

中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的内在逻辑和实践逻辑研究

潘珊珊

(闽南师范大学 生物科学与技术学院, 福建 漳州 363000)

[摘要]党的十八大以来, 习近平总书记以社会主义核心价值观的培育践行为主题, 全面对社会主义核心价值观以及我国的优秀传统文化两者间存在的逻辑关系进行说明, 此外, 还提出: 想要实现社会主义核心价值观的成功践行, 需要把我国的传统文化作为根本依托, 充分发挥其“涵养”、“滋养”和“营养”重要作用, 推动双方实践逻辑的微观落实。

[关键词]优秀传统文化; 社会主义核心价值观; 内在逻辑; 实践逻辑

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2018.02.027

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)02-081-04

新常态下,《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》的出台与落实,要求各地要充分利用优秀传统文化,借助道德讲堂、公益广告牌、省级文明单位和省级文明学校等传播平台和载体,对习近平总书记提出的讲话精神以及党的十八大、十八大三中、十八大四中全会中的会议精神要做到进一步的学习和落实。此外,还要围绕协调推进改革的深化,小康社会的建设,依法治国和从严治党战略的落实等,坚持不懈地用社会主义核心价值观凝聚人心,着力培育和践行好社会主义核心价值观,并且进一步促进我国社会主义核心价值观的建设工作。在此背景下,探讨优秀传统文化与社会主义核心价值观两者间的内在逻辑,两者的共同点以及实践逻辑,对完善社会主义核心价值观体系,对明确社会主义精神文明建设重点和方向,不论是从现实层面考虑还是从理论价值方面考虑都具有重要的意义。

一、中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的共性

本质上来讲,社会主义核心价值观是对优秀传统文化进行了时代升华,是一种创新性传承,两者在国家、社会和个体等维度存在着较强的理念共性。

(一) 社会主义核心价值观的国家层面是对中华优秀传统文化的凝聚升华

就国家维度而言,社会主义核心价值观象征着国家各个民族以及人民的共同期待与理想,提倡建设“文明、富强、民主、和谐”的社会。而这一理念与中华优秀传统文化思想存在着许多共通之处。“富强”自古以来都是中华民族的共同愿景,“王者富民”、“自胜者强”、“民富则易治也,民贫则难治”等,都与社会主义核心价值观所倡导的“富强”有着不谋而合之

处。“民主”则与古代的“贵民”思想有着本质共通,儒家的“民为贵,社稷次之,君为轻”是这一思想的诠释。“文明”一直都是中华传统文化的内核,作为礼仪之邦,中国始终都在致力于精神文明和国家软实力建设,“文明以止,人文也”、“以武功定祸乱,以文德致太平”等都主张以礼定国。“和谐”是儒家思想中最重要的一个概念,“君子和而不同,小人同而不和”、“天地者,生之本也”、“乐之务在于和心”。

(二) 社会主义核心价值观的社会层面是对中华优秀传统文化的合理传承

从社会维度的角度出发,社会主义核心价值观倡导“自由、平等、公正、法治”,是广大群众对理想社会关系和价值体系的集中反映,属于一种政治价值导向层面的规定。儒家所提出的“从心所欲不逾矩”,就是典型的自由标准,而通过“心斋坐忘”达到“逍遥游”是一种自由境界;儒家和道家所主张的“不患寡而患不均”、“己所不欲勿施于人”、“以道观之,物无贵贱”等思想,都反映了古人对平等的向往;“大道之行也,天下为公”、“理国要道,在于公平正直”等都是古人对公平与正义的诉求与诠释;“法治”是古代社会国家治理的核心理念和重要范畴,如“法者,天子所与天下公共也”、“法者,治之端也,君子者,法之原也”、“治民五常,惟法为治”等。

(三) 社会主义核心价值观的个人层面植根于历史悠久的中华优秀传统文化

从个人维度入手考虑,社会主义核心价值观提倡建设“爱国、敬业、诚信、友善”的社会——其中“爱国”是中华民族延续至今的优良品德,爱国诗人屈原、慷慨赴死的文天祥、精忠报国的岳飞其人生经历,都是爱国精神与节操的直接诠释;“敬业”,所谓“业精于勤荒于嬉”古往今来能够拥有如

[投稿日期] 2018-02-18

[基金项目] 福建省中青年教师教育科研项目(辅导员骨干研究专项) A类课题“精细化背景下辅导员深度辅导的教育机智提升研究”(编号:JA13660S)阶段成果

[作者简介] 潘珊珊(1983-),女,江苏盐城人,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育。

此品行的个人才能在激烈的社会竞争中立足,才能在历史的滚滚红尘当中占据一席之地;“诚信”乃立身之本,“人无信不立”;而“友善”一直是中华民族的传统美德之一,所谓“四海之内皆兄弟”恰恰是对这样一种理念的真切诠释。从这个角度来说,社会主义核心价值观当中所涉及到的关键词语不同层面,不仅传承了中华民族的传统美德,同时又在一定程度上汲取和体现了中国特色社会主义的价值观诉求,在坚持马列主义、哲学理论的同时进一步的创新。

二、中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的内在逻辑

(一) 中华优秀传统文化是构成社会主义核心价值观的文化根基和精神血脉

华夏五千年文明在漫长的发展岁月当中,为文化的发展积淀了丰富的土壤,蕴含着博大精深的文化资源,其不仅为世人呈现了一个多姿多样的文化世界,更是促使其在激烈的社会发展浪潮当中,使华夏文明立足脚跟的根本性力量。

中华传统文化始终强调国家、人民价值的统一,所谓“修身齐家治国平天下”体现了国家、社会以及个人三个维度的综合要求。同样的,社会主义核心价值观的价值观诉求也涉及了这三个维度,既是对中华优秀传统文化的吸收与借鉴,又是对与时俱进、发展中的社会本质的真实呈现,具有鲜明的时代特色与发展精神。培育践行社会主义核心价值观只有立足于中华优秀传统文化,不断吸取中华优秀传统文化的精神滋养,才会有深厚的文化根基和充足的精神血脉,才能得到人民的广泛价值认同,才能转化为内在的自觉践行。

(二) 中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的思想资源和肥沃土壤

弘扬社会主义价值观不仅需要依托其与中华民族传统美德之间的关联性,还应该充分利用这种关联性,将二者之间能够为彼此所借鉴和利用的部分进行补充,从而使社会主义核心价值观的建设在文化意识和思想道德的基础上更加顺利。现今我们一直遵守的谦逊有礼、以和为贵、孝悌谨信、安贫乐道以及知恩图报等精神和思想都是延续千年文化传承至今的道德资源。

中华传统美德具有两方面的主要特征,首先,它强调社会各个成员应该致力于对自己的人生价值以及人生理想进行追求,另一方面,它还强调每个人的品行意识和思想价值观必须服从社会整体的价值观、注重家庭美德修为,推崇社会公德,并要求个人有义务将其发扬光大。从细节上来说,中华民族的优秀传统文化强调至诚至善,要求个人在追求

自身的理想诉求时,要善待身边的人和事,自小培养起诚实守信、以和为贵,己所不欲、勿施于人的思想,并且还要遵守“老吾老,以及人之老,幼吾幼,以及人之幼”的思想道德观念,当个人的利益诉求与道义和健康的价值观发生冲突时,强调的是“舍生而取义”——这些观点和行为最终所要达成的就是全局观下的人与人、人与社会以及人与自然之间的和谐统一。可以说中华民族传承至今的文化资源不仅滋养着一代又一代华夏儿女,成为烘托文明进步、种族繁衍与发展的重要文化宝库,同时其内置的实践性与可行性,更让国人有了将理想通往现实的路径。中华优秀传统文化体现了中华民族绵延不绝的精神基因,建构的是中华民族安身立命的精神家园,是培育和践行社会主义核心价值观的思想资源和文化土壤。

(三) 中华优秀传统文化能够为社会主义核心价值观提供价值支撑和道义支持

经过历史千锤百炼而形成的华夏民族传统价值观,具有非常强的生命力,但也客观存在着较强的时代局限性。只有以马克思主义为指导,结合中国国情,采用历史唯物主义方法,深入挖掘传统文化内涵,积极弘扬传统文化精髓,不断赋予其新的时代精神,推动其实践外显与创造转化,才能使之成为社会主义核心价值观能够深入落实的基础所在。

社会主义核心价值观的进一步落实,以及“中国梦”的时代构筑,都需要研究中华优秀传统文化的历史内涵、时代价值和整体走向,并结合时代发展新课题,借鉴学习、创造转化,站在马克思主义立场进行批判性继承与吸收,结合新常态下国家体制改革以及现代化建设的成功落实,进一步使这些内容与我国社会主义精神文明的全面建设相容共通。这样一来,不仅符合国人的审美习惯、文化诉求,有效提高其渗透力,而且符合全球发展潮流,有助于推动其进一步创新,使其和时代的发展相互适应,并且逐渐发展成为优秀的文化思想,使我国的民族文化自信心进一步加强,最终的目的在于使我国的传统文化得到进一步的发扬和传承,使我国的社会主义核心价值观得到进一步的践行。

三、中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的实践逻辑

(一) 夯实优秀传统文化的育人基础,搭建社会主义核心价值观的实践平台

我国的社会主义核心价值观以及传统文化之间存在的实践逻辑,主要在于成功实现核心价值观的培育与践行,而要实现这一目标,首先需要建设“四大平台”,充分发挥优秀传统文化的涵养价值。

首先,建设国家制度平台。国家制度包含约束、

激励、规范等相关机制，具有很强的强制性，不仅包括法律法规的强制约束，而且包括道德准则、文化习俗等的约定俗成。国家制度建设需要以社会主义核心价值观为依托和基础，而一旦制度成型将反过来对价值观产生规制和引导作用。本质上来讲，价值观属于一种德，不仅是社会个体的德，而且是社会整体的德。在社会主义核心价值观培育与践行中，我国必须坚持以德辅法，以法护德，通过法制建设推动中华优秀传统文化与核心价值观的深层契合与实践落实。

其次，建设国民教育平台。教育是完善社会价值体系、强化价值认同的有效途径。要切实将社会注意核心价值观渗透于社会方方面面，并通过教育引导实现其社会个体的思想内化，使其变为大众的精神追求，并以此指导个体行为。

再次，建设媒介传播平台。全媒体时代语境下，包括各类新旧媒体在内的大众传播媒介已经成为人们获取信息的核心渠道，在舆论引导、价值影响方面的作用越来越重要。这就需要积极构建跨媒介、多元化传媒体系，推动社会主义核心价值观的无缝隙传播与渗透，同时赋予内涵丰厚、源远流长的优秀传统文化以新的时代生命，将社会核心价值观弘扬与传统美德传播进行有机融合，引导社会舆论，增强民族自信心与自豪感，强化民族价值认同。

最后，建设社会示范平台。社会示范平台主要是指道德典范的树立、高校示范点的建设、优秀民俗的推广等。国家制度的约束、教育平台的培育、大众媒体的传播都是必不可缺的，但仅仅如此尚还不够。而社会示范平台的建设就是要为社会个体提供真实的、可参照的榜样，如“感动中国十大人物”、全国道德模范、全国劳动模范等，都是优秀传统文化和社会主义核心价值观的良好示范平台。

（二）深化传统文化的价值意蕴，发挥践行社会主义核心价值观的重要功能

对传统文化的精髓思想，我们要结合时代条件进行创新性继承，赋予其新的生命内涵。挖掘传统文化内涵，增强文化自觉自信，不仅可以从根本上赋予社会主义核心价值观坚实文化、历史与现实依据，而且能够从传统文化思想宝库中找到解决现实问题的经典途径与方法。特别是高等院校，扮演着传道授业的重要角色，肩负着为现代化建设培养合格、优秀人才的使命，在优秀传统文化与社会主义核心价值观的实践逻辑中发挥着关键作用。

一方面，弘扬优秀传统文化，树立和强化大学生文化自信，为社会主义核心价值观培育与践行夯实基础。国家主流意识形态是经过长期的历史积淀所形成的民族共同价值诉求，意识形态领域的斗争具有非常强的排他性，若是失去意识形态领域的把

控地位，他者就会趁机占领。在高校，必须要坚持马克思主义思想的绝对引领与主导地位，全面落实和培育社会主义核心价值观，其中，积极弘扬民族优秀传统文化，树立和强化大学生文化自信，用以抵御非主流意识形态的侵袭，打造高雅校园文化阵地，实现文化育人的目的。正如马克思所指出的，“环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的”^①。

另一方面，批判性继承弘扬民族优秀传统文化，强化大学生文化自觉意识，充分彰显其时代价值与思想魅力，给高校德育工作的开展提供强有力的思想依托和保障。优秀传统文化和社会主义核心价值观之间存在许多共性，双方所倡导的内容，都是高校思想政治教育的重要内容。批判性继承与挖掘优秀传统文化，充分发挥“文以载道，文化育人”之功能，进一步凸显社会主义核心价值观的时代魅力，避免枯燥乏味、单一直白的理论说教，丰富高校思想道德教育开展方法、文化内涵和培育途径，强化国家责任和公民意识，真正实现社会主义社会价值观在现实生活中的开花结果。

（三）固化传统文化的涵养作用，营造社会主义核心价值观大众化的良好氛围。

社会主义核心价值观的大众化主要指在价值认知、认同与实践三大维度方面实现协同共进，是一个由思想内化带来的现实推进过程。实践外化改造客观世界的物质力量，也是我国社会主义核心价值观以及传统文化之间时间逻辑的落脚点所在。

一方面，要充分发挥优秀传统文化的育人功能，全面组织与开展形式丰富的大众性道德实践活动，积极开展优秀传统文化讲座、思想讲坛、文化论坛，深入挖掘传统优秀文化的旅游价值，打造旅游产业的文化平台。同时，要不断加大文化层面的民生投入，调动民众道德实践活动参与的积极性，让广大群众参与文化建设、享受文明成果，共建精神家园，实现社会主义核心价值观的基层落实与实践。

另一方面，要充分发挥传统节日文化与民俗文化对社会主义核心价值观的营养价值。传统节日文化作为中华民族的宝贵财富和精神结晶，传承着丰厚的民族文化内涵，表达着民众对美好生活、理想伦理秩序的向往与追求。春节、元宵节、清明节、中秋节，都是华夏先祖经过长期的实践探索和人文架构形成的传统节庆，蕴含着中国人天人合一、自然平等、和谐民主的审美诉求与哲学观点。只有联系我国现阶段开展文化建设的实际情况，使社会主义核心价值观融入其中，赋予传统节日文化新的内涵与生命，才能实现对广大群众的文化渲染，从而推进我国社会主义核心价值观的深入践行。

（下转第95页）

合美国特色的模式,这其中的一些方法是值得我们学习的,特别是其重视小科学的传统。

改革开放以来,中国小科学基础地位开始提升。

“航天工程”、“探月工程”、

“天眼”等大科学项目的实现,数控机床、核电、集成电路等重大技术装备制造水平和自主化,高新技术研究和高新技产业化等都显示了小科学的基础地位的提升,为中国科学提供了新的分岔点和增长点、提供了“涨落”,为中国从科技大国向科技强国迈进提供基础性的支撑,有理由相信中国科学明天会更好。

参考文献:

- [1] 赵红州. 美国的大科学[J]. 世界科技研究与发展, 1994(1): 2-16.
- [2] 吕乃基. 科技革命与中国社会转型[M]. 中国社会科学出版社, 2004: 306-307.
- [3] [英]J. D. 贝尔纳. 科学的社会功能 [M]. 商务出版社, 1986: 25.
- [4] 苏珊·科岑斯. 二十一世纪科学: 自主与责任[J]. 科学文化评论, 2005 (5): 58-59.

[责任编辑 王云江]

Comparing the Sino-US science in the view of little science and big science

TAO Ying-chun

(School of Marxism, Chuzhou University, Chuzhou 23900, China)

Abstract: Right at the present stage, China aims to cultivate the atmosphere for the coming into being and development of little science, so as to create the extensive and various fields and levels of little science. That will provide new branching points and growing points for the development of Chinese science as well as “fluctuation”. Chinese little science, which can branch and grow enables the Big Science of China to develop rapidly and healthily.

Key words: Little Science; Big Science; Chinese Science; America Science

(上接第83页)

习近平总书记曾经说过:“我国正在进行的社会主义核心价值观的建设,融合了国家,社会以及公民三个维度的价值要求,不仅是社会主义本质的一种体现,还使我国的传统文化得以实现发扬和传承,同时还吸纳了世界文明的先进成分,是时代精神的表现”^②。这启示我们不仅要加强建设“四大平台”,发挥涵养价值,而且要挖掘传统文化内涵,增强文化自觉自信,同时要联系文化建设实际,推进核心价值观实践外化。

注释:

- ① 马克思. 关于费尔巴哈的提纲[M]. 马克思恩格斯选集:第一卷上册. 北京:人民出版社, 1972.
- ② 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报, 2014-5-5.

参考文献:

- [1] 郭曰铎. 传承与升华: 中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的有机融合——学习习近平总书记关于中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的重要论述[J]. 青岛科技大学学报(社会科学版), 2014(04): 22-25
- [2] 宋乃庆, 贾瑜, 廖晓衡. 中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的培育和践行[J]. 思想理论教育导刊, 2015(04): 64-67
- [3] 刘芳. 中华优秀传统文化: 社会主义核心价值观的精神滋养[J]. 思想理论教育, 2015(01): 20-25
- [4] 刘美娇, 黄洪雷. 浅析社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的有机契合[J]. 云南农业大学学报(社会科学版), 2016(02): 51-54
- [5] 朱志明, 魏宝珠. 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的途径探究[J]. 思想教育研究, 2016(02): 40-43

[责任编辑 王云江]

Research on the internal logic and practical logic of Chinese excellent traditional culture and socialist core values

PAN Shan-shan

(College of Biological Science and Technology, Minnan Normal University, Zhangzhou 363000, China)

Abstract: Since the 18th National Congress of the Party, General Secretary Xi Jinping's theme is to cultivate and practice the core values of socialism, to comprehensively explain the logical relationship between the core values of society and the excellent traditional culture of our country. In addition, he also stresses that, if we want to successfully practice the socialist core values, we need rely on our traditional culture as a fundamental basis, give full play to its function of "conservation", "nourishing" and "nutrition" so as to promote the implementation of logic of practice of both.

Key word: excellent traditional culture; socialist core values; internal logic; practical logic