

重温红色之路践行“两学一做”学习教育对党建工作提升作用

邵燕珊

(集美大学 诚毅学院, 福建 厦门 361021)

[摘要]“两学一做”学习教育是对党的科学理论的重要总结和回顾, 需要以学为基础, 学深悟透; 以做为目的, 落到实处; 学做结合, 两者相辅相成交替循环进行, 确保“两学一做”学习教育发挥作用。以此为契机, 组织师生在暑期前往红色故里井冈山, 通过重温红色之路系统学习了党的历史, 结合丰富的史料和实践更加深刻地领悟了党章党规和习近平总书记的讲话精神。重温红色之路践行“两学一做”学习教育对党建工作的开展有了新的启示, 针对过去存在的问题, 提出了有效的解决方案。

[关键字]“两学一做”学习教育; 红色之路; 党建;

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2016.04.023

[中图分类号] D26

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2016)04-070-04

为了进一步加强党员的先进性教育, 党中央提出在全体党员中开展“两学一做”学习教育, 此次学习教育对各级党组织都提出了新的要求, 对于推动社会主义事业方方面面的进步有着重大而深远的影响。高校作为青年党员基础的成长环境培育了无数优秀的大学生党员, 他们作为党的新生力量是党队伍中最有活力的一部分, 是国家建设、社会发展的重要基石。同时大学生党员又是当代大学生先进代表直接反映着当代大学生的精神面貌和优良品质, 但是由于自身的一些特点, 也存在一些不足之处。如何利用“两学一做”学习教育克服这些过去党建工作中存在的不足之处, 如何结合“两学一做”学习教育更好地把学校党委的各项任务认真落实到学生工作中, 做好大学生党建工作, 如何结合“两学一做”学习教育管理好大学生社团, 建设良好的校园文化, 完成大学生培养目标是当今高校辅导员工作的重中之重。在此背景下, 我们组织策划了集美大学诚毅学院管理系实践队利用暑期时间前往井冈山这个党历史上最早和最重要的革命根据地之一, 重温了革命精神, 结合党的历史认真学习了党章党规, 总结回顾了习近平总书记的重要讲话, 对过去党建工作中的不足之处和此次实践过程中遇到的问题有针对性地进行学习, 用红色之旅这样的实际行动践行了“两学一做”学习教育。通过这次活动不仅使参加此次活动的学生党员和积极分子更加深刻理解“两学一做”的重要意义, 同时经过党员的模范带头作用和宣传活动让更多的学生党员和普通学生受益, 也对高校党建工作有了新的启示。

一、“两学一做”学习教育对党建工作的作用

“两学一做”学习教育是为了在日常工作学习

中把党的政治建设放在首位, 不仅涉及到党的组织体系、组织生活和党员教育管理, 还包括党建工作责任制, 党建工作的方方面面都要从严要求, 要求全体党员有丰富理论素养和知识储备以及严格的执行能力。要达到这个目标只有以“学”为基, 才能保证“两学一做”学习教育为党建工作提供丰富的理论指导; 以“做”为实, 认认真真做好党建工作才能促进“两学一做”学习教育取得长久的效果; 两者有机结合才能确保此次学习教育落到实处, 进而增强党组织的影响力, 加强党员对党中央的凝聚向心力, 才能保证中国共产党永葆先进性, 推动当代中国社会主义事业的长远发展, 实现伟大的“中国梦”。

(一) 以“学”为基, 在学深悟透上下功夫

马克思主义、毛泽东思想等为代表的党的理论成果和党规这些经过无数革命同志根据革命经历和历史经验总结和创立的党的科学理论是党的先进性的重要体现, 在新的国际国内形势下, 习近平总书记对这些党的科学理论通过系列讲话做出了新的阐释和发展: (1) 习近平当选总书记的首次公开讲话即阐述了人民对于美好生活的向往就是我们的奋斗目标, 表明了执政为民的决心^[2]。“常怀忧患之思, 常念人民之托”是长存在总书记心里的准则, 经过深入基层反复的调研和观察他对治国兴邦做出了系统的论述, 形成了以“四个全面”为核心的治国理政思想, 进一步体现了为人民服务的执政理念。(2) 由于自幼家教严格, 习近平一直告诫家人及好友: “不能在我工作的地方从事任何商业活动, 不能打我的旗号办任何事, 否则别怪我六亲不认”^[3]。这种严格要求自己“清清白白做人”是从严治党的模范和榜样, 向全世界阐述了立党为公的建党宗旨。各级党组织要认真学习党章党规, 牢记党员的权利和

[投稿日期] 2016-08-03

[基金项目] 高校辅导员职业心理维护与职业能力提升研究(2015年度福建省社科规划项目, 项目批准号:FJ2015C005)

[作者简介] 邵燕珊(1988-), 女, 福建厦门人, 助教, 硕士, 研究方向: 大学生思想政治教育、心理健康教育和校园文化建设。

义务，把党章党规铭记于心，用心认真学习习近平总书记关于改革发展、内政外交、治国治军的重要思想，系统全面的学习这些讲话的内涵和核心，以党章党规为标准严格要求自己，不断学习新的知识，扎实自己的理论基础保证开展“两学一做”学习教育，有据可依，有理可查，以学为基础，学深悟透党章党规和习近平总书记系列讲话才能指导党建工作落到实处。

（二）以“做”为实，在做实上下功夫

“两学一做”学习教育基础在学，关键在做。习近平总书记强调“空谈误国，实干兴邦”，表达了以实干托举中国梦的决心，再一次阐述了习近平总书记的务实精神^[4]。开展“两学一做”学习教育就是需要这样的行动，以党章党规为标准，以先进模范为榜样，以人民群众的实际需求为方向踏实肯干，身体力行，树立共产党员的先进形象，做实行合一的表率，与时俱进，在党的建设全过程中，主动研究新情况，适应新形势，解决新问题，推动新发展，带领党和人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

（三）学做结合，知行合一

明朝哲学家王阳明提强调知识和行动是统一的，即知行合一。在新的历史时期，“两学一做”学习教育的学和做也是相辅相成的关系，以学为基础指导实践，实践反哺学习，对实践中遇到的问题针对性地去学，从而再推动学习。这是一个循序渐进，螺旋上升的一个过程。在党建工作中，全体党员要以学习党章党规学习习近平总书记讲话为两个学习的基本点，以党的科学理论为指导进行实践，在实际行动中以党员的标准要求自己，按照党和国家事业发展新要求严于律己，坚持以知促行，知行合一，将自己培养成党和人民需要的合格党员。

二、当前高校开展“两学一做”学习教育的不足

“两学一做”学习教育自今年开展以来，高校教职员党员和大学生党员的思想境界、党员意识和服务水平有了很大提高，但仍旧有一些不足之处，主要集中在以下三个方面：

（一）缺乏学习主动性

部分大学生党员由于缺乏学习的主动性，对“两学一做”教育活动认识不足，思想境界不够高，党员的意识也比较单薄，没有主动地学习和领悟党的科学理论，忽略了曾经庄严宣誓的党章党规的要求，因此容易被社会不良文化影响，进而在学生中造成不良影响。此外，主观能动性的缺乏也导致对党中央和各级党委的要求不了解，没有主动关注时政热点，没有主动把自己放在党员的位置积极主动学习

以习近平总书记为首的党中央的精神，造成思想上的落后。甚至于部分党员入党只是为了功利性的得到其他人的尊重和羡慕，或者为了就业便利，在入党前积极主动学习，入党后就停止了努力，组织上入了党思想上行为上便松懈下来，缺乏党员基本修养。

（二）重理论、轻实践

“两学一做”学习教育要求学习党章党规，学习习近平系列讲话，做合格党员。这不仅要求全体党员认真学习党的科学理论，更需要以这些科学理论武装自己，根据新的历史时期的社会形势在实际生活中应用，做合格党员^[1]。大学生党员在当前的信息化时代能够很快接触到党中央和各级党组织传达的最新精神和指示，学校党委也会积极召开会议及时将这些最新的精神和指示传达给广大大学生党员，但是部分党员对这些新的知识和理论的理解只是停留在表面，并没有将这些新时期的文化精髓应用到学习和生活中去，对同学遇到的生活、学习、就业等方面的困难没有及时施予援手，在专业学习、社会工作和公益活动等方面也表现的不够积极，成绩不够突出。

（三）流于形式，追求表面

部分党员由于缺乏主观能动性，虽然也参加党支部组织的各种活动，但是对会议内容和传达的精神没有用心记忆，各种学习教育专项会议上也能看到他们的身影，但是会议之后没有很好地吸收消化会议精神，仍旧我行我素，活动效果不佳。比如抄写党章，部分大学生党员只是动笔抄写而没有认真领悟内容，把抄写这个过程当成学习的最终结果，没有在思想上高度重视，致使费心费力的学习教育流于形式。

三、重温红色之路，践行“两学一做”学习教育

针对大学生党员的特点，我们组织部分学生党员重新回到了井冈山革命根据地，重走了当年艰苦的革命道路，学习革命先烈留下的宝贵的精神财富，经过此次实践活动提升学生党员的思想境界，严肃党的纪律，对培养勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先进模范作用的大学生党员有着积极的意义。

（一）社会实践，密切联系群众

井冈山革命根据地是毛泽东同志经“三湾改编”后的工农武装力量创建的中国共产党领导下的第一个农村革命根据地，在党的历史上具有重要地位。在过去几十年中，我们的社会主义建设取得了巨大的成就，城乡居民生活水平有了很大提高，国际地位和国际影响发生了根本性的历史转变，但由于特殊国情，我国还有一些偏远的农村仍旧比较落后，

经济发展受到了一些限制。为了使经济发展更具有全面性和竞争力,进一步提升综合国力,保障和改善民生,要积极重视这些发展相对落后的地方,作为新生力量的大学生党员要勇于吃苦,不能只呆在生活便利的城市,更要到这些偏远的地方去,密切联系当地群众,“要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗”^[4]。

(二) 重温历史, 重塑理想信念

此次井冈山之行我们组织学生参观了井冈山博物馆、毛泽东同志故居和井冈山根据地革命烈士陵园等红色活动纪念地。博物馆内的图片文字和音像记录以及文物雕塑都在生动的讲述中国工农红军的奋斗史,无声地传达着坚定的革命信念和艰苦奋斗的革命意志。面对在艰苦环境下仍能勇夺胜利的革命精神、对党发展做出重要规划的光辉思想、对革命事业终将胜利的坚定信念,我们都大受震动。井冈山精神不仅仅只是革命斗争时期的总结,更是对新时期共产党人的基本要求,体现着共产党人的高尚的价值追求和优良的政治品格。大学生党员在当今的社会环境中,容易受到不良思潮的冲击,因此更要加强思想道德建设,坚定党员信念。只有坚定的政治信念才能产生巨大的精神动力来捍卫自己的信仰,才能坚定正确的政治方向保证保持良好的精神状态,才能坚守共产党人的信仰宗旨做合格党员。

四、重温红色之路对对高校党建工作的启示

从党的群众路线教育活动到“三严三实”专题教育再到“两学一做”学习教育,三次学习活动层层推进,推动党内教育从“关键少数”向广大党员扩展、集中性教育向经常性教育延伸,这是一个系统的工程^[1]。当前工作存在学习主动性不强、重理论轻实践、流于形式追求表面等问题,针对这些不足之处,经过重走红色之路回顾革命历史,结合革命胜利的经验我们需要做好以下几个方面的工作。

(一) 丰富教育手段, 加强宣传

此次实践活动中,我们不仅仅只是简单地宣读背诵党章,在参观革命博物馆等过程中,利用丰富的图片和音像资料来使他们对党章党规有更为具体的认识,利用文物雕塑等使党的科学理论更加直观,利用实际体验革命道路使革命精神更加具有震撼力,以此种形式使参与的广大党员真正理解和明白做合格党员的必要性。每天活动结束后及时总结心得形成文字资料,通过微信公众平台等大学生感兴趣的新媒体向没有参与此次活动的同学通报宣传。这种接地气的实践教育形式更容易被思想活跃的大学生党员接受,丰富的学习教育的手段和多样

的宣传形式能吸引更多的同学参与到活动中来,受益面更加广泛。

(二) 树立模范典型, 鼓励实践

在大学生党员中树立勤学、修德、明辨、笃行的典型模范,利用学生党员的旗帜作用号召广大大学生党员积极学习,热心帮助同学,积极参与社会实践,着重培养大学生党员的责任感和使命感,着重培养发现问题解决问题的能力;与此同时,高校党委也需要在教职员党员中树立典型模范,加强教师队伍建设,以优良的党风带动教风,把德育和教风纳入到年度考核、职称评审和晋升中,对先进要表彰,对落后要警醒,提高高校党员的整体素质,使党员真正成为大学生的楷模。

(三) 拓展教育形式, 正确引导

大学生党建要针对新形势下的社会特点,积极利用学生兴趣社团、网络、新媒体等多种形式突破传统的时间和空间限制,组织主题演讲、进行素质拓展、参加红色之旅等调动大学生党员的积极性,增强互动,用丰富的内容吸引大学生党员积极参与到学习教育中来。学习和实践相结合,在实践中学习,利用学生们喜闻乐见的形式,分层次、分对象的开展学习教育,将学习教育融入到每天的学习生活之中,正确引导大学生党员树立正确的社会主义核心价值观,提高党性觉悟,坚定理想信念。

五、结语

高等院校作为知识青年的聚集地,对社会的发展有着重要的作用,培养一批有良好政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识、政治方向正确、党性觉悟高的大学生党员是社会主义事业胜利的保证,因此高校党建工作尤其重要。我们要积极克服过去党建工作中的不足之处,针对大学生群体的特点,丰富“两学一做”学习教育的手段加强宣传教育,在大学生党员乃至高校党员中利用先进模范的良好形象引导大学生党员积极正确的参与到各项“两学一做”学习教育中来,培养大学生党员的主观能动性,加强大学生党员的德育修养,提高大学生党员的党性觉悟,用多样的活动形式使大学生党员真正参与到“两学一做”,扎实理论,勇于实践,慎思明辨笃行,知行合一,做坚定自信、担当勇毅、务实亲民、开明睿智的共产党人,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

(下转第78页)

员理论学习循环模式,较好的解决了理论学习脱离实际的现象,使得理论学习与理论运用有机的契合起来,实现了理论与实践的有机结合,实现了依靠问题导向推进理论知识学习与应用,使得理论学习回归了其本来面目。

(三) 理论学习必须选择渐进的、与时俱进的学习形式

人们认识任何事物都是由少至多,由陌生到熟悉,由片面到全面,有肤浅到深刻的,同样理论学习也需要有一个过程,甚至需要一个往复、循环的过程。通过打造“任务与学习”互动平台,建立党员辅导员理论学习循环模式就是通过一个个任务完

成过程中的理论学习,而使辅导员的理论知识不断积累,理论认识不断深化,理论联系实际的能力不断增强,尤其是可以随着国家形势政策的变化,利用理论学习循环模式能够推进理论学习的与时俱进。

参考文献:

- [1]金轩岩. 理论学习提示[J]. 求知, 2016, 08: 27.
- [2]王亮. 基层部队理论学习“难症”四解[J]. 政工学刊, 2016, 09: 44-45.
- [3]姜艳, 刘伟光, 杨艳波, 王晶晶. 研究生党支部理论学习中导师发挥作用的研究[J]. 教育教学论坛, 2016, 26: 48-50.

[责任编辑 王云江]

On party member counselors' theoretical learning cycle mode based on the “task and learning” interactive platform

WEN Shi-bo, WANG Li-jun, WANG Shi-yang

(School of Architecture and Fine Art, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The party member counselors' theoretical learning cycle mode based on the “task and learning” interactive platform is recycled through the selection of real tasks, and from the completion of the real task needs to carry out the theoretical learning, and make application of theoretical knowledge into practice, so as to realize the information interaction between theoretical study and practice, enhancing the effect of theoretical learning.

Key words: party counselors; theoretical learning; interactive platform; cycle mode

(上接第 72 页)

参考文献:

- [1]中共中央办公厅. 关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话, 做合格党员”学习教育方案[N]. 人民日报, 2016-02-29(01).
- [2]习近平. 习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学

习时的讲话[N]. 人民日报, 2012-11-18.

- [3]奚洁人. 习近平系列讲话的思想精髓与精神品格[J]. 上海行政学院学报[D], 上海: 中国浦东干部学院, 201204.
- [4]习近平. 习近平谈治国理政 [M]. 北京: 外文出版社, 2014.

[责任编辑 王云江]

On the improvement of party building through reviewing the Red Road and practicing “Party Building Studies”

SHAO Yan-shan

(Chengyi University College, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: “Party Building Studies” has made summary and revision of the Party's scientific theories. The study should be based on a thorough learning, and be aimed at realization in practice, combining learning with practicing to ensure the effect of the study. Spurred by the study, we organize our teaching and learning staff to visit the Red Jing Gangshan. Through reviewing the Red Road, we systematically reviewed the Party's history, and understand thoroughly President Xi Jinping's speeches. This trip combines learning with practice, realizing the “Party Building Studies” in practice. It stimulates the teachers and students to participate in the Party Building work, practicing their pioneering role. It helps to spread the advancing, epochal and humane characters of the Party among teachers and students realized the “Party Building Studies”. And this trip gives inspiration for solving the problems and presents us with effective suggestions.

Key words: “Party Building Studies”; Red Road; party building