

基于需求的图书馆外围游憩空间设计初探

——以河北工程大学图书馆为例

王利君

(河北工程大学 图书馆, 河北 邯郸 056038)

[摘要]随着图书馆事业的迅速发展,高校在大建图书馆的同时,也非常看重其外围游憩空间的建设,它不仅代表了图书馆的形象,还有着其不可替代的功能,指出了游憩空间的含义、功能,并结合师生的行为特点和需求对图书馆外围游憩空间的建设提出了具体建议,如对图书馆主出入口区、前院、后院、露台及屋顶平台等的设计提出了意见,并以河北工程大学图书馆为例提出了自己的改造意见,希望本文的撰写能为高校图书馆外围游憩空间的建设提供参考。

[关键词]图书馆;外围;游憩空间;设计

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2013.02.040

[中图分类号]G258.91

[文献标识码]A

[文章编号]1673-9477(2013)02-0125-03

随着我国图书馆事业的迅速发展,许多图书馆都在如火如荼地进行馆舍改建工作,除了图书馆本体建筑外,评价图书馆的重要标准还有能否最大限度地为师生提供读书、交流以及其他各种游憩活动的场所和设施,即各种游憩空间,如庭院、绿地、花园等,这些空间的存在和质量高低,对于完善建筑自身,提高图书馆环境质量,展现其文化氛围和气质品味,改善和充实人们的生活都具有不可忽视的重要意义^[1]。

一、游憩空间的功能

图书馆的建设应以人为核心,为人服务。师生除了工作学习外,还有着丰富的校园生活,它们在很大程度上发生在既定活动和建筑外围游憩空间中,对许多校园的观察表明,在天气允许时,大量的随意交流、偶遇、娱乐及班级间的学习交流等活动都发生在户外,校园游憩空间对提供富于想象力的校园生活氛围是十分重要的;校园游憩空间还具有气质培养、美学教育、心理疗养等功能,这些是在课堂上学不到的东西,学校正是通过各个游憩空间来塑造学校的气质和特性;在安静、私密的游憩空间中沉思、冥想或课后对知识的沉淀、拓展可进一步夯实专业基础;另外,在校园内浓厚的制度化氛围中,人们可能特别需要游憩空间,在那里人们能找到家的感觉,每天都可以很方便地见到特定的朋友,或只是放松一下,所以图书馆外围游憩空间的好坏直接影响着师生对图书馆的亲感和认同感。从以上我们可

以看出游憩空间对于师生的不可或缺性。

二、师生游憩行为及对游憩空间的建设要求

一般而言,人们在图书馆外围的游憩活动可以分为三种类型:一是必须性活动:这是人们在日常学习和生活中,必须进行的户外活动,如借还书、阅读和学习等;二是自发性活动:这是人们在天气、时间允许的情况下,自觉自愿进行的游憩活动,如晒太阳、锻炼身体、玩耍、散步等,亦是休闲性、娱乐性活动;三是社会性活动:这是有他人参与的各种活动。有的是自发随机形成,如互相打招呼,交谈等,也有的是预先约定或组织的活动,如聚会、小型文娱性活动等。第三类活动在很多情况下是由前两类活动引发而产生的,它们有着密切的联系。人们的游憩活动与室外空间的质量有非常重要的关系。当室外空间质量不好时,只能发生必要性的活动,这类活动没有选择的余地,很少受到外部条件的阻碍,但是对于活动的顺利进行和人的心理却会产生不良的影响。当室外空间具有高质量时,才会有大量的自发性活动和社会性活动的产生,必要性活动也会有趋向延长。

使用者对图书馆游憩空间建设的基本要求是:(1)人们能自由方便地出入和通行,但又要避开吵闹的交通主道;(2)空间具有一定的容量,可供人们开展适当的活动;(3)具备一定的物质设施^[2],例如座位的布置,既有供1-2人使用的比较私密的座位,也有可供3-4人的小团体聚会

[投稿日期]2013-03-16

[基金项目]邯郸市科技局2012年度项目(编号:1234201101-8)

[作者简介]王利君(1981-),女,河北临漳人,馆员,研究方向:图书管理。

交谈的座位;(4)具有舒适的自然和人工环境条件,如日照、通风、视觉景观等,可供人们在其间休息、观赏、流连等^[3]。图书馆作为阅读学习的场所,其外围游憩空间的建设应以不影响图书馆的使用,不妨碍读者学习为原则,对于那些人流过于集中及噪声大的游憩活动不宜开展。

三、图书馆外围游憩空间及设计

适合人们游憩的图书馆外围空间有主入口区、前院、后院、露台及屋顶平台等。图书馆外围游憩空间的设计应遵循以下原则:(1)服从学校规划和图书馆设计的整体要求,使其成为学校和图书馆连续、有机的组成部分;(2)与周围的环境想协调;(3)既要考虑空间的适用功能,又要考虑其艺术性和经济性。(4)要以人为本,考虑到人的生理和心理要求,行为规律及活动特点。



图1 河北工程大学图书馆前院局部

(一)主入口区

主入口区是从校园到图书馆的过渡区,它是校园游憩活动中最集中的地方之一。在这里人们将会进行等候、学习、交流或看报纸等活动。它的设计应注意以下几个方面:(1)需要考虑把主入口处的自行车移放到一个固定的停放场所,这个问题对于校园较大的学校来说,尤为突出。解决好这个问题是设计成功与否的关键。这也是中国大学校园的特殊性;(2)建筑主入口的照明问题也是非常重要的,照明有其强烈的导向性和凝聚力,可以明确建筑名称;(3)主入口处应部分围合,这样经过此处的人才会觉得这是一个过渡的空间,同时使静止的使用者觉得自己与附近的行人或自行车流有所分割;在炎热的天气里,应通过挑台、植物和自然微风的组织来创造阴凉的空间;(4)主要行人流进出建筑的通道边应设有舒适的靠背座位,供等候、交流或学习的人使用;

(5)图书馆应在此处设置信息栏,用以张贴报纸、新书通报或讲座海报等,这样人们可不必进入图书馆或在图书馆闭馆期间仍可了解到新的消息。

(二)前院

图书馆的前院一般为大片的绿色空间,人们可以在那里进行各种不同的放松活动,如阅读、学习、与朋友交谈、进餐、或只是晒晒太阳、发呆,使人们从紧张的工作学习中解脱出来,获得轻松和愉悦。前院的设计应考虑的问题有:(1)合理安排草坪、植物和道路以暗示前院的存在。应该有足够的视觉暗示,使使用者易于识别这个空间,并感到舒适;(2)要做好与交通道的关系,减少行人的影响;(3)前院最好能有全露天、半露天和全遮荫的不同区域,这不仅能为行人创造出赏心悦目的景观对比,而且还为使用者在不同季节里创造出不同的小气候;(4)长凳和座椅应尽可能围绕空间的边缘布置,或者布置在特别巨大、给人印象深刻的树木周围,因为人们在身后有墙或植被时会觉得更舒适;(5)在适于草坪上休息以及必须灌溉的季节里,浇水应该在傍晚或夜间进行,这样到使用时草坪就会变干^[4]。



图2 清华大学室外休息廊

(三)后院

与前院相比,后院较私密、安静,可以进行一些休息、欣赏、听音乐或沉思等较私密的活动,也可以进行学习、研讨等活动。对于后院的设计应做到:远离主要交通人行道或做好屏蔽,它的位置应对经常使用者比较明显,而对过路者比较隐蔽;布置一些木质平台,上面有遮荫花架以及一些可移动的座椅;座椅应围绕边界处布置,或靠近空间中的绿岛,这样人们会觉得更舒服;在恰当的地方可提供可移动的桌椅,使人们可随意

组成小团体活动。

（四）露台或屋顶平台

有的图书馆设有露台或屋顶平台，在此人们除了可享受图书馆的各项服务外，还可进行各项游憩活动，人们可以在此看书、休息、冥想或者眺望等。它的设计首先要做好安全防护工作；其次要有遮荫措施；其绿化工作也很重要，这样可创造出宜人的环境，使人们可以放松下来^[5]。

四、实例分析

本文以河北工程大学图书馆为例，来讲解其外围游憩空间建设的优缺点和改造意见，该图书馆外围游憩空间建设有亮点，但也有疏忽和开发不全面的地方。图书馆前院设计是个亮点（如图1），有动有静，有喷泉和桌椅，是全校最受师生欢迎的游憩空间之一，水给人以灵性，绿地给人安详，特别是桌椅的布置很是吸引人，而且每个桌椅旁边的树木就像一把小伞给游憩或学习的人遮荫纳凉，美中不足的是有的“小伞”没有修剪好，遮荫效果不好，致使阳光充足的时候不利于室外学习。桌椅数量欠缺，可在绿地上多设置一些，如大树下，或前院绿地上的走道设计成休息廊（如图2）；主入口区设计较好，自行车放置处比学校其他建筑做得要好，围合部分设计得很好，虽然紧邻交通要道，但身在主入口区的人并没受到太大干扰，但是物质设施不够，如信息栏、座椅等，虽然是主入口，但可在不影响出入的边界处安置座椅和信息栏，以供人们浏览、等候或休

息等；图书馆的后院设计是一大败笔，虽然绿地边界的树木起到了很好的隔音效果，但这块安静的绿地利用率却极低，非常可惜，应加以改造，成为人们游憩学习的好去处，如舒适的座位和类型多样的桌子，这里非常适合独自一人或两三人游憩或学习，但因为图书馆南面一楼是办公区，二楼是阅览区，所以一定要做好安静警示牌，以免影响图书馆内师生的工作和学习；图书馆二楼楼顶有两个很大的平台，阳光充沛，周围环境宜人，若能加以遮荫和绿化等改造便可成为极佳的游憩学习场所，减轻图书馆内人满为患的压力，并可成为我馆的一大亮点，但同时要做好安全防护工作。

参考文献：

- [1]冯维波.城市游憩空间分析与整合[M].北京:科学出版社, 2009:12-13.
- [2]羌苑,肖驰.宜人的室外公共空间[M].天津:天津大学出版社, 1996:1-2.
- [3]克莱尔·库珀·马库斯,卡罗琳·弗朗西斯.人性场所——城市开放空间设计导则[M].北京:中国建筑工业出版社, 2001.165-196.
- [4]章俊华.公共建筑景观设计[M].北京:中国建筑工业出版社, 2001:4-13.
- [5]薛晴,王全福,陈会谦.河北省城市特色街区发展中的问题及其对策[J].河北工程大学学报(社会科学版), 2011(3):54-56.

[责任编辑 陶爱新]

On the recreation space design around the library based on the requirements

——Taking the library of Hebei University of Engineering as an example

WANG Li-jun

(Library, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: With the rapid development of the library cause, most of colleges are busy building new libraries, they also attach importance to the recreational space, which not only represents the library image, also has its irreplaceable function. This paper points out the meaning and function of recreation space, and puts forward some suggestions on the recreation space design around the library based on the behavior characteristics and needs of teachers and students, such as the main entrance area, the front yard, back yard, balcony and roof platform. Taking the library of Hebei University of Engineering as an example, the paper puts forward some opinions for it with the hope that this writing can provide reference for the recreation space design around the library.

Key words: library; surrounding; recreation space; design