

# 依托太行山红色文化推进大学生社会主义核心价值观教育

苗丽

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**红色文化是在中国共产党领导下中国人民经过长期浴血奋战中形成的伟大精神产物和物质载体。太行山红色文化囊括了革命先辈浴血前行的功绩,更有燕赵人民不屈不挠、奋勇抵抗的事迹见证。高校要充分发挥红色文化与社会主义核心价值观的育人功能,将红色文化内涵转变为当代大学生的精神气质,从多个方向,多个层次发掘和拓展大学生的红色人文主义精神,从而实现社会主义核心价值观教育的实效性。

**[关键词]**太行山红色文化;大学生;社会主义核心价值观

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2016.02.023

**[中图分类号]** D64

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2016)02-067-03

红色文化在大学生思想政治教育中有着潜移默化的作用,是对思想的再教育,是一种心灵的涤荡、灵魂的洗礼,培育大学生社会主义核心价值观要充分发挥高校的教育功能,同时也要依托地方红色文化的资源,构建完善的红色文化教育体系,让当代大学生在践行社会主义核心价值观的同时更好地吸收与接受文化的内涵。

红色文化的思想理论基础是马克思主义,历史基础是中国传统文化,中国共产党领导的革命实践活动是红色文化价值生成的实践基础。红色文化是我党的宝贵财富,更是我党在中国历史上留下的珍贵文化。红色文化反映的是时代的人文精神,不管在过去,现在,还是将来,它都具有不可磨灭的历史功能。红色记忆是老一辈革命家的宝贵财富,也是人民的宝贵财富,更是国家的宝贵财富。当代青年更应努力、认真地学习。

## 一、红色文化与太行山红色文化的特点与内涵

### (一) 红色文化是社会主义核心价值观的不可缺少的重要组成部分

社会的核心价值观是社会系统得以运转、社会秩序得以维持、社会主义力量发展的精神源泉。红色文化既代表革命时期先进的社会主义核心价值观,发挥不可代替的价值作用,又是我国人民在党的领导下,在实现中华民族解放的过程中,不断地整合、吸收与利用古今中外的优秀文化,以及不断地融合、发展,最终形成的先进革命文化。社会主义核心价值观是当今中国社会的时代主题,更是当今中国为之努力奋斗的时代目标。如何实现社会主义核心价值观,不能光从表面作文章,将红色文化融入其中,发挥红色文化的应有的作用,体现红色

思想的时代精神,让红色文化更加贴近生活,让学生更好地了解红色文化,才能更好地帮助大学生认知社会主义核心价值观。

红色文化是我党领导全国人民在长期革命、改革和建设创造的以马克思主义中国化为核心的宝贵的精神文化,红色文化中所蕴含的坚定理想信念、全心全意为人民服务的宗旨意识、艰苦奋斗的生活本色、率先垂范的行为准则和勇于担当、勇于胜利的精神都是新时期教育提供生动的教育素材。河北是革命老区,具有丰富的革命历史资源和光荣的革命战争历史,而太行山作为凝结血色战争记忆和艰苦奋斗精神的载体,又被称作河北的文化血脉和标志性符号。在这里有革命先辈浴血前行的功绩,更有燕赵人民不屈不挠、奋勇抵抗的事迹见证,让人在重温峥嵘岁月的过程中,感念历史、尊重历史、铭记历史。

### (二) 红色文化具有丰富的底蕴

红色文化是社会主义核心价值观体系的主体,是在中国共产党领导下中国人民实现民族独立与解放、建设社会主义的实践中形成的伟大精神。红色文化的实质同样体现出社会主义核心价值观的内在精神,红色文化的引领作用也是必不可少的,也是时代的需要。红色文化又包括物质文化、精神文化、制度文化三种形态,具有丰富的内涵和价值,彰显一个国家的文化内涵与多样性,是别具一格的文化形态。一方面,红色文化是革命者们用热血换来的来之不易的精神产物,支撑着国家的脊梁;另一方面,红色文化资源还具有鲜明的地域性,分布广泛,红色文化资源也融合了很多地域特色,是中华民族共有精神家园的文化支撑。

**[投稿日期]** 2016-01-06

**[基金项目]** 2015年河北省教育厅科研计划项目(人文社会科学)编号:SQ151138

**[作者简介]** 苗丽(1980-),女,河北滦南人,讲师,教育学硕士,研究方向:教育管理、思想政治教育。

## 二、红色文化对大学生价值观树立的意义

太行山红色文化既包括以太行山为代表的红色物质资源,即以实物和图像展现红色历史,如英雄纪念碑、革命遗址、博物馆、纪念馆和烈士遗物等,同时也包括以太行山红色文化为代表的精神宝库,比如革命先烈的事迹以及背后蕴含的精神等,这些红色文化对大学生的价值观塑造具有重大的价值。

### (一) 红色文化帮助当代大学生树立正确的价值观

传播并弘扬红色文化,可以帮助当代大学生树立正确的价值观,完成时代的使命。随着当前经济全球化的日益加速及我国改革攻坚的持续深入,各种文化思潮正在冲击着当代大学生的价值观念。大学生正处于心理“迷茫期”,对世界的认知还不够深透,人生观、世界观、价值观都还没有完全形成,在人生发展的道路上经验不足,他们很容易受到多元化价值观的影响,有可能偏离主导价值观,离正确的人生目标越来越远。因此,要对大学生进行红色文化教育,传播红色文化,引导其树立正确的人生观、世界观、和价值观。

### (二) 弘扬红色文化有助于大学生对民族精神、时代使命的认知

中华民族千百年来一直传承着友好和平、艰苦奋斗、勇敢勤劳等伟大的民族精神。弘扬红色文化有助于培育大学生的民族精神,增强民族荣誉感。红色文化体现了中华民族自强不息的精神,带领着中华儿女披荆斩棘,一步一个脚印,冲破各种困难与枷锁,最终走向光明。

红色文化传承的是中华民族优秀传统文化的精髓。红色文化是中国优秀传统文化、民族精神的载体,是我们国家与民族的共同优秀文化,它诉说着民族历史和国家的未来。

## 三、以太行山红色文化为中心开展大学生社会主义核心价值观教育的途径

### (一) 红色文化熟识

红色文化熟识教育是将革命遗址、博物馆、纪念馆、展览馆、英雄纪念碑、革命烈士遗物和革命文献等实物资源加以整合、规划、再利用,并且在特定的氛围和情境中引发大学生的内心震撼和感悟,在感官和心理上进行双向教育,从而达到在情境中进行感染的教育目的。红色实物和场所资源能够使红色历史更加形象化、具象化、真实化,让历史的一个个瞬间定格在物质载体上,展现时代的风

采,用真实的实物形态记录历史,这些都是依托太行山红色文化来推进大学生社会主义核心价值观教育的良好途径,让大学生有一个更加立体化、全方位的认知。

有位名人曾说过,历史是人群的集体记忆,而集体记忆是集体的自我认知所必须的。只有铭记曾经屈辱的历史、革命的历史、振兴的历史,才有资格满怀信心地开创新的未来。曾经血色浸染的历史是国人的刻骨铭心,记忆中有恨、有伤、有悲怆的痛苦,更有奋起之力量,这段历史不容更改,不容遗忘,值得我们用生命去敬重。

### (二) 红色文化体验

红色体验教育就是要让大学生在接触红色文化,进行心灵净化的同时,缅怀历史,接受并吸收红色文化,感受红色文化的别样魅力,使大学生获得文化和情感的体验之后,汲取营养,进行自我反思,以达到思想上的进步,从而促使大学生在自我价值观教育中实现知行合一,人格上的升华。为了更好地实现红色文化体验,高校可以借助“线上线下”的活动,紧跟信息时代的潮流,利用互联网,如“红色在线”、“红色留言板”、“红色论坛”等网络形式,或线下活动:红色话剧展演、赴革命老区参加社会实践、阅读红色经典书籍、红色文化演讲、编演红色革命歌舞、整理红色战斗故事等使大学生对红色文化有一个更加全方位的认知。同时,也可以帮助大学生增加对我国优秀传统文化的了解,让大学生更好地了解民族精神与家国情怀,更好地确立人生目标与前进的方向。

### (三) 红色文化行为

从满足当代大学生的精神需求出发,统筹兼顾,多方面考虑,用红色文化来引导大学生的行为。通过红色文化行为,感知红色文化精神,以先烈为榜样,用革命志士的情操风范和英雄事迹来引导大学生的理想信念,增强大学生的民族自信心和责任感,彰显榜样模范的示范作用,培养大学生勇于面对挫折、战胜困难的意志和品质。通过多种多样的红色教育活动,吸引学生的广泛参与,在互动过程中接受红色文化教育,养成艰苦朴素、勇于创新、乐于奉献、爱党爱国、勤奋刻苦的优良品格。通过红色文化熏陶可以加强当代大学生的成才意识,为未来的发展打下坚实的基础,使大学生们养成良好的学习习惯和行为习惯。为学生全面发展自己、提高自己找到努力的方向,内化为自觉的行为。

**参考文献:**

- [1]袁霞,王爱华.红色文化与大学生社会主义核心价值观的培育[J].教育探索,2013(11).
- [2]安小文,李祖平.红色文化与培育大学生社会主义核心价值观[J].中共乐山市委党校学报,2015(9).

- [3]何其鑫,向国华,余雪源.红色文化资源在培育社会主义核心价值观中的应用[J].江西社会科学,2013(10).
- [4]陈俊.红色文化引领大学生核心价值观教育的实效性分析[J].山东青年政治学院学报,2014(7).

[责任编辑 王云江]

## To promote the education of college students' socialist core values relying on the Taihang red culture

MIAO Li

(College of Kexin, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Red Culture is the material carrier and spiritual product from CPC leading Chinese people fighting for liberation. The Taihang Red Culture consists of the achievements of the revolutionary martyrs, and the proof of Yan Zhao people fighting bravely against the enemy. Colleges and universities should make use of the cultivating functions of the Red Culture and the socialist core values, converting the Red Culture connotation into the college students' spirit. It is suggested to explore and expand the red humanist spirit in college students, realizing the effectiveness of education of socialist core values.

**Key words:** Taihang red culture; college students; socialist core values

---

(上接第59页)

### (四) 整合校内资源, 不断优化学生党建工作力量

做好发展大学生入党工作, 需要整合高校内部资源, 优化学生党建工作力量, 形成工作合力。一是聘请离退休的党员领导干部组成指导组, 指导学生党建工作。二是选聘基层党务工作经验丰富、政治素质高、作风扎实的党员教师担任兼职组织员, 充实学生党建工作力量。三是通过各级党校、专题研讨等形式加强对学生党建工作人员的培训, 提高其工作能力和业务素质。四是充分发挥学生党员尤

其是学生党员干部在学生党建工作中的作用, 使其既成为工作的对象, 又成为开展工作的骨干力量, 在“双重角色”中不断自我约束、锻炼能力、提高素质。

**参考文献:**

- [1]侯燕,沙爱红.新时期大学生入党动机分析与思考[J].扬州大学学报(高教研究版),2012(6):25-28.
- [2]台秀珍,刘振斌,付斌.构建发展大学生党员的全程教育与管理机制[J].河北建筑科技学院学报(社科版),2006(2):30-33.

[责任编辑 王云江]

## Psychological analysis and countermeasures of college students joining the Communist Party of China in the new period

TAI Xiu-zhen

(Organization Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Through the investigation of Psychological state of the college students joining the Communist Party of China, the article analyses the reason of psychological deviation of the college students joining the Communist Party of China, establishes a comprehensive education and management mechanism in the perspective of psychology to ensure quality of college students Party members.

**Key words:** college students; psychology of joining the Communist Party of China; systems