

# 教学档案袋对促进高校中青年教师教学能力发展的启示

张晓娟, 闫珊珊, 李梅杰

(河北工程大学 教务处, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]** 中青年教师教学能力的缺失直接影响高校的教学质量和未来发展。教学档案袋是反映教师教学能力的重要载体, 与课程改革、教师学习共同体和教学反思有着密切联系。第一, 教学档案袋依托具体的课程有利于唤醒教师课程改革意识推动课程改革; 第二, 教学档案袋需要他人协作的内容特点有利于教师同侪互助构建教师学习共同体; 第三, 教学档案袋的“教学DIY”过程有利于增强教学满意度激发教师教学反思。

**[关键词]** 教学档案袋; 中青年教师; 教学能力

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2015.03.008

**[中图分类号]** C931.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2015)03-026-03

教育部、财政部在《关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号)中明确提出将“教师教学能力提升”作为本科教学工程的一项重要建设内容。中青年教师是高校教师队伍的重要力量, 关系着高校发展的未来, 关系着人才培养的未来, 关系着教育事业的未来。因此, 提高中青年教师教学能力, 满足教师个性化专业化发展和人才培养特色的需要, 是目前高校面临的一项重要课题。

## 一、当前高校中青年教师教学能力缺失现状

目前, 我国高校中青年教师多来源于非师范类高等院校或科研院所, 虽经历过严格的学科专业训练, 取得了学科专业领域的硕士或博士学位, 但却未接受过专门的教师技能训练, 普遍缺乏职前、职中和职后的教育教学知识和专业培训。再加上高等院校长期以来“重科研轻教学”的传统观念, 使得他们更是缺乏提升教学能力的内在和外驱动力, 越来越难以适应新形势下高等教育发展和教学改革的需要。以笔者所在高校为例, 学校现有专任教师1347人, 其中45岁以下中青年教师占69.56%, 构成了专任教师的主体。根据学校近两年课堂教学质量评价结果发现, 处于底层的绝大多数为30~45岁的中青年教师。由此可见, 提升中青年教师教学能力既是提高高等教育质量的迫切要求, 也是实现高校可持续发展的关键因素。

## 二、教学档案袋的内容构成

教学档案袋是对教师的主要教学优势和成就的真实性描述。它包括了反映教师教学能力的适用范

围和教学水平的文档和材料<sup>[1]</sup>。从内容构成上来看, 主要分为三方面: (1) 教师自身的材料; (2) 他人提供的材料; (3) 优质教学与学生学习的作品。来自教师自身的材料主要包括: 教学职责、教学理念、教学方法、对教学资料的陈述、课程修订、教学改革、有代表性的教学大纲、改进教学活动的记录、教学目标(短期和长期)等; 来自他人的材料主要包括: 学生对课程的评价、同事对教学资料的陈述、同事或行政管理人员的课堂观察、改进教学活动的记录、教学荣誉或其他赞誉等; 优质教学与学生学习的作品主要包括: 学生成功申请进修的记录、学生在课程前后考试中的得分、学生论文草稿、学生的出版物或者在教师指导下准备的会议报告等。

值得注意的是, 教学档案袋不是对与教学效果有关的所有文档或材料的详尽收集, 而是从教学记录中精选出来的关于教学活动以及教学效果确凿证据的信息。从这个意义上而言, 教学档案袋也可以看作是一种高度个性化的产品, 相同的内容板块下可能涵盖着特色迥异的支撑证据。因此, 任何教师的教学档案袋都是不相同的。尽管如此, 但是从本质上讲, 教学档案袋都是由两个基本要素构成: 教学证据以及对这些证据的反思。教学档案袋的最大意义和价值就在于对这些教学证据的不断反思。

## 三、教师教学能力与教学档案袋的关系

国内外的大量研究与实践表明: 教师的教学能力是影响教学效果的各种因素中最直接、最明显、最具效力的因素<sup>[2]</sup>。教育部师范教育司在《教师专业化的理论与实践》一书中指出, 教学能力是指教师达到教学目标, 取得教学成效所具有的潜在的可能

**[投稿日期]** 2015-02-26

**[基金项目]** 2014-2015年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目(编号: 2015GJJG102); 2015年度河北省社会科学基金项目(编号: HB15JY076)

**[作者简介]** 张晓娟(1983-), 女, 河北大名, 实验师, 硕士, 研究方向: 教学管理、教师教育。

性，由教师的教学设计能力、教学实施能力及学业检查和评价的能力三种能力构成<sup>[3]</sup>，而这三种能力在教学档案袋中均可得到体现。如教学档案袋所包含的教学目标、教学大纲等内容可以反映教师的教学设计能力；教学方法、教学活动的改进等内容可以反映教师的教学实施能力；对教学资料的陈述、学生的进修及课程考试成绩等内容可以反映教师的学业检查和评价的能力等。而教师的教学理念与教学职责，则更是潜在地影响着教师的教学能力，因为如果没有对教育事业的热爱和忠诚，没有强烈的教学责任感，就不可能全身心投入教学工作并不断精益求精，教学能力的提升自然也无从谈起。

#### 四、教学档案袋对提升中青年教师教学能力的启示

##### （一）教学档案袋有利于推动教师课程改革

三十多年的教学改革提示我们，在教学领域里表现出来的许多问题，往往不是简单的教学问题，恰恰是范围更大的课程问题。教学改革的成功依赖于课程改革的整体推进，而“教师既是课程改革的主力军，又是课程改革的最大障碍”<sup>[4]</sup>。如英国学者斯坦豪斯就曾提出过“没有教师的发展就没有课程发展”的著名论断。但教师往往由于缺乏课程权利与意识，只能将教学改革局限在“怎么教”的范围，而忽视了教学实践的核心问题——“教什么”或“学什么”以及“教到什么程度”或“学到什么程度”。

教学档案袋的开发和建立是一个学习过程，更是一个交往过程。当教师实施并记录他们的教学情况时，与学生、同行或管理者等有关人员的沟通应该贯穿档案袋的整个开发过程。此外，它还需要依托具体的课程，如教学档案袋中的课程修订、教学活动改进、学生对课程的评价，课堂观察等诸多内容都反映一个事实：教学档案袋“关心”课程改革！而课程改革需要教师不断提升教学能力。因此，从某种意义上来说，课程是教学档案袋创建的基础，缺乏课程改革意识与实践的教师无法创建好自己教学档案袋；而教学档案袋则是课程改革的一面窥镜，它能捕捉到如果不记载可能会立即消失的实际教学中的某些经验或问题，能使教学经验更直观、也更加持久。通过它可以唤醒教师课程改革意识使他们发现自己教学中的优势与不足，从而改进教学实践，不断提高教学质量。

##### （二）教学档案袋有利于构建教师学习共同体

教师学习共同体是由有学习意愿和能够经常沟

通、交流与分享各种学习资源，共同探究和完成一定的学习任务的教师组成的非制度性组织。教师教学能力属于同侪互助和合作文化。理想的教师文化应该是一种建立在教师间的开放、互信和互助之上的协作式文化。而非实际教学中，教师之间互相隔离，只是各自处理自己课堂事务的个人主义文化；也非教师间为争取权利与资源相互斗争的分化的文化；更非为顺从或迎合教学管理人员的意图进行低效合作的支配性文化。

教师教学档案袋可以说是恰为这种理想的教师文化搭建了一个沟通的桥梁——教学同行及督导对教师的真实评价将直接影响教师同侪之间以及在教学实践等教学活动上的专业沟通、协作、合作和经验分享；教学管理者的评价能够使教师更加清晰教学管理者的教学改革思路并进行及时有效的沟通。这种同侪互助的教师文化是教师学习共同体的精髓，在教师学习共同体中，教师带着一种强烈的认同感和归属心理积极负责地参与到各项教研活动中去，养成共同体意识，努力实现“利益共同，成长共赢”。

##### （三）教学档案袋有利于促进教师教学反思

杜威曾说，“只有对我们从事的活动不断反思，才能进行真正的‘做中学’”。教师是课堂教学活动的主导者。为提升教学效能，教师必须反思教学中发生的事，分析各种可行的途径，做出合理、有意义的教学决策，以改进教学<sup>[5]</sup>。通过反思，教师把日常教学中零散、不系统的教学经验升华，转化为系统的教师实践知识。而教学档案袋正是以反思为基础的反映教师教学效果的真实信息的系统集合，它要求教师本人不断地搜集、整理和更新自己档案袋的各类证据。因此，从某种意义上来说，教学档案袋的开发和建立过程也可以看作是一种“教学DIY”。与其他方法相比，这种“教学DIY”更能容易激发教师的反思。

我们知道，目前诸如DIY T恤、DIY U盘等产品受到众人的喜爱，不是因为它为人们节省了多少成本（相反人们还需要花费一些时间、精力等），而在于它的“以人为本”——每个DIY作品的设计过程中都包含有丰富多彩的另一面自己，它倾注了自己的情感，给予自己一种满足。正如美国著名的认知心理学家唐纳德·A·诺曼在《情感化设计》中提出的观点：产品真正的价值是可以满足人们的情感需要，最重要的一个需要是建立其自我形象和其在社会中的地位需要。当某物为我们带来快乐时，当它

成为我们日常生活的一部分时,当它加深了我们的满意度时,爱就产生了。

总之,情感在很多情况下,都影响着我们的决策。高校中青年教师大多是70后、80后,他们精力充沛,思维活跃,学习目标明确,也更容易接受新观念和新事物。教学档案袋展示了他们在某一时期教与学的各种情境,使他们能够对教师的教学进行全面地审视。正如美国的教育档案袋研究专家马丁-克尼普所言,“档案袋是我们学习、工作和思想的博物馆,展示着我们的成果、经历和梦想,他就像一面镜子,虽然会有所扭曲,但更多的是真实的反映,他告诉我们哪些是我们想看到的和我们不想看到的东西。<sup>[6]</sup>”当教师从教学档案袋中对其教学和实践进行反思时,他们就开始受益了;当教学档案袋在一定程度上满足或加深教师对自己教学能力的肯定和满意度时,也便有了快乐教学。

#### 参考文献:

- [1] Peter Seldin, J. Elizabeth Miller: The Teaching Portfolio[M]. John Wiley & Sons, Inc. 2010:4-5.
- [2] 曾拓,李黎.教师教学能力研究综述[J].绍兴文理学院学报,2003(1):102-105.
- [3] 教育部师范教育司.教师专业化的理论与实践(第2版)[M].北京:人民教育出版社,2003:59.
- [4] 张华,石伟平,马庆发.课程流派研究[M].济南:山东教育出版社,2000.
- [5] 林进材.教师教学反思—理论、研究与应用[M].高雄:高雄复文图书出版社,1997:4.
- [6] (美)马丁-克尼普.捕捉实践的智慧:教师专业档案袋[M].夏惠贤译.北京:中国轻工业出版社,2005:105.

[责任编辑 陶爱新]

## The revelation on the teaching portfolio to promote the young and middle-aged college teachers' teaching ability

ZHANG Xiao-juan, YAN Shan-shan, LI Mei-jie

(Office of Academic Affairs, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** The deficiency of teaching ability of young and Middle-aged teachers would be directly affecting the teaching quality and the development of colleges and universities. The teaching portfolio is an important carrier of teachers' teaching ability, which is closely related to Curriculum Reform, Teacher Learning Community and Teaching Reflection. Firstly, the teaching portfolio depends on a specific course, which has an advantage to awaken the teachers' awareness to promote curriculum reform. Secondly, the characteristic of the teaching portfolio which needs cooperation with each other can benefit teachers with mutual assistance to build teacher learning community. Thirdly, the "DIY" process of the teaching portfolio can help promoting teaching satisfaction and arousing teaching reflection.

**Key words:** teaching portfolio; young and Middle-aged teachers; teaching ability

(上接第 25 页)

## A study on the human capital agglomeration of Hebei Province based on the construction of modern industrial system

WANG Feng, SUN Si-si, ZHANG Qi

(Finance Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Human capital is the key factor to optimize the industrial structure, and the agglomeration of human capital is an important prerequisite for the construction of modern industrial system in Hebei province. In this paper, the impact factors of human capital agglomeration are researched, under the background of the influence of human capital agglomeration on the construction of modern industrial system in Hebei province. And this paper explores human capital agglomeration strategies in the process of the construction of modern industrial system in Hebei province based on the empirical analysis.

**Key words:** Hebei province; human capital; agglomeration; modern industrial system