

新形势下大学生创业精神与创业能力的培养之道

张炎, 杨仕勇, 陈慧中

(安徽科技学院, 安徽 凤阳 233100)

[摘要] 大学生的创业精神和创业能力以及这两者所蕴藏的创新实践内容, 将对我国经济发展和经济结构转变起到重要作用。因此在新形势下如何培养大学生创业精神和创业能力, 成为了高校的首要任务之一。然而, 目前高校大学生创业现状不容乐观, 很多高校大学生创业意识淡薄、创业精神稀缺、创业能力不足、创业条件困难, 这些现实问题的出现都对大学生创业提出了严峻的挑战, 不利于大学生创业的顺利实现。将通过有效分析当前大学生创业精神与创业能力的重要性与现状, 从而深入阐述出新形势下大学生创业精神与创业能力的培养之道。

[关键词] 大学生; 创业精神; 创业能力; 实践

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2017.04.037

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2017)04-109-03

在市场经济不断发展的时代, 商人的地位备受社会尊重, 这是时代经济发展的必然结果, 它对未来社会格局构建起到了重要的影响作用。在这种大背景下, 积极鼓励社会创业, 特别是大学生创业, 成为了社会建设的重要推动力。高校大学生作为推动时代社会向前发展的主力军, 义不容辞应该肩负起未来创业的重任, 这既是个人发展的需要, 更是社会进步的保证。因此, 如何有效地挖掘大学生的创业潜质, 实现大学生创业精神与创业能力的培养, 成为了高校教育的重要课题。

一、大学生创业精神与创业能力的重要性分析

创业精神是创业者个人创新气质和创新面貌的展现, 它强调自身的创业观念和创新思维, 以及将这种思想转变成为实践的勇气和信心。创业精神是创业过程中不可或缺的重要品质, 将在整个过程中起到有效的引导作用。创业能力是创业过程的必要条件和客观基础, 它包括个人的理解能力、知识运用能力、实操技能、反应能力等多项内容, 最终决定了创业是否成功。对于高校大学生创业而言, 创业精神和创业能力的培养, 是引导创业成功不可缺少的两项条件, 创业精神对创业过程起到精神上的引导和动力上的支持, 创业能力则实现了大学生知识向实践的转变, 并直接作用于创业成果, 提升了成功率。所以, 必须要充分重视高校大学生创业精神与创业能力的培养, 不断地通过课程学习、文化素质、项目实操等多种方式来对大学生进行鼓励和引导, 从而积极促成大学生创业实践的顺利进行,

为国家和社会培养更多的优秀创业人才。

二、当前大学生创业精神与创业能力现状

(一) 大学生创业精神及创业意识淡薄

当前高校大学生创业精神与创业能力不足, 其重要表现是大学生创业精神及创业意识淡薄。多数大学生一直抱着求稳的心态, 不敢突破或者改变稳定的现状, 所以都不愿意去主动开拓一番事业, 很多时候, 一些大学生选择创业仅仅是因为在现实就业环境里别无选择, 并非是因为自己有创业精神和创业意识。根据近年来的一些相关数据显示, 我国大学生里的创业群体人数还不到大学毕业生总人数的 1%。虽然现实里, 很多学生都能意识到创业对于自己和整个社会的意义, 但是多数学生都还没有创业的意愿, 更不说创业上的准备了。

(二) 大学生创业能力和实践素质较低

很多高校大学生创业能力和实践素质较低, 阻碍了创业目标的达成。创业是一个庞杂而又很系统化的过程, 它对创业者们的综合素质要求特别高, 需要他们掌握项目筛选、项目研发、市场操作、团队管理、业务能力以及投资操作等诸多方面的专业知识或者技能。创业者如果不具备基本的创业思维、创业经验、创业素质、创业知识, 就很可能面临失败。根据相关调查显示, 多数大学生创业能力和实践素质都较低, 匮乏经验、专业知识和人际关系之间的管理与沟通能力。这将严重阻碍大学生进行创业。

[投稿日期] 2017-07-18

[基金项目] 安徽省教育厅重点课题: 省级教学质量工程项目 (编号: 2016JXTD034)

[作者简介] 张炎 (1981-), 男, 安徽蚌埠人, 安徽科技学院创新创业教育学院, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 大学生创业教育。

(三) 缺乏大学生创业教育及环境支持

创业教育及环境支持是大学生创业过程中两项必要的条件,但是从目前情况来看很多高校并不具备。首先从创业教育层面看,根据相关调查表明,有70%的大学生没有在学校里接受过创业课程的教育,更不说创业实践方面的培训了。目前,大部分高校都不注重对学生进行创业教育,因此创业课程开设不足,甚至一些高校没有将创业课程作为必修课,纳入学分制之中。这样导致创业课程和学生专业课程融合度不够,严重影响了创业教育的质量和效果。总之,我国大学生缺乏创业教育已成不争的事实,将在很大程度上阻碍大学生创业知识、创业经验的积累,以及创业精神和创业意识的有效形成。其次从创业环境层面看,社会对大学生创业鼓励和扶持的力度还不够,例如一些地方政府在创业政策上给予的优惠还不够,一些政策的实行程度还比较低,甚至该地区对创业不够注重,而且投资环境较差、社会保障不足。当然创业环境也包括创业者的家庭环境,很多大学生创业者家人不支持他们进行创业,尤其是在目前这个国际经济形势较差的时期。总之,当前社会创业的大环境比较差,将严重限制大学生进行创业。

三、新形势下大学生创业精神与创业能力的培养之道

(一) 注重强化大学生创业精神与创业能力意识

马克思主义哲学告诉我们,意识决定行动。新形势下要想从根本上实现大学生创业精神和创业能力培养,必须要以大学生创业意识为前提。第一,高校应该对全体师生进行创业认知度的提升,并尽早对之进行职业生涯规划教育。积极开展有关大学生创业的讲座或培训,引导大学生对于当前就业创业形势有整体而深入地了解,并结合自身情况反观自我,从而对创业产生强烈的兴趣和充足的自信。第二,将大学生创业意识渗透到专业学科教育中,对大学生创业产生潜移默化的影响。教师应该充分结合国家出台的一些大学生创业政策来普及创业的意义,从而能够从根本上唤醒大学生创业的欲望和勇气。此外,关于大学生创业意识的培养,不仅仅要从薪资和生活水平来进行思想渗透,而且还应该从个人价值实现及社会责任等角度来诠释,从而提升大学生的社会责任感和创造力,这是大学生创业的必要条件。

(二) 实现高校大学生创业教育课程建设与创新

将大学生创业精神与创业能力培养融入到高校教育中去,实现创业教育课程建设与创新,从而加深大学生对于创业的全面了解。第一,积极开展创业类的课程,既要开展全校范围内的创业通识教育,又要结合各个专业不同开展相应的创新创业类课程,提升大学生的创业素质和创业精神。比如《大学生职业生涯规划》、《创造学》、《创新学》等课程都是比较好的选择,在教学过程中,老师应该从创业素质和创新技能两个维度来对大学生进行指导,从而更好地打通大学生未来创业发展之路。第二,以创业目标驱动创业教育课程建设。对教学课程体系进行调整,应该分别明确以就业为导向和以创业为导向的课程目标,在课程教学中应该围绕目标展开教学。所以,在平时课程教学过程中,应该增加以创业为导向的课程的比重,结合学生未来创业需要的能力来有针对性地对之进行素质和技能培养,这对于大学生未来创业发展有重要的督促作用。总之,新形势下大学生创业精神和创业能力培养,必须要依靠课程建设来驱动,从而提升大学生创业教育的效率。

(三) 强化管理,构建科学完善的创业育人体系

第一,高校应该重视对学生创业的管理工作,在学校制度中明确大学生创业精神和创业精神培养,并构建有效的考核方式来对教学效果进行评价。将大学生创业教育与学生的学业成绩结合起来,并以此为标准来确定大学生创业资金申请数额。第二,注重对于创业教学队伍管理,打造一支高素质的创业教育队伍。高校应该积极对教师进行创业教育培训,带领他们积极到企业进行学习和实践,深入了解企业对于创新人才的要求,这对今后的创业教育工作有很好的帮助作用。同时,还可以打造双师制教师队伍,不断邀请企业的成功人士来高校参与教学指导,可以通过讲座课程等方式来实现。加强对于大学生创业精神和创业能力的管理,是大学生创业精神和创业能力培养的重要保证。

(四) 平台建设,注重多元化创业实践项目开发

第一,打造高校创业项目,以创业孵化基地为主阵地来实践,不断提升大学生的创业素质和实践技能。严格地按照创业项目的要求推进,实现项目化、市场化运营。积极鼓励具有创业欲望的学生参与其中,这个过程能够有效地加深他们对于创业的

认识和领悟,并实现了综合创业技能的提高。第二,实现校企合作,高校应该主动与企业互通,给具有创新意识的大学生机会参与企业的运作与实践,并积极地向企业家请教,提升大学生的创业素质。第三,高校应该注重打造创业园,为大学生铸就广阔的创业实践平台,让他们在大学学习之余来提升自身的创业技能,为今后的发展做准备。

(五) 环境优化,强化资金投入及文化环境支撑

强化资金投入及文化环境优化,对大学生创业精神和创业能力培养起到支撑作用。第一,构建多维度的资金保障体系,高校应该积极为大学生的创业项目争取社会资本,从而更好地对大学生创业项目进行扶持。同时,政府应该健全对于大学生创业扶持的政策,投入相应的大学生创业资金并放开优惠政策,在银行贷款等方面给予支持,鼓励大学生大胆进行创业。第二,不断地优化环境,做到社会环境与高校环境的紧密结合。将国家鼓励大学生创业的政策通过媒体进行传播,制造正向的大学生创业舆论氛围,引导大学生积极主动创业;同时,高校应该掀起大学生创业的热潮,不仅仅要在教学工作中对创业进行传播,同时也要借助于校园网站、校园广播等媒体来进行传播,还可以邀请大学生创业成功的优秀典范来进行讲座等,从而来打造出积极向上的校园创业文化。只有如此,大学生的创业精神和创业能力才能够被最大化地开发出来,这也是其未来创业成功的必备基础。

四、结语

高校大学生创业是个人发展、高校教育、社会进步的重要推动力,必须要从多个维度来实现大学生创业精神和创业能力的培养,使其具备创业的条件和素质。应该努力践行大学生创业意识培养、创业教育课程建设、创业育人体系构建、创业实践项目开发、资金投入及文化环境支撑,只有从这几个方面来深入实践,才能够有效的启发大学生的创业思维,更好地挖掘大学生的创业潜质,在完成个人自我价值塑造过程中有力推动社会进步。

参考文献:

- [1]梅强,张夏蓉,毛翠云,张西良.日本大学生创业能力培养策略及启示[J].高校教育管理,2013,04:78-83.
- [2]张朋飞.大学生创业能力培养对策研究[D].大连理工大学,2013.
- [3]高桂娟,苏洋.学校教育大学生创业能力的关系研究[J].复旦教育论坛,2014,01:24-30.
- [4]王辉,张辉华.大学生创业能力的内涵与结构——案例与实证研究[J].国家教育行政学院学报,2012,02:81-86.
- [5]韩晨光.理工科大学生创业能力评价研究[D].北京科技大学,2015.
- [6]邹建芬.大学生创业能力开发与培养的路径探析[J].高校教育管理,2011,06:91-95.

[责任编辑 王云江]

On cultivation means of college students' entrepreneurship and entrepreneurial ability in new situations

ZHANG Yan, YANG Shi-yong, CHEN Hui-zhong

(Anhui Science and Technology University, Fengyang 233100, China)

Abstract: College students' entrepreneurship and entrepreneurial ability and the corresponding innovative practice play a crucial role in Chinese economic development and its structural change. So the primary task for colleges and universities is to cultivate students' entrepreneurship and entrepreneurial ability. While the condition is not satisfactory, many college students' lack enterprise awareness and entrepreneurship, and they lack entrepreneurial ability, and enterprise condition is difficult. The practical issues poses serious challenges for college students and make it tough for students to start a business. This paper analyzes the importance and condition for college students' entrepreneurship and entrepreneurial ability, and give means of cultivating college students' entrepreneurship and entrepreneurial ability in new situations.

Key words: college students; entrepreneurship; entrepreneurial ability; practice