

新形势下高校教育管理的现状与机制创新

吴常文

(广东石油化工学院, 广东 茂名 525000)

[摘要]高校教育管理是推进高校各项工作顺利进行的保证,是维持高校教育秩序的关键。高校教育管理工作决定了高校整体的健康发展,决定了人才的培养层次和教学目标能否实现。文章对如何实现高校教育管理机制创新提供了思路 and 对策。

[关键词]高校教育管理;现状;机制创新;人才

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2017.03.038

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2017)03-120-03

当前高校教育管理工作现状不容乐观,成为影响高校整体教育效果的重要要素。在高校教育管理推进过程中,存在诸如管理制度欠缺、人性化思想不足、教育管理方式单一、教育管理目标不突出等问题,严重阻碍了高校整体工作的进步和提升。因此,积极推进高校教育管理十分必要,必须要针对当前教育管理中存在的问题对症下药,才能够从根本上实现高校教育管理机制的创新,从而来将高校教育推向新的台阶。

一、当前高校教育管理现状及存在的问题

(一) 高校教育管理制度存在一定程度的欠缺

严谨的制度建设是推动各项事务顺利进行的关键所在。当前高校教育管理中存在的突出问题是制度建设不足,其主要体现为:第一,制度建设科学性不足,无法与高校各项教学工作相适应。高校教育管理制度建设将工作重点放到了对教学工作的管理上,而缺乏对于高校后勤、教务等多方面的全面管理,这就不利于实现高校教育管理的科学化,影响了其实效性。第二,高校教育管理制度灵活性不足、行政化特征过于明显,在进行各项工作的管理上过于依赖刻板的制度,不利于唤醒广大师生的内在自觉性。

(二) 高校教育管理缺乏以人为本的思想主张

对于高校教育管理而言,其面向的对象是广大师生群体,无论是教育管理内容还是教育管理形式,都应该以师生需求为核心来展开设计,全面贯彻以人为本的理念和主张。但是当前高校教育管理人本化不足,导致教育管理与师生需求远远脱节,一方面师生的现实需要无法从教育管理制度中得到有效保证;另一方面也造成了高校教育管理制度流于形式的尴尬局面,不利于高校教育目标的顺利实现。

(三) 高校教育管理方式不够立体化、丰富化

第一,随着高校素质教育的不断深入进行,教学内容及教学方式已经实现了较大的创新,

而高校教育管理内容却没有随着素质教育改革而改变,依然沿袭既有的管理制度进行,这就无法有效地来实现对于高校教学的引导和监督。第二,高校教育管理方式不够立体,以成绩为导向的评价成为了高校教育管理的重要目标,而忽视了对于学生人格、能力、品质、责任等多方面的引导,这就造成高校教育的片面性,不利于从根本上提升高校教育成效。

(四) 高校教育管理本质和核心目标不够突出

很多高校教育管理缺乏对于本质和核心目标的认识,很难将教育管理与高校各项工作紧密联系起来,从而造成高校教育管理过于盲目的现象。很多教育管理工作没有认识到其工作的使命,将高校教育管理与其它教学工作割裂开来,忽视了其内在的必然联系。一味地为了管理而管理,缺乏对于教育管理目标的审视和思考,这就在很大程度上阻碍了高校教育管理实效性的发挥,无法全面推动高校教育的进步。

二、新形势下高校教育管理机制创新对策分析

(一) 打造科学完善的高校教育管理制度体系

制度是确保各项教育管理活动得以顺利进行的保证,要想从根本上推动高校教育管理机制创新,必须要打造科学完善的高校教育管理制度体系,为高校各项工作开展创造有力条件。第一,确保高校教育管理制度的全面性。应该对于高校各项工作进行全面的覆盖,包括教学、教务、后勤、就业等,从而来对在校师生的各项工作进行指导。第二,充分保证高校教育管理制度的科学性,明确权责,来实现统一化的管理,强化教育管理的实效性。根据不同学院的不同需求来对之进行横向的差异化管理;同时,在每一个学院也应该结合具体情况来实现纵向深入管理,以此来从根本上保证高校教育管理制度的科学化。

(二) 确立以人为本的高校教育管理核心思想

首先,全面树立以人为本的高校教育管理的理

[投稿日期] 2017-06-18

[基金项目] 山西省哲学社会科学规划课题(编号:201512)

[作者简介] 吴常文(1971-),女,广东茂名市人,讲师,研究方向:高等教育。

念,认识到人本思想在高校教育管理中的重要意义。高校教育管理并不是为了建立而建立,而是要辅佐于高校各项工作的建设,所以应该将广大师生诉求放到管理工作的首位和核心,从而来更加有效的推动各项教学行为的顺利实施。其次,与时俱进,结合高校教育工作的内容来对高校教育管理机制进行更新,从而来确保高校育人成效的发挥。将最新的育人计划、教改方案、管理内容、考核方式等融入到高校教育管理机制中去,确保教育管理的先进性,这对于提升教育质量有重要意义,有助于全面促进高校人才的成长和进步。

(三) 实现多元化立体化的高校教育管理方式

实现多元化立体化的高校教育管理方式,确保管理的灵活度,有效延伸高校教育管理的范围和面积。第一,制度建设,从各个维度来解读高校教育管理内容,将之以具体高校制度的方式呈现出来,从而为后续各项教育管理工作提供参考和指导。第二,文化渗透,注重高校教育管理中的文化建设,充分利用高校现有的微信公众号、官方微博、网站、广播台等媒体手段来进行宣传,引导广大师生认识到高校教育管理在高校各项工作中所发挥的作用和意义,并能够自觉地遵守高校各项教育管理规定。第三,打造丰富多彩的高校教育管理形式,充分地发挥高校现有的学生会、社团等组织来进行贯彻和落实,不断地规范高校教育管理秩序。

(四) 充实高校教育管理内容,确保目标实现

第一,深化专业教育管理,以市场需求为导向,来进行专业课程设计优化,不断地增加实践类的课程,来有效地推进学生综合素质的提高。并积极地增加实践基地建设,通过资金投入、市场对接等多种渠道来为学生实践打通道路。第二,注重校园文化建设及师生人格修养提升,提升学生的软实力。高校应该积极开展文化主题活动月,开展多种多样的活动形式来对学生进行心灵熏陶,提升他们的精神境界和品德素质。同时,还要在日常教学中渗透,启迪学生的内在心灵智慧,这对于学生未来的成长

和发展都有着无比重要的帮助作用。第三,还应该 在教务、后勤等多方面加强管理,为学生提供各种服务,满足他们选课、查成绩、衣食住行等需求,助力学生成长与进步。

(五) 打造一支高水平高校教育管理人才队伍

第一,对现有的高校教育管理人员进行专业化培训,用现代化的管理手段来指导,提升其综合化的管理能力,构建完善的高校教育秩序。第二,强化对于高校教育管理人员的人文精神塑造,强化责任意识和使命感,不断地用中华优秀传统文化来武装自己,这样在提升自我能力和素质的同时,还能够 在无形之中感染更多的学生。这种言传身教式的管理方式,符合了现代教育管理的基本理念,是对于学生最高层次的教育。总的来说,打造一支高水平、高素质的高校教育管理人才队伍,是高校建设与发展的需要,更是管理机制创新的必然保证。

三、结语

高校教育管理机制创新是提升教育管理质量的关键所在,同时也是增进人才培养的重要保证。必须要集中精力加速高校教育管理机制创新,从上述提出的高校教育管理制度体系、以人为本的高校教育管理核心思想、多元化立体化的高校教育管理方式、高校教育管理内容、高水平的高校教育管理人才队伍等五大方面来展开实践,以此来从根本上提升高校教育成果,促进人才的全面成长与进步。

参考文献:

- [1]王敏.新形势下高校教育管理的现状与机制创新[J].兰州教育学院学报,2013,01:92-93.
- [2]王斌.高等教育大众化背景下我国本科高校学生管理机制创新研究[D].内蒙古师范大学,2013.
- [3]鲁玉洁.高校实践教育管理模式创新探索[D].浙江工业大学,2015.

[责任编辑 王云江]

The present situation and mechanism innovation of education management in colleges and universities under the new situation

WU Chang-wen

(Guangdong Petrochemical College, Maoming 525000, China)

Abstract: The education management of colleges and universities is the guarantee of carrying forward the work of colleges and universities smoothly, which is the key to maintain the order of education in colleges and universities. The work of university education management determines the healthy development of colleges and universities as a whole, and determines whether the training level of talents and the teaching objectives can be realized. It is necessary to attach great importance to the significance of education management in colleges and universities in the new situation and provide ideas and countermeasures on how to realize the innovation of education management mechanism in colleges and universities.

Key words: college education management; present situation; mechanism innovation; talents