

高校以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观探析

——以河北工程大学为例

孙秀芳, 马凤娟, 弓兰秀

(河北工程大学 社会科学部, 河北 邯郸 056038)

[摘要]高校培育和践行社会主义核心价值观要注重实效性, 要探索各种有效方式传播和践行社会主义核心价值观。地方特色文化资源丰富而厚重, 是涵养社会主义核心价值观的重要源泉, 各地高校可以因地制宜、因势利导, 以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观。

[关键词]高校; 地方特色文化资源; 社会主义核心价值观

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2015.03.016

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2015)03-053-03

高校为青年学生圆梦提供了学习平台, 他们从这里走向社会大舞台, 青年以什么样的核心价值观托起梦想关乎祖国的未来, 习近平总书记在五四运动 95 周年之际到北京大学考察时指出: “青年要自觉践行社会主义核心价值观”。这是习近平总书记与全国青年的深层对话, 也是对全国高校培育和践行社会主义核心价值观的要求。

一、高校培育和践行社会主义核心价值观要注重实效性

高校推进社会主义核心价值观“三进”工作, 要注重培育和践行社会主义核心价值观的实效性, 探索通过各种有效路径在润物细无声中引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观。要使培育和践行社会主义核心价值观取得好的效果, 丰富社会主义核心价值观的理论内涵, 就要避免只讲大话、空话、套话, 高校以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观是一个重要路径, 一方面文化和社会核心价值观关系密切, 社会主义核心价值观是文化的灵魂, 文化是社会主义核心价值观的载体; 另一方面, 从心理学的角度说, 来自不同生源地的学生一般都会对高校属地特色文化资源感兴趣, 有心理认知需要。高校要借助地方文化资源进行创造性转化, 在润物细无声中熏陶学生, 达到培育和践行社会主义核心价值观的效果。

(一) 高校思想政治理论课教学引入地方特色文化资源

高校思想政治理论课中有建设中国特色社会主义文化的教学内容, 把地方特色文化资源引入课堂既丰富了教学内容, 又提高了教学效果。河北工程

大学社会科学部承担全校思想政治理论课教学工作, 在围绕构建社会主义核心价值体系, 宣讲好社会主义核心价值体系内容的教学中, 推进了邯郸地方文化进课堂活动, 增强了相关内容的趣味性和说服力, 在学生中取得了好的反馈, 积累了教育教学工作经验。在此基础上把社会主义核心价值观宣传教育作为当前思想政治理论课的重要任务, 积极组织教师参加教育部社科司关于高校思想政治理论课社会主义核心价值观教学展示活动, 组成科研团队加强社会主义核心价值观教育教学研究, 进一步提升地方文化进课堂效果, 推进社会主义核心价值观“三进”工作, 充分发挥高校思想政治理论课培育和践行社会主义核心价值观主渠道和主阵地作用。

(二) 高校文化学者深入研究地方特色文化资源

属地高校要服务地方建设, 高校学科建设要与地方经济文化建设对接。河北工程大学一些文化学者注重挖掘和研究地方特色文化资源, 先后成立了荀子研究所、河北省非物质文化遗产研究基地、古建筑博物馆、社会科学“三化”基地。在女娲文化、赵文化、历史典故文化、梦文化、荀子研究等地方文化方面取得了一批研究成果, 为地方文化传播发挥了预期作用, 在研究过程中尤其重视兼顾学术效益与社会效益, 为以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观作了学术积累。

(三) 高校宣传借助地方特色文化资源

高校培育和践行社会主义核心价值观, 宣传部门要发挥引领作用。河北工程大学党委宣传部于2014年6月至10月在全校持续开展了主题为“文化根·民族魂·中国梦——礼敬中华优秀传统文化”系列活动, 进一步推进全校社会主义核心价值“三进”

[投稿日期] 2015-03-06

[基金项目] 2014年度河北省社会科学发展研究课题(编号: 2014030708); 2014年河北省教育厅教育科学规划项目(编号: GH141106)

[作者简介] 孙秀芳(1966-), 女, 河北肥乡人, 副教授, 研究方向: 思想政治教育、文化建设。

工作。这是深入贯彻落实《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和习近平总书记系列重要讲话精神的体现。该活动借助邯郸地方特色文化资源,提升了地方特色文化资源校园知名度和旅游参观热,传播了中华优秀传统文化和社会主义核心价值观,全校老师争做“四有”好教师,积极践行社会主义核心价值观,带动青年学生自觉践行社会主义核心价值观,充分体现了“亲其师信其道”效应。“礼敬中华优秀传统文化”系列活动正能量传遍校园,形成了培育和践行社会主义核心价值观的大氛围,宣传部及时做好践行社会主义核心价值观成果宣传,总结交流经验,巩固活动成果,全校师生进一步提升了价值观自信,活动取得了好的效果,也切实取得了教育实效。

二、地方特色文化资源是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

高校校园坐落在某一地域,一方面,该区域地方特色文化资源为高校提供深厚的文化底蕴和丰富的教育资源,使培育和践行社会主义核心价值观有丰富的涵养;另一方面,培育和践行社会主义核心价值观使地方特色文化资源凸显出精神内涵,体现了地方特色文化资源的先进性和现时代价值。各高校属地特色文化资源有各种表现和存在形式,高校思想政治理论工作者和文化学者要深入挖掘和阐发地方特色文化资源的精神内涵,因地制宜用好地方特色文化资源,增强培育和践行社会主义核心价值观实效性。我校在历史文化名城邯郸,《竹书纪年》中记载商末在邯郸建离宫别馆,证实这座古城有三千多年的建城历史。邯郸自建城以来三千多年名字沿用未改,是我国地名文化的特例,邯郸悠久的历史积淀了丰富的地方特色文化资源,这些文化资源是中华优秀传统文化的组成部分,文化学者公认的邯郸文化脉系,在我国有重要的历史地位和历史价值,其精神内涵有深远的时代价值,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

(一) 邯郸地方特色文化资源之女娲文化

上古时期的女娲造人和女娲补天等系列神话传说,从哲学的角度看,有唯心世界观,不符合辩证唯物主义和历史唯物主义。但从人文文化的角度看,女娲氏是华夏民族的人文初祖,女娲文化使全球华人有同根同源感,连起了全球华人的心,凝聚了全球华人的力量。邯郸涉县中皇山上的娲皇宫,是全国建造规模最大的奉祀女娲氏的祖庙,是全国五大祭祖地之一,女娲文化内涵博大精深,鼓励中华儿

女要有民族复兴的宏伟气魄,要有不屈不挠的精神,要有原始创新的动力,要有敢为天下先的精神,要用女娲补天的气盖保护地球臭氧层保护地球环境,要做大写的顶天立地的人,要做敢于担当有责任的人,女娲文化有丰富的时代价值,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

(二) 邯郸地方特色文化资源之成语典故文化

邯郸是成语典故之乡,邯郸人谈起成语典故如数家珍,形成于战国时期赵国的很多著名成语典故国人耳熟能详,而邯郸是战国时期赵国的都城,也就形成了丰富而又独特的成语典故文化。学习成语典故重要的是学会运用其精髓,胡服骑射是国家创新性发展,富国强兵的体现;由赵括指挥的长平之战引申出纸上谈兵告诉我们能务虚更要务实;邯郸学步则告诫后人要迈自己的步,走自己的道路;负荆请罪是人际关系中勇于承担责任,严于律己的典范;完璧归赵传递的是在当今各种关系中要灵活处事,中国固有的永远是中国的,成语典故一语道破如何践行社会主义核心价值观。

(三) 邯郸地方特色文化资源之太极拳文化

邯郸广府城自有古城古朴典雅之美,更因太极拳名扬海内外。中国太极拳的两大流派——杨式太极拳和武式太极拳在这里中兴发祥走向全国继而走向世界,太极拳其共性是刚柔并济、内外兼修的中国特有人体文化,是极富中国传统文化特色的动态文化,融合众家之长,蕴含了丰富的中国传统哲学思想,具有很强的包容性,对人的身心健康有重要的作用。太极拳已经成为邯郸的文化符号,邯郸人民十分重视太极拳非物质文化遗产的传承与保护,太极拳文化传递了中国传统文化理念的精髓,有容乃大、以柔克刚、以静制动,这一理念运用到爱国爱家、修身养性等方面,诠释了社会主义核心价值观的丰富内涵。

(四) 邯郸地方特色文化资源之红色文化

抗日战争时期的1940年,刘伯承和邓小平率领八路军一二九师挺进太行山,至解放战争时期的1945年,一二九师在邯郸涉县驻扎了五年之久,在这里打响了长生口战役、上党战役等著名战役。邯郸涉县八路军一二九师司令部旧址是全国重点文物保护单位,国家爱国主义教育示范基地,以八路军一二九师司令部为代表的革命战争红色旧址,是老一辈无产阶级革命家为了中华民族的伟大复兴浴血奋战、鞠躬尽瘁的历史缩影,是无数革命先烈为中华民族的振兴抛头颅洒热血的历史见证,红色文化

折射着革命先辈们崇高的爱国情怀和坚定的理想信念。勿忘历史,从包括旧址、人物、事迹等红色文化留存的记忆中汲取精神化作力量,缅怀过去珍惜现在面向未来,发挥红色文化独特的价值功能,各行各业应更好地培育和践行社会主义核心价值观。

三、以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观要因势利导

地方特色文化资源丰富多彩,有先进文化和落后文化之别,有重点推介和非重点推介之分,在社会主义核心价值观教育教学中要弘扬先进文化,突出推介重点,正解地方特色文化资源,做到因势利导,传播正能量。

邯郸历史文化名人荀况是著名的思想家,他的性恶论的总论点是人在成长中学习有价值的文化逐步向上向善,实证人在道德修养方面的主体作用,而不在于与孟子争论人之初性本善还是性本恶,荀子的性恶论有其局限性,但也从人性的一个方面说明培育和践行社会主义核心价值观关键是公众的认知、认同、行动。学习国学,古文今用,《荀子·劝学》是大家熟悉的文言古文,文中句句传世名言,我们要“学不可以已。青,取之于蓝,而青于蓝”,懂得“人无礼则不生,事无礼则不成,国家无礼则不宁”(《荀子·修身》)。在邯郸梦文化中,黄粱美梦名扬天下,以一枕黄粱名梦为代表的梦文化告诫我们:个人在工作中要美梦成真就要爱国敬业,把个人价值与社会价值的实现统一起来;中国梦是中华民族的价值追求,国家要实现强国梦,就要众志成城、实干兴邦,反之空谈误国。由文化的正向引导功能看文化的战略地位,文化是国家综合国力的重要组成部分,是国家的软实力的体现,同样文化

也是城市的软实力和城市的名片,文化软实力影响的渐进的量的积累达到质变,人的观念和行为模式的渐进的量的积累也随之达到质变,由文化认同形成的“文化力”突出体现在四个方面:一是文化产业明显拉动国家或地方的GDP增长;二是文化提高了国家或地方的知名度,扩大了影响力;三是文化在国际上培育了中国的欣赏者,国际社会对我们多了一些认同与合作,少了一些挑衅;四是文化在国内激励公众认同、践行社会主义核心价值观,国民价值观念崛起,形成强国文化心态,增强凝聚力。

高校与地方的互动,就文化领域来说,地方为高校提供了特色人文环境,高校是地方特色文化资源的宣传使者,体现了高校以地方特色文化资源为载体培育和践行社会主义核心价值观的可行性和必要性。同时高校要成为地方当代先进文化的形象使者、构建者和引领者,高校有思政工作者和文化学者,具有宣传优势,属地高校要用好地方特色文化资源,使培育和践行社会主义核心价值观有土壤、有涵养、有说服力、有实效性,这是高校推进社会主义核心价值观“三进”工作之重点和特色。

参考文献:

- [1] 本书编写组. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2013年修订版). 北京: 高等教育出版社, 2014.
- [2] 张振国, 孙秀芳, 张少恩. 以文化创意积淀文化底蕴. 河北工程大学学报(社会科学版), 2011(2): 74-75+78.
- [3] 张少恩, 孙秀芳, 田会轻. 仁爱、兼爱与博爱. 贵州社会科学, 2014(5): 10-14.
- [4] 张子荣. 大学文化建设路径选择[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2014(4): 40-42.

[责任编辑 王云江]

Analysis of universities with local characteristics and cultural resources for the carrier to cultivate and practice the socialist core values exploration ——a case study of Hebei University of Engineering

SUN Xiu-fang, MA Feng-juan, GONG Lan-xiu

(Department of Social Sciences, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: It should be focused on effectiveness for Universities to cultivate and practice the socialist core values, and should be on exploring effective means to disseminate and practice the socialist core values. The rich and thick local characteristics and cultural resources is an important source for maintaining the socialist core values. Universities should consider local conditions, capitalize on the trend, with local characteristics and cultural resources for the carrier to cultivate and practice the socialist core values.

Key words: universities; local characteristics and cultural resources; socialist core values