

新时代思想政治理论课创新之路

严淑华

(河北工程大学 马克思主义学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]习近平总书记于2019年3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,对人才培养目标、思想政治理论的任务,思想政治理论课教师等提出了新时代的新要求。马克思主义学院教师作为高校思想政治理论课的主要承担者,应该牢记习近平总书记的嘱托,根据学校和学生特点,不断探索更加符合实际的思想政治理论课教学新路径。

[关键词]思想政治理论课;红色领航;灵魂课堂;现场教学

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.02.014

[中图分类号] D641

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)02-039-03

中国特色社会主义进入新时代。新时代为高校思想政治教育确立了新的历史方位,提出新的目标任务,赋予新的工作要求,高校思想政治教育迎来重大历史机遇。河北工程大学马克思主义学院积极落实教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》,准确把握马克思主义学院的科学定位,协调推进理论研究、课程改革和教学团队建设,打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,不断提升思想政治理论教育的亲和力与针对性。

一、建树理论魅力 挖掘理论力量

习近平总书记指出:培养人才,根本要依靠教育,教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人,而不是旁观者与反对派。马克思主义理论教育、思想政治教育最根本的是世界观和方法论教育。我们培养的学生既要懂得马克思主义基本理论,又要自觉运用马克思主义基本理论解决实际问题。科学的理论是时代精神的精华,没有理论,思想政治教育就没有根基,就会失去支撑,理论是思想政治理论课的根基所在,是大树,其枝叶是否繁茂,取决于大树的根基。透过一百多年世界历史的沧桑巨变,马克思主义彰显其冷峻的理论穿透力和强大的理论解释力。在这一百多年中,人类经历了一个风云变幻、战争频发的时代,两次世界大战的浩劫、核武器的阴云和此起彼伏的恐怖主义、区域性战争、宗教冲突以及各种非传统安全,使得人类自身心灵的脆弱与洗礼中的强悍相碰撞;同时人类也经历了科学技术迅猛发展下,生活条件的改善与环境恶化的冲突;在物质极大改善时,数字化生存的便利,经济大萧条、金融危机等折磨并存;冷战的结束,开启了“和平与发展”为主题的时代,但对立与冲突仍然持续出

现。这种状况下,马克思主义不仅从理论变为现实,推动社会主义实践,极大地影响了资本主义的历史进程,展示出强大的理论生命力。马克思本人也被英国BBC广播公司评选为“千年思想家”第一名,马克思《资本论》的销售量,也在世界金融危机时以100倍的数量增长。由此,每当人类社会面临重大问题或面临重大转折时,马克思主义的理论不仅会引起人们格外的关注,更会以新的方式重新出场,不仅展示了其理论的魅力,更彰显了其实践效果。

我校马克思主义学院为更好地学习、运用与传播马克思主义,用理论武装头脑,成立了学习、研究和宣传马克思主义的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的学术平台,即“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”,积极打造“红色领航·科研团队”、“红色领航·灵动课堂教学团队”、“红色领航·理论政策宣讲团队”,以三个团队建设为基点,推进马克思主义理论的研究、宣传和实践。倡导理论的引领性、严密性、实践性,反对碎片化、肢解化、庸俗化、娱乐化。让理论的魅力闪烁真理的光芒,让学理论、讲理论、用理论形成习惯。

具体来说,一是梳理理论脉系,构建理论躯干。思想政治理论课的每门课程都有自己的理论主干,用理论的脉络串起整个课程,把这些理论根据授课过程中思想政治教育的需要,梳理好理论躯干与细节,使理论的根基牢固、理论躯干挺拔、理论枝叶繁茂,不空洞,不断档,不孤立。

二是挖掘理论魅力,彰显理论力量。任何理论的产生都与时代有着密切的关系,正是由于时代的需要才孕育了理论,也正是由于时代的需要理论才得以产生并在实践中应用,在实践中检验,并在实践中升华。理论的魅力源泉就在于时代的需要和时

[投稿日期] 2019-01-10

[基金项目] 河北工程大学重大课题:习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”;2016年度河北省社会科学发展研究项目(编号:201607040101)

[作者简介] 严淑华(1965-),女,河北泊头人,教授,博士,硕士研究生导师,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

代精神的精华,把理论与时代紧密结合,与社会状况相联系,在讲授中,把努力做到历史与逻辑相统一,理论与实践相呼应。

三是凝聚理论案例。案例不仅用来解释理论,更使理论得以证实或证伪,证实证明了科学理论的科学之所在,证伪也从反方向抛除了或减少了错误的路径。案例不是信手拈来的,是不断积累的,这种积累是人实践结果的反应,实践中运用广泛而具体,案例就详实,就能够体现理论的价值,反复实践的过程,就是证实证伪的过程,就是理论得到检验、丰富和发展的过程,从过程中体味理论的魅力和力量。

教师应该怎么做到理论的深厚,并逐步传播给学生,马克思主义学院对讲课人员的讲稿、授课过程、授课结论、授课环节等进行充分研讨,并对受众进行分析,结合学生的需要,在确保正确的政治方向和价值取向的同时,努力提高思想政治教育的针对性和亲和力,增强课堂教学对学生的吸引力和感染力。

二、确保红色领航打造灵动课堂

为推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,马克思主义学院有针对性实施“精准思政”,切实提高思想政治理论课的内生活力,我院借鉴工科教学中实训的模式,于2018年探索实施“红色领航·灵动课堂”教学新路子。

“红色领航·灵动课堂”建设是理论魅力的传播和延展,坚持“三灵两动一核心”的基本做法,“三灵”即始终贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想这个“灵魂”;始终倡导丰富多样、符合学校特点和学生实际、赋有吸引力和亲和力的“灵活”教学方式;始终将真理的力量、理论魅力赋予中国故事和新时代的“灵气”;“两动”有效实现学生为主体、师生相“互动”、有效实现理论与实践相结合,思想与行为相“融动”;“一精神”国家立意是社会主义建设者和接班人,具体到河北工程大学就是彰显学校的“自强不息、艰苦创业、追求卓越、精益求精”的“新工程人精神”,落实学校大工程文化育工程人的要求。

各教研室结合本课程理论和课程特点,进行多次讨论、争论、筛选、优化,统一思想,确立主题,细化理论阐释,详尽与实际结合,升华思想认识,优化行为指导。比如“纲要”教研室结合邯郸红色教育圣地——“一二九师司令部旧址”,就讲好共产党的故事,讲好河北故事,讲清邯郸故事,探访红色记忆,探寻红色古迹,寻访历史人物,在此基础上,深化对中国近现代艰苦历程、筚路蓝缕、艰苦卓绝等深刻认知与反思,在比较中体会,在比较中思考,在比较中升华。

“基础”教研室组织道德情景剧展演,以《扶不扶》、《让不让》等现实中的事件为剧本,提示现实中的冷漠与友善、应该与必须、良性良好与退化落漠,触动心灵,还通过大学生自己的创作《梦想的天空》、《我的大学生活》等展现正义、美好、青春和梦想,与中国梦有机结合,展示立梦、追梦、析梦、圆梦的统一协调、奋进取胜!奋斗与幸福牢牢掌握在自己的手中!

积极与学生社团相联系,推动新媒体、新技术在思想政治理论课中的运用,用学生最感兴趣、最易掌握、最愿接纳的方式,推进课程建设和改革,采用新颖的融入式情境教学法,鼓励学生积极参与,融入教学过程,谋求思想政治教育的实效最大化、吸引力最强化。以“红船精神”研习社为平台,对学生中的党员、学生会干部、班干部、社团干部、入党积极分子、对思政感兴趣的同学等,利用第二课堂,采用诵读原著、解读经典、专题讲座、知识竞赛、专家辅导等形式,进行更有针对性的马克思主义基本理论和党的路线方针政策的“精准思政”教育。根据新形势新要求,马克思主义学院在此基础上,进一步拓展思想政治理论课新方法新途径,真正与大学学生的学习兴趣和理论需求相结合。

三、利用现有资源,拓展现场教学

习近平总书记特别重视文物的保护工作,他强调:留住历史根脉,传承中华文明,传统古建筑是文明之根。河北工程大学建筑艺术博物馆具有我校鲜明特色,文物承载灿烂文明,传承历史文化,维系民族精神,是老祖宗留给我们宝贵遗产,是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。

我们马克思主义学院依托我校建筑艺术博物馆,利用现有资源,开展层级式、多方位的思想政治理论课教育教学,让文物“活”起来,持续打造社会主义文化自信,激活历史文物资源的生命力。

我校建筑艺术博物馆拥有高级藏品千余件,其中国家珍贵文物50余件,整体性移植的大型古建筑5座,呈现鲜明的工程特色。马克思主义学院根据课程特点和专业特点,结合文物分类,组织各门课程成员集体讨论撰写解说词语,反复酝酿推敲,把固态化的传统文化与活态文化和思想政治教育有机结合,创建特色鲜明、语言生动、内涵深刻、教育持久、思想影响深远的现场教学方式。思想政治教育的现场教学的解读,其吸引力、震撼力、激发性可直观触摸,让学生与古代匠人虚拟对话,体会中华文化的博大精深,培养和锻造新时代工程人,从不同

角度认知历史,感悟文化,深化思维,提升培养,使我校的建筑艺术博物馆力争成为学生身临其境感悟工程文化的新平台,成为大国工匠精神升华与内化的新平台,成为师生碰撞,历史与现实交融的新平台,成为马克思主义理论与中华文明凝结、结合、提升的新平台,成为教师工程素养培育的新平台。

新时代、新使命、新召唤!我们马克思主义学院“姓马人”一定不辱使命!我们每位教师都要守好一段渠、种好责任田,让我们培养的人才,永远闪耀着中华民族的光芒!

[责任编辑 王云江]

On the innovation of the course of ideological and political theory in the new era

YAN Shu-hua

(Marxism School of Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: On March 18, 2019, General Secretary Xi Jinping hosted a seminar for teachers of ideological and political theory courses in schools and delivered an important speech on the objectives of personnel training and the tasks of ideological and political theory. Ideological and political theory teachers and so on put forward new requirements of the new era. As the main undertaker of ideological and political theory courses in colleges and universities, Marxist colleges should keep in mind the entrustment of General Secretary Xi Jinping, and constantly explore new ways of teaching ideological and political theory courses that are more practical according to the characteristics of schools and students.

Key words: ideological and political theory course; red navigation; soul classroom; on-the-spot teaching

(上接第38页)

(二) 创新思想政治教育体制动员、组织更多的党外人士参与到思想政治教育工作决策与管理过程中

要推动高校党外知识分子思想政治教育工作在决策、管理层面上的民主化,进而发挥高校党外知识分子在教育上的自主性和创造性,将思想政治教育与其本职工作结合起来,以利于其主动的参加各项活动,广开言路听取他们的意见,满足其发展提高的需要,使教育产生最佳的功能和最好的效果^[3]。

(三) 创新思想政治教育渠道,用现代科学技术武装、改造教育信息的传播介质

要积极利用现代信息技术以实现教育手段的优化,充分发挥新媒体在思想传播上的优势,打破时

空限制,改变原有单一的思想政治教育模式,探索建立一种自上而下和自下而上相结合的互动式高校党外知识分子学习交流的平台,丰富交流沟通渠道,提高高校党外知识分子对党的统战方针政策的认知,用主流信息占领舆论阵地的制高点,增进民主协商和思想引导的效果。

参考文献:

- [1] 郑永廷. 思想政治教育方法论[M]. 北京:高等教育出版社, 2010年.
- [2] 杨英法, 聂雅. 社会思想引导、社会舆论调控与社会情绪管理[N]. 光明日报, 2014-9-28 理论版.
- [3] 张耀灿. 思想政治教育学前沿[M]. 北京:人民出版社, 2006.

[责任编辑 王云江]

The inheritance and innovation of ideological and political education of nonparty intellectuals in colleges and universities

WAN Yong-biao, ZHANG Bo

(School Office, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: A great number of nonparty intellectuals gathered in colleges and universities. Under the new social condition, the ideological and political education of these intellectuals is an important guarantee for the integrated, coordinated and sustainable development of the higher education. Based on the integration of consistency and diversity, the common ground between party and nonparty intellectuals should be found and maximized. It is of great help to carry out the strategy of invigorating the country through science, technology and education, through human resource development, and the strategy of innovation-driven development, playing an important role in the reform and development of colleges and universities.

Key words: nonparty intellectuals in colleges and universities; ideological and political education; inheritance and innovation