

基于德育的大学生学业辅导体系的构建

岳申

(阜阳师范学院, 安徽 阜阳 236037)

[摘要]当代大学生是社会进步的重要推手,其能否树立正确的价值理念,关系到我国社会主义道路的发展进程。基于德育的大学生学业辅导体系,有助于培养具有社会主义理想的有为青年。分析了构建德育化大学生学业辅导体系的内涵,阐述了体系构建中存在的主要问题,并提出了具体的改进建议。

[关键词]德育;大学生学业辅导;必要性;问题;建议

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.03.024

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)03-071-03

教育的本质是解决人的问题,而当代大学教育的核心问题是培养什么样的人,如何去培养。对此问题,我国在2010年出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》作出明确的说明,要求高校机构不仅要重视学生技能知识的培养,还要对学生的思想道德进行培训。面对当前大学生价值体现多元化的趋势,我国急需在德育教育方面寻找好的方法,改变大学生思想中的不良因素,树立大学生社会主义核心价值理念,提升大学生的综合素质。

一、基于德育的大学生学业辅导体系的内涵

(一) 基于德育的大学生学业辅导体系的内容

所谓大学生学业辅导体系,指的是大学教育工作者要帮助学生制定学习计划,指引学生在课下获取更多的教育资源,正确处理好学习与就业规划的关系。通过一系列的辅导,让大学生能够对自己的大学生涯实施科学合理的设计规划,为将来走向社会提前打下基础。

基于德育的大学生学业辅导,则要求在学业辅导的过程中,必须以新时代中国特色社会主义思想为指导原则,要将爱国主义、共产主义理想信念贯穿到整个辅导体系中,树立正确的世界观、人生观和价值观,在面对社会上的各类思潮时,能够始终坚定立场,拥护社会主义制度;同时要加强素质教育和人文教育,提升大学生的责任感、诚信度和创新性,培养大学生的情感意志和思想文化素养。

(二) 基于德育的大学生学业辅导体系的基本原则

实施基于德育的学业辅导体系,必须坚持自主性、创新性、实践性原则。首先学校在培养学生时,要让学生处于主动地位,充分发挥其主观能动性,以高度的责任感来自主制定学习计划,实现课下主

动学习。其次要在教学理念和教学方法上与时俱进,不能拘泥于过去的陈旧观念和办法,而是要加强创新,用新的一套理念和方法引导辅导工作。最后,要注重理论结合实际,不能光纸上谈兵,而要将理论落实下来,积极实践,为以后的进入社会做好准备。

二、大学生德育学业辅导体系构建中存在的问题

构建基于德育的大学生学业辅导体系十分必要。它是社会主义核心价值体系的内涵要求,是高校大学生德育教育的系统性需要,是大学生自我成长与品德塑造的期待和就业的需要。但在大学生德育学业辅导体系构建中存在的问题。

(一) 高校缺乏对于大学生德育辅导工作的重视

当前,不少高校对德育辅导方面还存在着重视程度不够的问题。一些高校只是口头上声称要加强德育教育,但在具体的实践工作中,却没有为这项工作提供切实有力的保障,具体而言,德育辅导的资金还不充足,机构设置不够健全,德育辅导的理论研究也不充足,实践性较差。值得注意的是,目前我国高校德育辅导工作的师资队伍还很单薄,很多高校没有设置专门的德育辅导教师,而是让一些专业课教师、辅导员等人员兼任。在具体的实施中,由于专业课教师有科研任务在身,辅导员要花费大量时间做好学生的日常事务管理,他们都无法全身心投入到德育辅导工作中,导致这项工作空有其表。上述这些现象都直接反映出,高校大学生德育辅导工作目前的受重视程度较低,取得的效果较差。

(二) 当前大学生德育辅导体系内容建设不足

当前我国高校德育辅导工作普遍存在着重理论、轻实践的问题。很多高校将德育辅导设置为选修课,或者是通过召开讲座的方式来进行教育,在

[投稿日期] 2018-05-26

[基金项目] 安徽省哲学社会科学规划项目,《现代学校制度下的学生事务治理法治化模式构建》(编号: AHSKQ2015D100); 阜阳师范学院党建与思政一般项目《加强高校党的基层组织标准化建设路径》

[作者简介] 岳申(1982-),女,安徽阜阳人,讲师,法学硕士,研究方向:思想政治教育。

教育的内容上,偏于理论研究,将教学的重点放在了制定学习计划、方案以及开展德育工作的意义等方面,忽略了大学生在实践中所需要的自主能力、创新能力、交往能力、操作能力的培养。而且,由于我国高校普遍采用学分制,许多大学生在选修这门课程时,或是出于个人兴趣,或是出于获取学分的考虑,在这种情况下,便不能够保证德育辅导工作的教学质量,无法将德育辅导工作广泛地惠及所有大学生。

(三) 缺乏对大学生德育辅导的全程参与和管理

大学生德育辅导之所以一直效果不佳,还与高校机构的参与程度不够有关。这里的参与程度既包括深度,又包括长度。所谓深度性问题,指的是高校在具体的教育中,只强调了教育理论的统一性灌输,而忽略的被教育者的个性。大学生德育辅导工作要坚持人本主义,以学生为本,换言之,要照顾到学生个体的差异性和特殊性,只有在教育中,充分解决掉每个学生的个性化问题,才能真正达到德育辅导的目的。所谓长度性问题,是指高校应当将德育辅导工作贯穿到大学生涯的全过程,而到目前为止,要做到这一点,依然困难很大。

三、基于德育的大学生学业辅导体系的构建路径

(一) 整合教学资源,打造优质的高校德育课程

目前,高校开展德育辅导工作的主要途径之一便是开设德育课程。其实可以将德育工作融入到高校的思想教育工作中,通过打造高质量的思政课堂,让德育工作事半功倍。在某些高校,大学生对思政课程的学习热情度一直不高,主要的原因在于学生对思政教育的认识不深,教学内容与实践的贴合度不高,教学方法过于单调。因此,高校首先要从思政课堂入手,培养一批理论水平高、教学方法多样的教师,要求教师授课时,多从实践的角度去讲解相关理论,杜绝照本宣科,力求生动风趣,将高深抽象的理论转化为活生生的事例,让学生真正地喜欢上这门课程。此外,学校还应当对身边的优质资源进行整合,让课堂与社会共同发力。例如,学校可以和政府部门建立合作关系,定期邀请相关政府部门人员从生活和工作的角度,为学生讲述国家相关政策文件,分析国家的发展现状;可以邀请一些思政专家,针对国内外的热点话题进行讲解,让学生运用学过的理论知识,对当前出现的种种问题进行分析和思考。

(二) 理想信念教育,为学生德育培养提供动力

理想和信念是推动一个民族从弱小走向强大的

最主要力量,中华民族要实现伟大复兴,离不开崇高的理想和信念。德育教育与理想信念是相辅相成的,通过德育培养,可以让每个学生都能够拥有高尚的民族情怀与爱国精神,让每个学生都能心怀理想,为信念而奋斗。而学生一旦拥有了理想和信念,则德育教育必然会在这种巨大精神推动下,取得非常好的效果。高校要想培养学生的理想信念,就要从以下两点开展工作。一是要将社会主义理论知识与学生的自我认知教育相结合,要求学生能够运用社会主义理论知识,进行自我反省,具备慎独的能力;要建立理论学习小组,倡导学生课后主动开展学习,让学生在互动之中,提高思想认知程度。二是要将理论知识同学生的实际困难相结合,理论有没有用,能不能深入人心,关键的一点就在于它是否可以帮助学生解决实际的问难,让学生看到希望。因此,高校的德育教育要从学生的实际困难入手,帮助学生看清困难的本质,引导学生深入到生活中,在理论的指导下,一点点解决眼前的问题,从而让学生树立起强大的理论自信,进而认同社会主义理想和信念。

(三) 创新教学形式,融入社会实践提升德育效果

任何学习的最终目的都是为了能够在实践中指导人的行为,实践是检验学习效果的最重要标准。高校的德育辅导工作必须以实践为指导,这样才能不落入空洞的纯理论教育中。为了让学生从实践中去体悟理论,从实践中获得成长,高校要主动利用自己的资源优势,为学生搭建实践平台,采取多样的实践方式,扩宽学生的实践领域。例如,高校可以与社会公益机构实现合作,鼓励学生以志愿者的身份参与到各类公益活动中,让学生在活动中体会公益行为所带来的道德喜悦感。同时,学校要结合国家的热点事项,例如扶贫工作,高校可以建立脱贫攻坚第三方调研志愿队,安排学生到贫困地区进行调查研究,要求学生主动思考,为扶贫工作提供思路上的建议,进而使学生体会国家扶贫政策的内涵和目的,使学生自觉融入到国家建设的洪流中。总而言之,高校通过采取多样的、与实际结合的教学方式,可以让学生在实践中实现德育辅导工作的目标。

(四) 校园文化建设,为大学生德育塑造创造环境

很多大学生都非常乐于参加校园文化活动,这是由于校园文化活动本身具有十分强的趣味性和交流性,学生在活动中不仅学到了知识,锻炼了能力,还加深了与同学之间的感情。因此,当前许多大学

都十分热衷于举办各类校园文化活动,但是一些高校的校园文化建设还只停留在浅层次的文娱活动中,并没有充分将社会主义核心价值观融入其中。高校团委及相关部门可以借助校园活动这种形式,将德育内容注入其中。例如,可以根据当前国家重点关注的环境污染问题,举办与环境保护相关的校园活动。根据学校所在城市的现状,设置研究课题,鼓励学生深入到社会中,调查城市的主要环境污染问题,开动脑筋,激发创造力,寻找解决问题的对策。学校还可以创办文化艺术节,展览可以体现社会主义优质文化的艺术作品,让学生在美的熏陶中感受德育精神的魅力。

(五) 利用网络媒体,不断创新优化高校德育渠道

随着互联网和移动技术的发展,互联网已经成为大学生课堂学习之外最主要的交流方式之一。根据调查结果,大学生的手机上网时间已经达到了每天5个多小时,占一天全部时间的22%,而且,大学生通过网络来获取知识的情况也大大增加,除了课堂学习,高校还可以将网络打造成大学生接受教育的第二大平台。具体到德育辅导工作上,高校应当积极探索如何利用网络来开展德育课堂,例如可以借助微博、微信群、公众号等平台,发布有关德育内容的优质文章,创建网络交流平台,让学生们可以在留言区畅所欲言,发表对德育教学的感想和评价,学校可以依据评论来自我改进,提高德育教育的水平和效果。此外,高校可以自己创办思政网络课堂,将课堂教育搬到网上,实现教学方法的网络化。

(六) 强化德育服务,做好大学生心理咨询与疏导

德育教育是培养大学生内在修养、提升思想境界的重要手段。如今的大学生面对日益竞争的就业环境和升学竞争,内心非常容易产生各种问题,一些学生在知识技能方面很优秀,可是在心理素质和道德品质方面却很让人担忧,已经有很多现实案例

都说明当代部分大学生存在着程度不同的心理问题,如焦虑、压抑、自卑等等。这些心理问题都是阻碍德育教育的绊脚石。而针对这种情况,很多高校没有充分采取措施来对学生的心理问题实施疏导。许多大学生在走入社会后,由于对新环境的不适应,各种各样的心理问题凸显出来。有的学生进入工作单位后,不会与人交流,不懂得如何从学生角色向社会角色转变,有的学生遇到挫折后一蹶不振,甚至自暴自弃。高校相关部门应当加强对学生的心理咨询和疏导工作,定期开展心理咨询和评测,按照评测结果分析学生的心理状态,引导学生做好自我认识,努力改善心理问题,积极帮助学生保持健康向上的心态,展示出当代大学生应有的风采。

参考文献:

- [1]侯玉双.增强大学生德育教育的重要性及对策研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(24):77-78+81.
- [2]贾明晓,毛若.对当前大学生德育状况的分析与思考[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2017,34(06):74-77.
- [3]王姗姗.试析社会主义市场经济下大学生的德育教育[J].河北企业,2016(10):125-126.
- [4]郑海友.浅析大学生德育评价理论体系的建构[J].价值工程,2016,35(21):242-244.
- [5]郑海友.实践育人背景下的大学生德育评价工作体系研究[J].丽水学院学报,2016,38(04):113-116.
- [6]张娟.网络时代的大学生德育教育新模式和新挑战分析[J].黑龙江教育学院学报,2016,35(06):74-76.
- [7]陈雅桃.浅析加强大学生德育教育的重要性[J].传承,2016(04):84-85.
- [8]喻琼.德育视野中的大学生自我教育能力培养探析[J].当代教育实践与教学研究,2016(05):152.

[责任编辑 王云江]

The construction of the college student guidance system based on moral education

YUE Shen

(Fuyang Normal University, Fuyang 236037, China)

Abstract: Contemporary college students are important to promote social progress, and their values are related to the development of our country's socialist road. Based on the moral education system of college students, it is helpful to cultivate the young people with socialist ideals. This paper deeply analyzed the connotation of the construction of the college student guidance system of moral education, expounds the necessity of constructing the system, explains the main existing problems, and puts forward some concrete suggestions for improvement.

Key words: moral education; college student counseling; necessity; problem; suggestions