

民办高校学生管理与大学生品性素质培养探析

黎会友

(广东理工学院, 广东 肇庆 526000)

[摘要]在网络信息化的今天,大学生的视野越来越广阔,思想越来越开放,对于各种各样的事物充满好奇,但缺乏正确的判断能力以及辨别是非的能力。在此背景下,民办高校的学生管理出现的问题也日益凸显,为了引导学生正确的价值观,提升品行素质修养,必须采用科学的学生管理方法和培养途径。

[关键词]民办高校; 学生管理; 品性素养; 培养探析

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2018.01.021

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)01-057-02

本文从民办高校学生管理工作意义入手,结合民办高校大学生品质培养的特殊性,提出民办高校对大学生品性素养培养途径。希望本文的研究,能为我国的民办高校学生管理水平,以及大学生品行素质的提高提供参考性建议。

一、加强民办高校学生管理工作的意义

加强民办高校学生管理与大学生品行素质培养具有重要意义。科学的民办高校学生管理,不仅可以深入到学生的学习和生活中,加深学校与学生的联系,更能充分地了解学生的心理和思想,为学生管理工作打下基础。^[1]加强民办高校学生管理工作意义包括以下几方面:一是对纠正高校学生价值观具有重要意义。信息时代使得学生的思想受到多方面的影响,学生面对着充斥丰富信息的网络平台,忽视了政治理论和基础知识的学习,态度和思想出现偏差,不利于学生品行素质的培养。^[2]因此,民办高校要不断探索学生管理的新方式,改变这种现状。二是对提升高校的社会影响力具有重要意义。高校大学生管理工作面临着困境,加强学生管理工作才能够更好地应对困境,迎接挑战。只要采取合适的途径,民办高校一定有能力对大学生的综合素质进行重新塑造,才能在社会中具有更好的口碑。三是加强民办高校学生管理工作,有利于对高校学生管理工作进行弊端分析,并起到积极的带动作用,做出有效的引导,控制新时代杂乱信息的冲击。

二、民办高校大学生品性素质培养的特殊性

(一) 民办高校环境具有一定的特殊性

当前,我国的民办高校在不断地发展,如今已经是规范有序的进行,在逐渐扩大的教育资源方面的同时,也能满足多样化的教育需求,在推进我国

的高等教育向着大众化的发展发挥着重要作用。与此同时,在教育扩张到一定程度的时候,人们越来越关注的是教育的质量,学生也逐渐追求上好的大学,而不再是原来的有大学上就可以。因此,民办大学的市场受到巨大的考验。在当前的教育体制之下,民办高校的招生工作被放在公办学校之后。现在的民众也将民办高校看作是“三本”以及“末流”的形象。因此,即使是很多优秀的民办高校,在招生的过程中地位也相对弱势,没有优质的生源也就进一步的步入了恶性的循环。由于民办高校在各高校的排挤中艰难的生存,于是要比其他公立的学校更加注重就业,也就将培养目标功利化。在人才的培养方面,更加注重对学生的职业能力的培养,在很大程度上,忽视了职业精神与职业道德,尤其表现在课堂上,更加注重专业知识和技能的培养,忽视了相对的职业素养与人文素养,这从根本上导致了教育目标的功利性和片面性。因此,民办高校只有将素质教育的力度加大,才能培养出高素质的人才。

(二) 民办高校的学生素质复杂

因民办高校的招生偏后,就导致其生源的质量不同,学生的素质也相对不同。所以,从这一角度而言,民办高校的学生素质具有一定的复杂性。具体表现在以下两个方面:第一,学生的成分复杂,普遍的基础较差,综合素质也不平衡。民办高校学生的组成大多是高中毕业生,也有一部分是成人自考的学生和中专的毕业生,在成分上就比较复杂,学生之间的差异也比较明显;第二,学生在性格方面的矛盾较明显,这主要表现在学生喜欢挑战。但是,抵抗挫折的能力较差;很多的学生思维很活跃,但是大多不能付诸于实践等。一部分学生新的环境下由于自制力和独立性都很差,很难快速的融入其中,对于学业的压力也不能很好的适应。总体而言,民办高校的学生素质复杂,性格矛盾^[3]。

[投稿日期] 2017-10-16

[基金项目] 2016年广东省教育厅教育科研项目“信息社会视阈下大学生精神诉求及品格塑造路径的研究”(编号:2016GXJK188)

[作者简介] 黎会友(1977-),男,广东怀集人,讲师,研究方向:高校思想政治教育。

三、民办高校对大学生品性素养培养途径

(一) 优化品德素养教育环境

民办高校对大学生品性素质的培养途径,首先要优化大学生在校的品德素质教育环境。优化环境是为了给大学生营造高雅的文化氛围,以加强民办高校学生思想政治教育。品德素质教育具有一定的实践性。高校的每一处环境,或者每一项活动,都能够成为学生道德品性的教育环节。只有将思想道德教育与理论相结合,才能够有效达到培养学生健康身心的目的。优化品德素质教育环境,就是要注重学校的文化建设,使学生能够在文化校园环境下,达到自我教育和管理。另外,优化素质教育环境,不仅仅是硬件设施的实体环境,还包括组织各类校园文化活动,比如书画展览、先进事迹报告会、诗歌朗诵比赛等。优良的校园文化氛围,可以直接影响大学生的思维,陶冶大学生品性和情操。

(二) 引导学生的自我教育

高校之所以对学生加强管理,提升其品性素质,其最终目的是通过教育,使大学生内化为自身的素质。民办高校在学生管理过程中,既要主要外在的理论熏陶,还要注重学生的内化程度和能力。因此,引导学生的自我教育,也是民办高校对大学生品性培养的重要途径。自我教育能力,就是学生积极主动的树立品性修养目标,并用自身的实际行动,努力完善品性和素质的能力。在学生管理工作中,学校可以通过教师的细致启发,引导并激发学生自我教育的想法和愿望。引导学生制定适合自己的,具有可操作性的品性修养计划。教师也要充分发挥辅助作用,使学生能够将自身转变为教育的积极力量,并获得自我教育良好的成效。

(三) 实现学生品行素养的制度化

大学生的素质教育是一项长期的工作,并不是一蹴而就的。坚持科学的学生管理模式,以及培养学生品性的素质教育,才是一所负责任的民办高校

所做的事情。实现学生品行素质的制度化,是对大学生进行品德思想教育之后,为了防止学生思想逆转,而采取的一项有效的制度化管理。平行素养的制度化,可以帮助学生在道德品行方面,得到长期的巩固和提高。民办高校的根本目的,就是通过不同形式教育,不断完善和丰富学生的品性修养,通过道德熏陶和制度化手段,突出道德培养的正确性和科学性,增强学生辨别是非的能力,防止大学生的品德素质发生退化。

四、结论

大学生的品性素质培养,是各大高校教育发展的方向。加强学生管理是推动品德素质教育的重要途径。民办高校更要明确大学生主体地位,抓住大学生当代发展特点,制定科学系统的大学生品性素养培养途径。本文针对民办高校学生管理与大学生品性素质培养探析研究,是从民办高校学生管理工作意义入手,对民办高校大学生管理注意事项进行了分析,包括注重学生的综合素质发展、强化教师的人格魅力、注重发展学生的道德认知、重视学生品德发展的个体差异等内容。最后,本文提出了民办高校对大学生品性素养几点培养途径:第一,优化品德素养教育环境;第二,引导学生的自我教育;第三,实现学生品行素养的制度化。希望本文的研究,能为我国的民办高校学生管理水平,以及大学生品行素质的提高提供一份借鉴。

参考文献:

- [1] 马红燕. 论民办高校经济管理专业学生实践能力的提升[J]. 金融经济, 2016, 24:186-187.
- [2] 王秀娟. TOPCARES-CDIO 模式下民办高校党建活动项目化管理探索与实践[J]. 世纪桥, 2016, 04:88-90.
- [3] 白晓明. 从学生工作角度谈大学生突发性事件的处理措施和预防机制——以某起大学生突发性事件处理为例[J]. 经贸实践, 2015, 16:203-204.

[责任编辑 王云江]

Exploration on students management and quality cultivation in private universities

LI Hui-you

(Guangdong Polytechnic College, Zhaoqing 526000, China)

Abstract: Today with network information, the vision of college students has become increasingly broad and open-mind. They are curious about all kinds of things, but lack the ability to judge appropriately and capability to distinguish between the right and the wrong. Under such background, the problems with student management in private colleges and universities have become cumulatively prominent. In order to guide students to foster sound values and improve their performance and quality, scientific student management methods and training approaches should be adopted.

Key words: private university; students management; character and quality; cultivation and exploration