

# 试析网络舆情对高校思想政治教育的引导

刘莹莹

(山东中医药大学 马克思主义学院, 山东 济南 250355)

**[摘要]**目前高校在应对网络舆情方面存在对其建设重视程度不高、高校网站内容和教师教育队伍有待加强、网络信息处理和监管需提升等问题。针对存在的问题,高校应当采取重视网络舆情建设、丰富网站思想政治教育内容、加强高校网络教师专业队伍的建设、组建网络环保队加大网站监管力度等措施来构建新型的高校思想政治教育体系。

**[关键词]**网络舆情; 高校; 思想政治教育; 引导

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.01.023

**[中图分类号]** D64

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2018)01-061-02

新媒体的产生、壮大和发展带来了一种新的现象——网络舆情。舆情本质上是指民意,即公众情绪。“网络舆情是指以互联网为载体所表达的公众情绪,究其本质是社会情绪在互联网这个可见载体上的公共表达”。网络舆情的主体是民众,其中,高校大学生也越来越活跃,成为互联网上发表言论的主力军,其影响不可小觑。要重视网络舆情引导,构建新型高校思想政治教育体系。

## 一、网络舆情对高校思想政治教育的影响

### (一) 消极的网络舆情促使高校大学生道德认知水平下降

网络生活中,大多数人是匿名存在的,他们有更多的自由性,不受传统道德和法律的约束,高校大学生也跟随大流遵循这一标准,这就加大了不良道德观传播的机会,极易使高校大学生道德认知出现混乱的局面,从而引发社会道德危机。高校学生在网上冲浪可以找到现实生活中无法满足的快感,极易在网上找到自己的灵魂知己,沉迷于网络中忽视了现实的社交,现实生活中人际交往变得越来越冷淡,道德情感也不断冷漠化。

### (二) 消极的网络舆情促使高校大学生价值取向走向歧途

一些西方国家利用互联网向高校学生渗透他们国家的价值观,互联网的发展使西方的电影、电视剧可以在网上免费下载或在线观看。西方的影视剧以一种巧妙的方式吸引了人们的兴趣,但其中包含的功利主义、享乐主义、拜金主义、崇尚暴力、毒品泛滥等不良价值观腐蚀高校大学生的思想。高校大学生正处于世界观、人生观、价值观不稳定的时期,生活经验不足,认知体系不完善,看问题做事的思想不太成熟,加上我国处于社会主义不发达

阶段的现状,高校大学生没有坚固的信仰。所以特别容易受消极网络舆情的影响。

### (三) 消极的网络舆情促使高校大学生身心健康发展受阻

互联网提供了游戏平台、上网交友平台等,为当代高校大学生提供了现实生活中无法实现事情的补偿。网络具有虚拟性、言论自由性和公开性。在网上,他们可以畅谈自己的所想所感,不受现实生活中条条框框的限制,充分表达自己的意愿。但长此以往,他们就会陷入这种虚拟的自由空间无法自拔,一旦与现实生活有所不同,他们有可能会患上焦虑、抑郁等心理疾病,使其身心健康发展受阻。

## 二、高校思想政治教育网络舆情管理存在的问题

### (一) 部分高校对网络舆情建设重视度不高

随着网络技术的不断发展,高校思想政治教育网络舆情建设至关重要。虽然有些高校比较重视思想政治教育并不断付诸实际行动去加强高效的网络舆情建设,但是还有极少数高校缺少实际行动。这个问题应引起重视,高校思想政治教育网络舆情建设应放在第一位,它不仅影响高校大学生,而且对我国整个国民教育有重大的影响。

### (二) 高校网站内容和教师教育队伍有待加强

高校网站内容的丰富发展和网络教育形式的创新需大力加强。高校教师和辅导员虽然有进行网络思想政治教育、网络舆情建设引导的想法和行动,但碍于高校教师和辅导员任务重,顾及到每一个学生是不可能的。所以高校需加强教师教育队伍的建设,建立一支政治理论水高、网络舆情引导能力强的专业师资队伍,加强对这支队伍的技术培训,提高其管理能力。

**[投稿日期]** 2018-01-07

**[基金项目]** 济南市哲学社科规划项目(编号: JNSK17C36)的部分成果

**[作者简介]** 刘莹莹(1993-),女,山西方山人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

### (三) 高校网络信息处理和监管需进一步提升

网络上的信息良莠不齐,有关网络的法律法规不是特别完善,使得网络舆情很难得到有效的管理,对当代高校大学生产生了诸多不良影响。所以要对网络上的信息进行优化处理,保留其积极健康向上的内容,摒弃其消极落后腐朽的内容。还应进一步加强网站监管的力度。

## 三、构建新型的高校思想政治教育体系

### (一) 增强高校网络舆情建设的重视程度

一是从根本上认识到网络舆情对思想政治教育的重要性;二是将高校网络舆情建设规划到本校发展的计划中;三是明确高校学生处、辅导员以及网络教师专业队伍关于网络舆情建设的职责,做到分工与合作并存,共同致力于建设更完美的高校网络舆情,促进高校思想政治教育体系的构建。

### (二) 丰富高校网站思想政治教育的内容

针对目前高校网站内容枯燥乏味等现状,高校应丰富网站的内容吸引大学生的关注和参与。首先,高校可以改造网站的展现形式,避免用特别醒目的网站名称使学生们产生说教式、枯燥式的思想政治教育的误会,导致他们产生抵触厌恶的情绪不去参与。应采用隐形的网站名称,吸引学生去关注网站,调动学生的积极性,让他们在参与网络舆情的活动中潜移默化的提高其思想政治素质。其次,在网站内容模块的设计中要突破传统思维的限制。可以将有关思想政治教育的内容与生活中其他娱乐项目结合起来,考虑到当代高校大学生喜欢上网聊天并且热衷于讨论一些社会热点问题的情况,高校网站可以建立相关的讨论区,鼓励学生积极参与,使高校网站的内容更贴近学生们的日常生活,成为学生们精神食粮的供应地。

### (三) 加强高校网络教师专业队伍的建设

高校网络思想政治教育教师队伍在网络教学中

起着主导的作用。所以,要加强教师专业队伍的建设,提高教师的思想政治素养和计算机的使用能力。第一,重视网络思想政治教育教师专业队伍的建设,有组织有计划的定期对教师进行专业培训,培训应涉及到与高校学生相关的各个方面的内容。第二,高校教师专业队伍也应注重自我的提升,不断进行自身学习,学习并掌握网络技术,把理论知识和网络技术相结合更好的开展高校学生的思想政治教育。第三,尤其要重视高校辅导员的培养。辅导员与大学生接触最多,对大学生的日常学习生活也比较了解,能有效的对大学生的思想政治教育进行针对性的教育引导。

### (四) 组建网络环保队加大网站监管力度

网络世界自由的特性决定了网络环境的净化仅靠少数人的行动是很难实现的,需要所有的网民齐心协力来完成。首先,在高校校园号召志同道合的教师学生组成一支网络环保志愿队,让人们主动参与网络信息的环保,有效管理网络舆情,提高高校学生的思想政治素质。其次,高校网络思想政治教育教师队伍应采取措施加大网站监管力度。专业的教师队伍应恪尽职守,及时监管网络信息的传播,并采用一定的技术手段对网络信息进行处理、拦截不良信息。最后,还要加强正面网络思想政治教育信息的传播,建立相关的网站,利用多媒体实现思想政治教育信息的传播,构建新型的高校思想政治教育体系。

### 参考文献:

- [1] 周蔚华、徐发波.网络舆情概论[M].北京:人民出版社,2015.
- [2] 《十谈》编写组.加强和改进新形势下高校思想政治工作十谈[M].北京:人民出版社,2017.

[责任编辑 王云江]

## Analysis of the internet public opinion guidance to ideological and political education of colleges and universities

LIU Ying-ying

(Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Jinan 250355, China)

**Abstract:** At present, colleges and universities are not paying much attention to the construction of network public opinion, the content of university websites and teachers' education team needs to be strengthened, network information processing and supervision needs to be promoted. In view of the existing problems, colleges and universities should take measures to build a new ideological and political education system by paying attention to the construction of network public opinions, enriching the content of the ideological and political education of the website, strengthening the construction of the professional team of the network teachers in Colleges and universities, and setting up a network environmental team to advance the supervision of the website.

**Key words:** Internet public opinion; colleges and universities; ideological and political education; guidance