

# 基于“互联网+”的省域教育财务管理平台建设研究

尹学东<sup>1</sup>, 黄召雨<sup>2</sup>, 郭珊珊<sup>1</sup>

(1. 河北中医学院, 河北 石家庄 050200; 2. 河北水利电力学院, 河北 沧州 061000)

**[摘要]**随着“互联网+”在社会各行各业的迅速发展,网络技术、计算机技术、大数据逐渐展现了其巨大功能。在行政事业单位,尤其是教育领域,财务管理的信息化成为必然趋势。教育领域的财务管理工作并不简单,管理内容牵涉各个部门。而且财务工作业务较多,工作细致,财务核算和财务控制的要求较高,因此对教育财务管理的“互联网+”提出了更高的要求。文章就我省教育财务管理工作中存在的问题,通过对“互联网+”的含义、功能进行描述,阐述“互联网+”的省域教育财务管理平台建设对教育领域财务管理的重要意义,从而提出“互联网+”的省域教育财务管理平台建设的策略及途径。

**[关键词]**互联网; 财务管理; 建设策略

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2017.04.004

**[中图分类号]** C931

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2017)04-012-03

党中央、国务院抓住世界“互联网+”发展的脉搏,加快互联网与各行业深度融合成为经济发展新优势和新动能。近日,国务院发布了《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》,意见指出,到2025年,网络化、智能化、服务化、协同化的“互联网+”产业生态体系基本完善,“互联网+”新经济形态初步形成,“互联网+”成为经济社会创新发展的重要驱动力量。在国家政策支持以及社会飞速发展的背景下,互联网技术不断创新、持续发展,迅速融入到社会生活的各个领域,同样也对财务领域职能拓展、核算技术、组织形式、服务模式等方面带来了重大而深刻的影响。

河北省是京津冀协同发展中重要的一环,推动“互联网+”与各行各业的融合对河北省乃至京津冀地区的发展起到了至关重要的作用。与此同时,河北省是我国的教育大省,但却不是教育强省,如何增强教育行业财务管理效率、降低财务管理成本,将现代财务管理的理念与技术渗透并应用到教育单位中,成为河北省教育事业发展亟待解决的问题。

伴随着国内与国外的教育事业交流的加深、国内教育事业的不断发展,以财务共享理论为基础的“互联网+”模式应用到我国教育事业中。科学编制预算,合理规划使用资金,公开透明地行使权力,是切实保障教育事业单位发挥公共服务的必然要求。“互联网+”的概念在预算管理、资金往来管理、成本控制、内部控制、决算等教育财务管理的方方面面都产生影响。互联网与现代管理理念应用到教育财务管理中,有利于提高教育财务管理水平、降低财务管理成本,推动整体产业化升级,实现财务管理自动化、智能化、可控化、信息化、网络化、可视化的新型创新形态,优化教育单位内部财务管

理模式、提升单位内部风险防范能力、保障财务信息质量。然而,“互联网+”不是无根之水,而是在结合地域特点和行业特征的基础上,实现财务共享与财务管理技术更新。

## 一、“互联网+”含义与基本功能

### (一)“互联网+”的含义

国务院发布的《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》中明确了“互联网+”的含义,“互联网+”是把互联网的创新成果与经济社会各领域深度融合,推动技术进步、效率提升和组织变革,提升实体经济创新力和生产力,形成更广泛的以互联网为基础设施和创新要素的经济社会发展新形态。

### (二)“互联网+”在财务领域的基本功能

“互联网+”拓宽了单位财务管理职能。“互联网+”的应用使得传统的会计核算职能得到了有效地拓宽。传统的会计核算是对单位的历史经济活动进行的记录,主要倾向于事后核算,而基于“互联网+”的财务管理可以使用云服务存入或者提取会计的任一细节,同步经济业务活动,通过对大量会计数据进行高度多元的分析,对单位经济业务的事前预测、事中控制、全程监督、事后分析提供了有力的保障。因此,“互联网+”拓宽了企事业单位的财务管理职能,为单位的财务管理、财务监督、内部控制提供了更好地支持和保障。

## 二、目前教育领域财务管理存在的问题

### (一)国库集中支付下的预算、决算管理

2016年,党中央制定了财税改革整体方案,《新预算法》的出台标志着财税改革有了重大进展。但

**[投稿日期]** 2017-09-09

**[基金项目]** 2017年度河北省教育会计学会科研课题(编号:2017017)

**[作者简介]** 尹学东(1980-),男,河北石家庄人,会计师,研究方向:教育财务财政。

是,从目前教育领域的财务管理情形看,教育预算单位在国库集中支付下的预算、决算等方面还存在诸多问题。一些预算单位还停留在资金拨付的阶段,对财税改革理解不到位,从而阻碍改革的进程。主要原因是管理层对预算改革不重视、缺乏市场调研、内容覆盖不全,甚至并没有按照部门、经济性质以及用途进行分类编制,没有细化到位,没有合理地、科学地、有效地编制预算,导致年终的决算也不能真实反映单位真实的财务收支情况。

## (二) 资产管理

资产管理水平低是行政预算单位面临的主要问题之一,主要体现在以下两个方面。首先是货币资金的管理,缺少对库存现金定期盘点、坐支、现金支付大额开支、白条抵库等现象仍然存在,缺少资金使用的事前规划、事中控制和事后评价的意识。最终导致事业单位的年终资金紧张,单位资金使用混乱等现象。其次是对固定资产的管理,一些预算单位仍然存在重建设、轻管理的现象。对固定资产的维护不到位,资产的使用效率低,在固定资产出租出借等方面没有明确的规定、管理不规范,最终造成了国有资产的流失。

## (三) 财务信息质量

财务信息反映了预算单位一定会计期间的财务收支情况,财务信息质量的高低,直接影响财务信息是否反映了预算单位的真实财务情况。有效的会计信息是教育单位进行财务管理的前提和保障。然而,现阶段一些教育单位的财务信息质量仍然不高,而且会计准则中并没有严格要求行政单位财务信息的披露时间,管理层仍对公开财务信息存在抵触心理,导致教育单位的财务信息不够透明公开,影响单位财务信息的及时性、真实性。

## (四) 内部控制与监督制度

首先,我国的教育单位缺乏一套统一的内部控制体系,单位缺乏对建立和完善内控制度的意识,尽管一些单位使用了OA系统,但是系统涉及的范围较窄,很少甚至不涉及财务方面的内容。其次,教育单位属于非盈利预算单位,这就导致会计核算过程中缺乏以利润为导向的核算意识,缺乏财务管理的意识,仍然停留在维持简单的收支平衡的阶段。其次,内部监督制度的缺乏会导致教育单位财务风险的发生,一些外部监督部门,例如税务监督、审计监督等难以有效地发挥作用,完善教育单位内部监督制度对单位的财务管理工作至关重要。

## 三、“互联网+”的省域教育财务管理平台建设的意义

从20世纪80年代起,在企业现代管理工作中,互联网技术得到了广泛的应用。互联网技术不仅能够支持企业的发展战略、监督企业的内部控制,而且还能完善财务信息质量和提高财务整体效率,控制运营成本。“互联网+”省域教育财务管理平台的建设是我省教育领域财务工作的一次重大管理变革,是关乎教育管理全局的一次重大管理变革。“互联网+”省域教育财务管理平台有以下六项基本特征,分别是:统一性、专业性、规模性、技术性、变革性和长期性。

**统一性:**“互联网+”省域教育财务管理平台是将不同单位的业务和人员集中起来,标准化财务处理流程,使不同单位的财务人员可以遵循统一的标准,使用统一的操作系统,运行统一的业务流程,采用统一的监督模式,最终增强教育领域整体和各个单位内部的财务管理效率、保证财务信息质量、降低总体成本。

**专业性:**“互联网+”省域教育财务管理平台是一个专门为河北省教育事业单位建立的专业的财务管理平台,囊括了财务管理中预算管理、资金支付、工资管理、决算管理等方方面面。

**规模性:**规模效应是指规模增大而带来的经济效益的提高。“互联网+”省域教育财务管理平台便是利用了规模经济效应,将不同单位的业务和人员集中起来,进行集约式、标准化管理,从而减少教育领域财务工作的简单重复性工作、降低教育领域财务管理的成本。

**技术性:**“互联网+”省域教育财务管理平台的运营以互联网、大数据、云平台和移动应用等信息技术为支撑。通过运用大数据等信息技术,财务管理平台实现自动化、集中化、标准化管理,提高教育单位财务管理效率。

**变革性:**“互联网+”省域教育财务管理平台不是单纯的会计处理软件,也不是简单的业务集中处理软件,而是一个覆盖全行业、全单位的,对体制、项目、技术、流程和人员的全方位管理改革,“互联网+”省域教育财务管理平台建设需要在高校中加强变革的宣传力度,改变教育从业人员多年工作中老旧的思维方式。因此,各级人员的互相配合尤为重要。

**长期性:**“互联网+”省域教育财务管理平台的建设是一个不断演进的动态过程,需要省教育部门、财政部门与预算单位参与和合作。特别是教育单位数量大、规模越来越大,“互联网+”省域教育财务管理平台的建设不可能一蹴而就,需要持续不断的投入,是一项长期性工作。

#### 四、“互联网+”省域教育财务管理平台建设途径

##### (一) 建立完善的网络系统以及单位信息系统

教育单位的数量增多、规模扩大、业务量增多,要想对我省教育单位进行统一的管理,完善的财务网络系统和信息系统必不可少。只有建立一个统一的财务管理平台,才能更好地实现对教育单位地统一、集中管理,保证教育战略规划得到贯彻落实。在实际操作中,所有的原始单据都要通过扫描录入到“互联网+”省域教育财务管理平台中,平台对这些单据进行分类储存,方便单位内部以及管理部门进行风险预测、全程把控和事后评价与分析;在平台上建立财务审批模块,尽可能地取消人工作业;平台可以通过录入的财务数据自动生成有用的财务信息,并设置自动排查不符合规定的业务或者需要由人工审核的大额业务;平台按照规定的财务标准执行,减少部门暗箱操作的可能,降低内部控制风险。

##### (二) 管理层改变原有的思维观念

随着教育单位规模扩大,单位的财务业务量和人员数量也随之增加,而原有的会计处理方法较为落后,导致财务人员的工作量加大、财务管理效率低下、内控不健全,从而使得管理成本激增。解决这一问题的方法之一便是建立教育领域财务管理平台。然而,成功建立财务管理平台的重要因素是管理的创新和思维模式的转变。“互联网+”省域教育财务管理平台的建立实质就是一种改革,教育财务管理的改革会改变原有的管理模式,也会对某些人员的固有利益产生冲击。因此,要加强财务管理平台的宣传,将财务平台的新理念传播给一线工作的教育工作者,改变各级人员的思想观念。“互联网+”也带来思想观念上的变革,一是打破依赖手工记账、手工审批、纸质文件签名的习惯,应用互联网技术;二是摒弃害怕信息公开透明的落后心理,加

强阳光财务建设。

##### (三) 构建完整地“互联网+”工作体系

在统一的财务制度和财务处理流程的基础上,财务变革才能有效地进行。如果没有统一的财务制度和处理标准,财务变革在后期的实行中会出现很多难以预料的问题,甚至会遇到阻碍,减缓改革的进程。因此,统一的财务制度和处理标准必不可少。

将财务制度植入到系统中,保证单位财务管理按照相应的制度和政策运转,并根据不同单位的具体情况以及外部的环境变化进行不断地改进和完善。制定“互联网+”省域教育管理平台的操作手册,明确不同财务人员的工作职责、审批权限等各项流程,并组织管理平台的宣传和培训活动,旨在“互联网+”省域教育管理平台得到更加快速、广泛、长足地应用。“互联网+”省域教育管理平台实际就是对财务工作流程地再造,建立电子财务流程,进而规划、完善整个机制。“互联网+”省域教育管理平台最核心的管理就是对流程的管理,“互联网+”省域教育管理平台采用的业务流程囊括了教育单位财务工作的各个方面,包括电子支付、预算管理、工资管理、总账管理、资产管理、现金管理、费用报销等。通过应用互联网技术,构建完整地“互联网+”工作体系,降低财务管理的成本,增加财务管理效率。

##### 参考文献:

- [1]温梦.行政事业单位财务共享研究:综述与展望[J].经贸实践,2017(7):72-73.
- [2]夏丽君.行政事业单位财务管理信息化建设研究[J].金融与财会,2015(9):61-63.
- [3]陈志光.走出财务共享服务建设迷途[J].管理会计,2017(1):90-91.

[责任编辑 陶爱新]

## Research of provincial education financial management platform construction based on the “Internet Plus”

YIN Xue-dong<sup>1</sup>, HUANG Zhao-yu<sup>2</sup>, GUO Shan-shan<sup>1</sup>

(1.Hebei University of Chinese Medicine, Shijiazhuang 050200, China; 2.Hebei University of Water Resources and Electric Engineering, Cangzhou 061000, China)

**Abstract:** With the rapid development of "Internet plus" in of all walks of life, network technology, computer technology, big data gradually show its great function. In the administrative institutions, especially in the field of education, the informationization of financial management has become an inevitable trend. The financial management in the field of education is not simple, and the management involves all departments. What's more, the financial work is hard task and needs carefulness, financial accounting and financial control requirements higher, therefore it puts forward higher requirements for the financial management education "Internet plus". In this paper, as to the problem of our province's education financial management work, through the description of the meaning, function of "Internet plus", the author describes the significance of the "Internet plus" provincial education financial management platform construction in the field of financial management, and puts forward the strategies and approaches of the "Internet plus" provincial education financial management platform construction.

**Key words:** Internet; financial management; construction strategy