

陈嘉庚是非观及其时代价值

蔡榕津

(集美大学 诚毅学院 思政教研部, 福建 厦门 361021)

[摘要]陈嘉庚具有明辨是非的精神,他认为正确的是非观无论是对个人发展还是对国家建设都相当重要。其是非观包含着四个方面的内容,其中实事求是其评判是非的前提;公正无私是其评判是非的原则;爱国爱乡是其评判是非的标准;嫉恶从善是其是非观的表现。陈嘉庚明辨是非的是非观造就了其崇高的人生境界,如今他的这种是非观对当代大学生也具有相当重要的启示作用。它启示着大学生在大数据时代,判断是非要以事实为依据,树立有依可循的是非观;要谨记与学习陈嘉庚大公无私的是非评判原则,建立不偏不倚的是非观;要学习陈嘉庚树立以爱国为标准的是非观,理性看待中国特色社会主义新时代发展中存在的问题;更要学习陈嘉庚树立不为外界干扰所动摇,知行合一的是非观。

[关键词]陈嘉庚;是非观;时代价值

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2018.03.015

[中图分类号] K25

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)03-045-03

被毛泽东誉为“华侨领袖,民族光辉”的陈嘉庚集企业家、社会改革家、教育家与慈善家于一身,他铸造了伟大的嘉庚精神,这种精神在当代仍然具有重要的价值。就目前而言,对于嘉庚精神的研究,学者主要集中在他的爱国思想、诚毅精神、公益精神等方面,而对于他自认为非常重要的明辨是非的是非观念却缺乏深入地分析与探究。因此,本文试图通过对相关资料的梳理,论述陈嘉庚的是非观,并着重从其对当代大学生树立正确是非观的启示方面,阐述其时代价值。

一、陈嘉庚是非观

是非观是指一个人面对客观事物、社会现象或者特定事件判断其有意义或无意义、值得接纳或不值得接纳,认可或不认可所持有的一系列最基本的准则或尺度,以及所作出的一般性意义评价及选择意向。简而言之,就是对客观现象和事物“正”与“反”的判断与取舍^[1]。在陈嘉庚看来,一个人的是非观是相当重要的。当抗日战争结束之后,面对国内出现中央、中共、中立三派都要实行三民主义,而这三个派别所提出的三民主义孰是孰非,殊难认清的情况下,陈嘉庚多次提到明辨是非,确立正确是非观的重要性,“建国必先认清是非,如是非不先认清,则政治上一切建设,都无从谈起”^[2]。“抗战已属过去之事,此后全国要集结总力,从事建国,余以为首须认清是非。以国民立场言,若不明辨是非,对国事必模糊不清。古语云,无是非之心非人也。金钱非人人所有,力量不大,是非之心则人人皆有。我侨在海外有千余万人,既富有金钱势力,

若能加以认清是非,对此后建设贡献,必更伟大”^[2]。“我海外侨胞,对国内任何派别,只有义务,而无权利。惟有极望国内政府实践三民主义,庶能达到建国目的。欲求建国目的之达到,尤必须先认清是非也”^[2]。由此可见,在他看来是非观不仅对个人来说是相当重要的,甚至是建国的根本。正是因为对明辨是非如此看重,所以他甚至还把是否具有正确的是非观作为选择高小毕业生升学的一个条件,“以鄙人之意,高小毕业生有志升学者,第一,安当有毅力求学。第二,凡事当审慎是非。第三,自己有主持能力,否则难免时势之潮流趋于嚣张妄从之弊”^[3]。

陈嘉庚的是非观具体而言,包含以下四个方面:

(一) 实事求是——陈嘉庚判断是非的前提

在陈嘉庚看来,判断是非不能道听途说,而是应当亲眼所见,亲耳所闻,要有真凭实据。在海外听闻国共两党发生争端,听闻共产党的种种不是时,陈嘉庚并未直接作出判断,他认为“凡未到延安之人,谁能辨其真伪”^[4]，“不能凭一派人所言,及宣传品记载”^[4]就作出判断,因此,陈嘉庚决定借着代表华侨回国慰劳考察之际来了解真实情况,“必身履其地,将所见所闻,凭良心与人格,回洋据实报告。虽在国内有人问及,亦必如是,决不能指鹿为马”^[4]。当陈嘉庚一行人来到古田县慰劳考察,随行者侯西反在县署内的欢迎会上说起闽省米贵,人民惨苦。陈嘉庚就在散会后,向侯西反指出,“我等虽闻诸代表告诉民生惨况,然未曾亲历其境,事实如何尚未真知,故先游闽北。然经过各县多是产米区域,运往闽中等处,政府还价每担仅十七元,可算廉宜,如此则闽北米价非贵,民众当然免遭苦景。

[投稿日期] 2018-06-18

[基金项目] 2016年福建省中青年教育科研项目课题(编号:JAS160839)。

[作者简介] 蔡榕津(1980-),女,福建莆田人,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育和中国近现代史。

若闽中、闽南之米珠薪桂，我等未曾行到，安可在公众会场演说，此话余已屡向你等言之。待到闽南沿途视察诸苦况如属事实，那时方可用函电向陈仪要求”^[4]。由此可见，陈嘉庚对于是非的判断前提是要源于事实依据，是非常慎重而严肃的。

（二）公正无私——陈嘉庚判断是非的原则

郭沫若认为，陈嘉庚是诚实公正的人，“陈先生是诚实公正的人，能为老百姓多说几句诚实公正的话”^[2]。而公正无私，正是陈嘉庚判断是非的原则。例如，在对待汪精卫降敌的事件上，陈嘉庚虽与汪精卫很早就认识，在厦大创办时也有意向聘请汪精卫担任校长，但是，在确定汪精卫叛国时，陈嘉庚则毫不留情，“一面复电极骂其为卖国奸贼，甚于秦桧，一面致长电此间某大报，请发表反对，然未覆可否。不得已乃发电向本会提案，谓‘敌未出国土前，言和即汉奸’”^[4]可见，陈嘉庚在大是大非面前公正无私，他并不因为与汪精卫相熟而偏私。还比如，当陈嘉庚就陈仪祸闽事件屡次上报蒋介石，而收到蒋介石阻止其对闽事勿干扰的电报时，他相当失望，认为，蒋介石作事极为不公正，“盖偏则不正，不正则无是非。”^[2]由此可见，公正无私正是陈嘉庚判断是非的原则。

（三）爱国爱乡——陈嘉庚判断是非的标准

陈嘉庚判断是非的标准在于客观事物、社会现象或者特定事件的出现或发生是否有利于祖国有利于家乡。在抗日战争时期，他曾用是否忠于抗日对国家人民有利，作为试金石去衡量一切政党和个人。比如在面对包括蒋介石在内的多位国民党官员中伤共产党，制造国共磨擦时，他曾多次规劝国民党放下党派间的仇恨，与共产党一致对外，共同推翻日本帝国主义的侵略，“此乃国内党派恶感之事，余未加入何党，居第三者地位。海外华侨盼望国内各党，在此危险之秋能团结对外，庶免亡国惨祸而已。”^[4]“迨‘七·七’事变，敌人侵入将吞灭我国，国家危险尽人都知。南洋千余万华侨，无党无派，一心一德，拥护中央政府。希望国内团结一致，枪口对外，俾可转危为安”^[4]。由此可见，其对是非的判断源于对祖国的大爱。而爱国始于爱乡，陈嘉庚热爱家乡，他也以是否有利于家乡人民民生作为评判是非的重要标准，例如民国十年厦门市议会将开彩票，而且在广告中强调“费少利大”的情况下，陈嘉庚仍去见了各日报负责人，指出，“此种彩票乃大赌博，将来贻害闽南非少，况厦门台人横行，更有所籍口。市政局系利益民众，兹乃首启祸端，请贵报著论驳斥”^[4]。

（四）嫉恶从善——陈嘉庚是非观的表现

陈嘉庚曾说过：“明辨是非善恶，众人须知之，

应如何笃行之”^[5]。由此可见，明辨是非不仅要有判断的能力，还要身体力行。而陈嘉庚一生嫉恶从善、敢于直言，这正是其是非观的外在表现。嫉恶方面，如在国内，“因西南异动而攻击陈济棠；以提倡和平卖国，攻击汪精卫；以阻碍军运，攻击宋子良；以舞弊国帑，攻击孔祥熙；以腐污误国，攻击吴铁城、蒋鼎文、高凌百；以野心祸闽，攻击陈仪、徐学禹；以教育党化，攻击陈立夫。”^[2]在国外，当蒋介石借助美国发动内战之后，他则“劝告美国应立即撤退驻华军队，停止对国民党政府一切援助，以免蹈日本企图分裂中国自取败亡的复辙”^[3]。从善方面，在1940年，陈嘉庚回国慰劳考察先后访问了重庆和延安，在弄清国共两党磨擦的真相后，他不怕得罪国民党人，发表了《西北观感》的演讲，明确地表达了自己对延安的良好印象。由此可见，他的一生无论是在国内抑或是国外都奉行着嫉恶从善，知行合一的是非观。

总之，陈嘉庚先生善于明辨是非，其中实事求是其评判是非的前提；公正无私是其评判是非的原则；爱国爱乡是其评判是非的标准；嫉恶从善是其是非观的外在表现。正是因为正确的是非观，造就了陈嘉庚崇高的人生境界。

二、陈嘉庚是非观对当代大学生的启示

习近平总书记曾在2014年五四青年节北京师范大学师生座谈会上寄语广大青年，“是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实”^[6]。如今陈嘉庚的这种明辨是非的是非观对当代大学生依然具有相当重要的启示作用。

（一）要树立有依可循的是非观

在大数据时代，信息的传播相当快速，各种社会事件都会以最快的速度在网络中出现。由于这些事件往往带有突发性，有些媒体有时为求快没有经过认真核实事实经过就进行报道，这样难免会出现报道失实的情况。而大部分大学生群体远离这些事件本身，信息来源渠道单一，但是他们往往没有等到官方和权威的主流媒体逐步揭露事实真相原委时，就急于从自己所掌握的有限信息来判断是非曲直，并在各类网站的公共论坛、网络新闻评论、微信等载体盲目跟帖、转发、点赞、评论，这样难免会出现以讹传讹的情况，给事件当事人以及相关事件本身造成了极为恶劣的后果。为此，如今在大数据时代，我们大学生更要弘扬陈嘉庚先生实事求是的是非观念，对是非观抱有敬畏之心，以充分的事实为依据，树立有依可循的是非观，提升对网络信息和舆论的理解、质疑、评估和批判能力。

(二) 要树立不偏不倚的是非观

部分大学生对事件做出评价时往往没有站在客观中立的角度, 经过理性的思考, 而仅仅是从自身的情感体验或情绪感受出发, 这样容易形成片面的意见甚至做出偏激的言论。比如有些大学生出于对弱势群体的同情, 便不管事实的真相如何, 总是偏向于弱势群体, 支持弱势者。这种非理性情绪化的评论通过网络的传播, 往往会将事情扩大化, 在社会上形成极其不好的影响。陈嘉庚公正无私的评判原则, 在今天更加突显其宝贵之处, 大学生需要警记与学习, 建立不偏不倚的是非观。

(三) 要树立以爱国为标准的是非观

如今我们已经进入了中国特色社会主义新时代, 人民的生活越来越美好, 但是还存在着一些困难和挑战。在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告里指出, “民生领域还有不少短板, 脱贫攻坚任务艰巨, 城乡区域发展和收入分配差距依然较大, 群众在就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题”^[7]。由于自身社会阅历浅, 生理和心理不够成熟, 再加上西方国家的“西化”“分化”的战略, 使得有些大学生容易放大问题, 对中国的发展前景不自信, 甚至会通过网络传播一些不利于中国发展的言论。为此, 陈嘉庚以爱国爱乡为是非评判标准显得尤为重要。虽然如今爱国的具体内容与陈嘉庚时代有所不同, 但是坚持和平与发展, 推动国家繁荣富强, 实现中华民族伟大复兴的中国梦, 这一内核是相通的, 因此, 大学生也需要有大局意识, 对中国的建设抱有信心, 客观理性地看待社会发展中出现的问题, 明白问题的出现只是暂时的, 要坚决抵制西方国家的分化, 坚持以对国家的大爱作为判断是非的标准。

(四) 要树立知行合一的是非观

当代部分大学生虽然有着正确的是非观, 可以明辨是非, 但是往往出于自身趋利避害的需要, 不顾是非曲直, 出现知行分离, 甚至知行相悖的情况。比如

随着改革开放的逐步深化, 市场经济的不断发展, 出现了一些拜金主义、享乐主义等极端个人主义的错误思潮。在这种思潮影响下, 部分大学生他们明知那是不对的, 但是往往还会受到金钱、利益的诱惑而不坚持自己的是非观, 出现考试作弊、论文造假, 求职掺假、造假及美化简历等现象, 使自己走向歧途。因此, 在现代社会, 大学生更要学习陈嘉庚知行合一的是非观, 要以社会主义核心价值观为是非判断准则, 不为外界的干扰所动摇, 不随波逐流, 从而使自己成为一个高尚的人, 实现自己积极向上的人生目标。

总而言之, 当代大学生要弘扬陈嘉庚先生实事求是的是非观念, 对是非观抱有敬畏之心, 以充分的事实为依据, 树立有依可循的是非观; 要警记与学习陈嘉庚先生公正无私的评判原则, 建立不偏不倚的是非观; 还要学习陈嘉庚先生, 客观理性地看待社会发展及发展中存在的问题, 树立以大爱为标准的是非观; 更要学习陈嘉庚先生嫉恶从善, 树立知行合一的是非观。

参考文献:

- [1] 华银锋. 当代大学生是非观及其问题分析[J]. 黄山学院学报, 2009(4): 126.
- [2] 陈嘉庚. 陈嘉庚自述(下)[M]. 安徽: 安徽文艺出版社, 2013: 349-454.
- [3] 陈嘉庚. 陈嘉庚言论集[M]. 新加坡怡和轩俱乐部、新加坡陈嘉庚基金, 中国厦门集美陈嘉庚研究会联合出版, 2004: 25-291.
- [4] 陈嘉庚. 陈嘉庚自述(上)[M]. 安徽: 安徽文艺出版社, 2013: 17-282.
- [5] 林斯丰. 陈嘉庚精神读本[M]. 厦门: 厦门大学出版社, 2007: 204.
- [6] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 中国青年报, 2014-05-05.
- [7] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.

[责任编辑 王云江]

Chen Jia-geng's view on right and wrong and it's importance in this age

CAI Rong-jin

(Ideological and Political Department, Chengyi College of Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: Chen Jia-geng can distinguish between right and wrong. It is very important for personal development and national construction if you have a clear sense of right and wrong. Chen Jia-geng's sense of right and wrong include four aspects. First of all, he judge base on facts. Second, he is impartial. Third, patriotism is his judicial standard. Fourth, he combines knowledge with practice. Today, a clear sense of right and wrong is also very important for undergraduates. First, in the information age, undergraduates should learn from Chen Jia-geng to judge things based on facts. Second, students should learn from Chen Jia-geng to establish an unbiased view. Third, students should learn from Chen Jia-geng to establish patriotism as a judgment standard. Last, students must learn from Chen Jia-geng to establish the unity of knowledge and practice.

Key words: Chen jia-geng; views on right and wrong; value of time