

创新高校组织生活形式、建立促进党员进步的长效机制研究

赵红霞

(河北工程大学 社科部, 河北 邯郸 056038)

[摘要]基层党组织生活是党章规定的一项制度,是党建工作的重要内容,是中国共产党的一贯传统,是党组织对党员进行教育、服务、管理和监督,保证党员发挥模范作用的重要组织措施,也是新时期加强党的先进性建设的重要内容。因此,创新党的组织生活,建立促进党员成长进步的长效机制,对加强高校党建工作具有非常重要的意义。

[关键词]创新 组织生活 长效机制

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2016.01.018

[中图分类号] D26 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2016)01-061-02

党内组织生活是党的基层组织对党员进行教育、服务、管理和监督的重要形式。通过党的组织生活,对党员进行有效教育管理和感召凝聚,促使广大党员更好地发挥党的先锋模范作用,这既是党的优良传统,又是加强党建工作的重要内容。认真落实执行党的组织生活制度,对于加强基层党组织建设有着非常重要的作用。因而,高校基层党组织生活既是增强党员党性修养的有效手段,也是高校发挥基层党组织战斗堡垒和政治核心作用的重要途径。但调查显示,我国高校基层党组织组织生活的质量仍处于较低水平,其活动内容、形式以及实际效果存在着诸多问题,这严重制约着高校党建工作的顺利开展与全面提高。本课题从创新形式、结合实践、加强交流等方面为提高高校基层党支部党组织生活吸引力与实效性,建立促进党员成长进步的长效机制提出了研究对策。

一、创新组织生活形式

我们党的组织生活内容具有鲜明的政治性、思想性、原则性,这正是党的组织生活的核心,也是让全体党员接受教育、服务、管理和监督的前提,也是每位党员党性锻炼和党性修养的必修课。结合时代特征和高校特色,在探索和创新党的组织生活形式上,我们应努力做到“三个统一”。即活动内容和活动形式的统一;严肃认真和灵活多样的统一;整体和局部的统一。其目的是找到让党员乐于接受、积极配合适合高校党员特点的活动形式,促使全体党员自觉成为组织生活的主体,成为教育的主动接受者,进而,激发全体党员参与组织生活的积极性和创造性。

(一) 要发挥高校优势,全方位、多层面、立体化开展党员思想教育活动

高校基层党组织生活主要是依托党支部进行,

基本内容包括:对党员进行马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论和党的路线、方针、政策等党的有关知识教育,组织学习上级党组织的文件精神和有关要求,对照党章开展批评与自我批评,发展党员,组织开展适合单位实际和党员点的各种形式的活动。基层党组织要不断提高全体党员的党性觉悟和思想政治素质,增强党组织生活的吸引力和实效性,就必须积极有效地开展全方位、多层面、立体化的教育活动。比如,努力改变以往以开会为主的生活形式,代之以学《党章》发挥党员先进性的专题教育系列活动,着重解决党员在理想信念、宗旨意识、组织纪律和发挥作用等方面存在的突出性问题;结合当前社会的时政热点等问题,积极开展以“我为党旗添光彩”、“我为实现中国梦做贡献”等为主题的学习讨论活动;在坚持传统学习形式的同时,可以根据实际情况“请进来”,即邀请一些高校思想政治理论专家学者或党务工作专家到学校来做专题报告,还可以“走出去”,即到当地党的先进性教育基地和爱国主义教育示范基地学习参观考察,以拓展视野,努力增强思想教育的实践性;我们还可利用“互联网+”这个网络平台,开展网上组织生活,使组织活动形式更丰富、更立体、更易于互动交流,引导每位党员自觉自愿的关注和接受党组织的教育和指导,不断提高党性修养。

(二) 要多举措,有特色地开展党员风采展示活动

每个基层党支部就应是一个坚强的战斗堡垒,每名共产党员就应是一面鲜艳的党旗。各基层党组织就要在学校党委的正确领导下,多措并举,积极开展富有鲜明时代特色的以模范风采为主题的党员自我形象设计和奉献精神展示活动。比如,如何把个人理想与社会理想结合起来,坚持树立积极向上的世界观、人生观和价值观;如何在纷繁复杂的问题上旗帜鲜明、立场坚定,与党中央保持一致;如何勤奋学习,带头树立良好的学风和研风;如何在

[投稿日期] 2016-01-12

[基金项目] 河北省社会科学发展研究课题(编号:2015030379)

[作者简介] 赵红霞(1962-),女,河北邯郸人,高级政工师,研究方向:党务、大学生思想政治教育。

困难面前冲锋在前、勇于担当,敢挑重担;如何以强烈的集体荣誉感,用党员的高尚人格和先进行为去引领带动他人。通过开展党员风采展示活动不断增强每位党员的党性意识和责任意识。

(三)要建立党员个人成长档案,加强交流不断实现自我完善

每位党员作为基层党组织生活的一员,他们除了接受基层党组织生活安排的各种形式的教育外,建立和完善党员个人成长档案可以帮助他们自我成长、自我教育、自我激励、自我完善。

建立党员个人成长档案,即将每一位党员的详细信息,包括学历、职称、继续教育培训、参与社会活动、对学生进行的各类指导、获得各种荣誉称号、发表的学术论文、著作、主持或参加的科研课题、获得的科研成果及奖励等进行搜集整理,装集成册,以此全面记录和反映每一位党员入党以来成长进步历程。

建立党员个人档案后,定期在党支部组织生活会上进行展示,引导党员个人客观公正地评价自我,积极主动地学习他人,增进了解、加强交流,进一步坚定理想信念,明确自己的努力方向,不断鼓励和鞭策自己去积极实现人生崇高理想。

二、建立促进党员成长进步的长效机制的效果

促进党员成长进步的长效机制的建立,既可以丰富党的组织生活,又可以增强党组织生活的吸引力、实效性,进而还可以增强基层党组织的组织活力、凝聚力和战斗力。经过研究实践,本人认为建立促进党员成长进步的长效机制有以下效果:

一是通过党员个人成长档案的建立,增强党员教师的职业自豪感、幸福感和自信心。“党员个人成长档案”科学完整地记录了每位党员的成长过程,使每位党员教师能看到自己的敬业成绩,看到自己教

育教学思想和能力成熟的过程。“党员个人成长档案”因为积累着教师点点滴滴、方方面面的进步,从而使每位党员教师能够看到自己的发展乃至成功,体会到自己工作的意义和价值,领悟心灵的感动,获得职业自豪感、幸福感和自信心。

二是通过“党员个人成长档案”的建立,促使每位党员教师反思自己的专业成长过程,进一步明确自己前进的目标。“党员个人成长档案”是每位党员教师思想和专业成长的记录,是他们个人“工作和思想的博物馆”,展示着他们的成果、经历和梦想,也记录着教师在专业成长过程中的收获与困惑、感悟与感动。通过党员个人档案的展示,不但促进了全体党员之间相互学习,相互交流,而且还了解了自身的优势与存在的不足,进一步增强了自我反思、主动发展的意识和能力,使每个党员教师在回顾自己的工作历程、展示成就和体验成功的同时,更加明确自己今后努力的方向。

三是通过建立党员个人成长档案相互学习和评价制度,将其作为党员自我评价与党组织对党员实施有目的、有计划培养的重要依据,实现党员评价由鉴定性向激励性,由终结性向过程性的转变。

四是通过这一研究的实施,丰富党的组织生活,激发全体党员争先创优的积极性,形成“比、学、赶、超”的良好氛围,充分发挥示范带头作用,以典型引路,以点带面,有效促进党员整体素质的提高。始终保持党员的先进性和党组织的生机和活力。

参考文献:

- [1]赵红霞.引导大学生践行社会主义核心价值观之我见[J].河北工程大学学报(社会科学版),2014(4):47-49.
- [2]赵红霞.当代大学生健康人格培养途径研究[J].河北工程大学学报(社会科学版),2015(2):72-74.

[责任编辑 王云江]

Innovate party's organizational activities and establish long-term mechanism to promote the growth and progress of party members

ZHAO Hong-xia

(Department of Social Science, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Grass-roots party organization activity is prescribed in the Party Constitution, which is the important content of Party Construction and the tradition of the Communist Party of China. It is also the significant organizational measures to educate, serve, manage and supervise the Party Members, ensuring their role model function and also strengthening the party's advanced construction. Therefore, the innovation of the party's organizational activities and the establishment of long-term mechanism to promote Party members' growth and progress are of great significance to strengthen the work of Party building in colleges and universities.

Key words: innovation; organizational activity; long-term mechanism