

高校艺术专业师生党支部共建探索与实践

汪小林, 王鹏

(安庆师范大学 音乐黄梅剧艺术学院, 安徽 安庆 246011)

[摘要]为深入贯彻落实党的十九大精神,提高党建的科学化水平,根据安庆师范大学音乐黄梅剧艺术学院党组织工作开展的实践,结合艺术专业师生特点,在前期探索和实践的基础上,提出师生党组织共建工作模式。通过师生党组织共建,寻找两类党组织相互对接的作用点、支撑点和结合点,师生党组织共建工作对创新基层党组织工作模式、丰富基层党建工作内涵有重要的理论意义和实践意义。

[关键词] 师生党支部; 共建; 创新

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2019.01.012

[中图分类号] D267.6

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)01-032-03

高校基层党组织建设是高校党的建设的基础,是学校事业发展的保证。为全面贯彻落实党的十九大精神,在全国党员中深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动^[1]。深入学习加强基层党组织建设作为提高高校党的执政能力和水平的重要内容,按照党中央的统一部署,深入加强基层党组织建设这一马克思主义政党的优势基因,在党的建设新的伟大工程中得以传承和发展。各高校基层党组织根据上级教育工委的相关文件精神,按照“围绕中心抓党建,抓好党建促中心”的党建工作理念,开展党的群众路线教育实践活动。本文以安庆师范大学音乐黄梅剧艺术学院党总支各项工作实效出发,广泛开展调查研究,深入开展基层党组织创新,探索与实践新形势下艺术类高校师生党支部共建模式,统一思想,充分认识加强高校基层党组织建设教育实践活动的重大意义,扎实推进群众路线教育实践活动,在师生党支部共建中积极探索与实践学院“教学相长、德艺双馨”的教学目标,使高校党的执政能力和执政水平得到广泛提高。

一、音乐黄梅剧艺术学院基层党组织发展现状分析

该院党总支下设三个支部,教工党支部1个15人,学生党支部2个,合计55人,由于艺术专业设置的师生特点和小班教学形式的特殊性,教工党支部组织生活匮乏,学生党员流动性强,师生党支部的交流形式单一,仅限于课堂教学。教工党支部和学生党支部之间的交流甚少,党员之间互动频率不高,学生党支部尽管开展了丰富多彩的实践活动,但缺乏统一规划,缺乏专业教师指导,党员教师参

与率低,活动效果不明显,在专业能力上有待进一步提升,社会影响力不足,难以形成品牌,难以发挥高校智育资源优势服务地方,师生党支部组织生活各自独立性强,在创建中难以形成资源合力,对于基层党组织生活以及创新的关注度普遍不高。

针对艺术类专业师生党员的特点,按照“教学相长、德艺双馨”的院训,该院党总支在党员教师和学生党员之间展开了充分的调研,通过民主座谈和群众走访的形式,深入贯彻群众路线教育实践活动,了解基层党组织建设情况,通过调研了解到:

第一,师生党支部战斗力不强,支部之间缺少交流互动平台。高校教师党支部是党在高校工作和战斗力的基础,应该在实际教学和组织工作中发挥积极作用,但该院各项工作成效显示,师生党支部在全院各项工作中未发挥基础性作用。调查显示,广大党员教师愿意参加到学生党支部活动中,但由于支部划分,组织生活独立的原因,师生之间仅限于少数学生的课堂教学交流,支部之间的交流缺乏平台,缺乏统一的管理,难以形成资源合理,师生党支部尚不能取得良性循环发展。同时,音乐教学的师徒关系促使师生关系更加融洽,能为师生党支部共建提供了有力的人文环境,但目前这种良性交流仅限于个别师生之间,尚未在师生党支部共建中形成良好氛围。

第二,学生党支部人数多,支部发展建设思路不清晰,缺乏有效管理,民主生活单一,发展党员工作力度不够,学生党员继续教育管理相对滞后,组织生活单一。学生党支部是高校最基础的党组织^[2],音乐类学生受专业影响,情感丰富,容易受到社会政治经济文化环境的影响,容易冲动,缺乏理性,

[投稿日期] 2018-12-30

[基金项目] 2018年度安徽高校人文社会科学研究重点项目(编号:SK2018A0329);安庆师范大学第四期“四成”教育理论与实践课题(编号:AQSDSC2016004)

[作者简介] 汪小林(1983-),女,安徽潜山人,讲师,研究方向:思想政治教育。

在管理上存在一定的难度。加上当前学生党员分布年级结构不同，尤其高年级如毕业班分布较多，学生党支部60%以上正式党员为毕业班学生，由于就业等诸多因素的影响，在开展民主活动和组织生活中，总是有部分学生党员尤其是毕业班党员缺席，不能及时参加政治学习，部分学生党员组织纪律性缺乏，长期不在校，难以在广大学生中发挥模范作用，使得学生党员的模范作用发挥不明显。

第三，教师教学普遍存在走教现象。音乐黄梅剧艺术学院分布在安庆师范大学龙山小区，该地处安徽省安庆市城北郊区，但多数教师家庭均住在主城区。由于班车、家庭等客观因素，教师党员下班后都需要赶班车回家，客观上无法为师生党支部共建提供交通和其他基础保障。另外，由于学生党支部开展各项活动均在下班时间或周末进行，教师由于家庭或其他方面的原因，也无法参与到活动当中。

第四，基层党组织建设缺乏长效管理机制。按照党中央的统一部署，当前高校基层党组织开展了一些活动，如廉政文化作品创作等，但由于多方面的原因，成功经验未转化为常态化的工作模式，基层党组织边缘化的现象依然存在，社会自主性和社会力量不断生成和壮大的背景下，基层党组织整合社会的能力有待进一步加强，各方面的关注度普遍不高。

二、师生党支部共建的实效分析

通过师生党支部共建，深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，密切师生关系、凝聚师生共识、促进全员育人、推动作风转变，形成多层次、全方位党建育人格局。

（一）共建活动常态化

深入基层党组织创新，发挥教师党支部智囊团的作用，做学生党支部建设的规划师，将师生党支部共建活动常态化。在思想引领和成为服务等多个方面，通过师生党支部共同组织定期开展思想交流、校园文化、科技创新、课程建设、教学评价、社会实践、就业创业等工作，师生党员共同参与特色党课、艺术教育观摩、师生科研、教学互评、考研就业指导、结对帮扶等活动，促成一批品牌学生活动的形成，促进学风建设，使一批学生能够在国内外、省内外的舞台上占有一席之地。不断创新共建工作的新载体，使共建活动常态化。

近年来，该院学生党支部组织开展的特色活动优秀文艺“四进”（进农村、进社区、进中小学、进部队）中，教工党支部积极参与，并设立艺术指导

老师，由党员教师参与活动的设计，提升学生实践活动的质量，打造学院品牌形象，积极服务地方经济建设。在活动中，党员教师高屋建瓴，紧扣地方文化建设的需要，成立一支党员学生为主的志愿者服务队，签订志愿服务协议，促进校地合作、校企合作，已经建立实践基地多家，为党员学生提供了实践锻炼的平台，展现了该校办学特色。

（二）成功经验制度化

在一定探索和实践的基础上，把经验上升为制度，出台《师生党组织共建实施办法》，鼓励党员教师和学生积极参与到学院建设发展中来，通过第一课堂、第二课堂以及特色党课等多种形式，将现有的成果进行提炼提升，将成功经验制度化，进一步完善共建机制。把师生党支部共建工作纳入到支部工作考评和党员民主评议当中，作为干部提拔和教师职称定级的重要依据，为共建工作提供制度保障。进一步总结提炼，进一步加强管理，形成制度化，结合学院特色，促进共建活动品牌化。

（三）建立结对共建的长效机制

1. 建立共建帮扶机制。促进互帮互学、互促互进、教学相长，创建优良教风学风班风校风。

（1）积极探索建立1+1+1帮扶机制，一个教师党员结对一个学生党员和一个班级，教工党员深入到班级学生当中，为学生提供学业、职业生涯规划、就业等方面的指导与支持。定期开展教学互动活动，帮助学生制定成长成才计划，在各班级设立班主任，在专业性较强的实践活动中，如教学观摩、艺术展演进行专业指导帮扶，教师党员和学生党员形成合力，将学院基层党组织的各项力量团结起来，促进学院学风建设，促使学生积极参加实践锻炼，走成才成功之路。

（2）鼓励学生积极参加科技创新，党员教师在制定研究课题时，可以从研究现状出发，尽量可将党员学生吸纳进来，鼓励学生进行资料搜集、问卷整理、以及论文撰写。党员教师一般具有良好的社会及专业相关网络，应鼓励学生积极参加各级各类专业技能比赛，为学生提供有效的参赛信息，进行赛前辅导，鼓励学生走成才成功之路。

（3）定期开展师生党支部阶段性总结活动。师生党支部共建是基层党组织创新实践，是一个新生事物，在共建过程中，会不断出现新问题、新矛盾，这就需要党员师生学会用科学的方法和辩证的观点来看待共建活动中出现的矛盾和问题，统一思想，明确共建活动的目标，定期反思，在实践中不断检

验共建活动的成效。

(4) 以传统文化教育为契机, 深化红色主题教育。落实十九大关于文化自信的相关要求, 以增强文化自信为目标, 将爱国主义教育 and 红色主题教育有效结合, 丰富课堂教学内容, 将红色歌谣纳入到课堂教学中, 发挥第一课堂的教学优势, 并在第二课堂积极实践。

(5) 加强学生公寓党支部建设, 积极营造形成良好的育人环境。在发挥学生公寓党支部的基层堡垒作用的同时, 拓宽渠道, 开展如音乐沙龙、音乐论坛等共建活动, 丰富公寓党支部的内容, 提升支部建设质量, 形成良好的育人氛围。

2. 建立联络协调机制。学院总支要加强对结对共建项目的认识和领导, 统一规划, 设立结对共建工作办公室、联络员, 商讨协调工作目标、活动内容、形式、方法。在具体的共建活动中, 要加强领导, 认真规划, 及时总结, 确保结对共建活动深入进行和持久健康发展。

3. 建立监控保障机制。制定结对共建协议和工作方案, 拟定共建活动计划, 划出额定经费, 在活动开展上给予充分保障, 在活动和舆论保障上, 要认真筹划, 促进品牌提升, 以“教学相长、德艺双馨”为创建目标, 共同做好结对共建活动的宣传发动、组织指导、检查监督、财务管理等工作, 促进结对共建活动深入扎实开展。

4. 深化科学研究, 提升共建活动的科学化水平。以十九大精神为指导, 加强对马克思主义的学习研究, 遵循高等教育的规律, 深化基层组织研究的科学课题, 不断提升共建活动的理论化和科学化水平,

发挥师生党员的先锋模范作用, 做学习的领头羊, 做科研的排头兵, 全面提升高校科研能力和水平, 促进学校发展。

三、师生党支部共建的特色做法以及创新之处

师生党组织共建的特色和创新在于打破常规、基层党的工作从纵向组织管理延伸到横向组织联系, 能更有效地密切师生关系, 促进共同提升, 是增强基层党组织活力的新途径和推进基层党组织建设的新模式。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础, 党的基层组织处在高校工作的第一线, 必须切实加强了基层党组织建设^[3]。师生党支部共建项目具有较强的理论意义和实践意义, 内容适度、操作性强, 特色和创新之处明显。通过共建, 基层党组织的凝聚力和战斗堡垒作用得到有效增强, 党组织先进性充分体现, 基层党组织生活质量提高, 党员的示范作用凸显, 在学院各项工作中起到模范带头作用。师生党组织结对共建成为学院党组织的品牌工作, 并在一定的范围内得到推广。

参考文献:

- [1] 何小祥. 在深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会上的江湖[N]. 2013年7月10日.
- [2] 化瑞芳. 高校中建设学习型学生党支部的工作探析[J]. 出国与就业(就业版). 2011(14). 12-14.
- [3] 李俊. 加强高校基层党组织建设的基本思路[J]. 东北财经大学学报, 2008(02). 23-25.

[责任编辑 王云江]

practice of the party branch of college art major

WANG Xiao-lin, WANG Peng

(College of Music and Huangmei Opera Art, Anqing Normal University, Anqing 246300, China)

Abstract: In order to thoroughly implement the 19th party spirit and improve the scientific level of party construction, based on the practice of the party organization work of music huangmei drama school of anqing normal university, combined with the features of art majors and teachers, this paper puts forward the mode of co-construction of the party organization of teachers and students on the basis of preliminary exploration and practice. By building unity in party organization, looking for the ways of connecting two classes of party organization, this article provides a new way of innovation for organizing grass-roots party and enriching the connotation of the grass-roots party construction both theoretically and practically.

Key words: teachers and students party branch, co-construction innovation