法学专业毕业生就业调查及对加强职业教育的启示

王立芳

(石家庄铁道大学 思想政治理论教学与研究部,河北 石家庄 050043)

[摘 要]以麦可思公司 2008 至 2012 届全国法学专业本科毕业生就业情况的调查数据为基础,统计分析近五年法学专业本科毕业生的就业现状。进而对造成这一现状的深层原因进行探析,法学专业在本世纪的发展规模增长过快而教育模式滞后之间的矛盾是根本原因,基于此,改革教育模式,加强职业教育势在必行。

[关键词]就业调查;法学专业毕业生;职业教育;麦可思公司

doi:10.3969/j. issn. 1673-9477. 2013. 04. 025

[中图分类号] G64 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2013)04-086-04

在西方社会,律师职业的社会地位和经济收入都较高,是社会的中产阶级。上世纪末本世纪初,港剧在大陆风行时,剧中常见的头戴假发、高高在上的法官亦为人向往。中国加快法制进程的决心与步伐使许多人对法律职业憧憬,进而立志加入法律人的行业。可是,近年的现实却给人当头一棒,法学专业毕业生就业形势越来越严峻。究竟是我们不了解中国的法制现状还是我们的高等教育体制有缺陷,社会到底需要什么样的法律人才。为了阐释这一问题,笔者结合麦可思公司对 2008 届至 2012 届全国法学专业本科毕业生就业情况的调查数据,探讨我国法学专业本科的问题及加强职业教育的必要性和可行性。

一、法学专业就业情况统计分析

(一)关于麦可思公司

麦可思数据有限公司是一家专业教育数据咨询和评估机构,目前它在国内是唯一得到政府、学术界和社会公众认可的第三方机构,有良好公信力。自2007年以来,它借助统计学和劳动经济学体系,研究高校毕业生就业问题,每年对毕业半年后的大学生进行就业调查。但是他们正式开始出版著作始于2009年,也就是2008届,即《2000年中国大学生就业报告》,该书涵盖就业、就业流向和工作能力等多方面内容,大量数据和图表的应用是该系列著

作的最大特点。由于涉及地域、专业、内容全面而丰富,为教育部、各省政府的教育主管部门、高等教育研究机构广泛参考和引用。根据资料情况,本文对 2008 届至 2012 届法学专业本科毕业生的的就业信息进行了统计分析[1][2][3][4][5]。

(二)关于样本

2008 届毕业生,麦可思公司的抽样数为 44.4 万 人,回收问卷 23 万份,其中有效问卷 21.8 万份,完 成全部答题份数为70%,即实际样本数为15.26万份, 而法学(大法学)占到总数的 4.6%,即法学样本总 数为 0.70 万人; 2009 届毕业生, 抽样数为 50 万人, 回收问卷 24.5 万份, 其中有效问卷 22 万份, 完成全 部答题份数为73%,即实际样本数为16.06万份,而 法学(大法学)占到总数的 3.7%,即法学样本总数 为 0.59 万人; 2010 届毕业生, 抽样数为 46 万余人, 回收问卷 22.7 万份,有效问卷份份和完成全部答题 份数不详, 法学(大法学)占到总数的 3.7%; 2011 届毕业生,抽样数为59.6万余人,回收问卷25.6万 份,有效问卷份份和完成全部答题份数不详,法学 (大法学)占到总数的 3.8%; 2012 届毕业生,抽样 数为 52.9 万, 回收问卷 26.2 万份, 回收率为 49.5%, 法学(大法学)占到总数的3.9%。

(三)数据分析

第一,就业率。

表 1 2008-2012 届法学专业本科毕业生毕业半年后就业情况统计表(单位:%)

-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	届次	法学专业就业率	就业率最高专业及数字	就业率最低专业及数字	全国平均就业率	
	2008	76.8	地矿类 96.7	中医学类 73.4	87.6	
	2009	80.1	地矿类 95.5	体育学类 77.6	88.0	
	2010	86.9	能源动力类 95.9	中医学类 83.9	91.2	
	2011	85.9	能源动力类 96.6	中医学类 84.9	90.8	
	2012	86.1	能源动力类 95.2	法学和生物科学 86.1	91.5	

[投稿日期]2013-09-27

[基金项目]2013年度河北省社会科学发展研究课题民生调研专项(编号: 201301419)

[作者简介]王立芳(1979-),女,河北邢台人,讲师,法学博士,研究方向:青少年群体调查研究及思想政治教育。

从表 1 可以看出, 法学专业近 5 届毕业生半年后的就业率均远远低于该届毕业生的全国平均水平, 2012 届排名垫底, 其它届次也仅仅略高于就业第二, 失业率。

率最低的专业,2011 届毕业生仅比该年度就业率最低的专业中医学类高出一个百分点,却比该年度就业率最高的专业能源动力类专业低近11个百分点。

表 2 2008 届-2012 届法学专业本科毕业生毕业半年后失业率统计表(单位:%)

届次	排名	失业比例	失业率最高专业及比例	失业率最低专业及比例
2008	1	1.81	法学 1.81	会计学 0.69
2009	3	1.26	英语 1.57	信息管理与信息系统 0.63
2010	6	13. 2	美术学 15.6	生物技术 12.4
2011	4	14.2	生物科学与工程 14.9	地理信息系统 12.8
2012	4	14.0	绘画 15.3	动画 12.6

该研究将应届大学毕业生在毕业半年后还没有获得全职或者半职雇用工作的状态,视为失业。包括准备考研、准备出国读研、继续找工作和待定等

四种情况。^{[2] (P106)} 麦可思公司对半年后失业率最高的 10 个专业进行了统计,从表 2 可以看出,法学专业连续 5 届位列其中,其中 2008 届高居失业榜首位。

第三,对口率。

表 3 2008 届-2012 届法学专业本科毕业生毕业半年后对口率统计表(单位:%)

届次	对口率法学大类	对口率排在第 100 位的专业及对口率	全国平均水平
2008	47	-	-
2009	47	物流工程 61	67
2010	51	广播电视编导 59	_
2011	48	信息工程 70	67
2012	53	(第50位)音乐71	69

麦可思公司给"对口率"下的定义是,有全职工作并且与专业有关的大学生毕业生数/有全职工作(包括与专业有关及无关)的大学生毕业数。^{[3] (P106)}他们统计了专业大类的对口率,具体专业选择性的进行了统计,即只统计了对口率前 100 位的专业的对口率情况(2012 届只统计到了前 50 位),而法学无一届在前 100 位内,因此本文比较前 100 位中对口率最低的专业及对口率情况,以与法学进行比较。从表 3 可见,法学大类就业率普遍较低,2010 届和2012 届勉强突破 50%(分别为 51%和 53%),其它届第四,毕业半年后平均月收入。

次就业率均低于50%,这意味着这3届法学大类的毕业生一多半无法从事本专业工作。

麦可思公司对对口率要求最高的 20 个职业的统计中,我们发现,和法律相关的两个职业位列其中,即法律职员排名第 11 位,要求对口率 92%,律师助理和司法助理、法院书记员并列第 15 位,要求对口率为 91%。这是一个很好的信号。也就是说,法院、检察院和律师等相关职业中,其实有诸多专业对口率要求较高,基本只有法学专业毕业生能够胜任。

表 4 2008-2012 届法学专业本科毕业生毕业半年后平均月收入统计表(单位:元)

届次	收入	最高专业及收入	最低专业及收入	全国平均收入
2008	1988	地矿类 2941	植物生产类 1784	2133
2009	2331	地矿类 3316	职业技术教育类 1909	2369
2010	2852	地矿类 3268	动物生产类 2421	2815
2011	2974	地矿类 3750	护理学类 2503	3051
2012	3322	电器信息类 3831	心理学类 2798	3366

从表 2 可见, 法学专业 4 届毕业生半年后的月收入,除了 2010 届略高于全国平均水平(1.3%)外,其它 3 届均略低于但是接近全国平均水平,分别低

出 6.8%、1.6%、2.5%和 1.3%。距离收入最高专业月收入最接近的是 2010 届,仅差 416 元,即 12.7%。 笔者在所在高校法学专业在校生中做过随机访谈, 绝大多数的学生对这一数字比较满意。

由以上数据统计分析可见,法学专业本科毕业 生的就业现状不容乐观,就业率和失业率均较高, 对口率偏低,但是相对而言,工资水平还在可接受 范围。

二、扩招后法学专业本科教育模式弊端及发展 职业教育的必要性

我国法学教育曾中断过,1977年才恢复,之后的20多年里法学专业发展速度并不快,曾经出现法学人才极度缺乏,退伍军人安排进法院工作^[4]的局面。但是情况在1998年大学扩招后发生了变化。扩招造成法学专业规模增长过快,7年新增的法学专业数量超过了前23年的两倍之多。目前我国开设的法学专业总数量达到600多所,于是造成我国法学专业每年毕业生位居世界前列。

随着人数的剧增,就业形势随之越来越严峻。 我国高等教育自恢复高考以来就是精英教育,供小 于求,所以高等教育制度的弊端被隐形化。进入大 众化阶段后,原来的弊端逐渐凸显。法学专业遭遇 的主要批评来自所学非所用,实用性不足,理论和 实践脱节等。

对于现在的法学专业,尤其是新增法学专业, 找准自己的定位,加强职业教育是出路。这也是由 我国目前的现状决定的。

一方面,从地区分布来讲,法学毕业生在就业 去向上,存在明显的地域不平衡。以律师为例,律 师队伍的发展已取得很大成绩,比如从业者数量、 从业者服务类型、从业者素质等等,都是以城市为 依托。在农村地区,律师的数量非常少,有不少地 区甚至存在"律师荒"。有些学者认为这主要是因为 农村地区是熟人社会,不需要律师。笔者持相反的 看法。笔者认为,现代化的触角正在以迅猛地速度 触及广大农村地区,笔者曾到一个很偏远的深山农 村做调查,村里大量青壮年劳动力都进城打工了, 进城打工的经历使打工者开始接受城市解决纠纷的 途径,包括司法途径。而真正影响农村地区法律从 业者少的原因则是广大法学毕业生不肯"屈尊"到 那里去。由于法学从业者主要是在城市地区,所以 出现麦可思公司统计的结果, 法学毕业生在半年后 的工资收入水平并不算低的结果。

另一方面,法律职业本身具有层次性。从法律 职业来讲,法律从业的范围较大。从狭义上讲,法 律职业包括法官、律师、检察官、行政执法人员、 法学教师等,但是从广义上看,法律职业还包括准 正规法律职业,比如司法助理员、基层法律服务工作者、基层调解和基层民间仲裁等职业。朱景文教授把我国法律工作者分为三类。第一类是正规的法律工作者,第二类是半正规的法律工作者,如基层法律工作者、企业法律顾问、公证人员、证券师、专利代理和仲裁员等。第三类是非正规的法律工作者,比如人民调解员、基层治安保卫人员等。我们应积极引导法学专业毕业生,树立理性和客观的就业理念,不要把眼光紧紧放在大城市和正规法律职业上。不要把毕业找工作看做一锤子买卖,正视就业现实,当正规法律职业受阻是,不妨以半正规和准正规的职业作为过渡,在工作中积累经验,一面继续准备司法考试。

三、对高校加强职业教育的启示

就业现状警示我们,法学专业传统的本科教育 模式已经不适应当今社会了。改革教学模式,加强 职业教育势在必行。

首先,明确学校定位。许多高校对于法学教育 的定位问题至今没有明确,一方面纠结于精英教育 还是大众教育, 实际上, 除了极个别, 如中国政法 大学等中国法学专业最高学府外,绝大多数基本认 为应该定位在大众教育,但是却没有制定与大众教 育相匹配的的教学计划, 所以在现实层面, 法学教 育并没有真正定位在大众教育上;另一方面,纠结 于通识教育还是职业教育。一部分人坚决主张要加 大司法实务的教育,案例教学,司法行政部门也希 望引导大学法学教育。但也有相当多的法学教育家 表示反对,他们认为职业教育是学历教育后的训练 过程,不能更多地占用学生在校学习时间。中国法 学教育不能完全采用美国式的办法, 我们侧重系统 知识训练的传统优势要坚持与发扬。因为定位不明, 导致法学教育被当做通识教育的结果,法学教育职 业特性被忽视[5]。

其次,调整教学内容。如果将培养目标定位在培养行业型实用人才,职业教育应侧重。而现实的情况是,高校的确是以基础知识教学为主,职业教育少得可怜。我国法学专业本科教育没有系统地从业技能类课程,案例教学、诊所式教学等教学模式仅仅在部分高校试行,是个别教师的尝试性行为。学生缺乏职业教育的一个突出体现就是学生实践能力的缺乏,校内实习课程没有得到应有的重视,除了校内模拟法庭外,学生几乎没有接触实践的机会。

此外,有一项很重要的训练重视不够,这就是司法伦理训练。自 2002 年以来,法学专业毕业生要

进入法律行业,必须另外取得一个"准入证",这就是通过司法考试,而目前的现实是法学专业应届毕业生司法考试通过率并不高。而且,虽然参加司法考试需要本科文凭,但是,不一定要法学本科文凭。就报名参加司法考试的资格而言,法学文凭和非法文凭没有什么区别。而通过司法考试,有专门的培训班,在培训班接受不到一个月的培训,通过司法考试的概率不会低于法学本科毕业生。这就造成本来属于法学专业学生的不大的"地盘"可能被他人分去一部分,进一步加剧了法学专业对口率低的情况。加强司法伦理训练势在必行。

再次,加强教师队伍建设。教师几乎缺乏直接在司法行政部门工作经历,教师对职业知识懂得很少。最近有一个声音,将高校法学教师和法律职业从业者互换角色,以 3 年为限,比如,高校法学教师到法院工作,同时抽调同样数量的法官到高校任教。笔者在课堂上曾做过问卷调查,其中一个问题是,"如果抽调成功的法官或律师到校任教,你的态度如何",笔者设置了 4 个选项,结果 36.6%认为"太好了! 非常欢迎",56.8%"可以尝试,但不知道他们能不能担任教师的角色",只有 6.5%"不赞成,毕竟他们没有受过专门训练,不适合当老师",没有人选择"无所谓,没多大意义",说明大家都很关心这件事。学生对这件事普遍持欢迎态度,但是过半数的学生担心他们缺乏上课的技能和经验,达不到预期效果。

最后,增加教育经费。制约法学学生受到职业教育的另外一个重要因素就是经费问题。曾经众多高校一窝蜂式开设法学专业时,是认为法学专业开设成本低。这是一种误解。这种误解至今仍在延续,

比如法学学生学费维持与一般人文学科学生学费相同。法学人才的高昂培养费用与现有经济资源之间的冲突造成了法学人才培养动力上的不足,进一步在根源上制约了法学人才培养质量的提高。

总之,一方面扩招后供给剧增,另一方面法学专业无准确定位,职业教育不足,导致法学专业毕业生就业形势急转直下,就业率越来越低,直到成为麦可思公司列出的红牌专业。越来越多的毕业生被迫选择与专业无关或关联度不大的职业。但是,一个容易被忽视的基本事实是我国法律越来越健全,法学在社会生活中作用越来越大,越来越多的人依赖法律而非传统手段解决纠纷。所以,伴随中国法制化进程,法律从业者的需求远没有饱和,而且缺口非常大。只要我们的法学专业找准自己的定位,增强职业教育,法学专业的就业形势必然朝着良性方向发展。

参考文献:

- [1]麦可思研究院. 2009 年中国大学生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2009.
- [2]麦可思研究院. 2010年中国大学生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社,2010.
- [3]麦可思研究院. 2011年中国大学生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社,2011.
- [4]麦可思研究院. 2012 年中国大学生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2012.
- [5]麦可思研究院. 2013年中国大学生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社,2009.

[责任编辑 王云江]

Survey of law major graduates' employment and inspiration for enhancement of occupational education

WANG Li-fang

(Department of Ideology and Politics, Shijiazhuang Railway Institute, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: based on the Survey of law major graduates' employment, carried out by MyCOS, the paper analyses the employment situation of the law major graduates in the recent 5 years. Thus the paper probes the fundamental cause for such a condition, the contradiction between the excessive growth of law major and the delay of educational model development. So the educational model should be reformed and occupational education be enforced.

Key words: employment survey; law major graduate; occupational education; MyCOS