

高校成人教育网络信息化平台建设存在问题及对策

呼秀智¹, 李炎¹, 薛松^{1,2}

(1. 河北工程大学 成人教育学院, 河北 邯郸 056021; 2. 石家庄职业技术学院, 河北 石家庄 050081)

[摘要] 互联网时代的来临, 高校成人教育纷纷搭建了网络信息化平台, 学员的工学矛盾得到缓解, 自主化、个性化的学习活动深得学员喜爱, 但在平台建设中, 也出现了一些问题, 文章旨在通过剖析问题, 探索整改提高之措。

[关键词] 成人教育; 网络信息化平台; 问题; 建议

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2016.04.007

[中图分类号] G720

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2016)04-026-02

互联网与教育的结合极大地推动了教育的发展, 特别是具有信息高效传递和即时互动特征的移动互联网技术的出现, 为教育提供了全面立体的信息服务支撑。将分散的学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育四者有机结合在一起, 打破了地理边界、生活边界、学习边界, 使我们受教育的形式变得多样, 获取知识的途径更加灵活。在互联网时代背景下, 我省多家高校多渠道整合资源或与网络公司合作搭建了自己网络信息化平台。网络信息化平台缓解了传统成人教育的工学矛盾, 自主化、个性化的学习活动深得学员喜爱, 但在教学平台建设中, 由于经费问题或管理人员对信息化了解的缺失, 在搭建教学网络平台时, 也出现了一些问题。

一、高校成人教育的现状

(一) 目前采用的教学模式

高校成人教育在教学管理上与普通高等教育相比处于附属地位, 随着高校扩招和新型教学模式的发展, 成人教育的边缘化和弱势化更加明显, 教学质量没有像普通高等教育那样得到广泛的关注和重视, 教学计划和培养方案普教化现象存在, 在教学水平、资源建设、教师培养上投入不足。部分办学机构还是以集中在一个月甚至更短的时间内完成一门或多门课程的讲解和辅导。这种教学模式学员到课率极低、工学矛盾突出, 不利于多元化成人学员学习自主性发挥, 个别到课学员对这种短时间填鸭式的教学也是感觉收效甚微。一部分办学实力较强的成人高校主要有以下几种教学模式: 学校自己与教育技术中心合作搭建网络教学平台, 成人教育学院在组织相关专业教师录制视频课程、编写课件上传到平台, 学员用学号或身份证号登录平台进行课件下载、视频点播、完成作业练习和课程考试; 或者通过单向、双向卫星系统进行实时教学。线下考核: 直接将普通教育的课件或教案放到网络学习平

台供学员学习使用, 辅导和考核下线进行。个别高校在部分公共课程实施网络辅助教学, 对专业课仍采用传统的面授方式实施教学, 学院到课率无法保障。

(二) 重招生规模, 轻教学和管理现象存在

通过 2015 年全省成人继续教育函授站评估发现, 由于河北学费低, 单专业招生人数少, 使得部分函授站没有教学过程, 部分好的函授站(教学点), 也不能按规定完成教学时数, 课程考试流于形式。办学单位只强化招生、收费过程, 平时教学、管理流于纸面上。河北成人教育学费较低, 如果严格教学管理可能面临入不敷出的状况是其中原因之一; 根本原因是近些年没有相应的改革文件出台, 按原有的文件规定, 有些已经不适合现代成人继续教育发展的需要, 有些刚性规定也因大环境制约, 落实不到位。重重原因, 造成部分高校重招生规模, 轻教学和管理, 对实现成人教育信息化建设更是积极性不高。

(三) 成人教育管理人员业务素质有待提升

从教学方式和效果上看, 多媒体教室系统、慕课、远程网络教学被引入到成人高等教育教学活动中来, 实现了规模化教学的同时, 也让继续教育走向更高的层面。但实际运营实践对继续教育管理队伍的专业素质也提出了更高的要求。

二、高校成人教育信息化平台建设现状和问题

一个完整的高校成人教育信息化平台应该包括: 一是高校成人教育门户网站; 二是教务管理系统; 三是教学实施、教学管理系统; 四是各种信息统计系统。这样几个系统组成了一个完整的办学平台, 这个平台所承担的功能基本是成教学院的线下工作任务, 即从学生录取信息导入平台到毕业导入省级教育行政主管部门一站式虚拟学院。

由于高校和网络公司技术信息的不对称, 出现

[投稿日期] 2016-06-21

[基金项目] 高等教育科学研究课题(编号: GJXH2015-103)

[作者简介] 呼秀智(1965-), 女, 河北泊头人, 副教授, 硕士生导师, 研究方向: 成人教育教学管理改革与实践。

了大量的半拉子工程现象。目前河北省有几所高校已经启动成人教育网络教学平台,如河北铁道大学、华北理工大学、河北中医学院、河北工程大学、河北大学等高校都开设有自己的教学平台,有的面向校本部学员、有的部分专业实施网络辅助教学、有的基础课和专业基础课实施网络辅助教学。但走访发现由于网络教学平台的建设资金、人力、物力投入较大,尤其是各高校招生专业涉及面广,各专业课程课件资源建设涉及院系多、教师多,没有一定的政策制约、激励而难以启动工作。再加上成人教育河北学费较低,因此学校对成人教育投入没有积极性。现在已启动的几个高校因缺乏横向沟通联合,后续课程资源建设处于停滞状态,没有政策支持和有效的手段推动资源共建共享,再进一步深入和完善工作难度较大。

1. 一种是做成了门户网站,只能做信息发布,这个工程资金投入不大。学员只能在网上查看学校的通知、相关文件要求、课程安排、考试成绩,甚者主要是招生宣传。只是表明学校有平台。

2. 在门户网站的基础上建一个教务管理系统,有的系统不是量体裁衣式的定制,一部分管理所需要的功能缺失而不能完全满足实用,这种正常投入应在二十万上下。学员可以看看通知要求、部分课件可以浏览。

3. 问题比较严重的是投入大的半拉子工程,有的院校协议签署的是搭建成人教育网络化平台,高校给予了极大的支持,投入资金量大,硬件设备配置齐全,但最后的结果是:好的做到教务管理系统,课程资源开发没进展,因为技术问题后续部分工程中止,情况不好的教务管理系统都不完善。

出现以上三种情况的原因有:一是网络公司技术开发人员基本不懂教育,高校用户又对现代教育技术基本不了解,双方没有沟通能力,造成技术上无从着手;二是平台交付使用后,后续资金支持不到位,或网络公司不能按用户需求跟踪定制技术升级维护。

三、几点建议及对策

1. 希望相关部门根据当前成人教育现状,尽快出台相关管理规定,使高校在成人教育改革中有章可循。

2. 加快我省成人高等教育远程辅助教学优质资源共享的进程。目前河北省重点院校11所,在成人高等教育远程辅助教学课程资源建设上各有所长。相关部门应加强组织引导,形成有效的协调机制和机构,推动高校成人高等教育远程辅助教学优质资源开发和资源共享,进一步加快网络化教学平台建设进程,满足不同学习者的个性化学习需要,促进我省成人高等教育可持续性发展。

3. 高校成人教育应该抢抓机遇,掌握时代脉搏,加强与网络公司的合作,利用互联网思维、互联网精神和互联网工具,结合高校教育资源优势、学科特色探索成人教育网络辅助教学新模式,搭建符合时代需求的终身教育平台。

参考文献:

- [1]叶红英. 基于翻转课堂的成人教学模式研究[J]. 中国成人教育, 2014(20):147-149.
- [2]乐颖. 成人高等教育网络学习资源建设的实践与探索[J]. 成人教育, 2013(12):27-28.
- [3]高建新. 成人网络教育资源开发、建设及运用[J]. 中国成人教育, 2013(20):30-32.
- [4]安雪梅. 网络教育资源建设的现状与发展趋势[J]. 理论前沿, 2014(9):199.
- [5]张金磊, 王颖, 张宝辉. 翻转课堂教学模式研究[J]. 远程教育杂志, 2012(4):46-51.
- [6]王鲁滨, 刘钾. 网络教育促进教育创新变革的应用研究——以中央财经大学函授课程网络教学为例[J]. 继续教育, 2014(1):16-19.

[责任编辑 陶爱新]

On the current state and problems of building the internet information platform for college's adult education

HU Zhi-xiu, Li Yan, Xue Song

(College of Adult Education, Hebei University of Engineering, Handan 056021, China; Shijiazhuang Vocational Technology Institute, Shi Jiazhuang 050081, China)

Abstract: With the approach of the internet era, colleges has set up the internet information platform for adult education. Thus the conflict between working and learning is lessened, and the platform's independent and individualized learning activities are popular among the adult learners. And there appear some problems during the building. This paper attempts to find measurements to improve the platform through analyzing the problems..

Key words: adult education; internet information platform; problems; building