

“互联网+”背景下高校创新创业师生互选机制研究

方虹, 郑超欣, 高鹏飞

(河北工程大学 材料科学与工程学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要] 互联网的应用为社会进步和经济发展提供了新的引擎, 同时又推动着高校创新创业教育的改革和发展。而高校创新创业教育无疑是“大众创业, 万众创新”的组成部分, 当高校创新创业教育遇上“互联网+”必将碰撞出火花。基于“互联网+”时代背景, 将大学生创新创业教育与互联网创新成果深度融合, 从而更好地运用互联网在社会中优化的性能, 构建创新创业师生互选机制, 提高师生创新创业专业化程度, 推动高校创新创业教育的跨越式发展。

[关键词] 互联网; 创新创业; 师生互选

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.04.044

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)04-126-02

一、高校创新创业教育撞上“互联网+”

互联网已经渗入到经济社会的各个领域中, “互联网+”概念的普及更是为高校创新创业教育提供了新的契机和动力。首先, 拓宽了大学生创新创业的路径, 学生可以借助于互联网这一平台寻找创新创业新的突破口, 运用互联网思维和技术, 将创新创业与所学的专业相融合, 提高学生的创新精神和创业能力。以创新带动创业, 以创业促进就业。其次, 变革传统教育模式。对创新创业人才的培养迫使师资队伍的建设提升, 网络平台的搭建和资源的共享, 增强了学生学习的自主性、师生互动性和教师指导的针对性、实效性。学生和教师通过在创业项目中的交流和互动, 将人才培养与创新创业教育结合起来, 进一步提升学生的创新精神、创业能力。

二、构建创新创业师生互选机制

为进一步加强高校创新创业教育, 培养学生的创新思维和创业能力, 强化专业教育与创新创业教育的融合, 我院借助互联网搭建了师生科技活动的互选平台, 构建大学生创新创业师生互选机制。由教师发起成立创新创业项目, 有指导大学生科技活动意向的指导教师, 围绕自己研究的课题或教学和实验室建设开展创业项目, 并将自己的简历、科研方向、项目内容与计划、以及选择学生的条件, 例如: 专业、特长、人数等, 上报学院。学生通过互选平台可对该项目和指导教师有一个初步的了解, 从而选择是否参与, 有意向参与的学生通过平台报名并与指导教师取得联系, 在双方互相交流后进行选择, 最终确立互选关系。

由学生发起成立创新创业项目, 有参加创新创业科技活动意向的学生, 可自主成立创新创业项目团队, 从科技发明、社会调查、创新创业计划、学术论文等方面开展自己的创新项目, 并将项目的内容与计划、团队人数, 以及对指导教师的需求(如: 专业、研究方向等, 上报学院)。有意向的教师可以通过平

台选择自己专业领域之内或擅长的项目团队给与指导。

学院可以成立师生互选辅助小组, 由小组对老师、学生需求统计汇总, 并定期通过不同途径进行公布, 师生根据自己的意向, 洽谈互选, 达成共识, 实现创建大学生创新创业师生互选。

学生根据审核结果及时填写申报表。学院协助指导教师审查学生的申报表, 经指导教师认可后, 确立师生间的指导与被指导关系。互选确立后, 定期召开阶段性评审会, 对项目进度进行跟踪考核。学生要积极配合指导教师, 遵守规章制度, 服从指导教师安排, 有组织、有纪律, 不得擅自离职, 不得泄露指导教师研究技术成果。指导教师也要尊重和维护学生的技术成果。

三、师生互选机制的利与弊

大学生创新创业师生互选机制的构建, 从一定程度上促进的高校创新创业教育理念和人才培育的深度结合, 加深了创新创业教育的专业教育的融合。构建大学生创新创业师生互选机制, 从人才培育的角度来说, 师生互选机制, 是建立在互相了解的基础之上, 无论是由任何一方成立的创新创业项目, 双方都是自愿且有目的的学习, 学生学习更加主动。并且指导教师可以从专业发展, 科研创新, 创业项目孵化等各方面进行更有针对性的指导。培养学生的创新意识, 创业能力, 专业实践能力等共同发展。从专业教育的角度来说, 选择相关专业的教师进行指导更有利于学生对专业领域的知识有更全面的了解。专业教师可以从学科专业的角度开设创新创业项目和学生共同完成并给予指导, 引导学生对专业实践和行业最前沿的动态有更深入的学习。

然而, 大学生创新创业师生互选机制还处于探索尝试阶段, 部分教师和学生参与兴致不高, 因此, 在管理体制和激励机制等方面还有待提高和完善。

(下转封三)

[投稿日期] 2018-05-16

[基金项目] 河北省高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题(编号: GJXHZ2017-20)

[作者简介] 方虹(1990-), 女, 河北邯郸人, 助教, 研究方向: 思想政治教育。

课程体系有机融合,达成创新创业实践活动与专业实践教学的有效衔接,积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革;将创新创业教育和实践活动成果有机结合,积极创造条件对创新创业活动中涌现的优秀创业项目进行孵化,切实扶持一批大学生实现自主创业;不忘初心,牢记使命,始终秉持践行育人宗旨,在新时代新征程上有新担当新作为,才能更加适应新时代中国特色社会主义的发展要求。

参考文献:

[1]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第1卷)[M].人民出

版社,1995:56.

[2]经济合作与发展组织在2001年发表的研究报告《新经济:超越假设》中指出,创业、创新、信息与通讯技术和人力资本是未来竞争力增强和财富增长的四大驱动力。

[3]翟西宝.高校实施创新创业教育的问题与对策研究[D].:青岛大学,2005:17.

[4]王占仁.高校创新创业教育观念变革的整体构想[J].中国高教研究,2015(7):75-78.

[责任编辑 王云江]

The discussion of innovation-entrepreneurship education in colleges and universities

ZHANG Xiao-juan¹; CHEN Ya-yu¹; ZHOU Yan-shuang²

(1. Hebei University of Engineering, Handan 056038, China; 2. Handan University, Handan 056005, China)

Abstract: The original intention of education is to cultivate and perfect human beings and promote their all-round development. Innovation and entrepreneurship education is an inevitable trend for higher education to meet the needs of economic society and National Development Strategy. It is an organic combination of Innovation Education and Entrepreneurship Education Through "social individualization" and "individual socialization" to promote people's all-round development. It is suggested that on the basis of clarifying the concept of innovation and entrepreneurship education, colleges and universities should establish a new "great entrepreneurship education concept", strengthen curriculum construction of innovation and entrepreneurship education, and strengthen cooperation between schools and enterprises Let college students'education of Innovation and Entrepreneurship blossom in colleges and universities.

Key words: innovation-entrepreneurship education; original intention; social individualization; individual socialization; big entrepreneurial education concept

(上接第126页)

四、总结

在“互联网+”的浪潮下,高校创新创业教育理念必须主动寻求突破。基于互联网构建一个全天候、规模化、开放式的大学生创新创业师生互选平台。依托互联网优势建设一个网络资源共享平台,将实验、实践、科研、创新相结合,形成一个无边界、多资源、多空间的生态体系。多方面、多角度的培养学生的创新创业实践能力,以此来满足大学生的创新创业的需求。

参考文献:

[1]马凯丽,对“互联网+”时代大学生创业问题的思考[J].南北桥.2016,10:186-187.

[2]徐文婷,高校创新创业教育保障机制的内涵及其构建意义[J],教师教育学报.2017,2:25-29.

[3]冯琳,高校加强大学生创新创业能力培养的机制探讨[J],赤峰学院学报(自然科学版).2016,7:102-104.

[责任编辑 王云江]

Research on the mechanism of teacher-student mutual selection in universities under the background of "Internet Plus"

FANG Hong, ZHENG Chao-xin, GAO Peng-fei

(Materials Science and Engineering College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The application of Internet provides a new engine for social progress and economic development, and at the same time it promotes the reform and development of innovative entrepreneurship education in colleges and universities. The innovation and entrepreneurship education in colleges and universities are undoubtedly a part of "mass entrepreneurship and innovation". University innovation and entrepreneurship education are bound to have a close relationship with "Internet Plus". Based on the "Internet Plus", it is necessary to integrate innovation and entrepreneurship education of college and university students with Internet achievements and give full play to the optimization and inheritance role of the Internet in production factors. Building a mutual selection mechanism for teachers and students is also important to improve the professional level of innovation and entrepreneurship, and it can also promote the leap-forward development of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities.

Key words: internet; innovation and entrepreneurship; connection of teachers and students