

# 新时代大学生思想政治教育的现状与对策

居云飞

(滇西科技师范学院 校务处, 云南 临沧 677000)

**[摘要]**随着社会经济的不断发展,科技水平的不断提升,高校在软件与硬件建设上的投入不断增加,在校学生数量也呈现出阶梯式上涨趋势。在此背景下,大学生的思想与行为也开始逐渐发生改变,这在无形中增加了高校思政教育的难度。虽然已经采取了多样化的教育手段,但部分大学生在心理素质、价值观念、道德观念等方面仍然存在问题,这些都从不同角度折射出大学生思政教育的特殊性。对此,需要高校思政工作者立足现状,探讨现代大学生思政教育的新思路。基于此,将对大学生思政教育的特殊性、困难与对策进行分析和研究。

**[关键词]**大学生;思政教育;特殊性;对策

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.01.013

**[中图分类号]** D267.6

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2019)01-035-03

随着00后步入大学校园,当代大学生的思想教育呈现出新的特点,这一代学生处于社会转型的关键时期,一般家庭条件较为优越,使其在思想观念、行为方式上与往届大学生有所不同,具有较强的时代特色。因此,高校思政教育者应针对新时代学生的特殊性,采取科学合理的教育手段,切实做好当代大学生思政教育工作,为大学生的全面发展奠定坚实基础。

## 一、新时代大学生思政教育的特殊性

### (一) 经济全球化提出的特殊性

现阶段,世界格局已经呈现出经济全球化的特点,在此背景下,世界上的多元经济与文化将不可避免的对青年学生产生一定影响,也会导致一部分人忘记国家意识,消除民族身份,失去对传统的认同感。因此,越是在全球化的背景下,越应该提高爱国精神与社会主体教育。对于大学生来说,为了避免其受到外来思想文化的影响而动摇国家意识,应进一步加强思政教育力度,使其能够以理性的态度看待外来文化,树立正确的思想价值观。

### (二) 科学技术提出的特殊性

科学技术是第一生产力,能够促进社会进步、国家繁荣,但是在科技生产过程中也带来了严重的生态、环境问题,甚至引发了新的伦理道德问题。在科技飞速发展的背景下,人们的道德水平未必得以提升,反而可能在物欲横流的时代中迷失自己,造成道德沦丧、犯罪高技术化等情况。科技进步需要道德的约束,而思政教育正是在此基础上开展,能够为下一代的道德品质、协作精神与自律意识的提升保驾护航。

### (三) 市场经济提出的特殊性

当今时代存在的经济成分、组织形式、就业分配等多样化,从本质上来看属于利益的多样化。在利益的引导下,社会得到进一步发展,使人们更具进取意识与热情。但是,也可能造成部分人为了获取更多利益而接触一些消极负面的东西。对此,在利益多元化背景下,应积极弘扬以为人民服务为核心的道德建设基本原则,使个人利益与国家、集体利益相结合,禁止个人主义膨胀,这也是大学生思政教育中的重要内容。

### (四) 信息多元化提出的特殊性

在信息时代背景下,社会来源、传播渠道都越发多样,尤其在互联网飞速发展的背景下,对经济、文化等多个方面带来了重大影响。互联网具有较强的开放性、即时性、广泛性,包含大量的健康、积极信息,但是也有许多黄色、迷信、消极内容混杂其中,难以得到及时有效的管理与控制,对大学生的心理健康造成一定的伤害。对此,思政教育者应通过宣传、教育、组织活动等方式,提高大学生信息获取与辨别能力,在上网的过程中养成抵制不良信息、辨别吸收的良好习惯,在获取信息的同时接受教育<sup>[1]</sup>。

## 二、新时代大学生思政教育面临的困难

当代大学生具有丰富的情感特征与较强的个性特点,大学阶段是学生三观形成的关键时期,与其所处时代、社会发展、个人经历、家庭背景等方面有着紧密联系,由于受到多种因素影响,使大学生思政教育面临较大困难,具体如下。

**[投稿日期]** 2019-01-18

**[基金项目]** 国家民委民族研究项目(编号:2018-GMG-038)

**[作者简介]** 居云飞(1981-),男,江苏东海人,副教授,哲学硕士,研究方向:思想政治教育。

### (一) 大学生心理健康问题

大学生由于思想差异的不同,使其在面对各类现象时自身的抗压能力不同,对于抗压能力较差的学生来说,很容易出现心理问题。学生在大学阶段通常会受到来自生活、学习、就业等方面的压力,加上自身思想独特、多元,很容易产生较大的情绪波动,一些心理素质较差的学生,一遇到挫折便灰心丧气,选择逃避的方式来解决。另外,在部分大学生中还存在享乐主义、利己主义、拜金主义等,极大地影响了学生正确价值观的形成,一些学生受此影响无法正确认识客观世界,分辨是非,容易受到外界因素的隐私,为一些不良信息与行为的侵入提供可乘之机,使大量学生被贻害,从而使思政教育在现实面前变得脆弱无力,无法充分发挥自身在思想政治教育方面的价值。

### (二) 大学生道德观念问题

新时代大学生具有强烈的爱国热情,在思想上能够遵从党与国家的号召,关注国家新闻与社会热点。但是,随着经济全球化的不断深入,高等教育逐渐体现出“大众化”趋势,大学生的道德观念逐渐多元发展,不再以单一的眼光来看待和评价社会现象,而是通过多元化的方式进行评价。例如,开始注重自我的个性发展,体现出道德的进步,但是在社会公德方面有所减弱,这又体现出道德的退步;又如:大学生受时代发展的影响,竞争意识不断增强,这是正确的,但部分学生采用恶性竞争、损人利己的行为,这又是错误的。由此可见,许多相互矛盾、冲突的道德现象体现在当代大学生身上,使高校的思政教育面临重重困难<sup>[2]</sup>。

### (三) 大学生社会行为与实践问题

在信息时代背景下,大学生对信息的获取已经并非课堂一条渠道,计算机网络的普及使大学生与外界的联系增加,能够借助新技术、新手段拓展眼界,获取到更多的知识。另一方面,当代大学生的社会行为与实践不足,主要体现在人际关系冷漠、缺少实践经验、解决问题能力较差等方面。当代大学生大多为独生子女,从小在优质的条件下成长,通常存在心理素质较差、适应性较低、缺乏上进心等问题。

### (四) 思政教育队伍自身问题

1. 思政教育队伍稳定性较差。与高校的专业教师相比来看,思政教育者的平均收入较低,极大地抑制了其工作积极性;另外,由于学校对此项工作的轻视,导致思政教育者受尊重程度远不及普及教

师,使其在该岗位上看不到希望而纷纷离职,影响了教育队伍的稳定性<sup>[3]</sup>。

2. 思政教育者的技能与素质欠缺。在当前思政教育队伍中,普遍存在业务不清、纪律不严、政治性不强等情况,直接影响了教育效果的提高。

## 三、新时代大学生思政教育的有效对策

### (一) 引导大学生形成健康的心理素质,树立正确的人生态度

当今时代提倡创新意识与能力,大学思政教育以培养学生正确行为为目标,使其树立较强的荣誉感、自尊心、自制力,通过坚持不懈的为社会服务来实现人生价值,这将需要学生拥有良好健康的心理素质,以及正确的人生态度。针对当前大学生群体中存在的拜金主义、享乐主义、崇洋媚外等心理现象,教育者可以从两方面着手进行纠正:

1. 借助网络渠道建立大学生心理健康档案,发挥网络快捷、时效性的优势,对存在心理问题的学生进行及时观察,并跟踪引导,达到有效的防控、指导目标,将不良因素产生的后果降到最低;

2. 学校建立心理咨询中心,加大人力、物力、资金的投入力度,学生可以在课余时间到咨询中心向心理老师咨询问题,消除自己的困惑,也可以通过网络渠道与心理专家展开线上交流,这种半匿名的方式更有利于学生吐露心声,使教师更全面的了解学生的问题,便于给出更合理、具体的解决方案,使其思想问题被有效的解决<sup>[4]</sup>。

上述两点思政教育实施手段能够与学生的发展特点相结合,促进思政教育工作朝着规划化、系统化、专业化的方向发展,对大学生心理问题的预防与解决有着十分重要的促进作用,为学生的健康成长保驾护航。

### (二) 加强道德引导,树立正确的人生观与价值观

在大学生思政教育中,教育者应立足于爱国主义、集体主义、社会主义,加强对学生的道德引导,使其树立强烈的爱国精神与民族精神,坚定不移的朝着正确的政治方向发展,形成正确的世界观、人生观、价值观。

在实际工作中,思政教师应将工作重心转移到大学生兴趣所在之处,以大学生喜闻乐见的方式呈现出来,并将教育内容与学生实际相结合,在生活过程中推进和普及政治知识,使原本枯燥、生硬的知识变得更加灵活、富有亲和力。另外,还应针对教育内容、方式、手段等进行创新,与学生建立朋友关系,及时反馈学生的表现,在师生交流互动的

过程中以教师的师德影响和感染学生,使学生在教师以身作则的引导下,提高自身的道德水平,树立正确的人生观与价值观。

### (三) 强化社会实践教育, 形成良好的社会人际关系

对于新时代大学生来说,无论其来自城市还是农村,都缺少社会经验。对此,思政教育者应积极强化大学生的社会实践教育,为其提供更多的参与活动的平台和机遇,使其在活动中与更多的人相接触、扩展人脉、锻炼表达与交流能力,形成良好的社会人际关系。只有让学生多了解社会,才能够正确把握和了解党的基本路线与方针政策,并在实践中找准自己的位置,改变自己的思维方式,认识自己在素质与能力上的缺陷,为后续学习提供努力的方向。思政教育的开展应与大学生特殊的思想与时代特征相结合,找准学生的兴趣热点,引导其开展自我教育活动,养成良好的行为习惯。现阶段,大学生面临许多来自生活、学习、交友、就业等压力,可以通过参与社会实践活动结识到更多拥有相同的爱好的群体,互相沟通交流,敞开心扉,在良好的人际关系中释放自己的内在压力<sup>[5]</sup>。

### (四) 提高思政教育队伍的专业性

1. 积极转变思想观念,创新教育形式,探索新的路径,与当代大学生的思想特点相结合,吸纳一些了解90后、00后大学生特点的教师,提高教师的教育水平与计算机能力,使其能够通过多种方式向学生传播正向信息。

2. 加大对专职辅导员的思想政治教育培训,使

教师的理论基础更加扎实,通过案例分析等方式掌握更多实践技能,能够游刃有余的做好思政教育工作。

3. 完善思政工作各项机制,使各部门、院系的思政教育工作能够按照规定要求,真正落到实处。

## 四、结论

综上所述,当前大学生思政教育中面临着大学生心理、道德观念、社会行为以及教育队伍自身存在的各类问题,使思政教育水平难以得到显著提升,对此应充分发挥思政教育者的作用,与时代背景相结合,加强教育与引导,使大学生形成良好的心理素质,树立正确的三观,养成良好的社会行为,促进其健康快乐的成长。

### 参考文献:

- [1] 何得桂. 论当代大学生思想政治教育面临的挑战及其对策[J]. 学理论, 2010(26):207-208.
- [2] 刘畅. 当代大学生思想政治教育的特殊性与新思路[J]. 鞍山师范学院学报, 2009, 11(3):82-84.
- [3] 刘沁园, 杨虎智. 论当代大学生思想政治教育面临的挑战及对策研究[J]. 中南林业科技大学学报:社会科学版, 2011, 05(6):116-117.
- [4] 柳红梅. 当代大学生思想政治教育效益问题及对策研究[J]. 改革与开放, 2015(21):120-121.
- [5] 杨芳芳. 当代大学生思想政治教育存在的问题及对策[J]. 劳动保障世界, 2017(17).

责任编辑 王云江

## On the particularity and countermeasures of ideological and political education of college students in the new era

JU Yun-Fei

(School Affairs Department of Yunnan West Normal University of Science and Technology, Lincang 677000, China)

**Abstract:** with the development of social economy and the improvement of the level of science and technology, the investment in software and hardware construction in colleges and universities is increasing, and the number of students in colleges and universities is also rising step by step. Under this background, the thought and behavior of college students have also begun to change gradually, which has increased the difficulty of ideological and political education in colleges and universities. Although a variety of educational methods have been adopted, there are still some psychological and moral problems in some students, which reflects the particularity of ideological and political education of college students. In view of this, it is necessary for ideological and political workers in colleges and universities to accustom themselves to the new situation and probe into new ways of political education towards college students. Based on this, this paper will provide some countermeasures of ideological and political education for college students.

**Key words:** college students; ideological and political education; particularity; countermeasures