

从师德角度析如何提高教师的职业素质

王亦炜

(河北工程大学 经济管理学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]提高教师职业素质是一个热门话题。关于高校教师的职业素质问题尤其引人关注。从师德的含义及与高校教师职业素质的关系、干扰师德水平提升的因素和师德提升的途径与方法三个方面就如何提高高校教师的职业素质,进行了论述。

[关键词]师德; 高校教师; 职业素质; 干扰因素; 途径与方法

doi: 10. 3969/j. issn. 1673-9477. 2013. 04. 032

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2013)04-108-02

高校教师职业素质直接体现高校教学、科研与管理的水平。提升高校教师的职业素质,是解决高校存在的其他问题的关键环节。而师德水平在高校教师的职业素质诸要素中居于核心地位,因此,抓好师德建设,对于教师职业素质的提高能够起到事半功倍的效果。本文就如何提高教师的师德水平问题,谈谈自己的一孔之见,请专家与同仁不吝赐教。

一、师德及其与高校教师职业素质的关系

(一) 师德的含义

师德的含义在历史上有过很多的解释,都从不同的角度强调了师德的重要作用和意义。目前,师德的含义在东西方思想的交会碰撞中不断被赋予新的含义。就笔者对师德问题的关注和理解,由于教师角色已经由教学过程的主角转变成配角,尤其是在高校的教育教学中,成为辅助学生完成学业的帮手,师德的含义应该做如下解释:师德作为职业道德的一种,在所有职业道德中有其特殊的地位,它是教育工作者应该努力遵守和保持的基本的规范和原则,教师优秀师德体现在对本职工作的认真真、勤勤恳恳;行为举止成为学生仿效的对象;时时刻刻对学生的成长起到示范作用。即爱岗敬业、率先垂范、为人师表、教书育人。师德在教育教学过程中起到的重要作用是不容忽视的。

(二) 师德与高校教师职业素质的关系

教师的职业素质包含很多内容,包括教师的谈吐、教学能力、生活习惯、科研能力和思想境界。其中,思想境界的高低又往往体现一个教师的素质的高低。所谓思想境界,其实主要指的是师德。师德是高校教师职业技能的灵魂,是所有职业技能的

思想基础,它直接制约教师职业素质其他因素作用的发挥。它不仅是教师提升能力、改善教学的动力,也是他们淡薄名利、潜心科研的坚定的信念。师德水平的高低对做好教育教学起重要影响作用。

二、干扰师德水平提升的因素

(一) 市场经济发展对师德提升的干扰

我国经济体制改革,在引入市场经济机制后,极大地激发了经济发展的活力,经过30多年发展完善,对推动体制改革,改善中国人的生活,促进社会转型升级等方面,都起到了关键的作用,同时对改善教育教学条件也起到了重大作用。然而,市场经济的负面影响也是不能被忽视的。在巨大的经济利益面前,教育工作者,尤其是站在思想解放最前沿的高校教师的思想受到猛烈冲击,市场经济所带来的各种利益和诱惑使有的教师感到迷茫,失去了对教师工作的信心,价值观扭曲,教师职业带来的社会责任感荡然无存,艰苦奋斗的精神被抛诸脑后。

(二) 管理上重视学校硬件的改造更新,忽视德水平的提高

经过三十多年的经济体制改革,中国积累了丰富的物质财富,为教育的发展创造了前所未有的好条件。但在高效快速发展的同时,出现了盲目扩张的倾向,不少高校大搞基础设施建设,希望通过做大做强达到做强的目的。这种方式对改善高校的硬件设施,无疑起到了巨大的推动作用。但由于忽视了软件建设,尤其是师德教育的松弛,教育质量出现了下滑现象。更为可惜的是使一些人对中国高等教育失去了信心。同时,由于客观上忽视了理论的研究,导致师德理论滞后,很多老师因失去了理论指导,变

[投稿日期] 2013-04-03

[作者简介] 王亦炜(1984),男,河北邯郸人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。

得迷茫不知所措。

（三）部分教师个人功利思想日益严重

受经济利益诱惑，高校师资队伍存在不稳定问题。部分教师把进入教育行业当做一个过渡，把它当做跳到其它更挣钱行业的跳板。受这种思想意识的影响，一些教师不重视自身的理论学习和教学科研能力的提高，而醉心于跟校外人员拉关系，通过不同的方式方法离开教育部门，他们的这些行为，在高校产生了负面影响。

三、师德提升的途径与方法

（一）提高教师待遇，稳定教师情绪

教师待遇的提高和完善对稳定教师情绪和教师队伍有重大作用。同时，改善教学与科研条件也势在必行。因为没有充足的资金投入，很难做好科研和教学工作。各级领导都要重视增加教育的投入问题。长期以来，高等教育投入严重不足，高校教师的待遇一直处于低水平，抑制了高校教师教学科研的积极性。因此，教育主管部门要为高校教师争取资金，加大对高校的财政投入；学校领导也可争取社会资金用于改善高校教师的生活条件和教学科研条件，让教师能在稳定愉快的情绪中安心本职工作，使得教育教学和科研活动得到顺利展开，完成育人工作。

（二）教育监管部门与学校要重视师德培养及理论研究

思想观念的转变对于稳定高校教师队伍有重大作用。很多教师不能安心本职工作，就是因为看到

其他行业的人收入增加，生活条件改善和社会地位提高，不愿意再做教育工作，希望像他们一样获得收入和地位的双提高。这种想法有其合理性，但是对于高等教育的发展起到了制约和阻碍作用。因此，高校的监管部门和理论研究者对于高校教师的思想变化要及时了解，对于师德的理论研究要跟上时代的脚步，丰富和发展师德含义，并以之教育教师，帮助他们树立起坚定的信心。

（三）加强教育引导，淘汰不合格教师

毋庸讳言，目前教师队伍中确实存在着一些不合格的教师。他们对高校的教育教学起的消极影响，不可小觑。作为高校的管理者，要对这些教师进行耐心的批评教育，转变他们的观念，安心本职工作。对于其中有严重抵触情绪的要清除出教育部门，以免造成更大的危害。

（四）高校教师要不断地完善自己

高校教师作为高等教育中的中坚力量，要努力完善自己。要通过参加培训和自学，提高自己的知识水平、教学技能、教学理论水平及科研水平。同时，要克服急功近利的浮躁情绪，淡泊名利，潜心教学、科研，率先垂范，教书育人，为党和人民的教育事业做出贡献。

参考文献：

- [1] 肖庆东. 地方高校教师职业道德存在的问题及对策思考[J]. 黑龙江教育学院学报, 2012(5): 28-30.
- [2] 冯笑. 高校教师职业道德问题原因及其对策探析[J]. 辽宁行政学院学报, 2012(10) 35-38.

[责任编辑 王云江]

How to improve the professional quality of teachers from the perspective of morality

WANG yi-wei

(College of Economics and Management, Heibei University of Engineering, HanDan 056038)

Abstract: To improve teachers' professional quality is an ongoing hot topic. About the university teachers professional quality issues are particular concern, and how to improve the professional quality of university teachers becomes an urgent issue. This paper talks about the issue from the meaning of ethics and its relations with professional quality of teachers, the factors limiting the improvement of ethics, and the ways to enhance the level of morality.

Key words: morality; university teachers; professional quality; obstacles; approaches and methods