

# 实施系统工程, 实现高校思想政治工作的创新

郝南, 李欢

(河北工程大学 信息与电气工程学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**新时期的高校思想政治工作更加复杂化, 任务更加艰巨, 这就要求我们因事而化、因时而进、因势而新, 不断研究新情况, 探索新办法, 不断开创高校思想政治工作新局面。总结了信电学院的做法, 实施系统工程, 打组合拳, 为高校思想政治工作提供了新的思路。

**[关键词]**引领; 保障; 凝心; 文化

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2017.02.018

**[中图分类号]** G641

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2017)02-057-03

习近平总书记指出, 做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新<sup>[1]</sup>。要遵循思想政治工作规律, 遵循教书育人规律, 遵循学生成长规律, 不断提高工作能力和水平。我们要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神, 坚持立德树人, 与时俱进, 沿用好办法, 改进老办法, 探索新办法, 不断开创高校思想政治工作新局面。

当前, 我校正面临新校区建设、“双一流”建设、本科教学审核评估、博士学位授予单位立项建设等重要任务, 我院也正处于“充实内涵”和“谋求突破”, 实现跨越式发展的关键阶段。学院党委在充分研究学院的实际情况的基础上, 坚持问题导向, 紧跟时代步伐, 谋划实施系统工程, 瞄准共同目标, 综合发力, 发挥出 1+1>2 的效用, 收到初步成效。学院党委荣获市教委先进基层党组织, 学院获得安全稳定工作先进集体。主要做法是:

## 一、引领工程

确立党组织的政治核心地位, 发挥党团组织和先进典型在各项工作中的引领示范作用。

1. 组织引领: 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化, 组织各支部结合专业特色, 以“党支部创新活动项目立项”的形式, 把“三会一课”与课题攻关融合推进, 谋划好学习教育, 发挥党组织和党员在本科生导师制、本科教学审核评估、师德师风建设等教学、科研各项工作中的作用, 有效的解决了两张皮问题。支部活动有了抓手, 丰富了内容, 推动了工作。

2. 精神引领: 创建大学生政治引导性社团——“社会主义核心价值观践行社”(简称“践行社”), 开展学习践行社会主义核心价值观系列活动。由大一大二的学生骨干组成的大型社团, 作为业余党校的前延, 培训了 300 余名入党及分子。他们听报告、看视频、搞演讲、组织志愿者服务、以实际行动践

行社会主义核心价值观。好人好事层出不穷, 院学风明显好转。

3. 典型引领: 工作中注意发现和培养身边的典型, 是师生员工对照更具体, 目标更明确。我院一博士青年教师克服了高原反应、父亲生病、母亲手术、孩子升学、妻子下岗等诸多困难, 积极响应省委号召, 到新疆库尔勒支教, 圆满完成组织交给的建一个教研室、开一门课、做一次升学辅导、指导培训一批骨干教师任务, 体现了一名人民教师舍小家顾大家、勤勤恳恳、无私奉献的精神, 作为“学习李保国”的先进典型在学院开展学习和讨论。

4. 网络引领: 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, “从一定意义上说, 谁赢得了互联网, 谁就赢得青年”<sup>[2]</sup>。这是我们的事业, 也是我们的职责和使命! 创建思想政治教育专题网站——《践行网》, 建立“网上党校”, 开辟“两学一做”学习教育专栏, 传递正能量, 弘扬主旋律创建党员 Q 和微信平台学习互动园地。不断推送学习材料、理论文章, 同时发挥专业优势整合校院历史故事、大型活动、优秀师生案例等传统思政教育资源, 开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品, 发送到公众号。充分发挥教师的主体作用, 组建以辅导员、思政课教师、学生工作干部和学生党员为主体的网络思政工作队伍, 通过网络空间研判学生思想动态, 借助网络平台主动发声发言。

## 二、保障工程

做好新时期的思想政治教育工作, 必须抓好队伍、体制、机制等保障, 确保思想政治教育各项工作落到实处, 收到成效。

1. 加强辅导员队伍建设: 首先高度重视辅导员的选聘和培养, 探索专兼职辅导员队伍的建设、考核、管理办法。

2. 推进本科生导师制: 选拔优秀教师做学生的

**[投稿日期]** 2017-02-15

**[基金项目]** 2017 年河北省思想政治工作研究课题 (编号: HBSZKT-2017376)

**[作者简介]** 郝南 (1962-), 男, 河北保定人, 正高级政工师, 研究方向: 思想政治教育。

人生导师,通过课余时间了解学生的思想动态,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助他们做好生涯规划,解决生活、学习、工作中的困惑,成为学生的良师益友。

3. 建立党员干部对困难学生结对帮扶制度:对于经过排查在家庭、经济、生活、学业、心理、情感、网游、就业等方面有突出困难的“特殊问题学生”,列出名单建立档案库,由组织指派党员教师“一对一”跟踪帮扶,制定帮扶方案,适时跟踪帮扶情况,适时调整帮扶人员,直至解决根本问题。

4. 开展机关作风、教风学风建设:以全省机关作风整顿年活动为契机,大力开展本院机关作风整顿年、教风学风建设年及学生干部作风建设年活动,坚持问题导向,针对存在突出问题,制定方案,明确目标,压实责任,以上率下,以党风促进干部作风带动教风学风,实现院风的进一步好转。

### 三、凝心工程

做好任何一件事情,一靠党的领导,二靠人民群众。凝心聚力,发动群众,把工作任务变为群众的行动。

1. 充分发挥党员的先锋模范作用。以深化“两学一做”学习教育为契机,以党支部为基本单位,以党支部创新活动项目为载体,紧紧围绕教学、科研等中心工作,开展支部活动。

2. 建立领导联系系室、班级、宿舍制度。结合本科生导师制,每位学院领导联系一个系、一个班级、一个宿舍,深入基层,了解情况,问计于民、问情于民,帮助群众出主意、解难事。

3. 为职工过集体过生日。领导组织师生为职工过集体生日,在送生日祝福、切生日蛋糕、唱生日快乐歌声中拉近距离,增进感情,加深友谊。职工们感受组织的温暖,从而增强主人翁责任感,把工作当事业,把困难当砥砺,把关心当动力,撸起袖子加油干!

4. 成立职工俱乐部和社团协会,活跃业余文化生活。按照职工的兴趣爱好,由工会牵头成立了篮球、乒乓球、摄影、毽子、健身操等多种社团协会,利用业余时间开展各种文体活动,丰富了职工的精神生活,收到劳逸结合、以逸待劳的成效。

### 四、文化工程

文化育人工作开展得如何,直接影响着青年学生的思想观念、价值取向、精神风貌,关乎一代青年的成长成才。因此,必须按照培养社会主义合格

建设者和可靠接班人的目标要求开展好文化育人工作,“引人以大道,启人以大智”。

1. 重视学院文化:用学院的院训、院旗、院徽、学院的发展规划、思路、目标,工作方针和原则,以及特色等形成一个学院的特有文化,来凝练学院精神,熏陶滋润着青年教师和大学生,养成博学、笃行、日新、弘毅的思维习惯,为各项工作的开展夯实精神支撑。

2. 培育校园文化:充分利用电子显示屏、教室、宿舍、食堂、厅廊、景观等,大力塑造校园文化,如学院的电子显示屏除做好学院大事件的宣传报道外,能看到“夙兴夜寐、激情工作、再创辉煌”的口号标语、社会主义核心价值观内容、教师职业道德规范、职工生日祝福等,教室里张贴励志字幅,宿舍里的军被、励志字画和宿舍园地构成了和谐的文化氛围,食堂里的“光盘行动”打造新的餐饮文化,主干道、人工湖、雕塑像、石拱桥、泰山石……一草一木、一像一景处处显示着文化的魅力。

3. 搞好第二课堂文化:作为第一课堂的补充和延伸,精心谋划书记讲堂、教授茶座、博士沙龙、导师寄语、学术报告、知识竞赛、文艺晚会等活动项目,是青年大学生汲取丰富营养的大熔炉,既丰富了课余生活,弥补了第一课堂的短缺,又锻炼了学生的才能,展示了当代大学生的风采。

4. 优化网络文化:2015年3月,国家网信办公布的“民众信息获得模式调查”显示,中国大学生互联网使用率已经接近100%。还有调研报告显示,九成以上大学生最主要的信息获取渠道为互联网。并且,在互联网的使用时长上,大学生日均使用互联网时长超过6小时。<sup>[3]</sup>

为此,我们必须重视“互联网+思政教育”,增强政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识,重点打造健康向上的网络文化,一是充分利用校园网,建立红色教育主题网站、红色微博、思政教育公众微信号等,推送优秀理论文章和健康内容;二是以问题为导向,以信息技术为支撑,开发思政课多媒体课件和微课程建设,有针对性地解疑释惑,做到把网上的舆论引导和网下的思想政治工作结合起来,把思政课传统优势同信息技术结合起来,增强思想政治工作的时代感和吸引力。三是建立网评队伍,鼓励学生利用所知所学正面发声,传播网络正能量,守护好共同的网上精神家园。

5. 打造社团文化:积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。共青团、学生会组织和学生社团要将学生思想政治教育融入日常工作和各类活动

中, 广泛开展各类社会实践活动, 支持学生下乡支教、参加志愿者行动, 支持学生在亲身参与中了解国情、了解社会, 接受教育, 增长才干。通过各类活动, 促进高雅文化进校园, 督促学生自建自律, 倡导学生打造整洁优美的校园环境, 落实以文化人以文育人。

总之, 随着经济全球化、市场化、网络化的不断深入发展, 给高校思想政治工作带来了新的挑战, 我们必须认清形势, 保持清醒头脑, 审时度势, 利

用好现代手段, 实施系统工程, 才能收到事半功倍的效果。

#### 参考文献:

- [1][2] 习近平. 在全国高校思想政治教育工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-09:01.
- [3] 李卫红. 网络与新媒体环境下教育关工委开展青少年思想道德教育的思考[J]. 关心下一代, 2015(6).

[责任编辑 王云江]

## Implementing system engineering and realizing the innovation of ideological and political work in colleges and universities

HAO Nan, LI Huan

(Information and Electrical Engineering College of Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** In the new era, ideological and political work in colleges and universities is more complicated and the task is more arduous, which requests us to change with things, times and situation, and constantly study new situations, explore the new ways and constantly create a new situation of ideological and political work in colleges and universities. This paper summarizes the practice of the School of Information and Electrical Engineering, implementing system engineering, and makes a combination fist to provide new ideas for the ideological and political work of colleges and universities.

**Key words:** guide; guarantee; condensate heart; culture

(上接第41页)

#### 四、结语

女性主义者认为女性还没有走出男权传统的规范, 未曾获得自我言说的权力, 更没有确立能够支撑女性主体性的文化。但是, 中国传统社会“菲逻各斯中心”的性别政治将男性也压制在权力体系之下, 男性也受到权威和等级制度的压制。在《绿化树》中, 章永璘是受父权体制压抑的子一代男性, 而马缨花则突破这种男权话语压抑, 以女性的主体性成为拯救男性困境的重要力量。

#### 参考文献:

- [1] 李遇春. 拯救灵魂的忏悔录——张贤亮小说的精神分析[J]. 小说评论, 2001(3).
- [2] 蔡怀泓. <绿化树>的女性主义解读[J]. 文教资料, 2012(16).
- [3] 洪子诚. <绿化树>: 前辈, 强悍然而孱弱[J]. 文艺争鸣, 2016(7).
- [4][5][6] 张贤亮. 感情的历程[M]. 北京: 作家出版社, 2005.

[责任编辑 王云江]

## Subservient male and subjective female under the patriarchy ——A brief discussion on the image of male and female in *The Green Tree*

QU Fang-ying

(College of Liberal Arts, Journalism and Communication, Ocean University of China, Qingdao 266100, China)

**Abstract:** *The Green Tree* was a big hit after its publication. Through the reflection on the mode of “gifted scholars and beautiful ladies”, it is questioned that Ma Yinghua doesn't have its own subjectivity. It holds that Ma Yinghua is optimistic and cheerful and women with her own subjectivity. With the help of western “Philippines logos” theory, it interprets the subordinate state of the male in the patriarchal ideology, subverting the traditional comments on the subjectivity of the male, and explores the female subjectivity in the cracks of the male and female image.

**Key Words:** maternity; being abandoned; the Philippines Logos; subservient; subjectivity