

# 校友资源在高校学生就业工作中的作用探析

汪贻洋, 赵华杰

(安徽师范大学 外国语学院, 安徽 芜湖 241000)

**[摘要]** 高校学生就业工作存在人才培养与社会需求不完全匹配、就业指导课程体系不健全、就业市场受学校办学规模、地理位置、社会知名度制约等问题。校友资源是高校重要的社会资源和教育资源。高校应从机构、制度、资金等方面提供保障, 充分发挥校友在就业工作中的作用, 开创就业工作新局面。

**[关键词]** 校友资源; 高校学生就业; 就业指导

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.03.012

**[中图分类号]** C962

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2018)03-035-03

近年来, 高校毕业生“就业难”现象日益突出, 主要表现在以下几个方面: 从社会角度而言, 就业岗位的供需趋于饱和, 对大学生就业创业支持的力度不够; 从学校角度而言, 教学内容与社会需求结合不够紧密, 就业指导课程缺乏专业教师; 从学生个人角度而言, 对就业的期待值过高, 对身边的资源利用率不高。

当前, 我国高校毕业生的就业机制是市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择。做好高校毕业生就业工作, 不仅要依靠学校及时适应社会职业需求、不断改进人才培养模式, 着力提高毕业生就业核心竞争力, 还应该注重挖掘和利用好各种社会资源, 充分发挥校友资源在促进大学生就业中的重要作用。

## 一、校友资源利用的可行性与必要性

本文所指“校友”, 是指在同一所学校接受过教育的各种类别和各种层次的学生、担任过教职员工以及被学校聘请或授予各种荣誉头衔的人士。他们一般有着深厚的职业知识和丰富的行业信息, 更与母校有着特殊的情感联系, 是高校发展的可持续社会资源。

### (一) 校友资源利用的可行性

校友资源是一种涵括人力、物力、财力在内的综合的宝贵资源, 包括人才、关系、信息、智力、思想、教育、产业、资本等等资源, 具有多重重要的价值。

#### 1. 校友本身就是可利用资源

随着高校办学历史的积淀, 校友遍布各个社会领域、乃至世界各地, 形成庞大的人际关系网络和信息资源库。很多校友经过多年的努力, 成长为所在行业或领域的骨干、行家甚至领袖。校友的工作表现、人格魅力和社会成就本身也体现着母校的教

育质量和社会形象。社会对校友的赞美程度越高, 母校的社会认可程度也越高。

#### 2. 校友有参与母校工作的热情

作为人生最宝贵的阶段, 大学的生活、学习往往会成为人生的宝贵经验。大学培养着学生成长成才, 为他们走进社会站稳脚跟奠定了坚实的基础, 也培养了学生们的深厚情感, 使母校成为校友们永不割舍的牵挂。步入社会、走上工作岗位的校友, 常常牵挂着母校, 心怀感恩, 他们愿意为母校的发展贡献力量。

### (二) 校友资源利用的必要性

高校毕业生“就业难”, 既有社会经济结构的原因, 也有高校人才培养模式和就业指导工作自身的缺陷。

#### 1. 高校人才培养与社会发展需求存在脱节

市场经济的快速发展, 导致高校目前的人才培养模式与社会需求存在一定的差距, 专业结构、层次结构甚至人才质量难以满足经济社会发展对人才的需求。校友作为高等教育输出给社会的“产品”, 可以看作是高校接触社会各界的触角。通过校友反馈行业对人才需求的信息, 高校可以了解社会不同领域需要的人才类型, 促使高校适时调整人才培养的专业结构、层次结构、培养规模等。同时, 在校大学生也可以提前进入校友所在单位, 在见习、实习中了解行业或职业对专业知识和技能的要求, 促使学生增强毕业前储备专业知识、提升职业技能的意识, 从而毕业后更快适应社会对人才素质的需求。

#### 2. 高校学生就业指导与社会发展需求存在错位

毕业生在走出学校进入社会之际, 面临着职业的抉择和职场的激烈竞争, 往往由于求职经验的欠缺、职业技能的不足, 加之职业规划不足、职场预

**[投稿日期]** 2018-05-24

**[基金项目]** 安徽省教育厅人文社科项目, 安徽省高等教育振兴计划(编号: 2014FDYMSGZS001-003)

**[作者简介]** 汪贻洋(1980-), 男, 安徽庐江人, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育。

期过高等原因,导致学生“无业可就”或者“有业难就”,学生必然会产生就业焦虑,甚至是恐慌情绪继而逃避就业,近些年来高校毕业生“慢就业”、“不就业”现象的日益突出就是部分毕业生逃避就业的情绪反映。高校开设的学生就业指导课程,以介绍国家的就业政策和法规、分析就业形势和职场准备等内容为主,由于授课老师知识面对市场了解的局限性,讲课内容理论多、经验少,政策多、实践少,难以满足学生对求职技能提升、职场经验积累的需求。如果聘请校友讲授就业指导课程,就可以发挥校友的职场经验优势,增强学生对社会和就业形势的感性认识,促使学生提前做好大学与职业生涯规划。

### 3. 高校缺乏高质量就业的外部保障

随着经济社会的发展,高校毕业生和家长对就业的期待日益“高质量化”。很多校友是所在行业或领域的骨干、行家甚至领袖,他们在推进高校与地方(行业)的“产学研”合作,创办科技园、孵化科技成果高新产品,开展继续教育、远程教育,联合培养人才等方面,都可发挥重要的中介和纽带作用,助力毕业生高质量就业。

## 二、校友资源在高校就业工作的作用

### (一) 就业信息的提供者

高校毕业生就业,最缺乏的就是就业信息。目前,高校都已建成就业信息网站,但由于学校性质、所处地区、社会知名度等影响,就业信息的范围和时效性都有一定的局限。校友一般都能掌握所在单位对人才需求的第一手信息,校友对母校的专业结构、人才层次和单位人才的需求都十分了解,加上对母校怀有特殊的认可度和强烈的责任感,因此校友可以为母校提供针对性强的、可信用高的岗位信息。

### (二) 就业技能的指导者

校友的经历和实践经验更贴近学生的求职需要,“学长”“前辈”的特殊身份更容易获得学生的认同感。高校可以聘请校友参与大学生职业生涯规划、就业指导、创业指导等课程,丰富相关课程内容,提高教学质量,提升学生的就业技能。某些领域的专家校友还可以兼任高校的本科生、研究生学业导师,直接参与专业课教学、实习指导、毕业论文(设计)指导等人才培养环节,为学生的职业能力奠定坚实的基础。

### (三) 就业观念的引领者

优秀校友是大学生职业生涯发展的典范,校友

的职业发展可以从专业角度和行业技术的未来发展趋势上引导学生增强专业认同感,从而做好就业前的专业知识与技能的准备。优秀校友甘于奉献的高尚品格、吃苦耐劳的顽强品质、不惧挑战的拼搏气概和百折不挠的人生态度都是鲜活的教育资源,对大学生的职业生涯选择可以起到激励作用,在帮助大学生开阔求职视野、增强求职信心的同时,引导他们树立正确的就业观和职业观。

### (四) 就业课程的参与者

将校友资源引入就业指导课程,有利于拓展课程内容、丰富教育模式,提高就业指导课程的针对性和实效性。一是校外师资的引入,更加充实就业指导课程师资队伍,弥补校内师资社会经验不足的短板;二是校外知识的引入,丰富了就业指导课程中经济社会发展对人才需求等知识,尤其是职场经验、生涯发展等知识使学生更加直观了解职业发展;三是校友独特的职业视角和语言风格,可以丰富就业指导课堂的教学风格,提高课堂教学实效;四是可以根据学生所学专业,更有针对性的开展就业指导课程的内容安排和教学设计,提高课程体系的专业化、个性化。

### (五) 就业过程的推动者

校友在单位的工作表现一定程度上体现了高校的人才培养质量,用人单位在选聘人才,考虑应聘者综合素质的同时也会参考单位已有毕业生的工作表现。因此,校友的社会声誉往往会在毕业生就业过程中产生无形的参考价值,有力推进母校的毕业生就业工作。

## 三、校友资源作用的开发

### (一) 整体谋划,充分挖掘校友资源

高校可以设置专门的校友办公室(校友会),设立专项资金,统一谋划全校的校友工作,如组建区域性校友联谊会加强校友的地区性联络,通过校友网站、校友刊物宣传校友事迹和动态,成立校友基金会畅通校友反哺母校渠道。院(系)是校友资源挖掘的主体,应安排专人负责联络校友,维护好校友信息库,配合学校做好校友资源的开发和利用。

笔者所在二级学院,近年来充分利用课余和假期,组织学生寻访优秀校友,学生在寻找校友的过程中联络到更多牵挂母校的校友,通过访谈校友加深了学生对优秀校友的敬佩景仰之情,进而促进学生对学校人才培养和专业发展的认同。与此同时,母校血脉相连、精神相传的校友情,也在校友与母

校师弟师妹交流中得到进一步巩固。

## (二) 搭建平台, 充分发挥校友资源的作用

高校就业指导部门可以联合学校校友办公室(校友会), 统一聘请校友担任兼职就业创业指导教师, 为学生讲授职业生涯规划、就业指导、创业指导等课程; 举办“校友论坛”, 用校友的职业生事迹感染学生、影响学生、引导学生; 组织“校友企业专场招聘会”, 将校友资源作用最大化发挥。

院(系)可以邀请行业专家校友为学生开设专业讲座、学术报告, 或者指导学生专业实习、毕业论文(设计)等, 直接参与人才培养各环节。可以联系校友单位建设专业实习就业基地, 通过实践环节切实提高学生的职业能力和素养。

## (三) 潜移默化, 加强在校生的爱校荣校教育

高校要把校史校情作为新生入学教育重要部分, 将爱校荣校教育贯穿大学教育始终。教师的责任心、爱心、知识和人格魅力, 是学生母校情结的核心, 学校要着力培养“四有”好老师, 营造和谐的师生关系, 发挥教师作为校友和母校之间的纽带作用。要重视学生在校期间的情谊培养, 通过爱心班级、爱心寝室、爱心社团的打造, 培育学生间互帮互助、共同进步的友好氛围。要组织学生积极参加校庆活动、校友论坛、校友联谊会、校友访谈等, 培养学生强烈的集体荣誉感和爱校荣校的使命感、责任感, 为学生毕业后成为校友反哺母校奠定情感基础。

## (四) 关爱校友, 促进校友情良性发展

在充分发挥校友资源在学生就业工作中积极作用的同时, 高校也应增强服务校友意识, 关心校友的学习、工作和生活, 积极利用高校人才培养、科学研究、社会服务和国际交流等资源, 努力为校友多办实事、办好事, 支持校友在事业上的发展, 使母校成为校友事业发展的坚强后盾。此外, 学校还应该通过校友会, 积极倡导各区域、各行业校友间

的联络, 促进校友间的互帮互助, 通过母校和校友联谊会的纽带作用, 使各界校友组成一个团结互助、共同进步的和谐大家庭。

党的十九大报告指出“就业是最大的民生工程”。校友资源作为高校的重要资源, 已成为各高校自身实现可持续发展新的基点和推动力量。高校应充分发掘校友资源, 充分发挥校友在就业信息提供、就业技能指导、就业观念引导等方面的积极作用, 提高人才培养质量, 增强学生职业能力, 促进学生充分就业、高质量就业, 开创高校就业工作新局面。

## 参考文献:

- [1] 姜全红. 关于高校校友资源开发的思考[J]. 江苏高教, 2006(5): 23-24.
- [2] 聂永江. 高校校友信息资源的开发与利用[J]. 江苏高教, 2007(1): 43-44.
- [3] 钱锡康. 对高校校友资源的再认识[J]. 清华大学教育研究, 2004(6): 102-104.
- [4] 梁业胜. 李毅昂. 试探基于大学生就业的校友资源的开发与利用[J]. 高教论坛, 2009(7): 101-103.
- [5] 邹莉. 邱继军. 开发利用校友资源, 有效促进大学生就业[J]. 重庆科技学院学报: 社会科学版, 2010(9): 111-113.
- [4] 聂永江. 高校校友就业信息资源的开发和利用[J]. 江苏高教, 2007(1): 123-124.
- [6] 吴勇. 校友资源在大学生就业中的合理开发[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2014(5): 108-109.
- [7] 梁业胜. 李毅昂. 试探基于大学生就业的校友资源的开发与利用[J]. 高教论坛, 2009(7): 78-80
- [8] 沈扬. 李芳. 校友资源在大学生就业工作中的作用[J]. 高校辅导员学刊, 2011(12): 120-121.
- [9] 安身健. 校友资源与高校大学生就业工作的开展[J]. 学术交流. 2009(2): 111-113.
- [10] 杜鹏娟. 校友资源在大学生职业发展与就业指导课中利用的实践与思考. 高等农业教育. 2011(8): 98-99.

[责任编辑 陶爱新]

# On the role played by alumni resources in the employment of university students

WANG Yi-Yang, ZHAO Hua-Jie

(School of Foreign Languages, Anhui Normal University, Wuhu 241000, China)

**Abstract:** The employment of college students is not fully matched with the social needs, the employment guidance curriculum system is not perfect, the employment market is restricted by the school running scale, geographical position, social popularity and so on. Alumni resources are important social resources and educational resources in Colleges and universities. Institutions of higher learning should provide protection from institutions, institutions and funds, giving full play to the role of alumni in employment and creating a new prospect for employment.

**Key words:** alumni resources; employment of university students; employment guidance