

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校意识形态工作的路径研究

陈志军

(山西警察学院 思政部, 山西 太原 030400)

[摘要] 21世纪是多元文化社会,在现代潮流语境下高校除需注重学生知识、技术教学以外,也需时刻关注学生思想的变化,加强高校意识形态工作的开展力度,为社会培养更多高技术、高素质人才。以高校意识形态工作为研究对象,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本,在此基础上结合社会科技及高校发展情况,探讨高校意识形态工作的开展新途径。

[关键词] 新时代; 中国特色; 社会主义思想; 高校意识形态;

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.02.021

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)02-065-03

2017年10月党的十九大顺利召开,大会肯定了习近平新时代中国特色社会主义思想的发展成就,并将其纳入实现“两个一百年”及全面建设小康社会发展目标的重要指导思想,该思想理论现已同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”及科学发展观共同被视为21世纪我党各方面工作行动指南。高等教育作为一个国家、一个民族思想汇聚之地,高等教育成果早已被视为衡量一个国家发展实力的评价指标。在注重多元化、国际化发展的今天,高校作为社会专业化人才输出窗口,高校教师应深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想相关内容及特征,将其融入到校内意识形态工作开展中,为国家培养更多文化思想素质较高且专业技术过硬的复合型人才。

一、意识形态工作与社会主义特色思想发展关系

进入21世纪发展以后,中国特色社会主义发展进入全新阶段,国际化发展趋势下党和国家将面临更多发展机遇及挑战,为此以习近平总书记为核心的领导班子,在马列主义、毛泽东思想及邓小平理论等老一辈发展先驱优秀的思想观念基础上,通过对新时代中国特色社会主义思想体系的完善,为国家政治、经济、文化等多方面发展提供理论依据,对高校意识形态工作的提出了新的发展要求。

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容

习近平新时代中国特色社会主义思想在多年实践过程中现已成形,该思想理论在继承改革开放的设计师邓小平提出的理论思想的基础上,又根据当前国家基本发展现状,提出了诸多新的发展思想观念。正如习近平总书记在十九大报告中所说:“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践主题”,为此从党的十八开始,习近平总书记便

紧紧围绕“中国特色社会主义”,对发展目标、发展任务、发展布局、战略规划及发展驱动力等多方面问题做出了理论创新,希望进一步明确“中国特色社会主义思想”发展方向。整体而言,习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义、马克思主义中国化及国家传统民族文化的继承,有着浓厚的人民情怀。习近平新时代中国特色社会主义思想围绕为中国人民创造美好生活而开展,无论是全面小康社会发展目标的制定,还是从严治党、依法治国及全面深化改革等发展方针的提出,所有出发点均是为了给人民创造一个安居乐业、富足富强的生活环境,此外习近平总书记还在发展中将人民利益的满足程度定为改革发展成效的重要参考指标,可见人民群众在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中有着崇高的地位,这也体现了该思想理论的人民情怀^[1]。

(二) 高校意识形态工作与特色社会主义思想的关系

所谓意识形态是指一个国家、一个民族共同的价值认同,该种价值认同将决定社会存在个体的行为导向。在不同文化背景下,人们的价值认同存在明显的差异,这就需要社会组织机构正确的引导让人们在价值认同上达到统一,为达到共同目标而奋斗。顾名思义,意识形态工作是指以社会某种得到人们普遍认同的价值观念,展开宣传及解读的工作,该项工作涉及范围相对较广,社会各大行业均有涉及。从社会发展角度来看,新时代背景下习近平新时代中国特色社会主义思想属于一种独立存在意识形态,该意识形态延续及继承了华夏民族千百年来追求繁荣富强、国泰民安的发展愿景,得到广大人民群众们的认同,也是社会组织积极宣传的价值观念。随着多元文化社会环境的形成,及高等教育的普及化发展,高校意识形态工作现已与中国特色社会主

[投稿日期] 2018-02-06

[基金项目] 2017年山西省社科联课题:新时期公安民警执法安全保障制度之法律研究(编号:SSKLZDKT2016125)

[作者简介] 陈志军(1979-),男,山西寿阳人,讲师,硕士,研究方向:习近平新时代中国特色社会主义思想。

义思想形成了密不可分的发展关系,一方面高校可借助意识形态工作的开展让更多青年大学生了解中国特色社会主义思想所蕴含的民族精神;另一方面中国特色社会主义思想的发展创新也离不开高校环境中优秀的大学生群体的认同及传承,尤其是在外来不良思潮浪潮不断给广大青年带来负面影响的今天。

二、新时代背景下高校意识形态工作开展的积极作用

(一) 高校意识形态工作有助于学生素养的提升

随着高等教学普及化发展,国内高校的教学环境、教学设备及师资队伍明显得到改善,为大学生群体营造良好的学习氛围,可是在教学实践过程中发现不少学生在高校学习阶段,更愿意将时间及精力花费在专业知识学习方面,认为专业知识才是自身将来立足社会之本,这种思想在90后大学生群体中普遍存在。作为优越物质生活环境中成长起来的一代,当代大学生群体的集体荣誉感不强,不少学生将“事不关己,高高挂起”视为自身处事准则,普遍缺乏合作共赢意识及集体荣誉感。意识形态工作作为学生思想价值建设的主要途径,面对当代大学生思想精神文明的匮乏,高校教师应在传授学生专业知识的同时,关注当代大学生思想的变化,积极利用高校意识形态工作的开展,引导学生形成健康积极向上的思想观念,学会正确的为人处事方式,将他们培养成为德智兼备的优秀人才,这样才能体现出高校在社会环境中的价值^[2]。

(二) 高校意识形态工作有助于和谐环境的建设

随着改革开放政策的深入施行及国家经济的腾飞,中国在世界舞台上的地位明显提升,党和国家积极倡导的“中国特色社会主义思想”意识形态逐渐成为世界各国关注焦点,可因国与国之间自身利益之间的竞争,中国思想文化成为部分西方资本主义国家抨击对象,甚至还有极少数国家借助互联网发展趋势,将“功利主义”、“普世价值”等负面思想观念传递给国内广大青年,企图颠覆国人对于“中国特色社会主义”思想文化的认识,阻碍中国经济的持续化发展。高校教师要积极开展好意识形态工作,将“中国特色社会主义思想”蕴含的民族精神传递给大学生,引导大学生建立正确的道德评判标准,这样才能让他们在各自岗位上为经济社会的发展做出贡献,将华夏民族优秀思想文化及党的优秀成果宣传出去,克服不良思想浪潮对和谐社会建设造成的阻碍。

(三) 新时代背景下高校意识形态工作涉及内容

关于当前高校意识形态工作的开展,习近平总书记曾在公开演讲中指出“青年兴则国家兴,青年

强则国家强”。这就要求高校在实现高等教育普及化发展的基础上,根据国家政治、经济及文化发展需求对意识形态工作的相关内容做出调整,将立德树人、服务他人等诸多有助于和谐社会建设的思想观念传递给高校学生,让他们在高校学生中逐渐接受及认同换位思考、团结互助、善待父母等优秀思想价值观念存在价值,成长为一名有思想、有技术、有见解的优秀大学生,将来为全面建设小康社会发展目标的实现做出自身应有的贡献^[3]。

三、新时代背景下高校意识形态工作发展路径的优化

改革开放以后,高校取得多方面发展成效,现已基本实现高等教育的普及化发展。据了解,我国现阶段已有世界最大规模的高等教育体系,这就要求高校在发展中以习近平新时代中国特色社会主义思想内容为载体,积极开展意识形态工作。正如习近平总书记在十九大报告中所强调的那样,将立德树人作为高校发展的根本任务,培养出更多的优秀人才。基于当前高校意识形态工作的开展情况,高校可从以下三个方面入手:

(一) 以高校课堂教育为起点积极开展思想教育工作

不同文化背景、不同发展时代都有着自身主流意识形态,在习近平新时代中国特色社会主义思想理论指导下,高校教师首先应对正处于价值观念形成时期的大学生进行正确引导,要充分利用高校可利用资源,将中国特色社会主义思想的核心价值观念传递给每一位大学生。在实际工作开展过程中,高校思政教师应发挥自身学科优势,将新时代背景下中国特色社会主义思想融入到课堂教学中,借助现代多媒体设备向学生讲解该思想理论所宣扬的民族化精神,值得注意的是现代青年大学生个性较强,在课堂教学环节教师应避免说教式教学方式,尽可能为他们营造轻松活跃的学习氛围,以此调动学生的兴趣,为后续工作的开展打下坚实的理论教学基础^[4]。

(二) 以高校校园环境为阵地积极开展教学实践工作

“实践是检验真理的唯一标准”,高校意识形态教学工作者,在教学活动开展过程中应紧紧围绕“为人民服务、创造美好生活”的发展主题,开展社会实践活动,让学生在实践的过程中去感悟习近平新时代中国特色社会主义思想所倡导的正确价值观念,例如组织学生开展公益植树活动、看望留守老人、儿童等活动,潜移默化地将他们培养成为美好、和谐社会的建设者,并在当中感受帮助他人的快乐,以此培养广大学生群体建立正确的人生观、价值观、世界观^[5]。

(下转第70页)

参考文献:

- [1]王鉴,安福海.当前我国民族教育研究前沿与热点问题综述[J].学术探索,2011(4):124.
- [2][3]李资源.论中国共产党民族团结教育思想与实践[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2011(5):45.
- [4]严庆.国民教育中的“民族”教育及其时代性[J].西南民族大学学报(哲学社会科学版),2010(4):59.
- [5]陈丹丹.民族团结教育纳入公民道德建设的价值分析[J].

贵州民族研究,2014(5):168.

- [6]杨云安,青觉.创新民族团结教育方式研究——基于社会主义核心价值观建构视角[J].黑龙江民族丛刊,2015(4):1.
- [7]张友国.试论新时期我国的民族团结:概念理解与实践路径[J].思想理论教育导刊,2014(10):54.

[责任编辑 王云江]

Review and prospect: research progress of national unity education

JIANG Xin-xin, Huxidan · Wufu

(University of Kashgar, Kashgar 844000, China)

Abstract: National unity is always a matter of national unity, national security and national governance. The mission and practice path of national unity education are conducive to promoting "five identities", to solving ethnic problems and to national and social governance. "National unity is a process, and it is a process of social and state governance, ". The ideology and practice of "national exchanging, communicating and blending "put forward by the central government is helpful for eliminating the disorder.of ethnic identity and national identity.

Key words: national unity education; national governance; national identity

(上接第66页)

(三) 以校园网络媒介为窗口积极开展文化宣传工作

高校在意识形态工作开展过程中,要加强校园网络媒介信息流动监管,一方面避免外来不良思想浪潮的信息流入校园环境内,给学生、教师的思想造成负面影响,另一方面也可充分利用网络信息传播的时效性,让更多学生及教师透过网络化平台了解习近平新时代中国特色社会主义思想所传播的价值点,做好校园文化宣传工作,为校内意识形态工作的开展营造良好的网络环境^[6]。

综上所述,高校是社会人才的汇聚地,也是思想文化碰撞的前沿阵地。在现代社会环境中,高校应将意识形态工作视为高校发展主要任务之一,将高校打造成为意识形态工作开展的前沿阵地,为高校的持续化、规范化发展做出贡献。

参考文献:

- [1]肖贵清.习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义[J].中共中央党校学报,2017,21(06):40-45.
- [2]段华明.习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史方位[J].岭南学刊,2017(06):5-10.
- [3]尚庆飞.习近平新时代中国特色社会主义思想理论创新的三重维度[J].求索,2017(10):20-27.
- [4]赵英杰.高校把握意识形态主导权的教育路径[J].现代经济信息,2017(10):396-397.
- [5]黎苏晓.自媒体时代优化高校意识形态工作路径探讨[J].教育观察,2017,6(19):19-20+132.
- [6]易今科,徐敏,钟建宁.把握高校意识形态工作主动权的途径研究[J].学校党建与思想教育,2016(04):68-69.

[责任编辑 王云江]

A study on the path of socialist ideology with Chinese characteristics in the new era of Xi Jinping into the ideological work of colleges and universities

CHEN Zhi-jun

(Ideological and Political Department, Shanxi Police Academy, Taiyuan 030400, China)

Abstract: Twenty-first Century is a multicultural society, in the context of the modern trend in addition to pay attention to students' knowledge and technology teaching, colleges and universities also need to always pay attention to the changes of students' thought, and strengthen ideological work to train more talents with more advanced technology and high-quality for the society. This paper regards the ideological work as the research object, sees Xi Jinping's socialist ideology with Chinese characteristics of the new era as foundation, and explores a new approach to ideological work in colleges and universities, based on the development of social science and technology and present situation of colleges and universities.

Key words: New era; Chinese characteristics; Socialist ideology; University ideology