

微时代视野下提高大学生思想政治教育水平的思考及探索

申涛, 张俊洁

(山西医科大学 汾阳学院, 山西 汾阳 032200)

[摘 要]时代是一个以科技发展、政治局面、文化脉络等因素为依据而划分的时空概念。微时代是以微信微博作为主要传播的媒介代表,以短小精炼作为文化传播特征的时代,微时代信息的传播速度更快、传播的内容更具冲击力和震撼力。它本身表现出自由性和开放性等多种特征,大学生能够从中获取很多有利于自身进步的优质资源,但是其中的消极因素也会对学生带来不利影响。因此,在微时代的视野下,提高大学生的思想政治教育水平要做到与时俱进,这样才能有效帮助大学生构建正确的世界观、人生观、价值观。

[关键词]微时代; 大学生; 思想政治教育水平

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2017.04.023

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2017)04-068-03

一、微时代视野下大学生思想政治教育现状及存在的现实问题

大学生是一个民族实现发展梦想的依托力量。“大学的学生思想政治教育居于思想政治教育体系中最高层次”^[1],思想政治素质是大学生综合素质的灵魂所在。当代中国大学生思想政治素质的主流状态是积极、健康、向上的。随着微时代的来临,他们“可以通过手机等移动互联网终端选择、接受和发布自己感兴趣的信息。从这个意义上讲,教育者无法再简单命令或要求青年学生收听收看单向度传播的信息内容”^[2]。思想政治教育工作者(以下简称思政教育工作者)现在主要是通过教育部规定的“两课”课程以及学校组织的学术报告会、各级党组织和团委组织的党团活动、专职辅导员组织的主题班会等各种办法来完成对大学生的思想政治教育。这种体系在客观上由于内容和方式相对简单和固定,已经难以调动学生学习的兴趣和积极性。思政教育工作者如果拘于这样的教育方法和教育形式,必然满足不了学生们的发展要求和实际需要。

微博、微信及其他各式各样的手机客户端的广泛应用,使得一部分大学生在思想观念、价值取向、文化认同、交往方式、生活态度甚至语言方面都出现了新情况、新问题。在微时代,大学生思想政治教育现存现实问题主要表现在多元化的知识信息传播途径对大学生开展思想政治教育工作产生的不利影响。微时代的各种技术平台极大地开拓了大学生接触和掌握知识的信息面。在微时代成长起来的大学生,知识视野开阔,微博微信运用熟练,广泛接触微视频,思想内容丰富,学习方法灵活多

样。同时,各种社会不正思潮包括享乐主义、拜金主义都在校园内外通过微信、微博、微视频等渠道传播。“很多人认为当代中国社会缺乏公平,极力颂扬西方社会的公平问题,并将其作为适用于一切社会的共同标准”^[3],大学生身处其中,很难不受到任何影响。而且现在很多高校大都强调、突出专业技术操作为其办学的基本宗旨,而对于大学生思想政治教育重视不足。尽管随着社会形势发展,不少高校也在大学生思想政治教育方面做出了诸多尝试与努力,比如通过引入辅导员制度加强了对学生思想政治品质的教育,通过加大实践力度增强学生社会责任感,通过感恩教育引导学生价值观走向等等,但在“重视专业技术培养,轻视思想品德教育”等不科学认识的影响下,思想政治教育工作中的形式主义现象依旧严重,教育效果很难尽如人意。尤其在文化多元化的当下,随着唯科学主义等西方思潮的涌入,更是呈现出明显的重视专业、轻视思想品德教育的倾向。例如在学习方法上的改变、心理及生理等方面的疑问解答、考研以及就业等人生关键几步的指导却相对较少。

如何在这种错综复杂的思潮环境下,运用微时代所特有的技术手段,以科学合理而且行之有效的方法引导大学生,帮助大学生树立正确的世界观、人生观及价值观,对于思政教育工作者而言,是一项富有挑战而且极具现实意义的时代课题。

二、“微时代”视野下提高大学生思想政治教育水平的必要性

微时代视野下大学生的思想政治教育存在诸多不足,这些问题要求思想政治工作者必须将大学生

[投稿日期] 2017-07-28

[基金项目] 山西省教育厅 2016 年科研课题(编号:2016ZSSZ026);山西医科大学汾阳学院 2016 年度教改课题(编号:201603)的阶段性成果

[作者简介] 申涛(1980-),男,山西汾阳人,讲师,哲学硕士,研究方向:高校思想政治教育。

思想政治工作上水平上台阶。其必要性表现在以下两个方面:

(一)在微时代成长起来的大学生的价值理念和人生态度会出现明显变化

当今的在校大学生,几乎全部都属于“90后”,特定的成长环境激发了他们崇尚自由追求自我价值的心理倾向,他们的整体性格对一些传统文化和传统行为容易表现出一定的抗拒性和逆反性。在微时代的背景下,他们可能会因在网络平台上隐蔽了学生身份和社会属性,网上交流及互动变得相当自由和奔放,发表言论也相应变得活跃和真实。“90后大学生是当前大学生的主体,他们凭着活跃的思维、张扬的个性,早已成为微文化的重要参与者”^[4]。在这种情况下,对大学生的思想政治教育在方式方法上应该做到与时俱进。

(二)通过微博微信等平台提高大学生思想政治教育水平,能够贯彻响应习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上的重要讲话

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上明确指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”^[5]。面对在微时代大学生思想多元、价值多元的挑战,只有切实提高大学生思想政治教育水平,才能做到信念坚定,确保医学类院校的社会主义方向。在提高大学生思想政治教育水平的过程中,牢牢把握时代的脉搏,才能推动理论创新,承担起思想政治教育的重任。

三、微时代视野下提高大学生思想政治教育水平的主要措施

思政教育工作者在思想政治教育活动开展过程中应该充分利用微时代中的各种技术平台,通过开展多种多样的形式来为学生营造一个合理而良好的成长环境,同时促使其在此环境下能够规范自身的行为习惯,并树立正确的思想政治观念。总的来说,微时代视野下大学生思想政治教育的改进和提高可以从以下三方面进行。

(一)稳步发展以微博、微信、论坛及BBS等网络社区新媒体工具作为微时代思想政治教育的崭新平台

思政工作者要在健康向上的文化理念和文化意识的基础上,以微博、微信、论坛及BBS等网络社区新媒体工具为技术载体,发展实用有效的思想政治教育微阵地,创建积极健康的思想政治教育微文化,实现良好完善的思想政治教育微服务。同时,要“建立有效的思想互动微交往的传播与引导机

制,着重关注具有重大影响的信息和议题的变化态势,关注具有普遍性、倾向性的网络舆情动态,及时进行微平台思想信息的传播、沟通、引导”^[6]。最后,要通过微博、微信等技术载体上的社交功能,实现与学生通畅地进行思想沟通,让学生理性面对现实生活中存在的各种问题,努力营造健康良好的舆论环境。当然,还必须通过技术、行政及相关其他手段,处理和完善微博、微信、论坛及BBS等网络社区新媒体工具的各项其他管理和服务。

(二)运用微博微信等微平台将隐性教育运用到大学生的思想政治教育工作中去

对于隐性教育来说,它是区别于传统意义上的显性教育而言,是思政教育工作者将教学目标和教育内容巧妙地融入到大学生的学习活动中去的新型教育方式。在这种潜移默化的教育过程中,大学生自觉接受正确的思想政治教育,促进思想政治教育目标的实现。这种独特的教育模式大大改变了传统思政教育比较刻板和不灵活的缺点,使得思政教育工作者在传授知识的时间空间上更加自如,从而有利于完善思想政治教育的实践性。在微时代,思政教育工作者可以突破线下教学和传统课堂的约束,充分利用微博、微信、微视频及其他手机客户端作为与学生沟通的桥梁。通过网络平台,思政教育工作者有效地缩短了与学生的心理距离,能够最大程度地激发大学生对思想政治教育的学习热情,创造积极互动的学习环境和学习氛围。

(三)积极将微时代中的创新创业精神和职业操守精神融入到大学生的思想政治教育工作中去

在传统意义上的思想政治教育工作中,大多数思政教育工作者沿用的方法一般是以课本教材作为教育的主干部分或者说教形式存在,这种形式在实际运用过程中,并不容易受学生欢迎,在实效性上得不到很好的效果。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“做好高校思想政治工作,要因事而化,因时而进,因势而新”^[7]。因此,思政教育工作者可将微时代中的创新创业精神和职业操守精神融入到日常讲解内容中,可适当选取其中的经典案例和优秀人物经历作为有益补充,这样有利于使学生对思想政治教育内容产生兴趣和共鸣,这样才能使大学生的思想政治教育工作在微时代的背景下表现得有高度、有深度、有温度。而且通过了解和探索学生的真实态度和实际想法,思政教育工作者甚至可以成为学生在网络平台上的良师益友。

总之,在微时代的视野下,大学生的思想政治教育面临着更多的挑战和机遇。思政教育工作者应

该充分结合当今大学生的自身特点和思想特质,正确认识微时代的特征属性和特色内涵,积极把握微时代为大学生思想政治教育所带来的新境界新机遇新理念,大力发展大学生思想政治教育的新型平台,从而切实加强大学生的思想政治素养,为国家和社会输送具有良好思想政治素质的优秀人才。

参考文献:

- [1]王立仁,钟建峰,张小秋.学生思想政治教育体系的规划与构建[J].长春工业大学学报(社会科学版),2013年第1期:147-150.
- [2]曹文泽.让高校思想政治工作活起来[N].人民日报,2017-02-13 第七版.
- [3]王易,许慎.当代社会思潮对大学生思想行为影响的规律与对策研究[J].湖北社会科学(武汉),2014年第2期:167-171.
- [4]黄语素.高校校园微文化建设略论[J].学校党建与思想教育,2016-12(上半月):87-89.
- [5]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-8 第一版.
- [6]骆郁廷,高飞.论思想互动微交往[J].中国高校社会科学(京),2016年第8期:48-54.
- [7]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-8 第一版.

[责任编辑 王云江]

Thinking and exploration of improving the level of ideological and political education of university students from the perspective of "Micro-era"

SHEN Tao, ZHANG Jun-jie

(Fenyang College of Shanxi Medical University, Fenyang 032200, China)

Abstract: Era is a space-time concept divided according to the scientific and technological development, political situation and cultural factors. It is a representative era mainly spread by WeChat and Microblog, featured by conciseness. The information spread much more rapidly and the contents have more impacts and impressiveness. Micro-era itself shows freedom, openness and other features, from which students can get a lot of high-quality resources conducive to their progress, but also bad effects from the negative factors. Therefore, in the era of micro vision, improving the level of university students' ideological and political education should keep pace with the times, so as to help university students effectively establish correct world outlook, outlook on life and values.

Key words: micro-era; university students; ideological and political education level

(上接第41页)

Practice and exploration of college canteen management under the new situation

LI Peng, CAO Xiu-fen, XI Yuan

(Logistics Management Department, Hebei Agricultural University, Baoding 071000, China)

Abstract: Taking Hebei Agricultural University as an example, the characteristics of the logistics catering management mode in colleges and universities and the corresponding procurement mode and characteristics are discussed under the new situation. For the construction of new university food security system, and promote the healthy development of the college canteen, provide a positive reference and suggestions to improve the level of food safety, social stability and campus.

Key words: colleges and universities; canteen management; multiple management model; food raw material purchasing