

新常态视域下创新高校党建工作的方法论研究

刘燕平

(常州大学 怀德学院, 江苏 常州 213016)

[摘要]分析了高校学生党建工作中存在的典型问题及其深层次原因,通过精心选拔、搭建平台,挖掘典型、树立榜样,严把关口、择优发展,强强联合、多方合作等工作思路的创新,提高学生党建工作的有效性,从而提升大学生思想政治教育水平。

[关键词]高校; 学生党建; 工作思路

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2016.03.019

[中图分类号] D26

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2016)03-061-03

一、学生党建工作中存在的几个问题

学生党建作为党建工作中重要组成部分,为党组织输送了一批批政治思想坚定、学业成绩优良、能力素质突出的优秀党员,为祖国的社会主义现代化建设奉献自己的青春、热情和智慧,推进我国经济建设快速发展。学生党建取得令人瞩目的成绩的同时,也出现了一些问题,需要引起高校学生党建工作的高度重视。

(一) 学生入党意愿高与主动汇报少,拷问培养渠道

负责学生党建工作的党务工作人员,经常会发现这样的现象,新生入学后不久,新生对担任学生干部(无论是班级干部,还是院校级干部)都非常热衷,同时对入党的事情也非常积极。新生在开学一个月的时间里,百分之九十五以上的学生会积极主动递交入党申请书(有少量学生高中时还不是团员,暂时没有资格申请),主动向高年级的学长学姐请教入党的相关程序 and 基本要求,有些活跃的学生甚至于直接向班主任或辅导员表达了争取入党的愿望,并且希望老师能够给他们安排一些为老师和同学们服务的工作。这个现象说明学生不仅从思想上主动追求上进,积极向党组织靠拢,并且在行动上也积极参与。但是经过连续追踪,又会出现令人困惑的现象,学生提交入党申请书后,感觉就忘了最初入党的事了,主动递交思想汇报和向党务工作人员汇报思想动态的学生寥寥无几,甚至于要不时地提醒他们要定期提交相关思想汇报和向党组织陈述思想动态,才有学生陆陆续续地提交相关材料。学生入党意愿高和主动汇报少的反差,如此之大,令人警醒^[1]。

(二) 学生重点培养与群众认可度低,拷问选拔制度

每年都有少量大学新生在高中阶段就参加过党校学习和培训,甚至于在高中就是预备党员或正式党员。参加党校学习的学生,在开学之初,还保有积极进取的上进心,比较谦虚好学,相应地这部分学生就成为各班级的党建重点培养对象,会给这些

学生提供比较多的培养机会。由于在大学新生群体中,这样的学生比较少,有凤毛麟角的感觉,在持续的学习和生活中,有些重点培养的学生,出现骄傲自满、消极应对的情绪,参加党组织活动的热情下降,甚至于出现逃避参加党组织或学生组织的相关活动的现象。广大学生对这种光享受重点培养权利,而不履行党员职责的学生很不满,在学生重点培养的中期就有学生群众向党务工作人员反映培养学生不称职的情况,到了年底考核的时候,广大学生群众明确表示反对这部分学生进入积极分子考察期。在党支部多方考察认定后,这样的学生就被排除在积极分子之外。在全国各高校,每年都会多次出现重点培养对象发生转移的现象,这需要引起高校学生党建工作的高度重视和积极关注^[2]。

(三) 学生入党前积极主动与入党后消极表现,拷问培养成效

积极要求入党的学生,应该讲在思想政治、学业成绩、工作能力等各方面都是出类拔萃的。入党前,抱着对党无比忠诚的信念,积极主动自觉地学习党的相关知识,了解党性、党情、党纪,努力通过各种渠道方式方法提升自身的政治思想修养,积极参与班级、学院、学校等各级组织开展的相关活动,在具体活动中始终冲在最前面,带领广大同学为班级、学院、学校创成绩、争荣誉,表现出一个共产党员的优秀本质。入党后,学生成为一名党员的目标已经实现,再让他们参加一些学生活动时,部分学生党员以考研,准备托福、雅思考试,参加社会实践等理由不参加学生活动或党组织生活;部分学生党员抱着独善其身的观念,只要自己没有同流合污就行,对其他一些违法乱纪的事情,视而不见,充耳不闻,缺少作为共产党员的一身正气;部分学生党员思想变得很消极,行动变得很拖沓,甚至于出现违纪、违规等现象^[3]。

二、学生党建工作中典型问题的原因分析

根据哲学中原因和结果的因果关系,任何问题的出现,并不是无缘无故、凭空产生的,而是有深

[投稿日期] 2016-06-18

[基金项目] 2013年国家社科基金一般项目(编号:13BKS105)

[作者简介] 刘燕平(1983-),男,江苏江阴人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育、高校教育与管理。

层次原因的。学生党建工作中出现的典型问题既有历史的原因,也有社会发展变化的原因,简单来讲就是思想政治教育方式的滞后性和社会环境带来的多元价值观的冲击。

(一) 思想政治教育方式的滞后性。

一直以来,我国各级党组织开展的党建工作是以课堂学习、自上而下、理论学习等为主的思想政治教育方式。高校的政治教育方式主要有:形势政策课、党校培训、主题班会、特殊节日举行的相关活动等,概而言之,就是以“填鸭式”简单枯燥乏味的方式进行思想政治教育。而对于思想活跃多变的年轻大学生而言,幽默、新奇、形象、生动的思想政治教育方式才能引起他们的积极关注和主动参与。他们往往对学业成绩、能力素质更为看重,他们的落脚点和侧重点是专业学习和能力训练,如果对他们进行思想政治教育,大多被认为是专业学习外增加的负担。以“两课”和形势政策课堂教学为例,经常会出现学生迟到、早退、睡觉、旷课或者做其他课程作业的现象,常常让任课老师头痛不已,却无力改变这种现象。深入分析也可以发现一些问题,单调的满堂灌的教学方式,难以让大学生对党史、党性、党情、社会现实、人生意义、人生价值等思想问题进行深入地思想和探索。简而言之,是思想政治教育方式的滞后性阻碍了新时期大学生的学习热情和学习欲望^[4]。

(二) 社会环境带来的多元价值观的冲击。

随着经济全球化的快速发展,我国经济体制改革进一步深入,新媒体深入普通百姓的日常工作和学习中,我国与世界的联系越来越紧密,不仅有经济领域的互利共赢,也有意识形态的碰撞和交汇。

1. 意识形态的多元性。随着信息时代的到来,各类信息已渗透到工作和生活的方方面面。信息获取的便捷性和广泛性,一方面大学生通过信息渠道可以了解外面的世界,拓宽视野,增长见识,提高分辨是非的能力;另一方面海量的信息中又夹杂着西方反党、反社会主义的意识形态,冲击着原来的单一的纯洁的政治信仰和价值观念,由于大学生正处于思想波动的关键时期,错误的、不良的信息很容易给他们带来困惑,盲目崇拜西方所谓的民主政治和自由思想,甚至于对我国倡导的主流价值观产生怀疑和不信任感,部分学生受鼓动容易成为愤青和激进分子,同时对学校进行的正面教育采取抵制态度^[5]。

2. 入党动机的功利性。在我国大学生就业难的现实困境下,部分学生的入党动机不纯,功利思想严重,他们入党的出发点是为了获取更多的政治资本和就业砝码,为将来的公务员考试和求职就业打基础,部分学生入党后,认为大功告成,不积极、不主动、不自觉党组织活动,也没有学习党的有关

知识的热情。

三、创新党建工作思路,优化党建工作方式

党建工作是一项严肃而重要的工作,一方面我们要严格遵守党员发展程序,执行党员发展标准,党建工作来不得半点马虎和虚假;另一方面我们又要广扩渠道,吸纳各行各业的精英人士进入党员队伍,壮大党员队伍,提高党员素质,优化党组织结构。让党始终保持青春活力,体现党的先进性。学生党建作为党建工作的重要组成部分,在新时期、新形势、新背景下,应不断创新党建工作思路,优化党建工作方式,提高党建工作实效。结合我校开展学生党建工作的具体做法,笔者认为可以从以下几个方面来开展相关工作:

(一) 精心选拔、搭建平台

新生入学前,我们要为各新生班级配备教师班主任和学生班主任(主要从高年级学生中选拔成绩优异、政治思想稳定、能力突出的学生,绝大多数是学生党员),两者各司其职,分工明确。教师班主任负责专业思想方面的教育指导,学生班主任负责日常学习和生活等方面的教育引导。在大一学年,学生班主任全程参与班级干部队伍的选拔、党建活动小组的组建,陪同新生早晚自习,组织召开主题班会和党组织活动等。以党建活动小组为例,该党建活动小组由辅导员、教师班主任、学生班主任、学生党员、入党积极分子等组成,定期组织成员讨论学习,在活动内容和具体方式大胆创新,以真实思想的自由交流和讨论为主,把时政热点、重大事件、人生目标、政治信仰等作为讨论主题,自由发挥、共同讨论,形成意见,做好记录。通过活动的开展激发学习热情,坚定党的信仰,树立正确的世界观、人生观和价值观等。

对党建小组的活动成果进行跟踪发现,党建成效显著。小组成员的积极性和主动性显著提高,精神面貌焕然一新,不良学习习惯明显减少,辨别是非能力显著增强,奋斗目标更加明确,政治信仰更加坚定,积极主动参与班级建设和集体活动。在每学期末的群众测评中,党建活动小组成员的优秀率超过95%,越来越多的学生主动要求加入党建活动小组。党建活动小组已成为学生党建工作中的重要培养平台。

(二) 挖掘典型、树立榜样

伟大的马克思主义践行家列宁同志曾说过“榜样的力量是无穷的”。这是对道德模范社会价值的精辟揭示。为了让学生有学习的目标和追随的对象,党建活动小组和学生一起联手共同打造了“明星宣讲团”品牌特色活动,举全院之力从全体学生中精选出在专业学习、社会实践、科学研究、志愿服务等方面有着杰出表现的优秀学生组成“明星宣讲

团”，主要受众群体以低年级学生为主，分别以“学习之星”、“实践之星”、“科研之星”、“服务之星”的身份进行分年级的巡回演讲，以他们的亲身经历、成功体验、失败教训等与广大学生一起分享，吸取他人的失败教训，借鉴他人的成功经验成为该活动主要推介点。

自“明星宣讲团”活动开展以来，全院学生的学习风气明显改善，学习热情显著提高。学生英语四六级通过率、计算机二级通过率大幅提升，课程不及格率明显下降，上网打游戏的学生少了，主动到图书馆学习的学生多了；旁观冷眼的学生少了，主动服务的学生多了。向先进看齐，向先进学习，成为学生的主要学习目标和追逐对象，逐渐形成了你追我赶的良性竞争态势。

（三）严把关口、择优发展

学生党建工作的目标是尽可能把优秀分子吸收到党员队伍，优化党员素质，提升党员队伍战斗力。党建工作绝不是闭门造车，暗箱操作，而是采取制度规范、信息公开、广泛监督的模式来开展工作。党建活动小组的成立，活动的开展，纪律制度、推荐制度和考察制度的出台都公开张榜，广而告之，欢迎广大学生进行监督并且积极吸取群众的宝贵意见。一方面党建活动小组严格管理，开展相关工作以制度纪律为依据，确保党建活动小组的纯洁性；另一方面推荐考察考核制度，采取小组和群众共同负责制，严把党员发展关，选拔出那些政治思想坚定、学业成绩优秀、工作能力突出、群众基础扎实的优秀学生入党。同时畅通进退机制，优秀学生予以选拔，达不到要求的学生坚决予以清退。以近几年发展的学生党员来看，学生党员的群众满意度超过98%。只有严格的党员发展程序，才能找到组织放心、群众满意的优秀学生党员。

（四）强强联合、多方合作

党建活动小组不是一个孤立无援的组织，而是

广泛地与其他学生组织加强联合，强化合作，深入贯彻落实“从群众中来到群众中去”的工作方法和工作原则，从提升自我，服务他人为工作目标，以党建带团建，以团建促党建，构建互补型学生工作模式，不断提升学生思想政治教育工作的针对性和有效性。如党建活动小组和学生会打造的“明星宣讲团”、党建活动小组和团委联合举办的“志愿服务进万家”等活动都成为学校的特色活动，并在全校范围内进行推广应用，取得良好的教育效果。

四、结语

在新时期、新形势、新背景下，根据学生党建工作中出现的新情况、新问题，深入探索出现典型问题的深层次原因，笔者试图通过不断创新工作思路，努力探索出适合当代大学生政治思想特点的立体式、网状型学生党建工作新思路、新方法，夯实党建基层工作，服务党建上层组织，努力形成正式党员、预备党员、发展对象、培养对象、积极分子、学生群众榜样示范、你追我超、相互促进、共同提高的良好氛围。

参考文献：

- [1] 刘翔. 基于内涵式发展的高校党建育人功能研究——以浙江大学党建育人工作为例[J]. 学校党建与思想教育, 2012(34):22-23.
- [2] 谭马利, 林金亮. 独立学院学生党建工作创新研究——华南师范大学增城学院学生党建工作的实践探索[J]. 思想教育研究, 2011(1):48-51.
- [3] 姜卫平. 新时期高校基层党建工作的现状分析与对策研究[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2010(3):98-102.
- [4] 修耀华. 新时期高校党建创新工作的基本思路[J]. 思想理论教育导刊, 2011(1):116-119.
- [5] 杨泉明. 关于新时期加强高校党建的几点思考[J]. 学校党建与思想教育, 2010(1):6-8.

[责任编辑 王云江]

New methodology research on the party construction of universities from the perspective of the new normal state

LIU Yan-ping

(Huaide College of Changzhou University, Changzhou 213016, China)

Abstract: This paper deeply analyzes the typical problems and deep reasons of the College Party Construction work, by innovating work ideas such as well selection of students, tightening access conditions, quality-first principle, powerful combination, multiple cooperation to improve the effectiveness of Party construction and enhance the level of ideological and political education of college students.

Key words: colleges and universities; party construction of students; working ideas