新[J].科技信息,2011(8):222-223.

[3]陈冠玲,马文新,胡志华.应用型电类专业的实践教学体系构建,电气电子教学学报,2011,33(2):61-62.

[责任编辑 王云江]

The exploration and practice on teaching pattern of the electronic application system project based on CDIO

MA Yong-qiang, WU Kai-xing, JIA Shao-rui

(School of Information & Electronic Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The electronic application system project implementation mode are explored and studied by using CDIO conception. we have builded and practiced many aspects of the project training pattern, such as, project architectures, project training methods, project training results assessment, project steering process and construction of project space environment, etc. Through the implementation of the electronic application system project in order to train the project practical ability of the student, and improve their overall quality. It shows the remarkable results and being helpful in culture the students to become professional technicians and engineers in well qualities with practical abilities.

Key words: CDIO; the electronic application system project; learning by way of practice