

# 综合性大学与企业合作的路径选择

## ——以河北大学为例

孙玉芹, 李新艳

(河北大学 马克思主义学院, 河北 保定 071002)

**[摘要]**关于校企合作,以往人们的关注点多集中在职业技术学院和企业如何有效对接方面,忽略了综合性大学与企业的合作与沟通问题。综合性大学学科门类齐全,各路人才荟萃,招生规模又大,生源地域也广,其与企业合作的空间与潜力似应更大。基于此,笔者认真梳理了近5年来河北大学与企业合作的主要形式,包括合办各类短训班、共建重点实验室、联合培养高层次人才等,合作实现了互利双赢,以及经济效益和社会效益的双丰收。然在当前,河北大学与企业的合作还存在着诸多不足:缺乏相应的制度保障、政府桥梁和推动作用尚未充分发挥、校企合作领域太过狭窄,学校对企业内部优质资源挖掘利用不够等等,导致综合性大学与企业合作的效能无法充量发挥。

**[关键词]**综合性大学;企业;合作;河北大学

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2013.04.009

**[中图分类号]** G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2013)04-034-04

校企合作是一个久被热议的话题,相关的著述也是相当的多。但是,以往人们的关注点多集中在职业技术学院与企业如何有效对接上面,从而忽略了综合性大学与企业的沟通与合作问题。事实上,综合性大学学科门类齐全,人才荟萃,科研实力雄厚,招生规模也大,生源地域更广,较之一般的职业技术学院,综合性大学与企业合作的空间与影响应该更大,服务地方经济社会发展的能力也应该更强。基于此,笔者认真调查梳理了近5年来河北大学与企业合作的情况,冀藉此了解合作的内容形式,总结合作的经验,查找其中的不足,从而为实现综合性大学与企业的无缝对接提供重要参考。不仅如此,调查还可以为学校深化改革从而提高综合性大学服务地方经济社会发展的水平提供可靠依据,并为企业的可持续发展提供强大的智力支撑,从而开创校企共进、互利双赢的良好局面。

### 一、近5年来河北大学与企业合作的主要形式

#### (一) 合办各类短训班

2012年9月至2013年5月,河北大学为河北建设集团举办短期培训多达9场次,培训内容涉及人际关系与家庭幸福、中国传统孝文化、中日关系与钓鱼岛问题、大陆与台湾问题、建筑伦理、减压心理学、企业团队建设等诸多方面,参训对象多为区

域经理和一般管理人员。内容或紧扣时事热点,或与受训者日常工作生活息息相关。培训如今已成常态化,基本上一个月左右举办一次,培训教师多为河北大学在任教师,亦有河北大学从校外聘请的专家学者。河北建设集团对员工培训高度重视,主要领导几乎逢讲必到不说,还为每位员工制发了《员工培训档案管理手册》,内中记录培训时间、培训地点、课程名称、授课教师,以及培训的心得体会。参加培训者还要在手册上加盖签到章。员工参加培训情况将作为“河北建设集团学习标兵”评选的重要依据。其严格规范重视程度非一般企业所能相比。

近10年来,该集团与河北大学一直保持着战略合作伙伴关系。进入新世纪以来,河北建设集团荣获鲁班奖11项,其中有3项为河北大学工程项目。分别是:河北大学教学主楼、河北大学逸夫研究生教学楼和河北大学附属医院门诊楼。河北大学工商学院科技园区和生活区建设项目亦由河北建设集团承揽。

2013年7月,河北大学应邀与风帆股份有限公司合作开办英语培训班。是期英语培训班共有学员33名,主要来自风帆股份有限公司下属单位,均为中层以上管理人员,他们将接受为期四个月的英语培训。风帆股份有限公司董事长刘宝生期望学员们通过培训与国际接轨,转变为国际化、现代化、职

**[投稿日期]** 2013-09-16

**[基金项目]** 2011年保定市哲学社会科学规划研究项目(编号:201102238)

**[作者简介]** 孙玉芹(1972-),女,河北遵化人,副教授,博士,研究方向:民国教育及军事。

业化的高素质人才。

### （二）合作共建重点实验室

2010年6月，河北大学与美国ALTERA公司签署共建EDA/SOPC联合实验室协议。美国Altera公司是可编程逻辑器件及先进的EDA设计软件供应商之一，也是可编程芯片上系统（SOPC）解决方案的倡导者，在业界享有很高的知名度。河北大学乃河北省首所同ALTERA公司建立联合实验室的高校，根据双方的协议，ALTERA公司将向河北大学捐赠价值30多万美元的EDA/SOPC开发软件、开发板和IP核等设备。

2012年5月，河北大学与风帆股份有限公司签署共建“电动汽车动力电池实验室”协议。按照协议规定，风帆股份有限公司将向河北大学“电动汽车动力电池实验室”赠送16万元动力锂离子电池。

2012年8月，河北大学在京与中国航天科技集团（中国乐凯）、中国兵器装备集团（天威集团）分别签署合作共建协议。根据协议，河北大学将分别与两家央企共建功能性薄膜材料研究院、薄膜光伏技术研究院。两个共建研究机构将依托河北大学新能源光电器件国家地方联合工程实验室和乐凯国家感光材料工程技术中心、天威薄膜光伏技术研究中心，联合开展功能薄膜材料及设备相关技术研究、光伏器件及设备相关技术研究工作。

### （三）联合培养高层次人才

2009年9月，河北大学与河北精信化工集团签订了共建化学博士后流动站研究基地协议，10月下旬在衡水举行了河北大学化学博士后流动站研究基地揭牌仪式。同年12月，河北精信化工集团研究基地在河北大学揭牌。河北精信化工集团是河北省塑料助剂产品生产规模最大的企业，也是全国塑料助剂行业的排头兵，曾荣获“中国民营科技企业500强”“中国化工企业500强”等称号。

2010年，河北大学开始与邯郸市中心医院合作，双方联合举办MPA研究生班（公共卫生管理方向）。邯郸市中心医院是一所集医疗、科研、教学、预防、保健及康复为一体的大型综合性国家三级甲等医院，曾与省内多家高校联合举办研究生教育。

2011年3月，河北大学与英利集团签订联合培养企业博士后研究人员协议。此次签约涉及的学科为光学工程。该学科作为河北省首个一级学科博士点，是河北大学的省级强势特色学科，在光电材料研究的多个领域处于国际先进水平，具有雄厚的研

究工作基础和高层次人才培养能力。

2013年8月初，河北大学与国家“千人计划”专家暨天威薄膜公司首席技术官麦耀华博士举行签约仪式。麦耀华受聘为物理科学与技术学院全职教授，博士生导师。2009年，作为留学归国高层次人才，麦入选国家首批“千人计划”。

### （四）其他形式的合作

2012年2月24日上午，中国建设银行河北省分行行长李秀昆一行来到河北大学，就银校合作、人才培养等问题进行深入交流。会后，李秀昆在逸夫楼报告厅为该校经济学院师生作了题为《银行业发展及对金融人才之需求》的讲座。

同年4月下旬，河北大学与天保建设集团签署校企合作协议书。天保建设集团是具有国家一级资质的大型建筑企业，作为集建筑施工、房地产开发、建筑设计、建材供应、劳务输出、海外承包工程等于一体的多元化大型集团，技术力量、经济实力雄厚，2011年产值达到51亿元。

同年6月初，河北大学与巨力集团举行战略合作协议签约仪式。根据协议，双方将本着自愿、平等、互利、守信的原则，在科技研发、成果转化、人才培养、文化产业等方面进行长期稳定的合作。中国巨力集团始建于1985年，经过近30年的建设与发展，现已形成锁具、新能源、影视文化、刘伶醉酒、地产商贸、金融投资等年产值50多个亿的六大产业集团。其建有国家级企业技术中心。

2013年6月下旬，河北大学与保定微聚合成材料有限公司、保定汇智达汽车散热器有限公司、保定古城香业有限公司、河北狼牙山中凯集团分别就新型功能材料合作开发、汽车热交换实验室共建、产品包装设计、狼牙山湖游乐场形象传播与推广等项目签署了合作协议。

## 二、校企合作中存在的问题及对策分析

综上所述，近几年来，河北大学结合自身的优势，借鉴职业院校与企业合作的一些经验，紧跟国内国际发展大势，围绕新能源开发、节能环保、食品检测、污水生物治理等领域与保定市乃至境外相关企业就科技攻关、成果转化、人才培养、联合办学、共建国家重点实验室、学生实习等方面开展了卓有成效的合作，实现了互利双赢，以及经济效益、社会效益的双丰收。

具体来说，对学校而言，师资结构进一步优化，

师资力量更丰富更强大;教学方式更加灵活多样;部分实验室条件大为改善;科研领域有所拓宽,科研实力明显增强;课程及专业设置也将更加契合社会 and 市场需求;学科建设有望取得突破性进展;生源渠道更加广泛,生源结构(尤其是研究生)更趋合理;学生适应社会的能力也会更强。随之,学校的综合办学能力、服务社会的能力与社会知名度必将大幅提升。

较之于学校,如所周知,企业的信息优势(如市场需求信息、实用技术信息)、实用型技术优势、设施设备优势,乃至资金优势(尤其是央企)都相当明显。但企业也有自己的短板。自主创新能力严重不足、一些重要产业对外技术依存度过高是一个不争的事实。据政协委员赖明讲,我国100%的光纤制造设备、80%以上的集成电路制造设备和石化装备、70%的数控机床是国外产品。在新兴产业方面,半导体照明产业80%以上的大功率、高亮度LED芯片,太阳能光伏产业90%以上的硅提纯技术等依赖进口。另一个突出问题是科研设施利用率低,我国大型科研设施利用率仅25%,远低于发达国家的170%-200%。<sup>[1]</sup>而高校的加盟,一方面能够大大提高科研设施的利用效率,同时壮大了研发队伍,还能高校和企业双方节省大笔的资金。更重要的是,双方人才量质互补,企业研发人员,总的来说,数量较少,学历层次不高,知识结构比较单一,学术功底和理论功底浅,协同创新能力不强,综合性大学如河北大学的情形恰好与之相反,双方握手,互相支持,互相渗透,优势互补,必将极大提升企业的科技创新能力,从而为企业的持续快速发展注入强劲的动力。正因如此,保定、石家庄、衡水等很多地方的企业以积极主动的姿态参与到校企合作事业中来。

总之,近几年来,在河北大学相关职能部门和院系的积极谋划和大力推动之下,校企合作取得了突破性进展。特别是河北大学与中国航天科技集团、中国兵器装备集团两家央企的合作,掀开了该校与企业合作的新篇章,其积极意义和深远影响将随着时间的推移而日益彰显。

然而,若仔细观察不难发现,当前河北大学与企业的合作还存在着诸多不足:

第一,缺乏相应的制度保障。职业院校与企业合作的历史悠久,经验丰富,党中央、国务院也出台了系列指导性文件,文件对职业院校、企业、政府三方在校企合作中应当承担的责任都有明确的界

定。然而,对于综合性大学如何与企业深度合作,至今尚未见规范性的专文发布。地方也缺乏宏观的和有针对性的指导。学校和企业目前都处于探索之中。协议内容多比较笼统,程序性和可操作性不强,这给协议的切实履行带来一定的困难。更要紧的是,一旦突发事故,怎么妥善应对,这都是校企双方必须认真思考的问题。

第二,政府的桥梁和推手作用尚未充分发挥。并不是所有的企业都能深刻认识到与高校合作的重大意义并采取实际的行动,别的地方不说,就以保定而言,《2013年第1季度保定市企业数据报告》显示,目前保定市企业总数为87857个,在河北省所有城市企业总数排名中位居第3,在全国所有城市企业总数排名中位居第49。其中生产制造类企业46063家,贸易经营类企业15063家,对外贸易类企业1365家,信息技术类企业876家,旅游类企业785家。而与近在咫尺的河北大学进行合作的企业少到几乎可以忽略不计的地步。有些企业舍近求远,本来在自己家门口就能圆满解决的事情,非要投入大量的财力物力与人力,远到千里之外的异地寻宝取经。作为一所综合性大学,河北大学也不可能像职业院校那样,投入太多的精力去了解企业的需求,毕竟,学术评价才是衡量一所大学地位的重要指标。那么,要想使学校与更多的企业进行合作,政府的作用必不可少。政府就像连接学校和企业之间的桥梁和纽带,更是一个无形的推手,但照目前来看,政府在这方面的作用并没有充量发挥。

第三,校企合作领域太过狭窄。目前,河北大学与企业合作的学科领域主要限于理工医科,文科领域的合作很少。事实上,社会科学也是生产力,人类社会的发展需要自然科学和社会科学的双轮驱动,不论何种类型的企业,其发展都离不开社会科学的强大支撑。作为建筑业500强的河北建设集团,其董事长、总裁李宝元和其他主要领导就有这样的远见卓识。企业员工学习和培训制度化、常规化,每周五是员工们的集体学习日,每隔半个月左右还要外请高校专家讲座,内容既有技术层面的,也有人文素养方面的,经年累月的学习培训,员工们的技术水平、管理能力大幅提高不说,道德素质也明显提升。2012年7月21日,保定涑水、易县、涑源一带发生特大洪灾,建设集团在涑水附近的工地设施大部被冲毁,还有两位工人失踪。在自身损失严重的情况下,建设集团仍奉献大爱,先后向涑水捐资180万,向易县、涑源各捐20万。过硬的技术、

先进的管理、强烈的社会责任意识与真诚奉献精神完美结合，创造了河北建设集团在建筑行业的不老神话。这一切，恐怕都离不开与高校的密切合作及对员工的全方位培训。据了解，该集团与天津大学也有着非常好的合作关系，集团曾经多次与天大联合培养技术和管理人才。

河北大学现有专任教师 1300 多人，其中中国科学院工程院院士 7 人，具有高级职称的教师 750 余人，拥有博士学位的教师占专任教师总数的 1/4。学科分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等除军事学外的全部十二大门类。现拥有 87 个本科专业；190 个硕士学位授权点、19 个硕士专业学位授权点；37 个博士学位授权点和 7 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家重点（培育）学科和 4 个河北省强势特色学科、18 个河北省重点学科；拥有 1 个教育部省属高校人文社会科学重点研究基地，1 个教育部重点实验室，9 个河北省重点实验室（基地）。建有 2 个国家级实验教学示范中心、6 个国家特色专业。学科门类齐全、各路人才荟萃、科研基础扎实、资源整合能力强、协同创新前景广阔。因为教职工工多，近 8000 余人，学生也多，各类在籍学生达 7 万余人，这些人无疑可以成为企业形象传播的巨大力量。这一点，往往被政府和企业忽略。企业的很多发展需求与河北大学的专业、人才、科研等方面有一定的契合度，校企合作的空间和潜力还很大，政府、企业和学校都应该解放思想，更新观念，跳

出仅限于理工医类合作的小圈子，争取实现在自然科学和社会科学领域全方位的合作，为建设强大、美丽、和谐的河北乃至中国做出更大的贡献。

第四，学校对企业内部资源挖掘利用不够。事实上，保定多家企业与新中国共成长，历史悠久、实力雄厚，如文中提到风帆股份、中国乐凯、天威英利、河北建设，无论资金、设备、技术、人才、研发能力，在业界都是响当当的，它们中不乏全国人大代表、全国五一劳动奖章获得者、中国工程院院士、享受国务院津贴者、省突出贡献专家。河北大学所当争取的，不仅仅是资金设施上的支持，共同关键前沿技术的联合攻关，更要在课程设置、人才培养、学科建设方面多动脑筋，让知名企业中的更多优秀人才参与到学校的专业设置、课程规划、教学设计、学生实习、人才培养方案制定与人才实际培育等环节中来。如此，学校的师资结构才能进一步优化，人才培养质量才能进一步提高，服务地方经济与社会的能力才能进一步增强。这一点对于河北大学一些较为年轻的学科和专业来说，意义尤为重大。

#### 参考文献：

- [1] 赖明委员：自主创新能力不足制约我国发展方式转变  
<http://cppcc.people.com.cn/GB/34961/200465/200468/12470331.html>

[责任编辑 陶爱新]

## The path of cooperation between comprehensive university and enterprise —Taking Hebei University as an example

SUN Yu-qin, LI Xin-yan

(Marxist College of Hebei University, Baoding 071002, China)

**Abstract:** People focus more on the effective interface between occupation technical college and enterprise, and neglect cooperation and communication between comprehensive university and enterprise. The comprehensive university has the following distinct characteristics: complete discipline classes, various talents, the larger scale of enrollment, the widespread of students. There is more space and potential of cooperation between comprehensive university and enterprises. The author summarizes the main forms of cooperation between Hebei University and enterprises in the recent five years. Main cooperation ways include jointly short-term training, building key laboratory jointly, co-culturing high-level talents, and so on. Theses have achieved mutual benefits in economic and social aspects. But there are some obvious defects, which hinders the effective cooperation between comprehensive university and enterprise..

**Key word:** comprehensive university; enterprise; co-operation; Hebei University