

政校企协同创新培养知识产权实用人才路径研究与实践 ——以邯郸职业技术学院为例

白敏植¹, 张长声¹, 张伟¹, 史平臣¹, 殷艳芳¹, 高燕¹, 宋泽波²

(1. 邯郸职业技术学院, 河北 邯郸 056001; 2. 邯郸市知识产权局, 河北 邯郸 056000)

[摘要]我国传统知识产权人才培养存在生源、就业、课程设置、岗位适应性问题。提出“政府主导+学院主教+企业主训”政校企合作共同体人才培养模式,在人才培养中坚持高起点招录、高水准施教与高标准毕业考核“三高”育人理念,在知识产权社会服务中实现开放式办学。

[关键词]政校企合作共同体; 知识产权实用人才; 探索实践

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2018.03.032

[中图分类号] G718.5

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)03-092-03

一、问题的提出

强化知识产权保护是党中央、国务院实施创新驱动发展战略、加快建设创新型国家的重要战略举措。2008年以来,国家颁布了《国家知识产权战略纲要》《关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》等重要文件。2016年,河北省提出“实施优秀知识产权人才培养工程,培养一批知识产权高层次人才、知识产权实用人才和满足企事业单位工作需要的专门人才,建设一支多层次复合型知识产权人才队伍。”

但是,从河北乃至全国而言,相当数量企事业单位知识产权运用与保护意识仍显淡漠,各地中小城市、中小企业、事业单位知识产权实用人才和专门人才尤为短缺。如《河北省专利事业发展十三五规划》指出,专利资源利用程度不够高,企事业单位创造和运用专利能力和水平有待加强,知识产权服务业发展滞后等。《邯郸市“十三五”知识产权事业发展规划》也指出,相当数量企业知识产权意识淡漠专利数量较少,90%企业没有专利,知识产权管理各类人才短缺等。目前,河北省只有两所本科院校开设知识产权专业,主要依托法学专业,其教学内容基本为法律课程,倾向于学术化理论化培养,导致学生无法胜任需要以理工科为知识背景的知识产权实务工作,而且招生数量呈逐年下降趋势,其中一所院校已经停止招生。为解决知识产权人才培养问题,各地知识产权管理部门开展了各类短期培训,但仍无法系统进行知识产权人才培养。

针对知识产权实用人才短缺和培养难题,邯郸职业技术学院于2015年全国第二家、河北省首家创新性开始了政校企协同合作培养知识产权实用人才的探索实践,以满足区域科技创新驱动发展对知识产权

实用人才和专门人才的需要,并在体制机制、生源就业、培养模式及社会效益等方面取得了突出成效。

二、政校企合作共同体人才培养模式理论总结

2015年以来,学院边探索实践边理论总结,走出了一条政校企协同创新培养知识产权实用人才的新路子,并针对传统知识产权人才培养存在的问题,创新性提出“政府主导+学院主教+企业主训”政校企合作共同体人才培养模式。

(一) 体制机制上以政校企合作共同体为保障

强化知识产权保护推进区域创新驱动发展已经成为地方政府的重要战略举措,邯郸市政府更是做出了加快推进国家知识产权试点城市建设部署安排。区域创新驱动发展的主体是企业及科研部门,其中知识产权实用人才对助推企业创新能力及提升企业核心竞争力具有十分重要的作用。为区域经济社会发展培养迫切需要的各类实用人才是高职院校的社会使命和责任担当。可见,政校企具有合作培养知识产权实用人才的迫切内在动力。学院主动而为,积极争取政府和企事业单位各出其能各取所需共同参与知识产权实用人才培养,共同打造“政府主导+学院主教+企业主训”的政校企合作共同体人才培养模式。邯郸市政府知识产权主管部门出政策提供资金支持并参与学生管理和协调三方合作,学院提供教学实训场地实施日常教育管理,相关企事业单位出生源管就业并为职工接受学校教育提供时间保障和岗位实践,政府主导学院主教企业主训共建邯郸知识产权学院,打造政校企合作共同体,为学院培养知识产权实用人才提供了长效和可靠保障。

(二) 人才培养实施方式上实现在学在岗有机结合

知识产权实用人才培养以有理论、懂业务、通专业、擅实务、会管理的知识产权复合型人才为目

[投稿日期] 2018-08-16

[作者简介] 白敏植(1964-),男,河北隆尧人,教授,博士,研究方向:科技与经济协调发展理论与方法、高职教育管理。

标，对此目标如果按照传统的学生全学年在校学习培养是根本无法实现的。基于知识产权实用人才培养目标需要以及学生具有工作岗位的实际，应当以在学在岗有机结合的工学相融方式实施人才培养，实现企业正常工作不受影响和学院人才培养目标能实现最佳效果。如教学模式实行工学交替，每月集中授课一周，其余时间企业顶岗工作；成绩考核实行综合评价，实践课时比例占80%以上。

（三）人才培养教学内容上实现知识产权实务课程体系和实训体系有机衔接

政校企合作共建知识产权学院主要旨在为企业事业单位培养知识产权经营管理实用人才，助推企业提升核心竞争力和区域经济实现创新驱动发展。因此，人才培养内容上必须在知识产权实务上下功夫，以克服重理论偏学术的传统知识产权专业人才培养。为实现实务教学培养需要，在课程体系上学院主要开设知识产权政策法规、企业知识产权经营与管理等知识产权实务课程；学院高度重视实训体系建设，如建立了突出专利检索、专利分析为一体的知识产权检索实训室、设立了虚拟法庭—专利速裁厅等；施教及实践指导教师均具有知识产权一线实务经验。依托知识产权学院师资、基地、教学资源等为学院师生和社会提供知识产权申请、维权等服务，为社会开展知识产权培训和远程教育服务，让知识产权师生在对外服务中进一步接受实践锻炼和提升素质能力。

三、实践主要做法

（一）做好顶层设计，政校企共建邯郸知识产权学院

2014年12月，邯郸市委市政府出台《关于实施创新驱动战略强化科技支撑引领的意见》，并提出要“加快推进国家知识产权试点市建设”。学院以此为契机开始谋划政府支持下的政校企合作培养知识产权实用人才和专门人才工作，并于2015年10月制定完成相关人才培养方案。2016年初，学院联合邯郸市知识产权局面向邯郸知识产权优势企业、高新技术企业和科技型中小企业开展招生，并向邯郸市政府提出以邯郸市科技局为主导政校企合作共建邯郸知识产权学院建议报告。2016年12月，邯郸市政府出台《关于加快知识产权强市建设的实施意见》，并明确提出要“依托邯郸职业技术学院，联合知识产权优势企业，探索政校企合作共建邯郸知识产权学院。培养一大批有理论、懂业务、通专业、擅实务、会管理的知识产权复合型人才，助力创新创业发展。”2017年7月，邯郸市机构编制委员会办公室批复邯郸职业技术学院挂牌成立邯郸知识产权学

院，以支持创建国家知识产权示范性城市和培养知识产权实用人才。

（二）强化政校企协同合作，创新知识产权实用人才培养模式

学院改变传统招生观念，确立“三高”人才培养理念。即从招生到施教到毕业考核坚持高起点招录、高水准施教与高标准毕业考核的知识产权实用人才培养理念。高起点招录即改变从高中或者同等学历人员中招录学生的传统做法，生源一般要求具有企事业单位岗位经历及理工类教育背景；高水准施教即主要授课内容要求实务性强、主要任课教师要具备知识产权实务经历、实践教学条件要与实务性人才培养高标准匹配；高标准毕业即毕业考核时将专利申请、商标注册等知识产权参与情况作为学生毕业必备考核指标，并实行“一票否决”。

人才培养生源主要面向企业，培养经费主要由财政承担。学院知识产权实用人才的培养重点是企事业单位急需的知识产权挖掘、培育、管理和中介服务人才。2017年和2018年，学院面向邯郸市知识产权优势企业、科技型中小企业及事业单位具备理工科教育背景的职工，通过单独招生考试，已先后招收知识产权学历班学员42名和76名，学员全部来自晨光生物公司等市知识产权优势企业，其中具有本科和研究生学历的学员占比达到43%。人才培养经费保障上学费由市财政承担80%，学院减免20%。市科技局每年从知识产权专项经费中划拨40-60万元用于人才培养。2017年9月，河北省知识产权局支持知识产权人才培养基地专项资金30万元。

人才培养教学方式实现工学结合，教学管理实现政校企三结合。教学模式实行工学交替，每月集中授课一周，其余时间在企业岗位工作。日常教育管理上，学院为知识产权班配备班主任主要负责日常教学管理，邯郸市知识产权局配备专门管理人员予以协助，企业则强化知识产权学员离岗学习考勤。

（三）政校企合作完善软硬件建设，保障知识产权实用人才培养质量

政校企合作制定人才培养方案，课程设置突出知识产权实务操作。学院与邯郸市科技局、知识产权局深入合作，针对企业知识产权人才需求进行调研，不断完善人才培养方案和学员培养管理办法，以适应邯郸市中小企业事业单位对知识产权实用人才的需要。人才培养课程设置上除专业基础课以外，主要开设企业知识产权经营与管理、知识产权政策法规、知识产权金融创新、知识产权诉讼、专利文献检索、专利申请实务、专利审查等知识产权实务

课程,并根据知识产权最新发展适时开展相关讲座。

建立知识产权专兼职教师资源库,围绕实务培养改善教学实践条件。强化校内文法系教师外出知识产权实务培训,并引导学院具有理工科背景的青年教师参加专题培训,考取专利代理人资格,从事知识产权教学工作。从知识产权管理部门、专利事务所、知识产权优势企业等单位吸收知识产权业务骨干,兼职担任专业课及实习实训指导教师。为强化知识产权专业学生实践技能,投资50万元改善知识产权教学实践场所性能和条件,建设了面积达80平米集专利检索、专利分析为一体的专利检索实训室等,构成了比较完善的校内实训体系。2017年9月,邯郸知识产权学院被省知识产权局确定为河北省知识产权人才培养基地建设单位。

(四) 坚持开放办学,实现大学培养、远程教育和社会服务有机结合

学院通过拓展邯郸知识产权学院功能,在广泛开展知识产权社会服务过程中,既提升了学院知识产权实用人才培养能力水平,又扩大了邯郸知识产权学院的社会影响。

政校企合作打造知识产权社会服务平台。学院引进北京恒合顿、石家庄元鑫等7家专利事务所,与市知识产权局共建河北省(邯郸)知识产权服务中心、快速维权中心、中国专利行政执法审理庭等机构,结合学院法律援助工作站和翻译中心,共同打造知识产权社会服务平台,主动承接市知识产权局服务职能,开展知识产权宣传、培训、行政执法、专利维权、专利申请、专利成果转化、专利金融服务等工作,开展知识产权“一条龙”服务。经邯郸

知识产权学院已申报专利1200余项,其中校内师生申报专利46项;办理维权案件120件;服务高新技术企业认定12家;服务重大专利项目实施9项,为企业创造经济效益近亿元。学院教师积极参与《河北省专利条例》的修改以及《邯郸市知名商标认定和保护办法》制定等立法工作。

依托优势资源开展知识产权社会教育培训。依托学院知识产权实践条件等优势资源,与省市知识产权局合作共建河北省知识产权人才培养基地,与河北省知识产权局合作共建国家知识产权远程教育邯郸分站。2017年以来,社会各类知识产权培训累计2100多人次。学院先后在高校、邯郸钢铁集团、曲周县工业园区、磁县等地举办6次知识产权专题培训;协助邯郸市知识产权局举办河北省涉外企业知识产权培训、邯郸市专利行政执法培训、肥乡区高新技术企业认定和专利知识培训、邯郸市知识产权专利提升、专利权质押融资和专利保险培训、企业知识产权培训等。与市律协合作,承办了二十期邯郸律师大讲堂,培训人员达4000人次;与市法制办合作,对邯郸市知识产权执法人员进行培训、考核。

参考文献:

- [1] 河北省人民政府办公厅. 关于加快知识产权强省建设的实施意见[z]. 2016.
- [2] 河北省知识产权局. 河北省专利事业发展十三五规划[z]. 2016.
- [3] 邯郸市人民政府. 邯郸市人民政府关于加快知识产权强市建设的实施意见[z], 2017.

[责任编辑 王云江]

Research and practice on the path of cultivating practical talents of intellectual property by collaborative innovation of government, college and enterprise

—— Take Handan Polytechnic College as an example

Bai min-zhi¹, Zhang chang-sheng¹, Zhang wei¹, Shi ping-chen¹, Yin yan-fang¹, Gao yan¹, Song ze-bo²

(1. Handan Polytechnic College, Handan 056001, China; 2. Handan City Intellectual Property Office, Handan 056000, China)

Abstract: There are some problems in the training of traditional intellectual property talents in China, such as pupils, obtain employment, curriculum setting, and job adaptability. This paper puts forward the training mode of "government leading + College bishop + enterprise training" in the cooperation community of government-college-enterprise. In the training of talents, we should adhere to the concept of "three high" education, that is, enrollment at a high starting point, teaching at a high level and graduation examination at a high standard, and realizes its opening education in the social service of intellectual property.

Key words: government-college-enterprise cooperation community; practical talents of intellectual property; exploration and practice