

河北工程大学依托地方培育创新型人才路径的研究

张拥霞

(河北工程大学 技术转移中心, 河北 邯郸 056038)

[摘要]目的: 培养创新型人才, 提高地方经济的核心竞争力。方法: 河北工程大学立足邯郸市地区发展特点, 培养适应实际需求, 为政府决策, 为企业创新, 为文化建设等方面提供智力支持和人力资源保障, 打造创新生态系统, 充分实现其社会职能的价值所在。结果: 经过研究发现地方高校应结合地区发展特点培养人才, 才能建立其独特符合市场需求的人才培养体系, 提高高校人才的市场竞争力。结论: 地方高校培养人才, 必须结合当地经济特点, 发展自身的人才培养体系是符合当前社会需要和值得进行推广的。

[关键字]创新型人才; 核心竞争力; 创新生态系统

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2017.01.007

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2017)01-024-03

在京津冀一体化的战略背景下, 地方高校服务于区域经济发展, 增强地方核心竞争力的社会职能越发凸显^[1]。“邯郸融入京津冀一体化, 机遇与挑战并存, 而机遇大于挑战。”其中人才培养得到重视, 其对创新型人才的需求更为紧要和迫切。邯郸市地方高校立足本区域经济社会文化发展, 适应实际需求, 结合当地高等院校的人才培养现状, 找到创新的契合点, 以提高人才的核心竞争力为目的, 更好地服务地方。

一、建构创新型人才培养模式的现实依据

科学技术作为第一生产力, 是推动社会发展进步的根本动力, 创新是发展科学技术的关键, 高等院校的重要职能就是培养人才, 已经成为我国科技创新的主要力量^[2]。我国高等教育的首要任务是为知识更新、技术提高提供资源与智力保障, 当下在政府机构、企事业单位、高校、科研机构均在科技创新与发展方面发挥着作用, 但是企业因自身创新资源的欠缺, 要谋求不断的发展和创新, 必须与当地高校或科研机构联合起来。

(一) 国内外创新型人才培养模式现状

当前时代要求, 物质性财富的重要性日益减少, 信息、知识、技术等文化价值在国家所占的比例越来越重, 知识创新、技术提高、文化进步成为我国经济社会发展动力, 作为评价一个国家的综合国力的重要指标。美国在19世纪末成为世界经济强国, 原因是其高度发达的科学技术, 使新的知识、技术、文化成果在不断更新、创新, 所积累的成果越多, 其国际地位就越高, 就越有世界话语权。目前我国也意识到这一点, 开始重视培养创新型人才。

国家通过建立培养创新能力的机制机构, 培养具有在意识、思维、方法与能力方面的创新人才, 为实现中华民族伟大复兴创造条件。

(二) 邯郸市创新型人才培养模式现状

邯郸市人口较多、相对人均资源占有量少、人口与资源环境关系的情况并不乐观, 同时资源也在不断减少, 这决定了不能选择资源依赖型发展道路。当前全市人才资源总量为72万人, 占全省人才总量的11%; 人才密度为11.2, 排全省第5位。全市工业企业中工程技术人员有5万人, 研发人员约1.9万人。在全市大中型工业企业技术开发机构中从事技术开发的人员只有1万余人。现有高等院校3所(一所河北省骨干大学, 拥有二个省级重点学科, 四个省级重点发展学科, 一个省级重点实验室); 有河北工程大学、邯钢、718所、农科院四家博士后工作站; 省部属研究所1家, 市属独立科研机构13家; 省级开发区14个, 认定高新技术企业73家, 民营科技企业1200余家。企业竞争越来越表现为技术竞争, 新技术升级与发展的需要也在快速增长, 如果依靠引进或购买国外新技术, 要付出高昂成本的同时, 还会丧失竞争先机。

河北省“十二五”规划中明确了冀中南区域中心城市为邯郸市, 这对邯郸来说是难得的机遇, 同时也面临着考验。京津冀一体化的发展战略为邯郸进一步解放思想、实事求是、积极探索转变、完善体制、改善投资环境, 为提高邯郸与国内外市场竞争能力和增强经济活力, 提供了强有力的支撑。

河北工程大学属于河北省重点骨干大学, 办学条件优良, 现有全日制博士、硕士研究生1541人, 普通本科生30229人, 留学生达128人。学校教学

[投稿日期] 2016-11-27

[基金项目] 邯郸市科技局(编号: 1624230055-1)

[作者简介] 张拥霞(1968-), 女, 河北邯郸人, 讲师, 研究方向: 社会学。

设备先进,拥有现代化实验室,图书馆功能强大,馆藏纸质图书总量二百余万册、中外文纸质期刊千余种,全文电子期刊4.25万种,中外文电子学位论文400万余篇,中外文数据库及自建数据库40多个,拥有良好的科研软实力。配备了学术交流中心、体育场馆、学生活动中心等良好的硬件设施。始终贯彻“立德立志、善学善行”的校训,在培养人才方面,自建校以来就享有良好的社会声誉。多年来,学校毕业生就业率和就业质量始终保持在河北省属高校前列,基层就业和自主创业以及考取国内重点院校硕士研究生的比例逐年提高。建筑、煤炭、水利、农业、卫生等领域的广大毕业生取得突出的工作业绩,涌现出了一大批政界精英、企业高管和专业技术人才。

二、创新型人才的特征

创新型人才是介于创造型人才和一般型人才之间,具有创新精神、创新人格、创新思维、创新学习素质和社会能力的人^[3]。创造型人才特征:

1. 独立思考的能力:创新型人才独立思考的个性,善于发现问题、解决问题的能力,问题的解决有多种多样,能够独立思考出有效和合理的办法及措施,圆满地解决问题的能力。2. 坚持不懈的性格:“天才出于勤奋”,创新型人才时刻以积极向上和坚持不懈的状态工作,集中精神完成各项工作,遇到困难要迎难而上,勇往直前,通过尝试用新的方法解决问题,得出创新性成果。3. 团结协作的意识:懂得用集体的力量和集体的智慧来解决问题,具备共同研究、共同学习的习惯,才能实现双赢的目标。4. 社会实践的效果:创新型人才具有将知识转化为社会实践的能力,这种能力能够保证创新活动的有效实施和顺利进行。另外,具备正确的科学道德品质,是符合社会发展需要的人才保证。

三、河北工程大学创建新型人才培养模式

(一) 创造培养环境

创新环境是外部因素,良好的培养环境是培养创新人才的前提。河北工程大学属于综合性大学,通过鼓励学生与教师开展自由平等地讨论,营造创新氛围。创新人物在学校不断涌现,为其他学生树立榜样,尤其是创新的“校园风云人物”,使其他在校大学生深刻体会创新的意义和价值;开放实验室、图书馆以及实验仪器与设备、实践基地等硬件建设,都为创新提供支持。每年举办大学生艺术节、科技文化节、学术节等活动,举办大型学术交流活动,

邀请校内外专家和学者做专题报告,最终达到质的变化。目前河北工程大学设立了创新基金会,多次举办“大学生创业设计大赛”等活动,设立奖项,鼓励学生参。

(二) 加强师资队伍建设

河北工程大学需要有一支结构合理、能力强的教师队伍。近几年不断通过引进人才来提高师资队伍的整体素质,河北工程大学鼓励教师到国外进修,参加博士后学习和作访问学者,把国外先进的理念、创新精神,引用到教学、科研过程中,潜移默化的引导学生。事实也恰恰证明这一点,水平高的教师才能培养出高素质的人才,通过这一系列积极有效的方法,在加强、提高学校师资队伍建设的的前提下,对引进人才采取优惠的政策,如提高待遇、解决配偶编制问题,使优秀的人才能够引得进,留得住。这些人才带来了国家项目,充分符合科研兴校这一宗旨。对于师德建设,注重教师道德素质的提升,实现教书育人、管理育人、服务育人的新机制。

(三) 创新教材内容

随着教育国际化的快速发展,选用教材也要与时俱进,注重内容的前瞻性和新颖性,目前河北工程大学借鉴国外先进的教材、要使教材内容与世界接轨,拓宽人才的国际视野。通过教材教学内容的不断更新,使学生对学习产生兴趣,并获得灵感,发挥学生发散性思维,提高创新的能力和潜能,在综合素质和能力的培养上进一步提升。学习关键在于理论教学与实践教学结合起来,使学生感到所学会用知识能为我所用,在实践中亲自动手设计、制作和教学内容密切相关的实体模型,扩展思维模式,进一步理解并掌握理论知识,锻炼自己的实际应用能力。

(四) 学校大力加强各项研究机制

学校积极服务于地方经济的社会发展和煤炭、水利、建筑、医疗等行业协同发展,协同合作成效明显。学校建设有1个院士工作站,2个省级协同创新中心,2个省级重点实验室,7个省级工程技术研究中心,2个省级产业技术研究院,2个省级工程实验室,1个省级社科研究基地。《河北工程大学学报》(自然科学版)是中国科技核心期刊并被美国《化学文摘》(CA)、俄罗斯《科学文摘》(AJ)和美国《乌利希国际期刊指南》收录。《河北工程大学学报》(社会科学版)是全国高校优秀社科期刊。

学校重视国际交流与合作,目前已与美国、英国、澳大利亚、加拿大、波兰、德国、马来西亚、

马拉维等多个国家的高校建立了长期稳定的学术交流与合作关系,与多个国家开展了交换生和双学位项目,已开展汉语和临床医学专业留学生教育。作为主编单位,学校与英国科学出版社联合出版 SCI 和 EI 同时检索学术期刊《Energy Exploration & Exploitation》;与清华大学、中国人民大学、天津大学等高校联合创办国际学术期刊《Journal of Uncertainty Analysis and Applications》(JUAA);作为主编参与单位,与美国阿拉斯加大学、英国朗堡大学、乌克兰国立建筑技术大学联合创办 Scopus 数据库收录期刊《World Journal of Engineering》,面向海内外发行。

2015 年,在省委省政府及邯郸市政府的大力支持下,河北工程大学启动了新校区建设项目。新校区位于邯郸市东北方向的高校区,占地面积 4098 亩(净占地 3616 亩),规划总建筑面积 97.31 万平方米,项目分两期建设,一期建筑面积 76.65 万平方米,总投资 43.25 亿元,计划 2017 年底竣工投用,并配套建设附属小学和幼儿园。这是学校历史上的一次跨越式发展,必将成为邯郸市未来培养和输送人才的重要基地。

四、贯彻实施邯郸市“十三五”发展规划过程中优化和完善创新型人才培养模式

邯郸市“十三五”规划中城市定位为京津冀联动中原的区域中心城市,环渤海辐射中西部的重要门户城市。产业定位在“五基地一中心”,即全国重要的精品钢材基地、先进装备制造基地、食品工业基地、节能环保产业基地、新能源汽车基地,中国北方重要的商贸物流中心。开展四大创新行动。开

展“中国制造 2025”邯郸行动。加快推动钢铁、化工、建材等传统优势产业向新材料产业转型,食品加工、纺织服装等特色传统产业向功能化、品牌化方向发展。大力发展和提升先进装备制造的成套化、智能化、服务化水平,培育壮大节能环保、新能源汽车、精密制造、生物产业和清洁能源等新兴产业,全面提高制造业综合竞争力。

河北工程大学要及时了解和掌握当地发展政策和规划,紧跟热点,顺势而为,充分利用科学技术发展的良好氛围激发热情,大力创新,加强与政府和企业间的沟通和合作,产学研相结合尽快将科研成果转化为生产力,取得经济效益,获取社会各界支持,从而促进下一阶段的科学研究工作。

总之,为了提升我市的综合实力,科技进步是前提,创新性人才是关键,为实现十三五规划的宏伟目标,必须不断探索人才培养模式,将培养创新型人才作为我市当前大学教育改革的主要任务,更好地适应我市当前政治、经济、文化的发展。

参考文献:

- [1]于涛.京津冀一体化背景下健全河北省高校毕业生就业促进机制问题研究[J].中小企业管理与科技,2014,7(36):202-203.
- [2]马媛,姜腾腾,钟炜.我国地方高校协同创新人才培养路径分析——基于普适计算与信息链理论的视角[J].科技管理研究,2016,35(11):97-100.
- [3]李政,徐国庆.现代学徒制:应用型创新人才培养的有效范式[J].江苏高教,2016,31(4):137-142.

[责任编辑 陶爱新]

Research on the path of cultivating innovative talents based on local education in Hebei University of Engineering

ZHANG Yong-xia

(Technology Transfer Center, Hebei University of Engineering, Handan 056038, Hebei)

Abstracts: The objective is to cultivate innovative talents and improve the core competitiveness of local economy. Its method is that Hebei University of Engineering based on the development characteristics of Handan City, adapts to the actual demands for government decision-making, enterprise innovation, and provides intellectual support and human resources for cultural construction, building innovation ecosystem, to fully realized its social function value. The results are: after the study, it is found that the local colleges and universities should cultivate talents with the characteristics of regional development, in order to establish a unique talent training system to meet the needs of the market and improve the market competitiveness of college talents. The conclusions are: local colleges and universities must be combined with local economic characteristics in the training of talents, the development of their own personnel training system is in line with the current social needs and worthy of promotion.

Key words: innovative talents; core competitiveness; innovation ecosystem