

毕业论文管理信息系统在独立学院教务管理中的应用

王颂萍, 王玉昆, 杨静

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]独立学院的各专业教学计划中, 毕业设计(论文)是实现人才培养目标的重要实践环节, 面对教育教学改革新形势, 如何保证和提高毕业设计(论文)质量, 是我们面临的重要课题。本文结合我院工作实际, 从深化教育教学改革、加强硬件条件建设、规范毕业设计(论文)管理、确保毕业设计(论文)质量等方面的措施进行阐述。

[关键词]独立学院; 毕业设计(论文); 教学质量

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2013.02.033

[中图分类号] G64 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2013)02-0105-03

社会的发展和进步, 使得人们对大学教学质量的要求明显提高。毕业设计(论文)环节是整个培养计划中的重要环节, 为此现有部分专业已尝试将毕业设计放在第七学期第十周开始进行, 增加实习时间, 减少与出国、工作等的冲突, 灵活应用毕业论文管理信息系统后效果非常明显, 很好地改变传统方式的弊端。目前独立学院均已“以质量求发展”的形势办学, 管理的规范化、管理的信息化、管理的实效化是保证毕业设计(论文)质量; 提高毕业生培养质量的重要教学管理手段, 本文就 B/S 架构的毕业设计管理信息系统在独立学院教务管理中的应用加以分析。

一、独立学院毕业设计(论文)管理存在的问题

(一) 教务管理队伍

教务管理人员的素质控制着教学管理水平, 教学管理水平反应着教育教学质量。目前, 独立学院的管理人员普遍比较年轻, 工作时间短, 工作经验较少, 不能游刃有余的处理万人学院的日常管理任务。这就要求我们更加重视教务管理队伍素质建设, 进而加快教学管理改革。因此选择具有一定工作年限、相关专业知识、工作经验的教师充实到教务管理队伍中, 通过培训, 提升素质, 增强服务意识和责任意识后方能在短时间内迅速提高管理水平。

(二) 指导教师水平

独立学院办学一般依托母体培养方式进行, 共享主校区的师资、实习设备、实验设备、教学场地。整个毕业实习的管理工作均由主校区相关学院完成, 部分专业的毕业论文质量问题严重。第一, 由于是委托培养, 指导教师普遍对学生管理松散。第二, 指导教师身兼数职、疏于管理, 同时片面夸大三本学生的不同点, 进而区别对待独立学院学生;

降低各项教学活动的执行标准。第三, 师资并不很充足的主校区教研室, 经常派指导经验不够丰富的教师到独立学院带毕业生, 其对毕业文件中的任务书等表格的部分内容认识不够准确, 导致指导的许多学生在基本问题上理解错误, 这些直接影响学生的毕业设计(论文)质量^[1]。

(三) 学生的知识储备和学习态度

为加强独立学院毕业设计(论文)的管理, 作者从2009年开始逐年逐项统计各专业毕业设计(论文)成绩, 统计结果表明, 近3届独立学院毕业设计(论文)总平均分为75.50, 最好平均成绩为85.22, 近三届中平均成绩仅仅有15个专业达到良好:2009届2个, 2010届4个, 2011届9个。文献、英文翻译、实际操作能力和应用能力等四项得分很低, 反映学生的基本理论不扎实, 知识储备欠缺, 实际动手能力差, 外语通识能力偏弱, 投入精力有限^[1]。学生不主动与教师沟通, 不充分准备答辩, 不修改和完善答辩后的毕业设计(论文), 主动学习意识差, 使得根本达不到撰写毕业设计(论文)的目的。

(四) 管理制度的缺失

依托母体培养专业的毕业设计(论文)过程处于无监控状态, 这是目前独立学院毕业设计(论文)管理中急于解决的问题。由于依托二级学院对毕业设计(论文)重点环节进行控制, 依托教务部门对毕业设计(论文)教学文档核查, 依托二级学院的教务管理领导对指导教师进行督促, 全权委托指导教师对学生的毕业设计质量把关, 然而这四项和独立学院的相关制度结合恰恰不够, 加上实施主体不同, 导致监控力度甚微和监控效果极差, 远远不能形成合力和联动效应, 甚至造成“多头管, 都不管”的局面, 因而很难收到良好的整体效果。另外, 独立学院自身制定

[投稿日期]2013-03-20

[作者简介]王颂萍(1976-), 女, 黑龙江哈尔滨人, 讲师, 研究方向: 营养学。

的许多的文件执行力不够,如质量监控的举措只是形式和程序,力度很小,这些管理制度的缺失严重影响教学质量^[2]。

二、提高独立学院毕业设计(论文)管理质量的对策

本文推荐使用 B/S 架构的毕业论文管理信息系统,该系统由学生模块,教师模块,学科秘书模块和管理员模块组成。将毕业论文(设计)管理工作以网页页面的形式进行整合后,借助互联网技术,通过网络平台,使教学秘书、教师和学生三者之间沟通顺畅。教师和学生通过使用 B/S 架构的毕业论文管理信息系统使原本反复修改的毕业论文通过网上提交,然后随时查询结果,基本上达到采集毕业论文指导信息的自动化操作,使用方便、工作效率提高。开放性、灵活性、稳定性和安全性能很好的满足用户使用要求,进而把师、生从琐碎的论文管理工作中解脱出来。

(一) 学生模块按步、按时服务学生

毕业实习开始安排之日起,学生进入学生模块后进行选题,查看学院信息等。当导师新增的论文题目经过审核后发布到后台,管理员开放学生选题权限,学生登录后选择自己喜欢的课题,查看该课题的所有相关信息。当课题内容或研究方向进行调整时,进入修改课题对话框后与导师进行交流,最后确定研究方向。从前毕业实习执行的是分散管理,为此学院要求师生必需每周开会,这样耗时耗力的制度执行多年,但指导教师和学生之间的沟通效果非常不明显,现使用 B/S 架构的毕业论文管理信息系统,利用网络平台,实现指导教师对学生的全过程管理,随时解决学生遇到的问题,保证教学质量。

(二) 教师模块分步、及时服务教师

管理人员在分配好学生之后,指导教师进入教师操作模块查看所有学生信息,同时认真填写新增论文题目,每个题目都需要教师填写好题目来源、内容、开题的前期准备情况、题目适合学生条件等信息。指导教师必须在规定时间内申报题目,在规定的时间内确定是否同意,以便使学生能够更好的选择指导教师和毕业论文题目。学生进入学生模块后确认选题后,按时上传所有文档(开题报告,文献综述)。指导教师通过在线指导,随时解决学生的疑难问题,教师指导的所有评语内容系统将即时记录,作为指导学生毕业实习的重要资料保存。通过使用网络化平台,健全监督机制,实现毕业设计

(论文)指导的全过程监控。

(三) 教学秘书模块统筹管理

教学秘书是 B/S 架构的毕业论文管理系统里的管理员角色,主要协调和控制各环节进度。学生在确定导师人选后,由管理人员统一进行的分配,不管是时间还是顺序,毕业论文的过程严格按照学院毕业环节的安排进行^[3]。例如在课题方面,导师新增的课题会出现在学科秘书的界面上,由管理人员审核后,将课题题目,以及自动生成的申报表和任务书等主动控制,进而主动控制毕业设计(论文)的进程。在批阅方面,系统将记录下所有指导教师的评语,对没有按照规定程序进行的个别教师及时反馈有关领导,实现独立学院对整个毕业设计全程、高水平的质量监控^[4]。

(四) 管理员模块加强合作

教务管理部门、指导教师、学生之间的沟通与协调机制对提高管理水平起到至关重要的作用。教务管理各部门之间的配合直接关系到教学管理水平的高低,各部门之间的沟通与合作是工作重点,共同加强服务态度、办事效率,进而更好服务师生^[5]。

三、结论

毕业设计(论文)的过程管理是现阶段各大院校的一项重要工作。不管是一本还是二本,都非常重视此环节的改革,为此每年从教育部到各大院校的教学管理部门都在高度认真的做好此项工作。正是因为毕业设计的重要性、人才培养的实效性、高校存在的必要性等等因素,作为新时代产物的独立学院应该改变已实施多年的管理制度,应用现代化的技术,更快、更好地完成毕业设计工作。当然影响毕业设计质量的因素很多,如制度的保障、组织的健全、指导的落实、学生的水平等等,但过程管理与监控是重中之重,因此使用 B/S 架构的毕业论文管理信息系统非常必要。

参考文献:

- [1]陈洁.提高独立学院毕业设计质量的思考和建议[J].科教文汇,2009(1):36-38.
- [2]刘艳萍.独立学院毕业论文(设计)质量监控体系的构建[J].经济师,2010(9):127-128.
- [3]孔令乾.独立学院本科毕业论文—设计—管理探索[J].山东纺织经济,2009(6):142-143.
- [4]杨水根,徐宇琼.独立学院本科毕业论文教学与管理改革探讨[J].当代教育论,2010(9):96-98.

- [5]韩奇生.主体教务管理思想在学校中的运用[J].教学与管理(理论版),2008(1):28-29.
- [6]陈娜,张彦通.对独立学院教学管理工作若干问题的分析[J].理工高教研究,2005(1):64-65.
- [7]宋洁.浅谈独立学院教务管理工作的创新[J].科技信息 2009(32):349-350.
- [8]宣刚,祝丽萍.独立学院教学管理信息化建设的探索——以浙江财经学院东方学院为例[J].科技资讯,2008(3):135-136.
- [9]杜艳华.CDI0模式下工院校“双师型”教师的培养[J].河北工程大学学报(社会科学版),2012(1):124-126.
- [责任编辑 王云江]

The application of graduation thesis management information system in the educational administration management of the independent colleges

WANG Song-ping, WANG Yu-kun, YANG Jing

(Kexin College of Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The graduation project (thesis) of graduates is an important practical factor to realize the target of personnel training in teaching plans of independent colleges. Facing the new situation in educational reform, how to guarantee its quality is one of our major problems. Based on the real state of our college instruction, this paper gives its viewpoints in deepening re-formation of education, reinforcing the construction of basic facilities, regulating the management of graduation project (thesis) and guaranteeing its quality.

Key word: Independent colleges; Graduation Project; Teaching quality

(上接第 102 页)

(三) 以课程建设为突破口, 为促进融合奠定良好基础

一是整合研究生课程, 优化研究生课程设置, 明确课程教学内容和教学要求, 推动课程教学的规范化和标准化。二是打通全院研究生课程与任职培训课程的界限, 鼓励任职培训学员结合岗位需要选修研究生课程, 鼓励研究生选修任职教育模块课程。三是进一步改进课程教学方法和考核方式, 推广多元化适合学员特点的教学形式和考核方式。

(四) 做好试点工作, 为促进融合积累经验

按照由易到难的顺序, 首先在易于融合领域开展试点工作, 积累经验后再扩大融合范围。根据总

装实际, 建议参照总参提出的“试行在半年制以上指挥与参谋培训班中选拔优秀学员攻读军事类研究生”模式, 试行在装备技术类生长干部任职培训班中选拔优秀学员攻读工程硕士专业学位研究生。

参考文献:

- [1]史伟光, 赵晖, 李远华.军事学研究生教育与中级任职培训融合培养浅探[J].军事 2011(8):32-35.
- [2]戴维民.构建与任职教育相融合的研究生教育培养体系[J].军队政工理论研究, 2008(6):46-48.
- [3]耿卫东、蒋少散.对建立健全陆军军官职业教育体系的思考[J].军队政工理论研究, 2010(8):27-30.

[责任编辑 王云江]

research on integrated development of graduate education and professional education

LI Xi-liang, LV Deng-long

(Shijiazhuang Ordnance Engineering College, Shijiazhuang 050003, China)

Abstract: Through the comparison and analysis of features of the graduate education and professional education, the paper focuses on their integrated development from the aspects of forms and measures and explores how to promote the integrated development.

Key words: graduate education ; professional education ; integrated development