

构建创新性高校学生工作实践育人体系研究

郑红岩¹, 陆冠楠²

(1. 黑龙江科技大学, 黑龙江 哈尔滨 150027; 2. 东北农业大学 成栋学院, 黑龙江 哈尔滨 150027)

[摘要] 如何构建高校实践育人体系是新时期高校学生工作队伍必须深度思考的一项重要内容, 建立科学有效的实践育人体系, 对深化教育体制改革和推进高校素质教育质量, 服务和推动区域社会经济发展都具有十分重要的意义。

[关键词] 高校学生工作; 实践育人体系; 构建

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2014.01.016

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2014)01-053-03

面向大学生开展有针对性的社会实践活动不仅是大学生思想政治教育的有效途径, 而且还是是高校德育工作中不可或缺的重要环节。在锻炼大学生增长才干、磨练意志、培养品质、增强社会责任感使命感等方面具有明显的教育意义和社会效应。

作为一线思想政治教育工作者, 应重视学生的社会实践能力的培养, 但从作者的调研反馈来看, 不仅是大学生社会实践还存在许多薄弱环节, 如学习与实践活动脱节, 学习社会、服务社会、回报社会热情不够, 开展的实践活动没有较为明确的目标。与之相对应的实践育人教育也因理念的缺失, 理论的匮乏, 导致没有形成能够指导德育工作的长效机制和保障体系。为此, 高校应把有针对性的实践教育作为加强和改进大学生思想政治教育的一项重要课题研究。在以实践教育为导向, 创新性地探索大学思想政治教育之路的基础上, 构建切实可行的实践育人平台, 完善实践育人体系。

近年来, 黑龙江科技大学电气与控制工程学院切实以培养应用技能型技术人才为目标, 以加强高校德育工作为契机, 坚持大学生社会实践活动与思想品德教育、人才培养、社会服务、就业创业等相结合, 按照知行合一的原则, 通过卓有成效的育人体系保障、思想品德保障, 开展丰富多彩的社会实践活动, 取得了显著的成效, 创新性地实现了全方位、多途径的实践育人体系。

一、构建高校学生工作实践育人体系目标

探索学生工作实践育人体系的总体目标要以服务为宗旨, 以就业为导向, 德育教育为着眼点, 以培养大学生具有一定的社会公德力、团结协作、实践能力为最终落脚点, 注重德育教育活动与思政学

习、社会感知、社会服务、应用推广及等社会实践活动紧密结合, 努力探索具有适合当代学生发展的实践育人体系。以探索思想政治社会实践课程教学有效途径为目标, 构建思想政治理论课理论教学与实践教学相结合的育人模式; 以形成大学生日常教育与实践教育相融合为目标, 构建在校动态思想政治教育实践活动模式; 以党团教育突出实践特色, 提高学生党员党性修养为目标, 构筑学校党、团联动机制的教育实践新体系。

二、实践育人体系的内容

学生工作实践育人体系可以概括为: 在坚持马克思主义实践教育原理的基础上, 深入落实科学发展观, 以相关内容(目标内容见一)为目标, 以形式多样的社会实践活动为载体, 以稳定的德育体系为依托, 以建立长效机制为保障, 引导大学生在开展校内实践活动的同时, 走向社会、深入基层、深入实际, 积极构建包含思政课程实践、社会调查、公益活动、志愿义工、勤工助学、创业实践、学习反思、宣传发扬等内容的社会实践育人体系。

笔者结合多年学生德育工作的实际, 创新性地构建了实践育人体系的模型。其构建过程可以借鉴企业的战略管理模式——企业组织五体系。企业五体系包括共同价值观、制度、技能、风格、人员。我们运用于学生工作实践育人体系, 则把五体系体系转化为: 共同价值观、人才培养、机制、风格、保障。

(一) 共同价值观

在高校实践育人体系中, 应改变原有只注重实践, 注重实践本身的参与性、互动性, 更为核心的

[投稿日期] 2014-01-03

[基金项目] 黑龙江省教育厅人文社会科学研究专项任务项目[高校学生工作(编号: 1253XS315)]

[作者简介] 郑红岩(1981-), 男, 黑龙江哈尔滨人, 讲师, 研究方向: 思想政治教育研究。

是通过有针对性的实践活动,达到有效的凝聚共同价值观,即有效地组织起来,把实践作为学生德育工作需要,使高校新时期德育工作充满生机和活力。

为此,我们在建设实践育人体系过程中要充分利用思政教育课程,辅导员亲和教育的优势,着重加强广大学生的理想信念教育,引导他们坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,积极践行社会主义核心价值观,积极投入到社会实践中去,打造共同的价值观。通过深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系教育,深入学习实践科学发展观。加强学生理想信念教育,积极组织学生学习党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求,努力提高大学生政治理论素养,进一步增强对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同,坚定道路自信、理论自信、制度自信,自觉践行社会主义核心价值观,坚持正确政治方向。加强中国梦的宣传教育,组织大学生深入学习领会中国梦的精神实质,凝聚起实现中国梦的强大精神力量。

此外,要进一步开展形势政策教育。通过有针对性的对党和国家重大政策的解读,对国家各项事业发展新成就的宣传,对国家发展过程中面临的新机遇新挑战的讲解,对关乎学校发展的教育教学政策的具体部署,帮助大学生准确了解国情、正确把握形势,努力回答大学生关心的热点难点问题,加强正面引导、深度引导,做好解疑释惑、增进共识工作。

其次,广大基层辅导员要树立服务他人、奉献社会的意识。学生实践体系的建立,先确保教育主体树立甘为社会公益事业奉献的共同价值观,从而保障总体战略目标的实现。在实际工作中,进一步健全大学生政治理论学习制度,充分运用学科和人才优势,发挥马克思主义理论研究和建设工程的作用和马克思主义学院的专业、人才优势,广泛开展报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班等行之有效的学习方式,建设信息化学习平台,增强政治理论学习的吸引力感染力。建立大学生思想状况定期调查分析制度,准确把握大学生思想动态和学习需求,不断提高政治理论学习效果。

(二) 人才培养

青年大学生对当今主流意识形态的认同及本身

理想信念的诉求,对自身在大学期间的成才成长具有重要的作用,为此实践体系应是建立在具备高度的政治觉悟以及明晰的历史责任感的大前提下,只有这样社会实践所带来的思想意识形态和人才培养的目的才能得到真正的传承。

为此,学生工作实践体系的构建应该融入到“人才培养”这一根本任务中,要与高校的发展彼此融合、互相促进,以高校教师、基层党务工作者、基层政治辅导员的全面实践发展带动学生的实践发展,从而有机地将高校的人才培养机制与人才的自我评价、自我认同相结合。

(三) 机制长效

社会实践育人长效机制的基础与保障。构建社会实践育人长效机制,必须要避免社会实践组织工作的互相脱节,克服短视、任意、无序的工作弊端。在工作中要始终牢记德育育人的服务宗旨,构筑完整的实践周期。通过建立制度化、规范化的工作机制,通过每次实践的全面报道、总结,筑起“三位一体”的育人格局(全过程、全方位、全员参与)。具体为,在实践育人工作定位上,要以学校团委为工作着眼点,通过校团委的积极联动,带动院系团队和基层党团组织的工作关系;在工作具体进程上,注重实践工作前的工作引导机制,主动控制实践中的动态发展,有效监督社会实践后的学生反馈、实践基地评价,总结经验。总之,通过对社会实践教育过程前中后的全程参与,确保各个工作环节的有效落实,从而确保各工作环节均能有效的服务于社会实践的大局,服务于大学生的教育成长^[1]。

(四) 风格创新

实践育人要达到预期的目的,就要构建适合大学生身心发展的,活泼向上的社会实践氛围。因为,体系风格必须要与时俱进,把以“灌输式”的实践方式彻底创新的转变为新型实践风格。主要体现在:开展学生感兴趣的社会活动,开展社会关注度高的交流观摩,开展带有竞赛性质的比赛活动,开展全员参与寓教于乐的宣传社会主义核心价值观活动。

(五) 保障全面

在实际开展工作中,要注重基层院系的工作,充分发挥基层党团组织的政治引领作用。通过有效的协同、调度、管理,形成校、院、系、班四级党

团组织相互依托、互有侧重的合力, 共同投入社会实践的组织工作, 吸引学生的积极参与, 营造出欣欣向荣的社会实践氛围^[2]。

此外, 作为实践育人体系的全程参与者和有效组织者——基层的辅导员和基层党务工作者以及基层的社会实践保障人员, 应切实把自身的社会育人实践与学生的受教育社会实践活动自觉结合起来。学院和基层党组织在社会实践实施过程中, 应把党政主要领导干部、思想政治理论课教师、基层辅导员参与到实践活动中来。通过他们在实践过程中积累的教学、科研、实践创新经验, 以及自身指导学生实践的工作, 计入相应的教师教学、科研工作量, 以量化的指标、数据作为其考核的主要参考依据。

其三, 切实加强安全保障。在实践前, 要反复模拟可能出现的险情, 并实现预案, 加强培训, 增强同学们应对突发性事件的能力, 做到防患于未然。

其四, 切实与实际相结合。做好大学生实践育人, 必须与解决工作、学习和生活中的实际问题结合起来, 积极为青年教师解决难题, 为其成长成才搭建平台、创造条件。要积极构建高效畅通的信息沟通渠道, 及时了解青年教师的思想动态和关注问题, 建立完善青年教师诉求表达、矛盾化解、利益协调机制。要切实改善青年教师成长发展的制度环境, 努力营造有利于优秀青年教师脱颖而出的良好氛围。要积极鼓励优秀青年教师继续深造与境

外研修, 切实提高职业发展的能力和水平。要尊重青年教师的劳动成果, 通过改善工资收入、福利待遇和医疗保障等, 使他们的劳动价值得到合理体现。要密切关注青年教师心理健康, 采取有效措施帮助他们缓解压力、调适心理, 以积极健康的精神状态投入各项工作。要千方百计解决青年教师住房和子女入托上学等实际困难, 不断完善服务保障体系。总之, 要通过卓有成效的工作, 让广大青年教师深切感受到“政治有方向”、“生活有尊严”、“干事有舞台”、“发展有出路”, 有效激发其投身高等教育事业发展的积极性创造性。

最后, 还要针对当代学生偏重网络的实际, 建立以互联网为纽带的社会实践教育重要阵地。要充分利用网络传输快、交互性等特点, 深入宣传报道大学生社会实践活动, 为大学生社会实践营造良好氛围^[3]。

参考文献:

- [1] 胡学俭, 栗成良, 齐宪磊. 建立社会实践的长效机制, 丰富和完善实践育人体系[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2007. 05(03): 69-72.
- [2] 王巧云. 探索矿山建设企业思想政治工作新途径[J]. 科技信息, 2012. 04(05): 56-58.
- [3] 陈达云. 高校学习型党组织建设[J]. 光明日报, 2010-12-02.

[责任编辑 王云江]

The innovative research on constructing college students work practice educational system

ZHEGN Hong-yan¹, LU Guan-nan²

(1. Heilongjiang University of Science and Technology 150027; 2. Chengdong College of Northeast Agricultural University, Harbin 150027, China)

Abstract: Construction of college practice educational system is an important content for the staff of the university students work teams. The establishment of effective practice educational system is of great significance for deepening the reform of education system, promoting the quality education of colleges and universities and improving regional economic and social development.

Key words: the work of college students; practice educational system; construction