

大学生社会主义核心价值观培育的互联网途径研究

包月英, 李新, 赵亮

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要] 大学生的社会主义核心价值观培育, 不论是通过传统的社会实践、文化建设、理论灌输, 还是采用互联网途径, 培养核心都是教育工作者应该成为社会主义核心价值观的领军人物。网络思想政治工作要起到实效, 前提是我们必须真正建立起“互联网思维”, 就是平等、草根、群众、接地气, 以民主引领民主, 以法治健全法治, 以平等培育平等, 以文明营造文明。

[关键词] 大学生; 社会主义核心价值观; 互联网

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2015.02.018

[中图分类号] G41 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2015)02-068-04

对大学生进行的社会主义核心价值观培育已经在各高校如火如荼展开, 但是, 在互联网普及的社会背景下, 针对大学生思想观念新问题处理过程中, 我们已经发现传统培育途径有所缺陷, 并在一定程度上阻碍了大学生社会主义核心价值观体系的构建。

关于社会主义核心价值观, 仅有 12.1% 的被调查学生表示非常了解, 38.4% 的学生对其基本了解, 而基本不了解的同学占了 22.3%。当被问到对社会主义核心价值观的态度时, 有部分大学生对此有所保留。有 47.4% 的同学不清楚自身是否树立了社会主义核心价值观。有 47.4% 的同学不清楚自身是否树立了社会主义核心价值观, 这表明大学生的价值观具有多元化倾向。

2013 年中国青少年上网行为调查报告显示, 我国学生网民规模已达到 2.56 亿人, 占全国网民总数的 41.5%。而大学生网民中沉湎于网络聊天交友、色情暴力、网络游戏的为数不少。根据调查报告显示, 我国有 38.6% 的学生网民经常玩游戏, 其中 67.1% 的人常利用手机玩游戏; 另外 92.5% 的大学生拥有自己的手机, 67.7% 的大学生接触过平板电脑。

大学生作为信息资源的庞大受众群, 其思想和价值理念处于逐步确立成型的阶段, 也就是说仍是可塑的。在当今信息时代道德理念培育的内容创新化、方式个性化以及传播手段的自由化的环境下, 如何倡导培育大学生的社会主义核心价值观, 如何通过互联网途径对大学生有效培育也业已成为思想政治教育工作者进行研究的不可忽视的重要课题。

一、起点: 价值观培育的传统途径

培育社会主义核心价值观有以下几种传统途径:

其一, 思想政治理论课堂途径。高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的传统主渠道, 承担着对大学生进行系统的马克思主义基本原理教育、中国特色社会主义教育以及社会主义核心价值观教育等任务。高校通常会将社会主义核心价值观编进思想政治理论课程的教材, 使其走进课堂, 成为高校思想政治课的一部分, 以此来塑造大学生的灵魂。目前, 思想政治理论课程是对大学生社会主义核心价值观培育的主要渠道。思想理论政治课程帮助大学生在国际国内意识形态领域斗争、社会转型、以及大学生自身价值困境的形势下对社会意识形成有深度、有高度的科学认识, 用中国化的马克思主义理论武装头脑; 帮助大学生树立社会主义核心价值观, 提高大学生素质。

其二, 校园文化活动途径。思想政治教育以校园文化活动为有效的实施载体, 通过优秀的、高品位的校园文化来熏陶和教育大学生, 让他们逐渐树立社会主义核心价值观, 具备良好的心理素质, 培育出健康的人格品质能使大学生在优秀的高品位的校园文化中受到熏陶和教育, 使他们具备良好的心理素质, 树立正确的核心价值观, 锤炼健康的人格力量, 磨练自己的意志, 净化自己的心灵, 以此铸就爱国主义、社会主义和集体主义精神。在校园文化活动中贯彻核心价值观能很好地引导社会主义核心价值观教育, 充分发挥校园文化活动对社会精神文明和社会道德文化建设的促进作用。

其三, 社会实践途径。思想政治教育工作者通过建立社会主义核心价值观实践基地。以社会和群众为实践基地, 让学生在社会主义核心价值观实践活动中学习, 逐步深入对社会主义核心价值观理解。

[投稿日期] 2015-01-06

[基金项目] 2014 年度河北省高校党建研究课题《大学生社会主义核心价值观培育的互联网途径研究》; 2014 年河北工程大学党支部创新活动项目《网络修身学堂》和 2014 河北工程大学教育教学研究项目青年项目(编号: 2014 年第 10 号)

[作者简介] 包月英(1979-), 女, 四川达州人, 副教授, 在读博士, 研究方向: 社会学、思想政治教育。

另外还包括采用实践教学的方式，让学生的教学中了解社会情况，从而对个人与他人、集体、社会的相互关系形成正确观点，确立社会主义核心价值观，不断发展为中国特色社会主义事业的中流砥柱。

二、发展：核心价值观培育的互联网途径

利用互联网载体拓宽培育的途径，在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观，倡导“富强、民主、文明、和谐”，“自由、平等、公正、法治”，“爱国、敬业、诚信、友善”的理念，有着较强的优势和创新性。

（一）互联网途径培育大学生社会主义核心价值观的优势

首先，互联网培育途径具有快捷性，这一创新性有利于加快大学生社会主义核心价值观的培育节奏，提升了价值观培育主体范围的覆盖面，同时使培育方法的科技含量大大提高。互联网的迅捷发展是伴随着计算机信息技术的迅猛提升的，不断发生着日新月异的变化。体现在思想政治教育和价值观的培育方面就是其内容和教育宣传手段等的创新。互联网的迅捷发展有利于提升思想教育和理念传播者的素质，同时也不断扩展了受教育的主体范围。教育者可以通过快捷的互联网工具加强相互交流，及时的了解到大学生的思想动态，并作出更为及时的应对，让培育大学生社会主义核心价值观的工作更具有时效性。

其次，互联网培育途径具有开放性，互联网培育的开放性无疑为大学生社会主义核心价值观的培育提供更广阔的空间，催生多元的价值观。互联网世界没有国界。大学生在利用网络进行信息交流时，没有了地域范围和国界、国籍的限制。网络作为一个传递的媒介，网络跨越了各种障碍因素，世界的信息交流融为一张网。网里包含着各种意识形态，并能够快速广泛的传播向全球。

最后，互联网培育途径具有立体性，有利于推动大学生社会主义核心价值观的培育素质教育创设新的平台，提升大学生接受思想政治教育的积极性。通过互联网，可以实现不同的教育信息交流主题可以自在多向的交流，交互式的交流打破了传统培育途径中所存在的固定的模式，强大的互动性更是调动了个人的主观能动性和积极性。而互联网立体交互性实现了教育相关双方的互动的交流。大学生可以通过互联网自由平等地表达思想，与教育者进行相互的沟通与探讨，被动地接受说教变为自主地学

习领会。

（二）互联网途径培育大学生社会主义核心价值观的创新性

其一，互联网途径有助于扩展大学生的学习和生活方式。

互联网的迅速发展不仅大大改变了大学生的学习方式，而且也极大地改变了其生活消费，也使其加深了对情感世界的感悟与理解。在互联网的利用中逐渐形成的理解和筛选多元化和多层次信息的能力以及独立辩证的思考力和判断力，都能促使大学生树立正确的价值观。网络交往更是打破时空界限，形成了“同一个世界”。网络交往已经成为当代大学生不可获取的一种交往方式。除了早年的 BBS、E-mail、qq、和论坛等信息传播和社交方式，近年来即时聊天工具、博客、人人、微信等聊天社交工具层出不穷。

其二，互联网途径能提升大学生的思考维度和综合素养。

互联网的信息开放性也有利于提升大学生的独立自主创新思维能力以及综合素质。广阔、开放和多元的互联网世界汇聚了世界各国的先进的科学文化等资源，有利于当代大学生扩展知识面、陶冶情操、树立价值观、提升素质和增强创新力。其在传播信息的方面具有独特的优势。大学生能从网络中获取大量的学习、生活中所需的知识和信息。通过交互、迅捷和多媒体的网络，大学生们不但能更好地完成学业，更能逐步摒弃思维中的保守层面，突破局限的单一的思维角度，从而具备纵深、独立、多元和创新的思维能力。

其三，互联网途径能升华大学生的自我价值。

自我价值是指人在生活与社会的各项活动中，对社会作出的贡献，是社会与他人对个人价值的一种肯定。而在具备平等性和互动性互联网中，大学生网民们通过论坛、贴吧、博客以及视频网站，充分发挥其主观能动性，对他人和社会做出自身的贡献。在信息的传播中担任弄潮儿的大学生中的先进代表，在这一过程中实现了对自我的和自我实现。

其四，互联网途径能开拓大学生价值观念的形成渠道。

网络在迅猛发展的同时也提出了新的价值规范要求，对于爱国、敬业、诚信、友善等方面，大学生的价值追求应该是高尚的，网络上应遵守基本的道德操守，做一名自觉守法的文明网民；与此同时，互联网也开拓了大学生价值观念的形成渠道。互联

网有助于大学生形成自由开放的价值观念。互联网还有助于大学生形成平等的价值观念。

三、出路：树立真正的互联网思维

互联网途径的强大作用应该在大学生思想政治教育领域中占有重要地位，但在培育大学生社会主义核心价值观并没有起到预期的作用。根据对在校大学生的调查显示，对于高校的红色思想教育网，33.5%的同学认为“枯燥乏味，缺少吸引力”，甚至还有42.6%的大学生认为“没去过红色网站，不清楚”；而被问到高校的思想教育缺乏吸引力的原因时，52.3%的大学生认为“说教性太强”，23.2%的大学生认为“不贴近大学生的生活实际”。这说明，当前高校利用网络进行的社会主义核心价值观培育还应该有所改进，也说明在当前发达的互联网环境下，大学生价值观培育的网络途径还有很大的提升空间。

(一) 完善网络管理制度，规范网络行为

建立完善的网络信息审查制度和网络信息收集体系，加强对网络信息的监控。以行政审查和监控的方式来规范大学生的网络行为。依法清理互联网中的不健康、违法法律法规的内容。完善激励机制，褒奖善行义举。完善高校学生规范，鲜明彰显社会主义核心价值观，鼓励正确行为、谴责错误行为，宣扬“富强、民主、文明、和谐”这一我国社会主义现代化国家的建设目标。

(二) 开展先进的网络文化活动、主题教育活动，实现网络文化共建共享

在网上细分群体，进行分类指导，加强工作针对性。根据大学生的需求建立创业交流群，就业交流群，公务员考试交流群，考研交流群，建筑精英群，家校连通群，辅导员工作群等，可以按照时间每天开设不同的主题栏目，比如警钟长鸣，专业在线，创业讲堂，时政热点，每日要闻，校园生活，文化天地等。建立新媒体联盟，把各种微形式教育，微讨论，微舆论，微平台，微国学，微讲堂等整合起来，定期举办各种主题教育活动，实现共建共享。

(三) 建立一支主体广泛的微舆论传播队伍

以辅导员、政治老师、政工人员、主管宣传工作的部门、学生党员、学生干部、学生社团等为主体的多个微平台建设队伍，建立去辅导员博客群，老师交流圈，师生沟通平台，党员学习园地，学生活动阵地等众多圈子，让每一支队伍都成为一个微传播讲堂，引导好微舆论。

(四) 提高网络工作队伍熟练应用网络的工作能力

一是对这一支队伍加强在重大理论和实践问题方面的学习培训，使他们成为能够阐释清楚现实问题的一群人。二是微平台建设的每一个人，都要学会熟练使用网络语言，避免文件式、学术式的语气、模式和态度，提升自媒体的吸引力、影响力。

(五) 大力开发自主网络素质教育课程

一方面是开发学生素质拓展课程网络系统，选修课程，满足学生个性化学习需求；一方面要开发高质量的社会主义核心价值观教育理论的教育课程，对重大理论问题，尖锐的现实问题，能及时出台相关党课、团课、培训课程。

(六) 实施“智慧校园”建设工程，使数字化服务、数字化教育管理融入思政教育、后勤、保卫、教学、日常管理的方方面面

加大研究、论证，投入资金实现现有信息校内信息共享，升级改造，把“多卡”变成“一卡”，打造“一张表”工程，建立更加完备的学生电子档案，集中到一个智能终端系统，从而改变大学生思想政治教育与高校数字化事务管理之间脱节的问题，实现网格化管理，使校内多职能部门尽量在工作理念上统一、工作任务上统摄，工作队伍上形成合力。

结论：大学生的社会主义核心价值观培育，不管是通过传统的社会实践、文化活动、理论灌输，还是采用互联网途径，培养核心都是教育工作者应该成为社会主义核心价值观的领军人物。网络思想政治工作要起到实效，我们必须真正建立起“互联网思维”，就是平等、草根、群众、接地气，以民主引领民主，以法治健全法治，以平等培育平等，以文明营造文明。

参考文献：

- [1] 胡洪彬：E时代青年社会主义核心价值观的培育路径[J]. 哈尔滨市委党校学报. 2010. (5): 74-77
- [2] 周巍：论现代传媒对大学生社会主义核心价值观培育的影响[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报. 2012. (5): 59-61
- [3] 王娟：社会主义核心价值观研究综述[J]. 理论导报. 2008. (8): 26-31
- [4] 黄河：网络思想政治教育研究的标杆[J]. 湖北科技学院学报. 2013. (2): 83-84
- [5] 曹庆奎：高校基层党建工作考核评价体系探讨[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2014(4): 38-39.

[责任编辑 王云江]

On the cultivation of socialist core value among college students through the internet ways

BAO Yue-ying, LI Xin, ZHAO Liang

(Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038)

Abstract: To cultivate socialist core value among College Students, no matter we use the traditional theory education、social practice、cultural advancement or internet ways, the more important thing is that our educators must be the real experts on socialist core value. If internet ideological and political work functions, we must establish “the internet thinking”. That is to say, our work should be equal and consider fully the lower class. Moreover, our work also need to guide democracy with democracy、perfect the law with the law、cultivate the equality with the equality and construct the civilization with the civilization.

Key words: college students; socialist core value; internet

(上接第 62 页)

许道明先生在谈论到予且散文时指出：“无论怎样，‘趣味’还是他的中心，他的那条风景线是属于市民的。市民惯常的兴趣，街头巷尾的情调和茶馆酒肆间的意兴，养就了他的作风。”^[12]予且在散文中表现出来的趣味是和《良友》画报“藉趣味的取材，作阅者之良友”的宗旨相一致的。这些散文都是用平常话写的平常人事，并不能给人荡气回肠的感受，但真切的生活感及其蕴含的趣味性，却能和《良友》图片一道，给市民阶级以某种消遣性的满足。

参考文献：

[1][5]谭维翰. 记予且[J]. 天地, 1943(1):22.

[2][8]梁得所. 编后记[J]. 良友, 1931(61):2.

[3]卷首语[J]. 良友, 1926(2):1.

[4]许道明. 海派文学论[M]. 上海: 复旦大学出版社, 1999:312.

[6]予且. 饭后的脸[J]. 良友, 1931(61):44.

[7][10]予且. 吃饭的艺术[J]. 良友, 1931(62):44.

[9]金克木. 蜗角古今谈[M]. 沈阳: 辽宁教育出版社, 1995:25.

[11]周海波. 现代传媒视野中的中国现当代文学[M]. 北京: 中华书局, 2008:342.

[12]许道明 冯金牛. 潘序祖集: 饭后茶余[M]. 上海: 汉语大词典出版社, 1995:7.

[责任编辑 王云江]

The Young Companion in the Republican Period and the "public interest" of Yuqie's early prose

MAN Jian

(School of Literature and Media, Suzhou University, Suzhou 234000, China)

Abstract: Most of Yuqie's early prose was published on *The Young Companion* in the Republican Period. When it comes to the content, they consider the citizen life as the performance targets, acknowledge the values of the citizen, and pay attention to the significance of people's daily life. At the same time, regarding the artistic aspect, these proeses are based on the rich daily knowledge and accommodated to the public interest with the help of exceptional intelligence. Then a great interest has been showed in the process of speaking freely and frankly. This kind of "public interest", which meets the cultural consumption needs of the large citizen group, echoes the editorial policy of *The Young Companion*, and acts in cooperation with the pictures of people's daily life. In a sense, it has a positive influence on the development of both the literature of Shanghai style and the modern Chinese prose.

Key words: *The Young Companion*; Yuqie' early prose; the public interest