

基于优秀传统文化的高校大学生核心价值观培养路径

赵颖虹, 门亮

(安徽工业大学 建筑工程学院, 安徽 马鞍山 243032)

[摘要] 中华民族的优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要精神源头, 对于高校大学生核心价值观培养能够起到重要作用。文章首先阐述优秀传统文化与社会主义核心价值观的辩证关系, 而后探讨当前时代优秀传统文化对高校大学生核心价值观培养的重要意义, 并为基于优秀传统文化的高校大学生核心价值观培养提出一些建设性意见。

[关键词] 大学生; 优秀传统文化; 核心价值观; 培养

doi: 10. 3969/j. issn. 1673-9477. 2018. 03. 020

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)03-060-03

一、优秀传统文化与社会主义核心价值观的辩证关系

优秀传统文化是中华民族五千年文明的智慧结晶, 体现出了中华民族传统的价值准则, 是我们的精神根性所在; 社会主义核心价值观是当前时代所倡导的全社会都应遵循的思想价值准则, 不仅具有鲜明的时代特征, 还代表着社会主义文化的核心内涵, 因此获取了广泛的社会共识。而在这两者之间有着密切的关系, 在内容价值上相互贯通和契合。

(一) 优秀传统文化是社会主义核心价值的基础

我国作为四大文明古国, 自身优秀的传统文化历经五千年而不曾中断, 逐渐内化为中华民族的文化基因, 成为中华儿女的精神图腾符号, 更是深刻折射出了中华民族的价值取向, 尤其是优秀传统文化所蕴含的道德价值观、思维范式以及生存智慧影响了一代代中国人, 对中华民族文明的延续和发展有着极为重要的影响。在今天, 优秀传统文化已经成为我国社会主义核心价值观的重要根基与精神源头, 这主要是因为任何一种价值观的形成与发展都会遵循自身的规律性, 而不是凭空出现的, 它们必须建立在优秀的传统价值这一思想基础上, 如此才能拥有强大的根基, 才能生根发芽, 不断茁壮成长, 例如从国家层面而言, 我国社会主义核心价值观中所倡导的“富强、民主、文明、和谐”就继承了传统优秀文化中“民以殷盛, 国以富强”以及“以民为本”等思想内容; 从社会层面而言, 我国社会主义核心价值观中所倡导的“自由、平等、公正、法治”的价值追求与传统优秀文化中“天下为公”以及“隆礼重法”等思想的价值追求是一致的, 从社会个体层面而言, 我国社会主义核心价值观所倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”的个体价

值规范, 其源头正是优秀传统文化中所强调的“齐家治国”、“业精于勤而荒于嬉”、“君子一言驷马难追”以及“仁者爱人”等思想内容。

(二) 社会主义核心价值观是对优秀传统文化进一步传承与升华

社会主义核心价值观以三个倡导从国家、社会及个体层面有效回答了我国应该建设什么样的国家、应该建设什么样的社会、应该培养什么样的社会公民的这三个重要问题。因此它完全符合我国现在国情, 是社会共识凝聚的体现, 具有鲜明的时代特征, 实现了对我国优秀传统文化的升华。其以马克思主义理论和中国特色社会主义理论作为重要指导, 着眼于今天的时代发展要求与经济社会变化规律, 紧扣时代发展主题, 展现出了鲜明的时代特色和强烈的现实感。可见, 其不仅仅要对优秀传统文化进行有效传承和借鉴, 而且还要对它进行有效的批判与改造, 从而将阻挡社会发展要求的价值内容剔除, 将不符合时代发展要求的思想价值革新, 以赋予其新的时代精神, 同时还要将推动社会前进的优秀价值内容发扬光大。例如, 作为中华民族传统文化精髓的“仁、义、礼、智、信”等思想价值, 要想在今天的社会中发挥出重要意义, 就必须剔除其中维护封建时代等级宗法体系的不良内容, 以实现有效的改造, 还有传统优秀文化中的诚信价值内容, 在今天必须要被予现代社会经济所倡导和依赖的契约精神, 从而使其能够更好地为我国社会主义市场经济所服务。

二、优秀传统文化对高校大学生核心价值观培养的重要意义

(一) 精神引领: 发挥文化作用提升大学生的文化自信

文化自信作为我国社会主义文化建设的重要目

[投稿日期] 2018-06-19

[基金项目] 2016年安徽省高校省级人文社科重点研究基地项目(编号: SK2016A0156)

[作者简介] 赵颖虹(1990-), 女, 安徽芜湖人, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治宣传教育。

标，是全面建成小康社会的不竭精神动力，是实现中华民族伟大复兴的心理依托。而要坚定文化自信，必须要坚持用优秀传统文化来涵养社会主义核心价值观。正是建立在中华民族深厚传统文化底蕴这一基础上，社会核心价值观才具备强大的民族凝聚力与文化向心力，才能激发出我们强烈的文化自信。由此可见，在我国高校的核心价值观培育中，加强传统文化教育具有重要意义，尤其是当前大学生思想价值体系尚未定型，容易受到西方不良文化的冲击，而成为西方文化的思想奴隶，使自己陷入文化自卑中难以自拔，而通过在高校教育中传承和弘扬优秀传统文化，能够增强大学生社会主义核心价值观的深层次认识和认同，从而激发和提升文化自信，这对于应对西方不良思想文化的冲击具有重要意义。

（二）道德培育：优秀传统文化提供了丰富的道德资源

传统优秀文化中蕴含着丰富的道德价值资源。例如传统的儒家文化，有着一套完整的关于处理个体与国家、社会、自然、他人关系的道德伦理法则。例如“天下兴亡匹夫有责”所体现的爱国精神，“天道酬勤”所表达的敬业意识以及“仁者爱人”所反映的博爱精神等等，都是我国传统文化中的道德价值准则。而这些道德价值准则历经了几千年历史的检验，深受老百姓的普遍认可，是当代核心价值观的精神源头和极佳注脚，因此其对于大学生的核心价值观培育具有重要意义，为大学生的道德修养建设提供了丰富的道德资源。

（三）价值塑造：通过传统文化滋养实现价值观的内化

培育大学生核心价值观的过程，其实就是让大学生能够将核心价值观内化于心，外化于行，在生活中能将之积极实践的一个过程。传统优秀文化博大精深，蕴藏着丰富的文化内涵和多样化的表现载体，能够使得社会主义核心价值观得到更为深刻的阐释与多样化的表现，让其更容易被当代大学生所理解、接受，内化于心。例如传统优秀文化强调在践行自己价值观的时候，要注重知行合一，要懂得内省，这些都可以作为思想上的一种有效指引，去帮助当代大学生去深入理解社会主义核心价值观，从而对其产生价值认同，将其逐步内化到自身的价值体系中。

三、基于优秀传统文化的高校大学生核心价值观培养路径

高校对大学生进行核心价值观培养，必须要立足于优秀传统文化教育，应通过发挥思想政治课程

功能、依托媒体网络教学平台、开展社会实践活动以及积极调整和创新课程设计和育人战略来彻底实现核心价值观的教育目标。

（一）发挥思想政治课程功能，实现核心价值观培养

高校思政课程是大学生必修的最重要课程，能够帮助大学生确立正确的三观，促进他们身心健康成长。高校思政教师务必在理论教学中积极联系具有鲜明时代特征和现实特征的社会主义核心价值观内涵，并进行有针对性地教学改革，将内涵丰富的优秀传统文化和大学生核心价值观教育进行紧密结合，然后融入思政理论课中。例如将儒家传统文化崇尚的“仁、义、中、和”的价值观念融合到“文明、和谐、公正、友善”的核心观教育中，以强化大学生对核心价值观念的深入理解，并增加学习的有效性趣味性。

（二）依托媒体网络教学平台，为教学提供便捷渠道

随着计算机信息技术的高速发展，高校教师和大学生的学习、工作以及生活受到了网络虚拟环境的深刻影响。首先，其为高校师生的教和学提供了快捷高效的辅助手段，能够帮助师生获取更为快速、更为丰富的知识来源与信息来源；其次，因其具有开放、娱乐、便捷、自由等特征，会对高校大学生的身心健康与真伪辨识产生不良影响。因而，高校大学生核心价值观教育必须同时占领两大阵地，即线下的现实教育阵地和线上的虚拟网络教育阵地。高校应不断创新网络大学生核心价值观教育，积极推进校园网络文化建设专项试点工作，开设由师生共建的“传统优秀文化与核心价值观培育”的特色专栏，从而让大学生在集图文影像、动漫等为一体的专栏学习中收获学习乐趣，在潜移默化中理解和接受优秀的传统文化和核心价值观理念。

（三）开展社会实践活动，确保理论与实践结合

大学生核心价值观培养的主阵地依然是课堂教学，所以，高校必须对课堂教学中师生间面对面、心交心的教育功能给予高度重视，从而实现优秀传统文化知识的有效传授，以增强大学生的文化底蕴，帮助他们能够更好地学习、理解社会主义核心价值观内容。但是，只依靠课堂理论教学显然是不够的，高校必须通过开展多样化的社会实践活动，将优秀传统文化与社会主义核心价值理念融入进课内外教学过程中去，以提升高校大学生对社会主义核心价值观的认同度和自信度。例如，高校通过开展讲座、论坛、竞赛、表演、展览等诸多形式，来组织大学生参与以优秀传统文化与核心价值观教育为主题的校园实践教学活

通过组织大学生深入企业、社区、文化博物馆、农村、革命老区等进行考察,到孤儿院和养老院做义工等等。这既能丰富大学生的课余生活,又能对他们的思想情操进行陶冶以及增强他们的核心价值观的践行能力。总之,要让优秀传统文化和核心价值观内容被大学生所接受,并内化于心、外化于行,那么高校必须要积极开展相关实践活动,以不断提升大学生的爱国意识和敬业意识,增强他们的时代使命感与责任感,从而实现学思结合、知行合一的大学生核心价值观教育目标。

参考文献:

- [1] 乔惠波. 优秀传统文化涵养大学生社会主义核心价值观的理论基础与现实路径[J]. 教育评论, 2017(10):97-101.

- [2] 李春成, 刘锐, 李波, 吴应清, 卢伟. 基于社会主义核心价值观的大学生文化自觉与文化自信培育研究[J]. 理论观察, 2017(10):120-122.
- [3] 马宝娟, 梁美琪. 文化自信融入思想政治教育的路径探析[J]. 辽宁师范大学学报(社会科学版), 2018, 41(01):104-109.
- [4] 张敏. 社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的内在契合[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报, 2017, 17(05):77-80.
- [5] 李秀芳, 何福宁. 基于优秀传统文化维度的大学生核心价值观教育探析[J]. 高教论坛, 2015(03):9-11+20.

[责任编辑 王云江]

The cultivation of college students' core values based on excellent traditional culture

ZHAO Ying-hong, MEN Liang

(Construction Engineering College, Anhui University of Technology, Ma an shan 243032, China)

Abstract: the excellent traditional culture of China is an important spiritual source of socialist core values, which can play an important role in cultivating the core values of college students. This article will firstly in this paper introduce the excellent traditional culture and socialist core values and their dialectical relationship, and then discusses the significance of today's excellent traditional culture in cultivating college students' core values, and put forward some constructive suggestions based on the excellent traditional culture of the core values of college students cultivate

Key words: college students, excellent traditional culture, core values, cultivation

(上接第 56 页)

引注:

- ① 联合国海洋法公约[M]. 北京: 海洋出版社, 2013-10: 44.
- ② 白佳玉, 孙妍, 张侠. 白令海峡治理的合作机制研究[J]. 极地研究, 2016(12): 8.

参考文献:

- [1] 邓贝西, 张侠. 试析北极安全态势发展与安全机制构建[J]. 太平洋学报, 2016(12): 42-43.
- [2] 郭俊广, 管硕, 柏锁柱, 赵刚. 俄罗斯北极海域合作开发现状[J]. 国际石油经济, 2017(3): 80.

[责任编辑 王云江]

The significance of Bering Strait to the construction of "Ice Silk Road" between China and Russia

HAN Xue-wen

(College of Literature and Law, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: With the joint efforts of China and Russia, the concept of "Ice silk road" reached a consensus. The Bering strait, with its unique geographical location, is rich in Marine resources and natural resources, and it is a necessary channel for China's Ice silk road. As an international free port, the Bering strait is of great significance to the construction of the Ice silk road.

Key words: Bering strait, Ice silk road, port construction.