

新时代高校思想政治理论课“四个自信”教育的思考

高兴伟

(辽宁大学 外国语学院, 辽宁 辽阳 111000)

[摘要] “四个自信”的形成和发展经历了一个过程。“四个自信”彰显了党和人民对中国特色社会主义事业的高度认同和坚强自信。新时代高校大学生中国特色社会主义共同理想教育亟待加强。“四个自信”教育是新时代高校思想政治理论课的重要内容。“四个自信”教育的途径是“三个统一”。“四个自信”教育关乎大学生的成长和中国特色社会主义事业的未来与希望。

[关键词] “四个自信”; 新时代; 思想政治理论课

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2018.04.022

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)04-063-03

从十八大到十九大,从“四个自信”到“四个自信”,彰显了中国共产党和中国人民对中国特色社会主义事业高度认同和坚强自信。“坚持不忘初心、继续前进,就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚持党的基本路线不动摇,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进”^[1]。大学生是中国特色社会主义事业的中坚力量。大学生对中国特色社会主义的热爱和自信关系到中国特色社会主义事业的未来与希望。“四个自信”是新时代高校思想政治理论课的主要内容,如何让“四个自信”内化于心外化于行,是新时代高校思想政治理论课的目标和任务。

一、“四个自信”的由来

党的十八大提出“四个自信”。党的十八大后习近平总书记多次提出“文化自信”。2015年11月习近平会见第二届“读懂中国”国际会议外方代表时说:“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信,其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信”^[2]。在中国共产党成立95周年大会上,习近平总书记说:“坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”^[3]。“四个自信”最终形成。

“四个自信”来源于中国革命、建设和改革的伟大实践,来源于人民群众的伟大创造,来源于中华民族对真理的不懈追求,是历史和时代赋予我们应有的精神状态^[4]。中国特色社会主义道路是从改革开放30多年的实践中走出来的,是从建国60多年的探索中走出来的,是从170多年中华民族发展的艰苦历程中走出来的,是从中华民族5000多年的悠久文明中走出来的^[5]。“一切划时代的体系的真正的内容都是由产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”^[6]。中国共产党把马克思主义与中国革命、

建设、改革的具体实践相结合,围绕中国革命、社会主义、党的建设、科学发展、中国特色社会主义等重大理论和实践问题,形成了马克思主义中国化的两大理论成果。中国特色社会主义制度有利于调动人民群众的积极性、创造性,有利于社会生产力的发展,有利于社会的公平正义,有利于应对各种风险挑战,有利于社会的稳定 and 国家的统一^[7]。“五个有利于”充分说明中国特色社会主义制度的优越性^[8]。文化自信主要体现在全国人民自觉践行社会主义核心价值观、自觉弘扬中华优秀传统文化。

二、“四个自信”教育的现状

新时代对大学生进行“四个自信”教育是提升大学生理论水平的需要,是自觉抵制西方各种意识形态渗透的需要,是高等学校思想政治理论课的题中应有之义,是大学生坚定中国特色社会主义事业的需要。

首先,提升大学生理论水平的需要。调查显示:大学生对思想政治理论课普遍不感兴趣。在对在校大学生100份问卷调查中发现,对思想政治理论课比较感兴趣的仅占28%。十九大闭幕后,能够知道全部中央政治局常委的同学仅占34%,大部分同学只知道两名。对“四个自信”内容全面了解的仅占37%。调查结果说明:新时代高校大学生中国特色社会主义共同理想教育亟待加强,大学生思想政治教育的时效性亟待提高。

其次,抵制西方各种意识形态的需要。西方国家对中国意识形态的渗透从未间断。“普世价值”、历史虚无主义、新自由主义、宪政民主、质疑改革开放、公民社会等7种主要错误思潮和主张干扰“四个自信”,干扰社会稳定。坚定“四个自信”教育,是大学生自觉抵制西方资本主义意识形态进攻和侵蚀的有力武器。

[投稿日期] 2018-08-18

[基金项目] 辽宁省社科基金项目“思想政治理论课建设三位一体研究”(编号:L16BSZ060)

[作者简介] 高兴伟(1966-),男,辽宁绥中人,教授,辽宁大学博士,硕士生导师,研究方向:马克思主义中国化。

再次,是高校思想政治理论课教学目标的需要。我国高等学校开设的思想政治理论主干课程有四门。《马克思主义基本原理概论》让学生掌握马克思主义的世界观和方法论,理解和把握“三个规律”;《中国近现代史纲要》让学生掌握中国革命、建设和改革进程,理解和把握“三个选择”;《思想道德修养和法律基础》让学生掌握道德体系和法律规范,理解和把握“四观”;《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》让学生掌握马克思主义中国化的理论成果,理解和把握中国特色社会主义的“五位一体”。通过四门主干课程的学习,培养学生坚定中国特色社会主义“四个自信”。

最后,是大学生为中国特色社会主义事业贡献力量的需要。只有真爱,才能乐于奉献;只有真信,才能付诸行动。大学生只有坚定“四个自信”才能对自己的祖国有深厚的感情,才能抵制西方各种意识形态的冲击与腐蚀。这种认可来自于我国改革开放以来所取得的历史性成就,来自于大学生丰富多彩的社会实践,更来自于高校思想政治理论课主渠道这个重要平台。大学生坚定“四个自信”,新时代中国特色社会主义“两个一百年”的奋斗目标就一定能够实现。

三、“四个自信”教育的路径

要实现“四个自信”教育的目标,新时代高校思想政治理论课应该做到“三个统一”即教学内容和教学形式的统一,情感教育与理论教育的统一,课堂教学与实践教学的统一。

首先,“四个自信”教学内容和形式要辩证一致。教学形式是由教学内容来决定的,教学形式对教学内容具有一定的反作用。一堂思想政治理论课,只有进步的思想内容和完美的教学形式的统一,才能真正产生好的教学效果。只有“四个自信”的教学内容和教学形式的良性互动,才能坚定大学生中国特色社会主义共同理想。教学有法,但无定法。凡是学生愿意接受,能够培养“四个自信”的方法都是好的教学方法。教师在教学过程中,应以“四个自信”教学内容为根本,以学生的特点和时代的特征为出发点,不断完善和创新“四个自信”教学形式。近年,全国各高校思想政治理论课教师及专家学者积极探索,形成了一批行之有效的教学方法:“案例教学法”、“专题教学法”、“研究教学法”、“实践教学法”、“互动式教学方法”、“微课教学方法”等等^[9],以及教育部推广的教学方法择优推广项目等都对高校思想政治理论课教学产生了积极的影响。“四个自信”不是高校思想政治理论课的全部,但

一定是高校思想政治理论课的核心和重点。运用与“四个自信”教学内容相符合的教学方法,达到“四个自信”的教学效果,是思想政治理论课的目标。同时,高校“四门”思想政治理论主干课要从不同的侧面和角度去讲解“四个自信”,从而形成教学合力,达到“四个自信”的系统性和整体性。

其次,“四个自信”教育是理论教育与情感教育的辩证统一,是晓之以理和动之以情的有机结合。“四个自信”既是一种认知活动,也是一种情感活动,二者在“四个自信”的教学中都起着非常重要的作用。“四个自信”具有鲜明的思想性、政治性和阶级性。如果片面强调理论教学,忽视情感教学,学生就会感到乏味和枯燥。情感教育在“四个自信”的教学具有重要的地位和作用。情感教育是马克思主义人的全面发展的理论在教育领域的具体体现。教师必须挖掘“四个自信”教学内容中的情感因素。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。提高“四个自信”的感染力、培养学生积极向上的健康人格、应对多数学生迷恋的虚拟的网络世界,都要求把情感教育因素渗透到“四个自信”教育的教学中。情感教育是“四个自信”教育不可或缺的内成分,也是引起学生共鸣的重要手段。教师要挖掘“四个自信”教育的情感素材,探索情感教育的途径,营造情感教育的氛围,让中国特色社会主义共同理想在大学生中开花结果。“真的教育是师生之间心心相印的活动,唯有从心里发出来的,才能达到心灵深处”^[10]。“亲其师而信其道”。

最后,“四个自信”教育是理论教育和实践教育的统一。理论教育是信念教育的基础。一种理论的认同是从对理论的认知开始的。理论教学在大学生信仰教育中具有重要的作用。教师运用恰当的教学方法,发挥情感教育的优势,让大学生形成正确的理论认知。具体到“四个自信”教育,就是要把“四个自信”的来龙去脉及其之间的关系讲清楚。教师一定要从学生理论水平的实际出发,不要把理论认知变成高深的理论研究。实践教学要从理论教学的实际出发,有针对性的进行。在学校组织下,教师带领学生走出去,到革命教育基地、到经济发展地区、到新农村等实践场所参观学习,领会中国革命的历程,领会改革开放的历史性巨变,领会祖国美好的绿水青山。同时,也可以请老红军、企业家、国内外学者到校讲学,采取“走出去”与“请进来”相结合,让学生切实感受到祖国日新月异的变化,因此更加坚定中国社会主义特色的“四个自信”。

(下转第79页)

四、结语

通过构建思想政治教育资源指标评价体系,并专家经验打分对思想政治教育资源的利用率进行整体的评估,通过评估发现,高校对思想政治教育资源整体的利用率在60%左右,整体利用程度相对偏低,对思想政治教育资源中人力资源的利用率为62.2%,对物力资源的利用率为52.9%,对财力资源的利用率为70.2%,因而除了财力资源其他资源的利用程度相对较低。

参考文献:

- [1]唐俊兵.高校思想政治教育资源开发策略的研究[J].黑龙江高教研究,2017(09):143-145.
- [2]曹冬华.“大思政”背景下高校思政资源整合机制探讨[J/OL].现代交际[2018-03-06].
- [3]张春光.高校思想政治教育资源利用问题研究[J].山东青年政治学院学报,2017,33(02):75-79.
- [4]聂波,陈兴丽,魏胜.大学生思想政治教育资源本质探析[J].思想理论教育导刊,2010(11):93-96.

[责任编辑 王云江]

Research on the utilization ratio of ideological and political education resources in the era of large data

HE Bing

(College of Marxism, Heihe University, Heihe 164300, China)

Abstract: The ideological and political education resources is the basis of Ideological and political education, it has positive and practical significance for ensuring the effectiveness of Ideological and political education resources, and it also benefits the construction of index system of higher education. We selected 5 universities as a sample using the resources of Ideological, and political education rate was evaluated, providing some support for the effective use of thought political education resources.

Key words: ideological and political edcation resources; the index system; utilization ratio

(上接第64页)

四、结语

增强“四个自信”是高校思想政治理论课的核心内容,是培养当代中国大学生社会主义时代理想的需要,大学生的“四个自信”的状态也说明了坚持“四个自信”的必要性。探索“四个自信”教育的路径和时效性是高校思想政治工作者面临的共同课题。

参考文献:

- [1][3][8]习近平.在中国共产党成立95周年大会上的讲话[N],人民日报,2016-7-02(2)。

- [2]习近平会见“读懂中国”国际会议外方代表[N],人民日报,2015-11-04(1)。
- [4][5]袁凤香.科学认识和把握中国梦与“四个全面”的辩证关系[J].观察与思考,2015(09):23-30.
- [6]马克思恩格斯全集:第3卷[M]北京.人民出版社,1960
- [7]任理轩.当代中国发展进步的制度保障[N],人民日报,2012-6-13(2)。
- [9]陈占安.高校思想政治理论课“05方案”实施十年来的回顾与展望[J].思想理论教育,2015(09):4-9.
- [10]方明.陶行知教育名篇.北京:教育科学出版社,2005.68.

[责任编辑 王云江]

Thinking of "Four Confidence" education of ideological and political theory course in universities in the new era

GAO Xing-wei

(Foreign Studies of Liaoning University, Liaoyang 111000, China)

Abstract: The formation and development of "four confidence" took time. "Four confidence" highlights the high recognition and strong confidence of the Party and the Chinese people. The common ideal of Chinese socialism with Chinese characteristics is to be strengthened for undergraduates in the new era. "Four confidence" education is an important part of the ideological and political theory of colleges and universities in the new era. "Four confidence" education way is "three uniform". It is related to the growth of college students and the future and hope of the cause of socialism with Chinese characteristics.

Key words: "Four Confidence"; new era; ideological and political theory course