

新时期大学生入党心理分析及对策探讨

台秀珍

(河北工程大学 组织部, 河北 邯郸 056038)

[摘要]从调查大学生入党心理现状入手,分析大学生存在入党心理偏差的原因,构建心理学视角下的发展大学生党员全方位教育管理机制,保证大学生党员发展质量。

[关键词]大学生; 入党心理; 制度

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2016.02.020

[中图分类号] D267.6

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2016)02-058-03

发展优秀大学生入党是高校党建工作的一项重要内容,做好这一工作并加强大学生入党后的继续教育管理是培养新时期综合型人才的重要途径。针对新时期大学生群体心理因素的多元化、复杂化趋向,如何使大学生从入党申请人转变成为合格的甚至是优秀的共产党员,完成他们从思想、灵魂到行为的严格意义上的“转身”,将不仅对大学生自身意义非凡,也对增强基层党组织的凝聚力、战斗力、号召力有着重要的现实意义。

一、新形势下大学生入党心理现状

调研发现,当前一些大学生的入党心理存在着一定的偏差,主要表现在以下几个方面:

(一) 功利心理

一些学生把入党看作是追求自身发展和获得就业筹码的有利手段,这表现出较强的实用功利心理。在社会上许多单位在招聘时,也把学生是否是党员看作是衡量其政治思想素质高低的重要标准,而且党员学生在报考国家公务员、选调生、村官等职位时也有较大的优势,这种现象更促进了大学生入党功利心理的发生。

(二) 从众心理

社会心理学认为,同一年龄层次的群体之间在心理志趣上有较强的示范和感染作用,在行为选择上会出现从众附和、跟风随大流的倾向。基于这种心理倾向,当一些学生看到很多同学都递交了入党申请书时,唯恐自己落伍、不合群,在从众心理的驱使下,也会跟风递交入党申请书,继而也随大流地参加学马列小组、上党课培训等,而在现实生活中,却不太热衷于公益活动和集体生活。

(三) 侥幸心理

少数学生对于能否入党持“无所谓”的态度,

追求动力不足甚至摇摆不定,主观上不努力,我行我素,只寄希望于“侥幸”成为入党积极分子,“侥幸”成为预备党员、正式党员,具有典型的投机心理和侥幸心理。

(四) 感恩心理

具有这一心理的学生大多受家庭的影响较大,其祖辈、父辈都是共产党员,熟悉党的历史,对党有着非常深厚的情感,甚至满怀感激之情,因而在对其家庭教育中也渗透着极强的爱国、爱党教育,他们希望自己的子女通过入党,能让感恩心理薪火相传。而这些学生只是屈从于父母“教育和引导下的感恩”去入党,这是远远不够的。

二、大学生入党心理出现偏差的原因分析

(一) 启蒙教育不到位

首先,党组织对大学生进行党的基本知识宣传、教育不够,学生对其一知半解,更不用说对党的性质、宗旨等有深刻的认识;其次,党组织进行启蒙教育的方法亟需改进,单纯的“灌输”教育已远远不能适应新形势的需要;最后,党组织因人手不足等原因常常对学生进行集中教育而无法个别交流做到“因材施教”,使得教育效果大打折扣,再加上学生受自身认知水平的限制,一些大学生出现盲目或跟风递交入党申请书的现象也就不难理解了。

(二) 社会大环境的影响

首先,互联网的普及,使整个世界成为一个“地球村”,各种信息海量涌来,不同的文化思潮和价值观念的传播对思想尚不成熟的大学生形成了冲击;其次,社会不良风气对大学生的心理造成了消极影响,一些大学生不同程度地存在理想信念模糊、价值取向扭曲、心理素质欠佳等问题,再加上个别高校老师在课堂上夸大社会阴暗面的言行等,也给大学生

[投稿日期] 2016-03-20

[基金项目] 河北省高校党建研究2014年重点课题(课题编号: GXDJ2014A07)

[作者简介] 台秀珍(1971-),女,河北成安人,副教授,研究方向:党建和思想政治教育。

的思想带来了不良的影响;第三,社会中少数党员干部的贪污腐败行为影响了党的形象,导致一部分大学生的思想困惑,在一定程度上影响了其价值判断和行为选择;第四,大学生的就业压力逐年增加,而用人单位对人才素质的要求也越来越高,学生党员更易在报考国家公务员、村官、选调生或参军入伍时受到青睐。这种用人导向对在校大学生产生了很大影响,一方面会激励越来越多的优秀大学生靠近党组织,另一方面也会使得一些大学生把入党作为增加就业筹码的手段,以致为入党而入党,从而出现入党功利化心理也就“自然而然”了。

(三) 实践锻炼不深入

参加社会实践是大学生了解社会、增长才干、培养品格、增强社会责任感的重要途径。当代大学生都是“90”后,多是独生子女,在应试教育的背景下,先天缺乏社会实践,进入大学后,多数高校虽然也开展了社会实践,但只是随机的、短暂的,而且大多是“奉上级文件”开展的,很难深入进行,且能参加社会实践的只是少数学生。缺乏社会实践以致大学生实践锻炼不深入,在一定程度上严重影响了大学生对党的全面认识。

(四) 考察培养不严格

首先,党组织未把好“入口关”,往往只考察写入党申请书的学生的日常表现,难以深入细致地考察其入党动机。其次,党组织对入党积极分子进行培养教育的内容、形式、载体等比较老套,无法真正解决学生的思想问题。第三,组织发展存在一些薄弱环节,如学生党建工作力量不足,以致培养工作难以做深做细。同时,还存在着重入党前的教育培训、轻入党后的继续教育,使培养教育无法实现连续性。

三、构建心理学视角下的发展大学生党员全方位教育管理机制

根据马斯洛的需要层次理论,大学生正确的入党需求应是一种超越低层次生存需要的高层次精神需要,是大学生当前成才的需要,应进行积极的心理引导和全面的教育管理,矫正大学生的入党心理偏差,构建心理学视角下的发展大学生党员全方位教育管理机制,促进大学生健康成长。

(一) 贯彻“三早一动”原则,增强启蒙教育和宗旨教育力度,确定入党积极分子

为保证发展党员质量,应从新生入学起就坚持

“三早一动”(早教育、早选苗、早培养,实行动态管理)原则,增强启蒙教育和宗旨教育的力度,引导教育他们认真学习党的基本知识,了解党的历史及治国方略,启发他们从党的奋斗目标与社会发展规律中定位自己的政治追求,从优秀共产党员的先进事迹中汲取精神营养,培养正确的入党心理、树立正确的入党动机。对入党动机端正,并在学习、生活中表现优秀的大学生,可确定为入党积极分子,进行重点考察培养,并实行动态管理,将不符合入党积极分子标准的及时调整。

(二) 把好“三关”,严格执行组织培养教育管理程序

对已被确定为入党积极分子的大学生,基层党组织必须把好“三关”:一是把好培养考察关,通过QQ群、博客、飞信等现代传播媒体以及专题讲座、社会调研、实践锻炼等方式,加强对他们的理想信念教育,并及时加以引导,促其健康成长。二是把好发展程序关,在坚持“成熟一个,发展一个”的原则下,对基本符合党员标准的入党积极分子,按照规定程序确定为发展对象,做好发展工作。三是把好转正关,继续加强对预备党员的教育和考察工作,使其接受多方面的锻炼,以实际行动体现共产党员的先进性。预备期满,符合要求的按期转正,反之,延期转正。

(三) 创新工作方式,进一步完善组织发展机制

要保障发展大学生党员的质量,需要不断健全与完善相关的组织发展机制。一是政治导师制,选拔政治素质高、党性观念强、业务精湛的党员教授和领导干部担任政治导师,负责指导优秀入党积极分子,提高其政治素质。二是公开答辩制,重在考察党员发展对象的基本理论素养,并通过答辩体现发展党员工作的公开、公正,营造了党内党外共同参与、民主、平等的和谐氛围。三是公示制,对初步确定为发展对象、吸收为预备党员和预备党员转正的学生,进行公示,以增强发展党员工作的透明度,减少发展工作中的失误,同时也保证更好地接受党内外群众的监督。四是票决制,在支部接收预备党员大会中对接收预备党员进行票决和支部召开讨论预备党员转正大会中对预备党员转为正式党员进行票决,充分发扬党内民主,保证发展党员质量。五是责任追究制,对在学生党员发展工作中的不正之风和失职渎职问题的发生,实行责任追究制度。

(下转第69页)

参考文献:

- [1] 袁霞, 王爱华. 红色文化与大学生社会主义核心价值观的培育[J]. 教育探索, 2013(11).
- [2] 安小文, 李祖平. 红色文化与培育大学生社会主义核心价值观[J]. 中共乐山市委党校学报, 2015(9).

- [3] 何其鑫, 向国华, 余雪源. 红色文化资源在培育社会主义核心价值观中的应用[J]. 江西社会科学, 2013(10).
- [4] 陈俊. 红色文化引领大学生核心价值观教育的实效性分析[J]. 山东青年政治学院学报, 2014(7).

[责任编辑 王云江]

To promote the education of college students' socialist core values relying on the Taihang red culture

MIAO Li

(College of Kexin, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Red Culture is the material carrier and spiritual product from CPC leading Chinese people fighting for liberation. The Taihang Red Culture consists of the achievements of the revolutionary martyrs, and the proof of Yan Zhao people fighting bravely against the enemy. Colleges and universities should make use of the cultivating functions of the Red Culture and the socialist core values, converting the Red Culture connotation into the college students' spirit. It is suggested to explore and expand the red humanist spirit in college students, realizing the effectiveness of education of socialist core values.

Key words: Taihang red culture; college students; socialist core values

(上接第 59 页)

(四) 整合校内资源, 不断优化学生党建工作力量

做好发展大学生入党工作, 需要整合高校内部资源, 优化学生党建工作力量, 形成工作合力。一是聘请离退休的党员领导干部组成指导组, 指导学生党建工作。二是选聘基层党务工作经验丰富、政治素质高、作风扎实的党员教师担任兼职组织员, 充实学生党建工作力量。三是通过各级党校、专题研讨等形式加强对学生党建工作人员的培训, 提高其工作能力和业务素质。四是充分发挥学生党员尤

其是学生党员干部在学生党建工作中的作用, 使其既成为工作的对象, 又成为开展工作的骨干力量, 在“双重角色”中不断自我约束、锻炼能力、提高素质。

参考文献:

- [1] 侯燕, 沙爱红. 新时期大学生入党动机分析与思考[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2012(6):25-28.
- [2] 台秀珍, 刘振斌, 付斌. 构建发展大学生党员的全程教育与管理机制[J]. 河北建筑科技学院学报(社科版), 2006(2):30-33.

[责任编辑 王云江]

Psychological analysis and countermeasures of college students joining the Communist Party of China in the new period

TAI Xiu-zhen

(Organization Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Through the investigation of Psychological state of the college students joining the Communist Party of China, the article analyses the reason of psychological deviation of the college students joining the Communist Party of China, establishes a comprehensive education and management mechanism in the perspective of psychology to ensure quality of college students Party members.

Key words: college students; psychology of joining the Communist Party of China; systems