

学习借鉴提高

——对美国佩斯大学高校管理的思考

李恩

(河北工程大学 审计处, 河北 邯郸 056038)

[摘要]就中美课堂教学、博雅教育、学术自由等教学方面以及社会管理、社会责任与奉献、高校治理结构等管理方面的差异进行了梳理,旨在借鉴、提高。

[关键词]高校管理;考察;体会

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2014.01.028

[中图分类号] G647 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1673-9477(2014)01-091-02

为开阔视野,提升我校中层干部的管理能力与水平,我校派出以组织部常务副部长张杰同志为团长、一行15名正处级干部组成的赴美国佩斯大学高校管理学习考察团,从2013年8月7日启程,到8月21日返回,历时半个月。

一、学习考察基本情况

2013年8月8日美国佩斯大学孔子学院林赛·贝内老师讲授了“American higher Education Past Present And Future (美国高等教育的过去、现在和未来)”,佩斯大学心理系、孔子学院院长朱卫华教授讲授了“塑造成功:中美高等教育之比较”;8月12日上午与“Northern Virginia Community College (北弗吉尼亚社区学院)”的中文助理教授、中国项目统筹谭大立博士、国际项目顾问艾林博士以及该院副院长就该院专业设置、留学生等情况进行了座谈;8月19日佩斯大学原教务长、副校长莫秋富教授讲授了“美国大学的管理体制”、朱卫华教授讲授了“大学学历的价值”,还考察了哥伦比亚大学、纽约大学、普林斯顿大学、乔治城大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、哈佛大学、纽约大学、麻省理工大学等,并在哈佛大学代表学校慰问了我校“坐着轮椅上哈佛”的身残志坚的哈佛高访学者郭晖博士。

二、学习考察收获与体会

“它山之石可以攻玉”,但事实上并非所有的“它山之石”都能攻“我山之玉”,因为国情不同、校情不同,有些好的做法或经验我们可以借鉴,但不能照抄照搬。

(一) 教学方面

1. 课堂教学

小班、讨论式(老师与学生基本处于平等地位)、开放式、期末考试,这是美国大学生、研究生教学

的经验和做法。我们:大班上课,尤其是基础课、专业课大都是合班上课,笔者给会计学专业(本科)讲授过《基础会计学》、《施工及房地产开发企业会计》,都是4.5个班合班上课,150人左右;讨论式教学较少,大都是教师(主动)讲学生(被动)听;期末考试必修课闭卷考,选修课开卷考或写小论文。

美国课堂教学方法,研究生教学可以借鉴,大学生教学只能渗透其思想,不能为我所用,因为我们的教师(人数)、教室(多少)、办学成本目前都不允许。

2. 博雅教育

博雅教育被认为是西方大学教育的精髓,它体现的是如何帮助一个即将步入社会承担公共职位的人更好地成为一个有独立思考能力的自由公民。在耶鲁大学,无论什么专业,每个学生都要学习来自不同学科的课程,让学生的心智更全面的发展,他的核心不是让你学了哪些知识、掌握了哪些技能,而是让你学会独立思考,为以后从事各种职业打下基础。

我们的选修课基本上体现了这一精神,但如何利用我校综合大学的优势,做好文、理、工、管、经、法、农、医、艺之间知识的合理组合与渗透,值得研究和思考,尤其是目前大学生的写作水平、逻辑思维能力急需提高和加强,从往届毕业生毕业论文看,大部分学生的毕业论文不是拼就是抄。

3. 学术自由

在美国:学术界保护教授有独立选择自己研究的自由,有选择教学内容和政治立场的自由,有教授终身制保证学术自由,课堂教学时应小心或避谈有争议的话题等等。而我们有的教师上课时牢骚满腹。

体会:学术自由不是讲课自由,不是你想上课就上课,不想上课就不上课,教师上课应在规定的

[投稿日期] 2013-10-16

[作者简介] 李恩(1960-),男,河北魏县人,教授,高级会计师,注册会计师,国际注册内部审计师,研究方向:会计审计理论与实务、教育学

时间规定的地点按照教学大纲、教学计划、教学内容去讲,讲点课外知识或社会敏感问题可以,但应该有理有据,不能不负责任、误导学生,给学生传递负能量;教师有事儿,可以按照规定进行调课,事先通知学生,绝对不能不辞而别。学校应加强师德教育,规范教师的言行,使教师真正做到“为人师表”;同时,学校有关部门应加强对教学过程每一细节的监管。

(二) 管理方面

1. 社会管理

在美所考察区域空气清新、环境优美,我们身处河北地区大气污染严重,环境堪忧。当然美国主要是高科技业、服务业,他们的工业大都转移到发展中国家去生产。国情不同、发展阶段不同,我国正处社会主义初级阶段,工业的发展肯定会伴随着污染和对环境的破坏,但应加强监管并有效控制。

在美所考察区域抽烟喝酒均受限制(饭店、宾馆、公共场所不允许),并已成为公民的自觉行为。我国虽有《国务院关于公共场所严禁吸烟的规定》,但执行效果不佳。烟酒不仅浪费钱财,而且已成为影响我国党政机关办事效率和公民身心健康的一大痼疾,应借鉴美国做法,抽烟喝酒纳入法律规范范围。

在美所考察区域好多建筑古老而典雅,有的有二、三百年的历史;我国建筑物平均寿命大概是三十年左右,尤其是前几年到处乱拆乱建,更有甚者喊出“大拆促大建”,“三年大变样”期间,有些地方按拆除建筑物平米数多少对各县、区进行考核排序,真不知道这是什么逻辑。建筑物的建设都是经过政府有关部门审批,应受法律保护,不能说拆就拆,寿命不到而拆除,不仅会造成社会财富的巨大浪费,而且不符合科学发展观的基本要求。

同样,美国大学校园建筑古老而典雅,校园大多没有围墙,一所高校简直就是一个公园;而我国前几年高校新校区建设铺天盖地,大有迅雷不及掩耳之势。其实一所大学不在楼有多么高、校区有多么新、占地有多少亩,关键要有大师,要培养出优秀的校友、生产出高水平的科研成果、社会服务效果显著、民族文化遗产、创新。

2. 社会责任与奉献

佩斯大学的旁边是纽约市政厅,听接待我们的陈老师讲,现在纽约市长每月1美分的工资。1美分体现劳动所得,同时体现美国部分富豪们的社会责任与奉献。想想我国的贪官们,享受着不菲的待遇,却贪得无厌、不择手段,侵贪数额动辄几百、几千万元,甚至上亿元。

如何从制度上杜绝贪官的产生,如何提高中国富豪们的奉献精神,不仅需要借鉴他国的制度与经验,更需要借鉴他国的文化。

3. 文化、理念

在美国公务员一说花钱大都说是花纳税人的钱,而我国公务员一说花钱大都说是花国家的钱或单位的钱,虽两三个字之差,体现服务理念不同。

4. 学生管理

美国大学对学生的管理强调的是自律,学校有学生服务中心,专门为学生提供服务;而我们有些管理(服务)部门工作人员,办事态度生硬,解释就是训辞。

如何加强学生自律,如何切实提高管理(服务)人员的服务意识,真正做到管理育人、服务育人,需要借鉴、更需要转变观念。

5. 高校治理结构

美国高校治理结构有内外之分:高校内部治理结构是校董会(或类似机构、法人)、校长、教授和学生;高校外部有富豪和校友(出资者)、联邦政府、州政府、基金会和专业认证协会,他们通过对大学的直接资助或者监督评价关系而有力地约束高校的行为,共同构成丰富的外部治理结构。而我国高校(公办,下同)实行的是党委领导下的校长负责制,内部治理有党委常委会、党政联席会、校长办公会、职代会、纪律检查委员会、学术委员会、工会等,纵向党政有平行的两条线:党口有校党委、院党委、系(部等)支部;政口有校长、院(处)长、系主任(科长),另有监察、审计专职监督部门。外部治理(监督)有:国家教育主管部门、国家审计机关、纪委、监察等。按说我国高校有这么多治理(监督)应该治理(监督)到位,然而,前几年高校已成为我国新的腐败的“重灾区”。

美国高校和企业一样,实行两权(所有权与经营权)分离,校董会是法人,扮演着大学所有者的角色,校长(副校长、院长、系主任)共同扮演管理者(经营者)的角色;而我国所有权与经营权没有分离,校长是法人,即代表国家行使所有者的权利,又代表经营者行使管理者的权利。

如何借鉴美国大学治理结构的成功经验,如何按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求“完善中国特色现代大学制度,完善治理结构”,是摆在我们每一位高校管理者面前的一大课题,不仅需要理论工作者的精心设计,更需要实际工作者去总结我国高校治理结构的不足,只有这样方能“药到病除”。

[责任编辑 王云江]