

# 就业创业驱动下工商管理专业人才培养模式优化研究

## ——以河北工程大学为例

郭彩云, 李少波, 刘志强

(河北工程大学 管理工程与商学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**以河北工程大学为例,在对工商管理专业人才培养模式现状进行分析的基础上,构建了就业创业驱动下的工商管理专业人才培养模式;以立德树人、提升就业创业素质与能力为导向,从定位人才培养目标、优化课程教学体系、创新教学方法、改进实践教学和建设优秀师资队伍等方面给出了工商管理专业人才培养模式优化措施。

**[关键词]**就业创业;工商管理专业;人才培养;模式

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2017.04.015

**[中图分类号]** G64

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2017)04-045-02

在地方工科院校中,工商管理专业大多由于技术偏“软”而面临严峻的就业问题。在“互联网+”的大环境下,引导大学生创新创业已成为就业新渠道。工商管理专业大学生就业创业问题影响因素很多,但关键的还是专业人才培养模式。因此,以就业创业为导向探索工商管理专业人才培养模式改革势在必行。

### 一、工商管理专业人才培养模式现状分析

工商管理专业人才培养模式主要有弹性学分制、分类分层人才培养模式、3+1、3.5+0.5和1+2.5+0.5人才培养模式等。河北工程大学工商管理专业采用的人才培养模式主要是“3.5+0.5”模式。虽然在专业建设过程中人才培养方案也经过了多次修订,但与区域经济社会发展所需的人才目标相比仍有一定差距。主要表现在:

#### (一) 课程体系与人才社会需求目标不协调

工商管理专业的培养目标是培养既懂技术又懂管理的复合应用型人才。但在人才培养过程中,仍沿用的是传统普通教育的模式,课程体系设置主要是以“基础课、专业基础课、专业课”为主,重理论轻实践,培养过程质量与培养目标不能完全统一,导致培养的本专业学生应用能力和实践能力相对较弱、创新创业意识与能力不强。

#### (二) 人才培养方案的就业创业导向不突出

人才培养方案既是课程教学安排的行动指南,又是学生培养目标的蓝图设计。目前工商管理专业人才培养方案就业创业导向不明显,其培养环节设置并没有突出创新创业教育的重要性。

#### (三) 实践教学体系形式不灵活

学院重视实践教学环节,建立了多个校外实践

教学基地,但对于如何设计实践教学环节和合理安排教学内容仍处在摸索阶段。其次,实习主要采用集中和分散两种形式,集中实习多采用“走出去,请进来”的模式,即到现场观摩或请企业高管走进课堂,但这些形式都难以让学生得到亲身体验,即便是亲身体验,由于企业性质和学生自身的原因,体验时间较短,再加上安全性考虑,也难达到目的。分散实习灵活性强,但是考核方式不健全,难以培养学生团结协作精神。

#### (四) 教学队伍缺乏创业实践经验

工商管理系现有教师多是高校毕业的硕博研究生,具有较丰富的理论知识,但缺乏行业实践经验,此外,课堂实验主要是单一的基本技能操作训练,缺乏对学生创新创业实践能力指导。由于我国的创业教育尚处在起步阶段,受过专业创业教育培训且具有创业实践经验的教师队伍更是缺乏。因此,在教学过程中缺乏对学生创新创业的实战指导。

### 二、就业创业驱动下工商管理专业人才培养模式构建

近两年,我校工商管理系多次组织有关教师研讨,并结合毕业生就业信息反馈、用人单位对本专业人才需求调查等,提出了面向“卓越计划”的培养“卓越管理工程师”为目标的工商管理专业人才培养方案。方案中要求工商管理专业的毕业生要具备通用能力、专业能力和适应能力,并建立了基于“簇”的人才培养模式,即在培养目标实现的过程中,将能力划分成不同的“能力簇”,每种“能力簇”由“课程簇”和“实践簇”协同实现。

通过优化工商管理专业人才培养模式,增强学生就业创业意识。优化后的培养模式强化了实践教

**[投稿日期]** 2017-05-08

**[基金项目]** 河北省教育厅项目(编号:GH151003);河北省高等教育教学改革研究与实践项目(编号:2015GJJG104)

**[作者简介]** 郭彩云(1974-),女,山西阳城人,副教授,研究方向:工商管理、人力资源管理。

学,除开设第二实践课堂外,还打造学校实践平台、企业实践平台和互联网实践平台。在课内与课外、校内与校外、网上与网下,构筑全方位、立体交叉的理论与实践对接体系,进而提升学生的综合管理能力和工程实践能力。

### 三、就业创业驱动下工商管理专业人才培养模式优化措施

#### (一) 面向区域行业发展需求定位人才培养目标

邯郸地处晋冀鲁豫四省交界区域中心,区域内能源、建筑、装备制造、现代服务业等行业人才需求旺盛。根据区域行业特点及学科专业优势,需进一步优化工商管理专业人才培养模式。工商管理专业人才培养模式改革的方向是以就业创业为导向,着重培养学生的就业能力和提升学生的创新创业能力,将就业创业教育贯穿本科教学的各个阶段。

#### (二) 优化课程教学体系突出就业创业导向

工商管理专业应根据人才社会需求和学校办学条件来设置课程体系,在保证通识教育的同时,也要结合就业创业打造培养特色。可将就业创业有关课程纳入教学体系,培养学生分析和解决实际问题的能力。拓展课程强调学生创新创业能力的延伸,包括第二课堂、社会实践、互联网实践平台等,要求实践操作与课程讲授相互渗透,在教学内容设计上以复合型应用人才为目标,侧重培养学生的就业创业潜质。

#### (三) 创新教学方法提高学生就业创业素质

工商管理专业教学方法与形式应灵活多样,根据不同课程特点,以就业创业为导向,充分利用信息技术,采用任务驱动下的互动式、启发式教学,创业案例教学,情景模拟与角色扮演的体验式教学等,丰富课堂教学形式与学习内容。

#### (四) 改进实践教学提升学生就业创业能力

首先,注重专业实践教学平台开发,创办工商

管理专业模拟实验室,为学生提供校内实践平台。其次,为学生提供充足的课外实践机会,加强对就业创业能力的培养。第三,要充分利用校外实训基地,学生可以提前进入企业开展创新活动,让大学生在真实的创业环境中成长,以此快速提高学生就业创业能力。

#### (五) 建设优秀师资队伍保障就业创业教育

首先,要做好教师在岗培训或进修计划,引导青年教师通过学术交流、项目合作、定期到企业研修交流等方式,培养创新创业教学骨干。其次,选聘具有丰富创新创业实战经验的企业高管、研究人员为校外兼职教师,让校内教师、学生与创业成功人士“零距离”接触,也会促进专业教师队伍创新创业思维转变与能力提高,进而保障就业创业教育质量。另外,在就业创业教育方面,还需与国际接轨。一方面引进先进的教育理念与创新创业知识,另一方面可选派优秀师资赴国外科研院所进修相关课程,开阔教师的创新创业国际化视野,提高工商管理专业人才培养质量。

### 四、结束语

在倡导创新创业的大环境下,地方工科高校需紧紧围绕立德树人这一根本任务加快供给侧改革。我校工商管理专业以“大工程”理念为指导,以就业创业为驱动,结合行业及区域需求,进一步优化了专业人才培养模式,促进了高校人才培养质量与用人单位满意度、社会贡献度的共同提升。

#### 参考文献:

- [1]刘香萍,张湘伟.理工科院校创新创业人才培养模式探索[J].河北工程大学学报(社会科学版),2016,33(4):125-127.

[责任编辑 陶爱新]

## Research on talents training mode of business administration based on the drive of employment and entrepreneurship

——Taking Hebei University of Engineering as an example

GUO Cai-yun, LI Shao-bo, LIU Zhi-qiang

(School of Management Engineering and Business, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Taking Hebei University of Engineering as an Example, this paper analyzes the present situation of the talents training mode of business administration major of Hebei University of Engineering, and constructs talents training mode based on the drive of employment and entrepreneurship. Oriented by moral education and the improvement of the quality and ability of employment and Entrepreneurship, some optimization measures are given in the paper, such as positioning talents training target, optimizing the curriculum system, innovating teaching methods, improving practical teaching and establishing excellent teaching staff.

**Key words:** employment and entrepreneurship, business administration major, talents training, mode