

# 大数据时代思想政治教育资源利用率研究

何冰

(黑河学院 马克思主义学院, 黑龙江 黑河 164300)

[摘要] 思想政治教育资源是开展思想政治教育的基础, 对于保障思想政治教育的成效具有积极而现实的意义, 构建高等教育资源指标体系, 选取 5 所高等学校作为样本对其思想政治教育资源的利用率进行了评估, 以期为思想政治教育资源的有效利用提供一定的支持。

[关键词] 思想政治教育资源; 指标体系; 利用率

doi: 10. 3969/j. issn. 1673-9477. 2018. 04. 027

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)04-077-03

## 一、引言

大学生思想政治教育是高等教育的重要组成部分, 是高等教育过程中不可或缺的环节之一。首先, 国家、社会的发展进步来看, 中国梦的实现, 需要全体中华民族的共同努力, 而大学生作为社会主义的建设者、接班人, 这就要求要使大学生具备优良的思想品德与正确的政治意识, 以推动中国梦的实现。其次, 从个人的发展来看, 通过开展思想政治教育使大学生树立正确的人生观、价值观与世界观, 对于个人在步入社会以后坚持自我、摒弃不良社会风气和错误政治思想的影响, 让自身命运紧密地同我国的社会发展与进步结合起来, 实现自我价值与社会价值都具有十分重要的现实意义。

## 二、思想政治教育资源

关于思想政治教育资源学术界还没有统一的界

定, 从资源的定义上来看: “资源是指一国家或一定地区内拥有的物力、财力和人力等各种物质要素的总称”。从定义的内涵来看资源有一个重要的属性就是有用性, 也就是物力、财力和人力等各种物质要素都可以为国家或者地区的经济与社会发展提供基础。因而类比资源的定义可以将思想政治教育资源定义为“一所高校所拥有的物力、财力和人力等各种物质要素的总称”, 每一种物质要素下面又会包含多种物质要素, 这些要素的总体构成了一个思想政治教育资源的总体。思想政治教育资源的有效利用是促进思想政治教育成效的关键, 如果用于思想政治教育的各项资源都得到了充分有效的应用, 那么就能过有效的推进教育工作, 并取得实质性的成效。因而本文将研究的重点放在了思想政治教育资源利用率的研究上。

思想政治教育资源体系

人力 B1	思政教师 C11	专门从事思想政治教育工作人员	
	专业教师 C12	从事专业教育工作人员	
	学生社团 C13	各种与思政有关学生团体如爱心社、爱国社等	
	管理人员 C14	从事学生各项管理工作人员	
高 思 想 政 治 教 育 资 源 A	教室 C21	从事思想政治教育的教室	
	课堂教学设备 C22	可以被思政课堂教育所利用的教学设备	
	思政教学“案例”资源 C23	思政课堂课件教学资源	
	校思政网络平台 C24	学校专门用于思想政治教育工作网站	
	班级微信群 C25	各学院、系部、班级微信群	
	班级 QQ 群 C26	各学院、系部、班级 QQ 群	
物力 B2	微信公众号 C27	学校微信公众号	
	校史馆 C28	校校史馆	
	图书馆 C29	学校图书馆	
	财力 B3	思政教学课时支出 C31	主要用于支付思想政治教育教师课时费
		思政教研课题支出 C32	主要用于支持教师思政教学改革项目
		思政教学设备支出 C33	主要用于采购思政教学设备
		思政主题活动支出 C34	主要用于支持思想政治教育活动经费

[投稿日期] 2018-08-19

[基金项目] 黑龙江省哲学社会科学规划项目: 大数据时代信息资源利用率与高校思想政治教育效率关系研究 (编号: 16KSC04)

[作者简介] 何冰 (1981-), 女, 黑龙江黑河人, 讲师, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。

其中 A 为思想政治教育资源利用评分, 总分为 10 分满分。B1、B2、B3 为各项二级指标所占权重, 而 C12-C14, C21-C29, C31-C33 均为各三级指标权重。在进行评估时根据三级指标利用的具体情况给出经验性的分值, 思想政治教育资源的最终利用率可以表示为:

$$A = B1[C11\sum D11i + C12\sum D12i + C13\sum D13i + C14\sum D14i] + B2[C21\sum D21i + C22\sum D22i + \dots + C29\sum D29i] + B3[C31\sum D31i + C32\sum D32i + C33\sum D33i]$$

从设置的各一级指标 B1-B3 来看, 人力、物力和财力在思想政治教育资源中的重要程度来看人力的作用要稍微高于物力和财力, 而物力和财力从重要程度来看二者是同等重要的因而将一级指标权重值设置为 B1=0.4, B2=0.3, B3=0.3; 再来看人力所下辖的各二级指标, 其中思想政治教育教师的地位最为重要, 其次是学生社团, 再其次是专业教师, 最后是管理人员, 因而可以将人力下各二级指标分别设置为 C11=0.5, C13=0.3, C12=0.1, C14=0.1; 从物力所下辖的各二级指标来看, 由于传统课堂教学方式仍占主流因而将教学方面的要素所占比重设置为 0.4; 近年网络新媒体由于贴近学生生活成为思想政治教育工作的主要方式之一, 因而将其比重设置为 0.4; 而图书馆以及校史馆和博物馆等可将其比重设置为 0.2; 接着进行二次权重划分, 其中教学方面, 教学案例资源占比权重为  $0.6 \times 0.4 = 0.24$ , 教学设备所占比重为  $0.3 \times 0.4 = 0.12$ , 教室所占比重为  $0.1 \times 0.4 = 0.04$ 。再对网络平台进行权重划分根据重要程度微信公众号比重为  $0.3 \times 0.4 = 0.12$ , 思想政治教育网络平台与其比重一致为 0.12, 微信群与 QQ 群所占比重一致均为 0.08, 然后是校史馆和图书馆各占比权重为  $0.5 \times 0.2 = 0.1$ 。最后为财力下辖各二级指标权重, 其中按照四个环节的重要程度可以将思政教学课时支出设置为 0.2, 思政教研支出设置为 0.3, 思政教学设备支出设置为 0.2, 思政主题活动支出设置为 0.3, 最终所得到的 1 级与二级指标权重体系如下所示:

B1=0.4, B2=0.3, B3=0.3;

C11=0.5, C12=0.1, C13=0.3, C14=0.1;

C21=0.04, C22=0.12, C23=0.24, C24=0.12, C25=0.08, C26=0.08, C27=0.12, C28=0.1, C29=0.1; C31=0.2, C32=0.3, C33=0.2, C34=0.3。

### 三、思想政治教育资源利用率现状

“思想政治教育资源的开发是影响高校思想政治教育质量的关键因素, 资源开发的策略直接关乎

资源能否展现出应有的教育价值”<sup>[1]</sup>。为了更好地开发思想政治教育资源, 首先要了解是思想政治教育资源的利用现状。本文选取了黑龙江地区 5 所具有代表性的高校, 为了保障高校的隐私隐匿了高校的名字。通过对 5 所高校总的资源利用率进行横向统计比较, 采用思想政治教育资源评估公式结合上述给出的指标权重, 通过计算可以得到:

#### (一) 5 所高校的思想政治教育综合资源利用率

5 所高校的思想政治教育综合资源利用率为: 6.2220、6.4880、6.3840、5.6140、6.2060。通过对比可以看出 5 所高校的思想政治教育综合资源利用率均在 60%左右, 其中除了高校 4, 其余高校都在 62%到 65%之间, 通过计算可以得到 5 所学校的思想政治教育资源综合利用率的平均值为 61.828%, 因而总 5 所高校的整体来看思想政治教育的总体利用率偏低。

#### (二) 5 所高校的思想政治教育人力资源利用率

5 所高校的思想政治教育人力资源利用率为: 6.3000、6.5000、6.3000、5.5000、6.5000。通过对比可以看出 5 所样本高校对思想政治教育人力资源的利用率, 可以看到除了高校 4 对人力资源的利用率在 55%左右之外, 其他 4 所高校对人力思政资源的利用率均超过了 60%, 大约范围在 62%到 65%之间, 高校对人力思政资源的利用均值为 62.2%, 因而总体来看仍然处于偏低的水平。

#### (三) 5 所高校的思想政治教育物力资源利用率

5 所高校的思想政治教育物力资源利用率为: 5.6400、5.3600、5.3800、5.1800、4.9200。通过对比可以看出 5 所样本高校对思政教育物力资源的利用率, 其中 5 所高校对物力思政资源的利用率范围在 49.2%-56.4%之间, 其中样本高校对物力思政资源利用率的平均值为 52.9, 也就是对物力资源的利用率刚好在 50%左右, 因而可以看到样本高校对物力思政资源的样本利用率同样不高。

#### (四) 5 所高校的思想政治教育财力资源利用率

5 所高校的思想政治教育财力资源利用率为: 6.7000、7.6000、7.5000、6.2000、7.1000。通过对比可以看出 5 所样本高校对思想政治教育财力资源的利用率, 其中 5 所高校对财力思政资源的利用率范围在 62%-76%之间, 其中样本高校对物力思政资源利用率的平均值为 70.2%, 也就是对物力资源的利用率刚好在 70%左右, 因而可以看到样本高校对物力思政资源的样本利用率相对于人力与物力思政资源的利用率相对较高, 而总体利用程度还是偏低。

#### 四、结语

通过构建思想政治教育资源指标评价体系, 并专家经验打分对思想政治教育资源的利用率进行整体的评估, 通过评估发现, 高校对思想政治教育资源整体的利用率在 60%左右, 整体利用程度相对偏低, 对思想政治教育资源中人力资源的利用率为 62.2%, 对物力资源的利用率为 52.9%, 对财力资源的利用率为 70.2%, 因而除了财力资源其他资源的利用程度相对较低。

#### 参考文献:

- [1]唐俊兵. 高校思想政治教育资源开发策略的研究[J]. 黑龙江高教研究, 2017(09): 143-145.
- [2]曹冬华. “大思政”背景下高校思政资源整合机制探讨[J/OL]. 现代交际[2018-03-06].
- [3]张春光. 高校思想政治教育资源利用问题研究[J]. 山东青年政治学院学报, 2017, 33(02): 75-79.
- [4]聂波, 陈兴丽, 魏胜. 大学生思想政治教育资源本质探析[J]. 思想理论教育导刊, 2010(11): 93-96.

[责任编辑 王云江]

## Research on the utilization ratio of ideological and political education resources in the era of large data

HE Bing

(College of Marxism, Heihe University, Heihe 164300, China)

**Abstract:** The ideological and political education resources is the basis of Ideological and political education, it has positive and practical significance for ensuring the effectiveness of Ideological and political education resources, and it also benefits the construction of index system of higher education. We selected 5 universities as a sample using the resources of Ideological, and political education rate was evaluated, providing some support for the effective use of thought political education resources.

**Key words:** ideological and political edcation resources; the index system; utilization ratio

(上接第 64 页)

#### 四、结语

增强“四个自信”是高校思想政治理论课的核心内容, 是培养当代中国大学生社会主义时代理想的需要, 大学生的“四个自信”的状态也说明了坚持“四个自信”的必要性。探索“四个自信”教育的路径和时效性是高校思想政治工作者面临的共同课题。

#### 参考文献:

- [1][3][8]习近平. 在中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[N], 人民日报, 2016-7-02 (2) .

- [2]习近平会见“读懂中国”国际会议外方代表[N], 人民日报, 2015-11-04 (1) .
- [4][5]袁凤香. 科学认识和把握中国梦与“四个全面”的辩证关系[J]. 观察与思考, 2015(09): 23-30.
- [6]马克思恩格斯全集: 第 3 卷[M]北京. 人民出版社, 1960
- [7]任理轩. 当代中国发展进步的制度保障[N], 人民日报, 2012-6-13 (2) .
- [9]陈占安. 高校思想政治理论课“05 方案”实施十年来的回顾与展望[J]. 思想理论教育, 2015(09): 4-9.
- [10]方明. 陶行知教育名篇. 北京: 教育科学出版社, 2005. 68.

[责任编辑 王云江]

## Thinking of "Four Confidence" education of ideological and political theory course in universities in the new era

GAO Xing-wei

(Foreign Studies of Liaoning University, Liaoyang 111000, China)

**Abstract:** The formation and development of "four confidence" took time. "Four confidence" highlights the high recognition and strong confidence of the Party and the Chinese people. The common ideal of Chinese socialism with Chinese characteristics is to be strengthened for undergraduates in the new era. "Four confidence" education is an important part of the ideological and political theory of colleges and universities in the new era. "Four confidence" education way is "three uniform". It is related to the growth of college students and the future and hope of the cause of socialism with Chinese characteristics.

**Key words:** "Four Confidence"; new era; ideological and political theory course