

河北开放大学建设的基础：责任与使命

任岫林

(河北广播电视大学, 河北 石家庄 050071)

[摘要]目前,我国开放大学的建设引起了社会广泛关注。本文分析了在河北广播电视大学的基础上创建河北开放大学的重要性与紧迫性,并指出,河北开放大学是河北建设学习型社会和终身教育体系的重要支柱,它必将为河北的经济社会发展与高等教育改革做出积极的贡献。

[关键词]河北开放大学;电大;学习型社会;终身教育体系

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2013.02.025

[中图分类号]G64 [文献标识码]A [文章编号]1673-9477(2013)02-0082-03

近年来,我国开放大学的建设引起了社会广泛关注,尤其成为远程教育界聚焦的热点。2010年10月,国务院批准中央广播电视大学和北京电大、上海电大、江苏电大、广东电大、云南电大开展开放大学改革试点。2012年7月,国家开放大学、北京开放大学和上海开放大学正式挂牌成立,迈出了我国开放大学建设历史性的一步。以此为起点,全国多数省级及计划单列市政府纷纷将本地开放大学建设纳入重要议事日程并作为高等教育领域的重大项目加以推动。河北广播电视大学经过两年多的论证,已向政府部门提交了《河北开放大学建设方案》,目前其组建工作正在酝酿启动。河北开放大学将以促进教育公平、服务终身教育体系建设和推进学习型社会形成为己任,为建设经济强省、和谐河北、全面建成小康社会提供丰富多样的智力支持和人才服务,并对高等教育事业的改革发展贡献力量,这是河北开放大学应当承担的崇高责任与神圣使命。

一、河北开放大学是推进河北学习型社会建设的重要载体

河北省环绕京津,毗邻晋蒙,东临渤海,面积18.47万平方公里,人口7000万,GDP总量居全国第6位,是一个人口大省、经济大省、教育大省。目前河北高等教育毛入学率为24%,在全国属于中等水平。河北省八届三次全会确定了今后五年围绕建设经济强省、和谐河北、全面建成小康社会取得标志性突破的奋斗目标,这对我省深化教育体制改革与创新人才培养模式提出了更高要求。小康社会的实现体现在教育方面,则是要求形成完善的现代国民教育体系,形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。这些年河北的教育投入大幅增长,办学条件显著改善,教育改革持续深化,但也存在一些不足,例如教育事业与经济社会发展和人民群众接受良好教育的需求还不完全适应,社

会教育资源缺乏整合机制,教育优先发展的战略地位尚未完全落实,城乡、区域教育发展不够平衡,全民学习、终身学习的学习型社会还没有形成等。

《河北中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出了新的战略目标:到2015年,教育发展主要指标超过全国平均水平,向教育强省迈进。2020年,教育发展主要指标达到全国先进水平,现代国民教育体系更加完善,基本实现教育现代化,基本建成学习型社会,进入人力资源强省行列。高等教育大众化水平进一步提高,毛入学率达到42%。现在距2020年这一时间节点仅剩7年时间,任务艰巨,时间紧迫,河北开放大学建设愈发显示出重要性及紧迫性。

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东指出,在广播电视大学基础上建设现代开放大学,是满足人民群众多样化学习需求、促进教育公平、克服应试教育弊端和落实素质教育的重要途径,是构建终身教育体系、形成学习型社会的重要支撑,是教育服务国家发展、提高全民族素质的重要措施。开放大学以现代信息技术为支撑,通过建设开放灵活、功能强大、覆盖全省城乡的办学网络,开发、整合网络学习课程和数字化学习资源,通过卫星、电视、互联网和移动终端等载体,把社会优质教育资源输送到千家万户,实现优质教育资源全体社会成员共享,并实现人人皆学、时时能学、处处可学的目标。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》做出了“办好开放大学”的战略部署,《河北中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出了“发挥广播电视、数字传媒等技术优势,整合各类高等教育资源,建立开放大学,实施远程教育,充分发挥电大教育的作用”的具体要求,明确了广播电视大学在建设开放大学中的主体作用,也明确了开放大学在终身教育体系中的重要地位。

我国新挂牌的国家开放大学、北京开放大学和上海开放大学都是在原电大的基础上组建的。开放大学由电大转型而来，它新于电大、强于电大，具有更高的起点与更广阔的空间。经过两年多来的论证可知，我省已经具备了在河北广播电视大学的基础上组建河北开放大学的条件，对广播电视大学进行重塑并实现其战略转型已是大势所趋。30多年来，河北电大已培养成人学历教育毕业生45万人、非学历教育学员810万人次，具有13年举办远程开放教育经验，近年来每年的招生规模达4万余人，为河北的高等教育毛入学率贡献了约2个百分点，为高等教育大众化与经济建设和社会发展作出了重要贡献。在我省，除河北广播电视大学外，还没有一所具有独立法人资格的高校开展现代远程教育，河北开放大学的建设将使河北省的终身教育体系更加完整。

二、河北开放大学将为河北经济社会的发展贡献力量

刘延东指出：建设开放大学，不是广播电视大学的简单翻牌，而是在新的历史起点上，教育适应经济社会发展和人的全面发展而进行的一次战略转型。河北开放大学要成为河北高等教育体系中具有革新活力和拓展潜能的重要领域，成为一所为河北经济、社会、文化发展有所依靠并且有所贡献的大学。

教育在经济社会发展中具有基础性、全局性和先导性的战略地位及作用，发展教育就是提高现实生产力。经济社会的发展对劳动者素质提升、知识更新、技能提高都提出了更高要求，越来越多的人渴望通过接受继续教育提升综合素质、培养专业能力、发展兴趣爱好、改善生活品质。站在河北教育事业改革发展新的历史起点上，河北开放大学建设要立足于河北人口受教育程度和经济发展现状，围绕服务经济强省、和谐河北建设的目标，按照河北终身教育发展规划提供适应地方经济社会发展需要、灵活便捷开放的教育方式，着力强化教育服务经济社会发展的能力，为河北改革开放和现代化建设做出应有贡献。

在知识经济时代，一方面，劳动力知识技能对经济增长的贡献率不断提高，另一方面，经济社会的发展对人才需求表现出差异性和层次性。目前，河北省新增劳动力平均受教育年限和主要劳动年龄人口平均受教育年限均不及全国平均水平，我省提出到2020年分别将这两个指标提高到13.5年和11.2年，达到全国平均水平，并使主要劳动年龄人口中受过高等教育的比例达到20%以上，具有高等教育文

化程度的人数比2009年翻一番。河北开放大学的成立和发展，将为实现上述艰巨任务贡献力量。河北开放大学将瞄准经济社会发展对不同层次人才的需求，找准自己的发展定位，将办学触角向下延伸，实现与普通高等院校错位发展，优势互补。河北开放大学将坚持“面向基层、面向行业、面向农村、面向边远和民族地区”的办学方针，合理调整学科结构与课程体系，形成广覆盖、多层次、多形式、多规格的办学格局与终身教育网络，使河北的人才优势得到最充分的发挥，为河北经济社会的发展提供有力的人才支撑和知识贡献。

河北开放大学将开展适应在职人员的学历继续教育和非学历继续教育，满足劳动者适应经济发展方式转变，掌握新知识、新技能的学习需求；开展以提高城乡社区成员综合素养和生活品质为目的的社会生活教育，满足其多样化、个性化的学习需求；开展干部教育、社区教育、劳动力转移培训、外来务工人员培训、农村实用技能培训等，以满足不同层次社会成员提升职业能力与发展空间的需要；开展老年教育、残疾人教育、特殊教育等，在对社会弱势群体的智力扶持方面做出积极努力。比如：2020年河北省老龄人口将达到1300万人，约占河北总人口的17%，老龄化社会的到来对老年教育提出了新的课题。再如：全省有496万残疾人，他们迫切需要得到社会的关爱，特别是教育支持。开放大学将关注并服务于这些特殊的社会群体，在促进社会和谐、教育公平、社会文明等方面发挥重要作用。

三、河北开放大学将对高等教育的改革发展有所建树

建设开放大学不只是多了一所大学，而是多了一种教育模式，这种模式是教育发展史上前所未有的，它突破了传统普通高校的局限性，为破解教育发展难题进行着新的探索。河北开放大学是河北高等教育不可或缺的组成部分，它将成为河北高等教育崛起的新机遇、新亮点。我国先行先试省市的成功经验也为我省开放大学实现高起点、少曲折、快发展提供了可能。

开放大学的理念是把优质的教育惠及每一个人，它破除了一考定终身的限制，坚持按需发展、按需办学，为公民创造宽松的教育环境，为失去学习条件的人创造进入大学接受高质量教育的机会。因此，开放大学不仅是帮助教学的手段、克服地域障碍的工具、实现高等教育大众化的一翼，而且也是使现有教育体制变得开放、网络化、终身化和以提高人的素质为中心的革命性力量。所以，开放大

学的革新对传统大学起到了良好的启示和示范作用。河北开放大学有责任、有义务对我省高等教育的改革发展、对河北建成公平、高效、优质、创新的教育体系有所建树。

目前来看,全国各省(市)开放大学建设的起点基本接近,因此建设开放大学是河北高等教育的战略机遇,可以赶超跨越,从而推动河北高等教育事业的大发展。河北电大多年来致力于推进远程开放教育实践,拥有12所市级电大、5所行业电大、136个教学点组成的办学系统,建立起了基础设施齐全、教学支持服务系统完善的现代化远程教育系统,这笔宝贵的资源是建设和办好开放大学的人才和物质基础。

河北开放大学建设任重而道远,它面临着以下主要任务:一是要探索推进我省全民学习型社会建设的途径、方式和手段,探索有利于终身学习的政策与法律法规,加强与地方各级政府机关、事业单位、社区、企业及社会的合作,创建各类学习型组织,促进学习型社会的形成。二是要以严谨的管理树立开放大学的声誉和品牌,要对开放大学的教学模式、管理模式、运行机制、教学质量保障体系、师资队伍建设、学习支持服务以及专业和课程建设等进行研究,全面提升开放大学的教学质量、办学水平和社会服务能力。三是要探索建设河北省区域内各级各类教育和不同学习成果之间互认、衔接的“学分银行”,实现学历继续教育与非学历继续教育的互联互通,搭建终身学习的“立交桥”。四是要在坚持大学学术标准和质量标准的前提下,创新办学模式和人才培养模式,实行注册入学、弹性学制、宽进严出的教学管理制度,在特色培育与远程教育优势方面取得新进展。五是推进信息技术与教育教学的深度融合,完善以学习者为中心、基于网络自主学习、远程支持服务与面授相结合的教

学方式,创建友好的数字化学习环境。六是加快推进优质教育资源共建共享,着力扩大优质资源的种类、总量及覆盖面,为各类人群特别是基层学习者提供更好更多的教育服务,为开放大学可持续发展提供强大动力。

四、结语

建设河北开放大学是立足现实、面向未来、服务大众、影响深远的事业,我们要立足于推进河北高等教育大众化、普及化、信息化和现代化进程,本着勇于尝试、锐意进取的精神,通过观念创新、教学创新、学习制度创新而实现人才培养模式创新,在实践中探索出一条具有河北特色的发展道路和模式,为河北建设教育强省、经济强省与人力资源强省作出积极贡献。

参考文献:

- [1]中央广播电视大学.国家开放大学建设方案[Z].
<http://www.crtvu.edu.cn>
- [2]胡晓松.开放大学的特色、质量与责任[J].北京广播电视大学学报,2011(5):3-10.
- [3]刘晓平.依托河北电大构建河北开放大学的思考[J].企业家天地,2012(10):113-115.
- [4]刘教民.谋划教育事业科学发展 努力办好人民满意教育 为河北经济社会发展再立新功[J].河北教育(综合版),2010(12):6-8.
- [5]武喜春,赵会民.发展现代远程教育 促进河北学习型社会建设[J].河北工程大学学报(社会科学版),2011(3):111-112.
- [6]任岫林,李文娟.开放大学师资队伍建设研究[J].河北大学成人教育学院学报,2012(1):75-77.

[责任编辑 王云江]

The constructive foundation of Hebei Open University: responsibility and mission

REN Xiu-lin

(Hebei Radio & TV University, Shijiazhuang 050071, China)

Abstract: At present, the construction of Open Universities arouses wide attention. After analyzing the importance and urgency of construction of Hebei Open University based on Hebei Radio and TV University, it is concluded that Hebei Open University will become an important pillar of constructing the learning-oriented society and lifelong education system in Hebei and will make active contribution to the development of Chinese economy and society and the reform of higher education.

Key words: Hebei Open University; Radio and TV University; learning-oriented society; lifelong education system.