

新时期大学生思想政治教育的现状与对策

刘亚敏¹, 谭少波², 姚瑞娟¹

(1. 河北工程大学 水利水电学院, 河北 邯郸 056021; 2. 河北工程大学 迁建办公室, 河北 邯郸 056021)

[摘要] 大学生的思想政治教育在时代背景、社会环境和大学生自身素质等方面都呈现出了与以往不同的特点。大学生思想政治教育亟需深刻的改革和创新。通过分析当前大学生思想政治教育的现状以及存在的问题, 提出相应的对策进行研究。

[关键词] 大学生; 思想政治; 创新研究

doi: 10. 3969/j. issn. 1673-9477. 2018. 02. 020

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)02-062-03

一、大学生思想政治教育工作的特点及存在问题

党的十九大精神是指引我们新时代大学生不断前行的一盏明灯, 因此深刻学习掌握十九大精神, 并将其落实到学生的学习生活当中是青年大学生的一项重要任务。因此积极探索创新大学生思想政治教育的创新方法, 充分利用高校现有的教育资源和平台, 将党的十九大精神融入到专题教育活动中去。当前大学生的思想政治教育工作在时代背景、社会环境和大学生自身素质等方面都呈现出与以往不同的特点。

(一) 开放性

当前大学生生长在我国全方位实行改革开放的年代。他们所接触的社会, 不是一元的, 而是多元的; 他们所接受的教育, 不是一维的, 而是立体的。不论是敞开的国门、信息高速公路, 还是无孔不入的现代网络世界, 都给富于猎奇心理的青年大学生带来巨大的诱惑与冲击。各种各样的思想、观念、文化、信息纷至沓来, 五花八门, 色彩缤纷。其中既有学术信息、娱乐信息、经济信息等等, 堪称信息时代; 又有形形色色的黄色、暴力等信息网站、垃圾场和糟粕堆。青年大学生们要从这些光怪陆离的思想、观念、文化、信息中进行比较、鉴别, 自主选择和淘汰。在开放的社会环境中, 学校教师在思想政治教育中的权威地位发生了动摇, 作为社会主渠道的思想政治教育的固有的优势, 也受到了挑战, 它再不能垄断学生获取信息和接受教育的渠道, 相反, 它只是学生进行比较、鉴别、自主选择和淘汰的对象之一。

(二) 主体性

青年期原本就是自我意识发展和自我需要扩张的时期, 青年渴求独立、自主的意愿更甚于处于其他年龄段的群体。随着市场经济的发展, 知识经济时代的即将来临与科学技术进步带来的生产力的巨大发展, 使知识、人才成为今日社会的明星。重视人才, 重视人才的价值, 进一步唤醒了青年的主体意识。当

代青年大学生追求自我价值的实现, 自我的成功:

“人不应该做他人的影子, 而应该做回真正的自己”。这种自我价值的追求体现了个体成长发展的内在需求, 是人的独立性、自主性的外在表现, 是人的自立、自强、自尊的道德价值的体现, 是有着进步意义的。在这种对个性发展、个体权利以极大的空间与合理关注的社会环境下, 青年大学生在观察问题、思考问题时往往采取批判和标新立异的态度。在这种自我意识极强的氛围下, 如何对青年大学生进行社会主导价值观教育, 并使之被青年大学生心悦诚服地接受, 是当前高校思想政治教育所面临的又一新特点。

(三) 差异性

高校的大学生来自四面八方, 学生由五湖四海聚集到一起。由于各地经济发展水平的不同, 造成了学生的差异性。如何针对不同特点、各具差异的学生进行思想政治教育, 使之达到理想的教育效果, 是高校思想政治工作面临的又一新问题。

尽管青年大学生思想政治教育出现了开放性、自主性、差异性的特点, 但青年作为人自幼年步入成熟阶段的一个阶梯, 仍具有极强的可塑性。一方面, 我国经济体制改革方兴未艾, 我国经济发展速度举世瞩目, 我国政治体制改革步步深入, 我国科学文化日益繁荣, 我国人民生活水平日益提高, 凡此种种奠定了我国青年价值观朝向健康轨道发展的趋势。另一方面, 裹挟在历史进步大趋势中的青年所特有的先锋性、进取性, 也决定了青年价值观的健康走向。只有高校思想政治教育工作坚持正确导向, 增强教育的现实性、针对性、科学性, 青年大学生的思想政治教育工作一定会收到良好的效果。

二、大学生思想政治教育工作的对策

根据当前大学生思想政治教育工作面临的新特点、新问题, 高校学生思想政治教育应该把思想政治教育融入到第二课堂各项活动中, 强化三观教育;

[投稿日期] 2018-03-16

[基金项目] 河北省高校党建研究课题 (编号: GXDJ2017B071)

[作者简介] 刘亚敏 (1975-), 女, 河北邯郸人, 副教授, 研究方向: 水利水电工程、思想政治教育。

加强校园文化建设,全面提高学生素质;加强大学生社会实践环节,增强学生社会责任感;加强学工队伍建设,提高思想政治教育效果等方面着手加强和改进高校思想政治工作。

(一) 发挥主渠道作用

学校思想政治教育的核心是进行爱国主义、集体主义和社会主义价值核心价值观教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。针对学生思想政治教育的新特点、新倾向,应该充分发挥第二课堂,把思想政治工作融入到第二课堂里,从文化价值、利益原则、理想信念三个方面对学生进行社会价值导向,强化世界观、人生观、价值观教育。理想和信念是人生的精神支柱,是群体团结的基础和纽带。以马克思主义理论为引领,组织青年学生深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想,深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想、深入学习党的十九大精神,不断领悟,不断参透,做到学有所得、思有所悟,注重把握好广大学生的世界观、人生观、价值观问题。理想信念是青年学生思想行动的“总开关”。习近平总书记反复强调,理想指引人生方向,信念决定事业成败,广大青年一定要坚定理想信念,没有理想信念,就会导致精神上缺“钙”。

(二) 加强校园文化建设

校园文化是以师生为主体,以校内文化活动为主要内容,以校园精神为主要特征的一种群体文化。广义的校园文化涵盖十分广泛。它既包括物化的校园环境,诸如校园建筑的文化底蕴校园纪念性标志物的历史昭示,校园景观的审美意味等等;又包括精神的文化氛围,诸如普遍认同的价值观念、道德风范;还包括学校的制度建设,诸如大学生行为规范,校园文明规则等等。校园文化既可以是有形的,以各种各样的建筑、景观、文化活动、行为规范等形式表现出来;又可以是无形的,体现在一个学校的学风、教风、校风之中。校园文化是高校中长期形成的,贯穿于学校生活的方方面面,具有各自特色的物质文化、精神文化和制度文化的综合体。

第一,建设优良校风

加强校园文化建设,首先要树立勤奋、严谨、求实、创新的良好校风。校风,指一所学校的风气,是学校师生员工在共同目标指引下,经过长期共同努力而逐渐形成的一种特有的风尚,由价值观念,思维方式和行为作风等要素构成。一个学校的校风,体现了这个学校师生员工的理想、情操、文化素养和德、智、体、美诸方面的综合素质,是衡量该校

教育质量和精神面貌的重要标志。优良校风一旦形成,就具有巨大的同化功能、导向功能和激励功能,对青年大学生的思想观念,价值取向产生潜移默化的影响,在无形中支配和控制大学生价值判断、行为取向,使其朝着共同的方向和目标努力。因此高等学校应该把加强校风建设作为思想政治工作的重要内容,作为校园文化的核心。

优良校风的基本内容是勤奋、严谨、求实、创新。勤奋、严谨、求实、创新是创新人才所应具备的基本素质,高校应该塑造勤奋、严谨求实、创新的风气,为人才脱颖而出创造条件。

培育优良校风进行正确价值观导向,在校园里形成健康的价值氛围,使学生的认识、评价、行为选择具有较高的自觉性。培育优良校风,要有宽松的民主的氛围,使学生能形成开放性思维模式,敢于创新,勇于求实。培育优良校风,还要有严格要求,严明纪律,使学生养成良好的行为习惯。培育优良校风是一个长期的任务,是一项系统工程,需要全校师生员工同心协力、共同努力、代代相传。

第二,积极开展社会主义精神文明创建活动

积极开展社会主义精神文明创建活动,引导青年大学生积极参与社会实践活动,是高校思想政治教育的重要途径。社会主义精神文明创建活动,要坚持以马克思主义深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想,深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,社会主义精神文明创建活动要广泛吸收青年大学生参与。

社会主义精神文明创建活动,要有丰富多彩的内容。社会主义精神文明涵盖面极广,要深入开展大学生社会实践活动,让学生深入社会的角角落落,得到充分的锻炼。

社会主义精神文明创建活动,要采取灵活多样的形式,诸如努力建设优美文明的校园环境,开展丰富多彩的业余科技文化体育活动,创建文明班级、文明教室、文明宿舍,做文明大学生等等。

(三) 加强教职工队伍建设

高校思想政治工作的主要载体是学工干部队伍。要加强学工队伍自身建设,提高他们的政治素质、思想素质和人格魅力,成为受学生欢迎的良师益友。

高校思想政治工作的另一主体是教职员。思想政治工作的真正威力在于它的渗透性。要寓教于乐、寓教于智、寓教于管,思想政治教育才能收到事半功倍的效果。能担当此重任的正是广大的教职员。深入开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育人”活动,正是调动教职员参与思想政治工作的好途

径。不能片面认为思想政治工作只是学工干部的事,而要把三育人作为全体教职员工的根本任务。

深入开展三育人活动,首先要充分发挥教师的“三育人”主力军作用。要加强师德师风教育,调动教师教书育人的积极性,鼓励教师不仅要关心学生的学习,而且要关心学生的思想,不仅要育智,而且要育人,教育学生学会生存,学会学习,学会做人。

开展三育人活动,要全员参与、各司其职、各尽其责。学校的管理、服务方方面面都要承担起育人的职责。要提高管理人员和员工的素质,以高尚的情操、良好的职业道德和敬业精神感染和教育学生。要造成一种育人的氛围,使“三育人”活动深入人心。

(四) 注重日常思想政治工作

高校思想政治工作既要有总体规划和宏观管理,又要做好日常思想政治工作。青年大学生的差异性,决定了个案教育的重要性。通过学工部门、辅导员、任课教师抓好学生日常思想政治工作,培养青年大学生的高尚品德和健康人格,是高校思想政治工作永恒的主题。

加强日常思想政治工作,培育高尚品德和健康人格,首先要引导青年大学生树立正确的自我意识。以点带面加强学生思想政治教育工作全覆盖。

第一通过建立党员工作站,发挥党员的“四个作用”充分发挥党员的“四个作用”为充分发挥学生党员凝聚带头、示范激励、渗透教育、桥梁纽带的“四个作用”,我院秉承以“优秀带优秀”、“以模范树规范”的原则,组织成立了党员工作站,集中组织党员开展帮扶性活动,以“党员教育”取代“学长教育”、“老乡教育”等误导性教育。带动大学生思想素质的提升,切实起到“开展一项活动、带动一片教育”的活动成效,达到了“传帮带”的真正目的。

第二“以点带面”开展有特色的志愿者服务

不断拓宽志愿者服务渠道,通过让学生走出校园走进社会、将思想政治教育的 内容寓于活动之中,使青年学生在活动的参与过程中受到教育,提高觉悟,学生们通过参与志愿服务充分发挥了学生在志愿活动中的主体性作用,给学生们提供了想要锻炼自我和服务社会的内心需求, 志愿者根据自身志趣和特长选择服务内容,极大的调动了学生参与的热情和积极性。

第三关注学生心理状况,提升学生心理素质

加强日常思想政治工作,培育高尚品德和健康人格,还要加强青年大学生心理素质教育。日常思想政治工作必须坚持解决思想问题同解决实际问题相结合。要倾听学生心声,了解学生情绪,关心学生生活,多做得人心、吸人心、稳人心的工作,把好事办实,增强教育实效。心理健康是保证学习良好进行的首要保证,通过把握毕业季和新生入学季两大时期,积极开展媒体宣传、排查干预、知识讲座等心理健康知识教育工作,强化心理健康知识;开放心理谈心室,安排专人值班,畅通宿舍一班级一学院、学生干部-辅导员-学院领导信息反馈渠道,帮助学生进行心理健康咨询,强化敏感时期学生思想状况调查和特殊人群思想动态掌握,实行院领导带班辅导员值班制度,及时了解 and 解决了学生群体中存在的实际困难。

学校的学生思想政治教育工作是一个系统工程。它不仅需要构造校内的系统,而且需要社会大环境的支持。加强经济法制建设,加强政府宏观调控,严格规范市场行为,及时排解普遍性社会问题,严惩腐败之风,抵制邪恶风气,在全社会形成正确的舆论导向,是青年大学生健康成长的必要条件,全面加强新时期大学生思想政治教育工作。

[责任编辑 王云江]

The present situation and countermeasures of the ideological and political education of college students in new period

LIU Ya-min¹, TAN Shao-bo², YAO Rui-juan¹

(1. Institute of Hydraulic and Hydroelectric Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056021, China; 2. Relocation office, Hebei University of Engineering, Handan 056021, China)

Abstract: General Secretary Xi Jinping stressed at the National Conference on Ideological and Political Work in Colleges and universities that ideological and political work in colleges and universities concerns such essential issues as what kind of talents they cultivate, how to cultivate talents and for whom such talents are cultivated. Colleges and universities should constantly focus on establishing moral and cultivating talents, make the ideological and political education run through the whole process of teaching and cultivating so as to open up a new prospect for the development of higher education in China. The ideological and political education of college students in new period differs from the previous one in background, the social environment, and the quality of college students themselves. Therefore the ideological and political education in new period need profound reform and innovation. This article proposes the corresponding response by analyzing current Situation and problems of ideological and political education for college students.

Key words: college students; ideological and political education; study of innovation